

**HUBUNGAN ANTARA KESIAPAN BELAJAR DAN KEPERCAYAAN
DIRI DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMP NEGERI 1
PLERET KABUPATEN BANTUL**

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi



Oleh :
Firdha Amelia
2000013086

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

**HUBUNGAN ANTARA KESIAPAN BELAJAR DAN KEPERCAYAAN
DIRI DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMP NEGERI 1
PLERET KABUPATEN BANTUL**

Yang diajukan oleh:

Firdha Amelia

2000013086

Telah disetujui untuk dipertahankan
di depan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh:

Pembimbing


Dr. Yuzarlon., S.Ag., S.Psi., M.Si.

Tanggal 5/2 2024

HALAMAN PENGESAHAN

**HUBUNGAN ANTARA KESIAPAN BELAJAR DAN KPERCAYAAN DIRI
DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMP NEGERI 1
PLERET KABUPATEN BANTUL**

Yang disusun oleh:
Firdha Amelia
2000013086

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi
Universitas Ahmad Dahlan dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Pada Tanggal
26 Februari 2024

Fakultas Psikologi
Universitas Ahmad Dahlan

Pada Tanggal
1 Maret 2024

Dekan,



[Handwritten signature]

Dra. Elli Nur Hayati, M.P.H., Ph.D., Psikolog
NIY.6005029

Pembimbing : Dr. Yuzarion., S.Ag., S.Psi., M.Si.

Dewan Penguji :

1. Dr. Yuzarion., S.Ag., S.Psi., M.Si.
2. Dr. Khoiruddin Bashori., M.Si.
3. Drs. Mujidin., M.Si., Ph.D.

Tanda Tangan

[Handwritten signatures]

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Bismillaahirrohmaanirrohiim

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Firdha Amelia

NIM : 2000013086

Fakultas : Psikologi

Menyatakan skripsi yang saya susun dengan judul "Hubungan antara Kesiapan Belajar dan Kepercayaan Diri dengan Prestasi Belajar Siswa di SMP Negeri 1 Pleret Kabupaten Baritul" ini, secara keseluruhan adalah hasil penelitian saya, kecuali pada bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika di kemudian hari ternyata pernyataan ini tidak benar, maka saya sanggup menerima segala sanksi sesuai dengan undang-undang dan peraturan yang berlaku.

Yogyakarta, 20 Januari 2024

Yang menyatakan


Firdha Amelia
NIM. 2000013086

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Firdha Amelia

NIM : 2000013086

Email : firdha2000013086@webmail.uad.ac.id

Fakultas : Psikologi

Program Studi : Psikologi

Judul tugas akhir : Hubungan antara Kesiapan Belajar dan Kepercayaan Diri dengan Prestasi Belajar siswa di SMP Negeri 1 Pleret Kabupaten Bantul

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan terjemahan melainkan sebuah gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian atau implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari dosen pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini adalah hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebut nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 20 Januari 2024



Firdha Amelia

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Firdha Amelia
NIM : 2000013086
Email : firdha2000013086@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Psikologi
Program Studi : Psikologi
Judul Tugas Akhir : Hubungan antara Kesiapan Belajar dan Kepercayaan Diri dengan Prestasi Belajar Siswa di SMP Negeri 1 Pleret Kabupaten Bantul

Dengan ini menyerahkan hak sepenuhnya pada pusat sumber belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tesis elektronik sebagai berikut:

Saya **(mengijinkan / tidak mengijinkan)** karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 20 Januari 2024
Yang menyatakan,



Firdha Amelia

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Skripsi



Dr. Yuzarion., S.Ag., S.Psi., M.Si.

Ket:

*coret salah satu

**jika diijinkan TA dipublish maka ditandatangani dosen pembimbing dan mahasiswa

HALAMAN MOTTO

وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا ۚ وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ
الْمُحْسِنِينَ

Artinya: “Dan orang-orang yang berjuang, untuk mencari keridhaan kami, niscaya kami tunjukkan mereka jalan-jalan menuju kami. Dan sungguh, Allah beserta orang-orang yang berbuat baik.”

(QS. Al Ankabut 69)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmannirrahim

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta limpahan hidayah sehingga saya diberikan kemampuan ilmu untuk menyelesaikan tugas akhir yaitu skripsi. Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan besar Nabi Muhammad SAW.

Untuk kedua orangtua penulis yaitu Bapak Sukoco dan Ibu Fatimah, saya persembahkan skripsi ini dan juga mengucapkan terima kasih karena telah mendukung serta memberikan semangat baik segi emosional dan juga finansial sejak saya masuk kuliah hingga pada skripsi ini. Segala yang saya raih sampai saat ini tidak terlepas dari doa yang sudah bapak dan ibu panjatkan. Teruntuk Bapak, terima kasih selalu meyakinkan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini dan membrikan bantuan secara finansial sehingga penelitian ini dapat terselesaikan. Teruntuk Ibu, terima kasih sudah memberikan semangat dan nasihat yang membangun dan meyakinkan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa juga untuk Adik saya, Daffa Firdian Nurfajri, terima kasih sudah menjadi teman berbincang dan mendengarkan curahan hati saya ketika sedang jenuh dan lelah.

