

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
MICROSOFT SWAY UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN PROSES MENGAMATI
PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR**

Skripsi

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Ahmad Dahlan Yogyakarta untuk memenuhi Persyaratan guna memperoleh
Gelara Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan**



Oleh:

Halimatus Novia Mukhayyaroh

1900005319

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

JANUARI 2024

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

***PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
MICROSOFT SWAY UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
PROSES MENGAMATI PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR***

yang disiapkan dan disusun oleh



Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diujikan

Dosen Pembimbing



Nurul Hidayat Rofiah, M.Pd.I, Ph.D.

NIPM. 19870511 201311 011 1168964

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
MICROSOFT SWAY UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
PROSES MENGAMATI PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR**
yang disiapkan dan disusun oleh

Halimatus Novia Mukhayyaroh

1900005319

telah dipertahankan di depan

Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 2024 dan telah

dinyatakan memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Nurul Hidayati Rofiah, M.Pd.I, Ph.D

Penguji 1 : Kirana Prama Dewi, S.Sos., M.Pd.

Penguji 2 : Suyitno, M.Pd.

Yogyakarta, 2023

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.

NIPM. 19710317 200803 111 0763796

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian dan implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyabut nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 15 Februari 2024

Yang menyatakan,



Halimatus Novia Mukhayyaroh

1900005319

HALAMAN PENYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Halimatus Novia Mukhayyaroh
NIM : 1900005319
Email : halimatus1900005319@webmail.uad.ac.id
Program Studi : PGSD
Fakultas : FKIP
Judul Tugas Akhir : Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis
Microsoft Sway Untuk Meningkatkan Keterampilan
Proses Mengamati Peserta Didik Sekolah Dasar

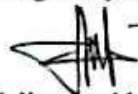
Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses, serta melakukan pengolahan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut.

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi *Repository* Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 15 Februari 2024

Yang menyatakan,



Halimatus Novia Mukhayyaroh

1900005319

Dosen Pembimbing



Nurul Hidayati Rofiah, M.Pd.I, Ph.D.

NIPM. 19870511 201311 011 1168964

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Halimatus Novia Mukhayyaroh
NIM : 1900005319
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan dengan sebernarnya bahwa skripsi “Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis *Microsoft Sway* Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Mengamati Peserta Didik Sekolah Dasar” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, Februari 2024

Yang menyatakan,



Halimatus Novia Mukhayyaroh

1900005319

MOTTO

رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي ﴿٢٥﴾ وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي ﴿٢٦﴾
وَأَحْلِلْ عُقْدَةً مِنْ لِسَانِي ﴿٢٧﴾ يَفْقَهُوا قَوْلِي ﴿٢٨﴾

“Ya Rabbku, lapangkanlah untukku dadaku, dan mudahkanlah untukku urusanku, dan lepaskanlah kekakuan dari lidahku, supaya mereka mengerti perkataanku.”

(QS. Thaha:25-28)

HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan menyebut nama Allah SWT dan mengucapkan syukur Alhamdulillah atas Karunia-Nya yang telah memberikan petunjuk dan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Skripsi ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri yang telah berjuang dan berusaha selama ini. Terimakasih atas kerja kerasnya yang tidak menyerah walau banyak rasa dan godaan yang datang untuk berhenti, terimakasih karena sudah bertahan untuk tetap kuat sampai detik ini
2. Kedua orang tua yang saya cintai dan banggakan, Bapak Sudiro dan Ibu Murni yang telah memberikan doa, kasih sayang, dan dukungannya dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Kepada nenek tercinta saya, Nenek Wonyem yang telah memberikan doa, kasih sayang, dan dukungannya dalam menyelesaikan skripsi dan pendidikan ini.
4. Kepada seluruh keluarga besar saya yang selalu memberikan doa dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR


Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Pada kesempatan ini, penulis menyamaikan terimakasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, dan arahan selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh dari itu, penulis menyampaikan terima kasih :

1. Prof., Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Lembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, M. Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian;
3. Muhammad Ragil Kurniawan, M. Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan dorongan, bimbingan dan kemudahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi;
4. Mukti Sintawati, S.Si., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis selama masa perkuliahan khususnya dalam penyusunan skripsi ini;
5. Nurul Hidayati Rofiah, M. Pd.I, Ph.D., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi yang membantu dalam penyelesaian skripsi ini;
6. Seluruh Dosen, staf, dan karyawan Program Studi PGSD UAD Yogyakarta yang telah memberikan motivasi serta membantu kelancaran dalam penulisan skripsi ini;
7. Kepala Sekolah dan keluarga besar SD Negeri 1 Donorojo dan SD Negeri 2 Donorojo yang telah memberikan tempat bagi penulis untuk melakukan penelitian;
8. Teman-teman mahasiswa UAD khususnya kelas G dan teman seperjuangan saya selama kuliah;

9. Teman – teman terdekat saya yaitu Maulana Yusuf, Khonsa Nur Arsetya, Qonitah Nurjihan, Tiara Indriani, Safrina Nur Marlitasari, Riski Lingga Utami, Adinda Maharani Suryaningrum, Marina Indah Prasasti, Efrilia Rahmawati Sukma, dan Putri Hana Widyaning Mudmainah yang telah setia menjadi teman saya;
10. Semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan sehingga skripsi ini dapat tersusun hingga selesai.

Yogyakarta, 15 Februari 2024

Yang menyatakan,



Halimatus Novia Mukhayyaroh

1900005319

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	v
SURAT PERNYATAAN	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACK	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Pembatasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah	12
E. Tujuan Penelitian	12
F. Spesifikasi Produk	13
G. Manfaat Pengembangan	14
H. Asumsi Pengembangan	15
BAB II KAJIAN TEORI	16
A. Landasan Teori	16
1. Pembelajaran di SD	16
2. Perubahan Iklim	24
3. Karakteristik Peserta Didik Sekolah Dasar	32
4. Keterampilan Proses	34
5. Media Pembelajaran	41
6. Multimedia Pembelajaran	45
7. Multimedia Pembelajaran Berbasis <i>Microsoft Sway</i>	50
B. Kajian Penelitian yang Relevan	58
C. Kerangka Pikir	60
D. Pertanyaan Penelitian	63
BAB III METODE PENELITIAN	64
A. Model Pengembangan	64
B. Prosedur Pengembangan	66
C. Uji Coba Produk	69
1. Desain Uji Coba	69

2. Subjek Uji Coba.....	71
3. Jenis Data	72
4. Instrumen Pengumpulan	72
5. Teknik Analisis Data.....	83
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	88
A. Data Uji Coba	88
1. <i>Analysis</i> (Analisis)	88
2. <i>Design</i> (Desain)	90
3. <i>Development</i> (Pengembangan)	93
4. <i>Implementation</i> (Implementasi)	108
5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	110
B. Analisis Data.....	114
1. Analisis Data Kuantitatif.....	114
2. Analisis Data Kualitatif.....	120
3. Revisi Produk.....	124
4. Kajian Produk Akhir	134
5. Pembahasan Produk	136
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	151
A. Kesimpulan	151
B. Keterbatasan Penelitian	153
C. Saran	153
DAFTAR PUSTAKA	156
LAMPIRAN.....	164

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data Presentase Keterampilan Proses Peserta Didik Kelas III SD Negeri 1 Donorojo.....	8
Tabel 2. Data Presentase Keterampilan Proses Peserta Didik Kelas III SD Negeri 2 Donorojo.....	9
Tabel 3. Indikator Keterampilan Proses Mengamati	39
Tabel 4. Kisi – kisi Pedoman Wawancara Guru	73
Tabel 5. Kisi – kisi Pedoman Observasi	74
Tabel 6. Kisi – kisi Ahli Media.....	75
Tabel 7. Kisi – kisi Ahli Materi	76
Tabel 8. Kisi – kisi Ahli Pembelajaran	78
Tabel 9. Kisi – kisi Instrumen Lembar Penilaian Guru	80
Tabel 10. Kisi – kisi Instrumen Lembar Penilaian Peserta Didik	82
Tabel 11. Ketentuan Penskoran	83
Tabel 12. Konversi Data Kuantitatif Menjadi Data Kualitatif.....	84
Tabel 13. Kategori Kualitas	86
Tabel 14. Konversi <i>N-Gain</i>	87
Tabel 15. Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, dan Indikator.....	90
Tabel 16. Hasil Validasi Ahli Materi	104
Tabel 17. Hasil Validasi Ahli Media.....	106
Tabel 18. Hasil Validasi Ahli Pembelajaran	107
Tabel 19. Hasil Respon Guru Sekolah Dasar.....	117
Tabel 20. Hasil Observasi SD Negeri 1 Donorojo dan SD Negeri 2 Donorojo...	118
Tabel 21. Hasil Respon Peserta Didik Sekolah Dasar	120