UCAPAN TERIMA KASIH

Bismillahirrahmannirrahim

Alhamdulillahirrabil'alamin. Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat, taufik dan petunjuk-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dalam rangka memenuhi sebagian syarat guna untuk memperoleh gelar sarjana S-1 Psikologi di Fakultas Psikologi Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta. Proses penyusunan hingga skripsi ini selesai tidak terlepas dari segala bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Ahmad Dahlan beserta staf yang telah mengupayakan dalam pemenuhan fasilitas dan sarana pembelajaran kepada peneliti selama menjadi mahasiswa di Universitas Ahmad Dahlan.
2. Dekan Fakultas Psikologi Universitas Ahmad Dahlan yang telah memimpin kegiatan akademik dan turut memberikan fasilitas selama menjalani proses studi di Fakultas Psikologi Universitas Ahmad Dahlan.
3. Ketua Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian, serta memberikan perhatian dan bantuan terkait hubungan proses akademik di Program Studi S1 Fakultas Psikologi Universitas Ahmad Dahlan.
4. Dosen Pembimbing Akademik yaitu Ibu Dian Kinayung S.Psi., M.Psi., Psikolog yang telah membimbing serta memberikan motivasi dan arahan selama peneliti menjalani studi pendidikan S-1 Psikologi.
5. Dosen Pembimbing Skripsi yaitu Bapak Dr. Yuzarion, S.Ag., S.Psi., M.Si yang telah membimbing, mendoakan dan memberikan arahan, serta memotivasi kepada peneliti dengan kesabaran selama proses pengerjaan skripsi ini.

6. Kepala Sekolah, Wakil Kepala Kurikulum, Guru Bimbingan Konselling, serta Guru-guru di SMP Negeri 1 Pleret Kabupaten Bantul yang telah memberikan izin, membantu dan mempermudah jalannya penelitian sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
7. Teman-teman payung yang senantiasa saling membantu, saling mendukung, memberikan semangat maupun dengan doa yaitu Indah, Erlin, Anya, Intan, Pitaloka.
8. Teman-teman kuliah yang sejak menjadi mahasiswa baru hingga saat ini dan selamanya yaitu Rafle, Rindu, Indah, Yuli, Putri yang selalu memberikan dukungan, bantuan selama perkuliahan, serta telah mendengarkan keluh kesah penulis, memberikan doa serta semangat.
9. Teman-teman rumah yaitu Nafisah, Dewi, Laila, Hana, Ainun, Zulfa yang telah memberikan dukungan dan semangat, selalu mengajak dan mau diajak majelisan sholawat ketika sedang jenuh dan banyak pikiran.
10. Teruntuk diri saya sendiri, terima kasih sudah kuat bertahan sejauh ini, bersabar, dan sudah berjuang dengan semua keringat dan air mata yang tercurah sampai skripsi ini selesai. Semoga kegagalan dan ujian yang saya hadapi dapat menjadikan saya lebih kuat dan lebih sabar serta menjadikan lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT.

Semoga doa serta kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti mendapatkan balasan jauh lebih baik dari Allah SWT, serta selalu diberikan kesehatan dan kebahagiaan dunia akhirat. Aamiin.

Yogyakarta, 20 Januari 2024



Firdha Amelia

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
UCAPAN TERIMA KASIH	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Keaslian Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	11
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	14
A. Prestasi Belajar	14
B. Kesiapan Belajar	22
C. Kepercayaan Diri	25
D. Hubungan antara Kesiapan Belajar dan Kepercayaan Diri dengan Prestasi Belajar	28
E. Hipotesis	36
BAB III. METODE PENELITIAN	37
A. Identifikasi Variabel Penelitian	37

B. Definisi Operasional.....	37
C. Populasi dan Sampel.....	39
D. Metode Pengumpulan Data	42
E. Reliabilitas dan Validitas	46
F. Analisis Data	47
BAB IV. HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Orientasi Kacah	50
B. Uji Coba Alat Ukur	51
C. Prosedur Pengumpulan Data.....	64
D. Hasil Analisis Data	65
E. Pembahasan.....	79
BAB V. PENUTUP	89
A. Kesimpulan	89
B. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA.....	93
LAMPIRAN.....	101