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Pikir.....	62
Gambar 2. Halaman Judul.....	95
Gambar 3. Halaman Petunjuk Penggunaan.....	95
Gambar 4. Halaman Kompetensi Inti.....	96
Gambar 5. Halaman Kompetensi Dasar.....	97
Gambar 6. Halaman Indikator.....	97
Gambar 7. Halaman Tujuan Pembelajaran.....	98
Gambar 8. Halaman Isi Materi.....	99
Gambar 9. Halaman Video Pembelajaran.....	100
Gambar 10. Halaman Soal Diskusi Kelompok.....	101
Gambar 11. Halaman Sumber Referensi.....	102
Gambar 12. Halaman Profil Pengembang.....	103
Gambar 13. Diagram Batang Penilaian Validasi Ahli Materi.....	105
Gambar 14. Diagram Batang Penilaian Validasi Ahli Media.....	106
Gambar 15. Diagram Batang Penilaian Validasi Ahli Pembelajaran.....	108
Gambar 16. Diagram Batang Hasil Mengamati Peserta Didik.....	110
Gambar 17. Multimedia yang Belum Direvisi.....	124
Gambar 18. Revisi Uji Validasi Ahli Media.....	125
Gambar 19. Multimedia yang Belum Direvisi.....	125
Gambar 20. Revisi Uji Validasi Ahli Media.....	126
Gambar 21. Multimedia yang Belum Direvisi.....	126
Gambar 22. Revisi Uji Validasi Ahli Materi.....	127
Gambar 23. Multimedia yang Belum Direvisi.....	127
Gambar 24. Revisi Uji Validasi Ahli Materi.....	127
Gambar 25. Multimedia yang Belum Direvisi.....	128
Gambar 26. Revisi Uji Validasi Ahli Pembelajaran.....	129
Gambar 27. Multimedia yang Belum Direvisi.....	129
Gambar 28. Revisi Uji Validasi Ahli Pembelajaran.....	130
Gambar 29. Multimedia yang Belum Direvisi.....	131
Gambar 30. Revisi Uji Validasi Ahli Pembelajaran.....	132
Gambar 31. Multimedia yang Belum Direvisi.....	133
Gambar 32. Revisi Uji Validasi Ahli Pembelajaran.....	133

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Pembimbing	165
Lampiran 2. Persetujuan Proposal Skripsi	166
Lampiran 3. Pengesahan Proposal Skripsi	167
Lampiran 4. Surat Keterangan Validasi	168
Lampiran 5. Pernyataan Validasi Instrumen	169
Lampiran 6. Pernyataan Validasi Ahli Materi	170
Lampiran 7. Pernyataan Validasi Ahli Media.....	171
Lampiran 8. Pernyataan Validasi Ahli Pembelajaran	172
Lampiran 9. Pengesahan Validasi Instrumen.....	173
Lampiran 10. Pengesahan Validasi Ahli Materi, Media, dan Pembelajaran	174
Lampiran 11. Surat Izin Penelitian SD Negeri 1 Donorojo	175
Lampiran 12. Surat Izin Penelitian SD Negeri 2 Donorojo	176
Lampiran 13. <i>Flowchart</i>	177
Lampiran 14. <i>Storyboard</i>	178
Lampiran 15. Materi Perubahan Iklim	186
Lampiran 16. Penilaian Validasi Ahli Materi	191
Lampiran 17. Penilaian Validasi Ahli Media.....	195
Lampiran 18. Penilaian Validasi Ahli Pembelajaran	198
Lampiran 19. RPP	202
Lampiran 20. Hasil Lembar Kerja Peserta Didik SD Negeri 1 Donorojo	215
Lampiran 21. Hasil Lembar Kerja Peserta Didik SD Negeri 2 Donorojo	216
Lampiran 22. Penilaian Respon Guru SD Negeri 1 Donorojo.....	217
Lampiran 23. Penilaian Respon Guru SD Negeri 2 Donorojo.....	221
Lampiran 24. Penilaian Peserta Didik SD Negeri 1 Donorojo	225
Lampiran 25. Penilaian Peserta Didik SD Negeri 2 Donorojo	228
Lampiran 26. Hasil Observasi Keterampilan Proses Mengamati Peserta Didik SD Negeri 1 Donorojo Sebelum Penelitian	231
Lampiran 27. Hasil Observasi Keterampilan Proses Mengamati Peserta Didik SD Negeri 2 Donorojo Sebelum Penelitian	232
Lampiran 28. Hasil Observasi Pengamatan Keterampilan Proses SD Negeri 1 Donorojo.....	233
Lampiran 29. Hasil Observasi Pengamatan Keterampilan Proses SD Negeri 2 Donorojo.....	235
Lampiran 30. Hasil Observasi Keterampilan Proses Mengamati	237
Lampiran 31. Hasil Wawancara	238
Lampiran 32. Hasil Observasi	239
Lampiran 33. Dokumentasi Kegiatan	240

Mukhayyaroh, Halimatus Novia. 2024. “Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis *Microsoft Sway* Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Mengamati Peserta Didik Sekolah Dasar”. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh beberapa permasalahan yaitu media pembelajaran dan sumber belajar yang masih belum efektif dan rendahnya keterampilan proses mengamati. Tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini yaitu mengetahui hasil, kelayakan, dan efektifitas pengembangan multimedia pembelajaran berbasis *Microsoft Sway* untuk meningkatkan keterampilan proses mengamati peserta didik materi perubahan iklim kelas III sekolah dasar.

Metode pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu penelitian dan pengembangan atau *Research and Development (R&D)*. *R&D* adalah model penelitian yang diimplementasi untuk menghasilkan produk tertentu, dan menguji keefektifan produk tersebut. Hasil pengembangan dalam penelitian ini mengacu pada model yang dikembangkan Robert Maribe Branch dengan pendekatan *ADDIE Analysis, Design, Development, Implementatiton, dan Evaluation*. Hasil dari validasi ahli media dengan rata-rata skor akhir 4,8 dengan persentase 96% (sangat layak), validasi oleh ahli materi dengan rata-rata skor akhir sebesar 4,45 dengan persentase 89% (sangat layak), dan validasi oleh ahli pembelajaran dengan rata – rata skor akhir sebesar 4 dengan persentase 81% (sangat layak). Hasil perolehan nilai respon guru kelas III SD Negeri 1 Donorojo mendapatkan rata-rata 4,7 dengan persentase hasil 94% termasuk kategori “sangat layak” dan hasil perolehan nilai respon guru kelas III SD Negeri 2 Donorojo mendapatkan rata-rata 4,5 dengan persentase hasil 90% termasuk kategori “sangat layak”. Hasil uji coba kelompok kecil diperoleh rata-rata skor respon peserta didik sebesar 4,6 pada SD Donorojo 1 dan sebesar 4,7 pada SD Negeri 2 Donorojo, sedangkan persentase hasil sebesar 92 % pada SD Negeri 1 Donorojo dan sebesar 95% pada SD Negeri 2 Donorojo.

Multimedia pembelajaran berbasis *Microsoft Sway* efektif untuk meningkatkan keterampilan proses mengamati peserta didik materi perubahan iklim kelas III SD Negeri 1 Donorojo dan SD Negeri 2 Donorojo. Hasil mengamati peserta didik sebelum dan sesudah penelitian mengalami peningkatan sebesar 32% yaitu dengan persentase 92% pada SD Negeri 1 Donorojo dan 51% yaitu dengan persentase 91% pada SD Negeri 2 Donorojo. Selain itu, peningkatan hasil keterampilan proses mengamati peserta didik mendapatkan skor nilai *N- Gain* lebih dari 0,7 dan termasuk dalam kategori tinggi.

Kata kunci: *Microsoft Sway*, Perubahan Iklim, Keterampilan Proses

Mukhayyaroh, Halimatus Novia. 2024. "Development of Microsoft Sway-Based Learning Multimedia to Improve The Observation Process Skills of Elementary School Students". Thesis. Yogyakarta: Ahmad Dahlan University.

ABSTRACT

This research is motivated by several problems, namely learning media and learning resources that are still ineffective and low observation process skills. The aim of this research is to determine the results, feasibility and effectiveness of developing Microsoft Sway-based multimedia learning to improve students' observation process skills on climate change material in class III elementary schools.

The development method used in this research is research and development (R&D). R&D is a research model implemented to produce certain products, and test the effectiveness of these products. The development results in this research refer to the model developed by Robert Maribe Branch using the ADDIE Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation approach. Results from media expert validation with an average final score of 4.8 with a percentage of 96% (very feasible), validation by material experts with an average final score of 4.45 with a percentage of 89% (very feasible), and validation by experts learning with an average final score of 4 with a percentage of 81% (very decent). The response scores obtained by class III teachers at SD Negeri 1 Donorojo received an average of 4.7 with a percentage of 94%, including the "very appropriate" category and the response scores obtained by class III teachers at SD Negeri 2 Donorojo received an average of 4.5 with a percentage a result of 90% falls into the "very feasible" category. The results of small group trials obtained an average student response score of 4.6 at SD Negeri 1 Donorojo and 4.7 at SD Negeri 2 Donorojo, while the percentage of results was 92% at SD Negeri 1 Donorojo and 95% at SD Negeri 2 Donorojo.

Microsoft Sway-based learning multimedia is effective for improving the process skills of students observing climate change material in class III at SD Negeri 1 Donorojo and SD Negeri 2 Donorojo. The results of observing students before and after the research increased by 32%, namely with a percentage of 92% at SD Negeri 1 Donorojo and 51%, namely with a percentage of 91% at SD Negeri 2 Donorojo. Apart from that, the increase in the results of students' observation process skills obtained an N-Gain score of more than 0.7 and was included in the high category.

Keywords: Microsoft Sway, Climate Change, Process Skills