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Populasi Penelitian.....	40
Tabel 2. Sampel penelitian	41
Tabel 3. Kunci Skoring.....	42
Tabel 4. Sebaran Aitem Skala Kesiapan Belajar	44
Tabel 5. Sebaran Aitem Skala Kepercayaan Diri.....	45
Tabel 6. Sebaran Aitem Uji Coba Penelitian.....	54
Tabel 7. Sebaran Aitem Uji Coba Skala Kesiapan Belajar.....	56
Tabel 8. Sebaran Aitem pada Putaran Pertama Skala Kesiapan Belajar	57
Tabel 9. Sebaran Aitem pada Putaran Kedua Skala Kesiapan Belajar	58
Tabel 10. Sebaran Penyetaraan Aitem Skala Kesiapan Belajar	58
Tabel 11. Penyetaraan Aitem pada Skala Kesiapan Belajar.....	59
Tabel 12. Sebaran Aitem Final dengan Penomoran Baru Skala Kesiapan Belajar	60
Tabel 13. Sebaran Aitem Uji Coba Skala Kepercayaan Diri	60
Tabel 14. Sebaran Aitem pada Putaran Pertama Skala Kepercayaan Diri.....	61
Tabel 15. Sebaran Aitem pada Putaran Kedua Skala Kepercayaan Diri.....	62
Tabel 16. Sebaran Penyetaraan Skala Kepercayaan Diri.....	62
Tabel 17. Penyetaraan Aitem pada Skala Kepercayaan Diri	63
Tabel 18. Sebaran Aitem Final dengan Penomoran Baru	

Skala Kepercayaan Diri.....	64
Tabel 19. Statistik Data Deskriptif Skala Kesiapan Belajar Dan Skala Kepercayaan Diri dengan Prestasi Belajar.....	66
Tabel 20. Rumus Perhitungan Jarak Interval	67
Tabel 21. Kategorisasi Kesiapan Belajar	68
Tabel 22. Kategorisasi Kepercayaan Diri.....	70
Tabel 23. Kategorisasi Prestasi Belajar	71
Tabel 24. Hasil Uji Normalitas.....	73
Tabel 25. Hasil Uji Linieritas	74
Tabel 26. Hasil Uji Multikolinieritas	75
Tabel 27. Hasil Uji Analisis Regresi Linier Berganda	76
Tabel 28. Hasil Uji Analisis Lanjutan Hipotesis	77
Tabel 29. Hasil Sumbangan Efektif.....	78

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Tabel Sebaran Aitem Skala Kesiapan Belajar	100
Lampiran 2. Tabel Sebaran Skala Kepercayaan Diri	103
Lampiran 3. Skala Uji Coba Penelitian.....	105
Lampiran 4. Data Hasil Uji Coba Skala Kesiapan Belajar dan Skala Kepercayaan Diri.....	110
Lampiran 5. Hasil Analisis Uji Coba Kesiapan Belajar dan Skala Kepercayaan Diri.....	128
Lampiran 6. Skala Penelitian	135
Lampiran 7. Data Hasil Penelitian Skala Kesiapan Belajar dan Skala Kepercayaan Diri	138
Lampiran 8. Data Nilai Asesmen Sumatif Tengah Semester	150
Lampiran 9. Data Total Kesiapan Belajar, Kepercayaan Diri dan Prestasi Belajar.....	153
Lampiran 10. Hasil Analisis Data Penelitian	156
Lampiran 11. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	159
Lampiran 12. Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	160

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Bagan 1. Rerata Skor Kesiapan Belajar	68
Bagan 2. Rerata Skor Kepercayaan Diri	70
Bagan 3. Rerata Skor Prestasi Belajar	72

HUBUNGAN ANTARA KESIAPAN BELAJAR DAN KEPERCAYAAN DIRI DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMP NEGERI 1 PLERET KABUPATEN BANTUL

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji hubungan antara kesiapan belajar dan kepercayaan diri dengan prestasi belajar siswa di SMP Negeri 1 Pleret Kabupaten Bantul. Jumlah populasi yaitu 212 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *cluster random sampling*. Jumlah sampel penelitian sebanyak 120 siswa. Pengumpulan data menggunakan dua skala, yaitu skala kesiapan belajar dan skala kepercayaan diri serta nilai Asesmen Sumatif Tengah Semester (ASTS) 1 Tahun ajaran 2023/2024. Analisis data menggunakan teknik analisis regresi linier berganda dengan bantuan program SPSS 16.0 *for windows*. Hasil analisis menunjukkan koefisien (R) sebesar 0,603 dengan taraf signifikan $p=0,000$ ($p < 0,01$), artinya terdapat hubungan yang sangat signifikan antara kesiapan belajar dan kepercayaan diri dengan prestasi belajar. Kesiapan belajar dengan prestasi belajar memiliki koefisien korelasi parsial (r) sebesar 0,278 dengan taraf signifikansi (p) sebesar 0,003 ($p < 0,01$) yang berarti sangat signifikan artinya dengan mengontrol kepercayaan diri, ada hubungan positif yang sangat signifikan antara kesiapan belajar dengan prestasi belajar. Kepercayaan diri dengan prestasi belajar memiliki koefisien korelasi parsial (r) sebesar 0,200 dengan taraf signifikansi (p) sebesar 0,036 ($p < 0,05$) yang berarti signifikan, artinya dengan mengontrol kesiapan belajar terdapat hubungan positif yang signifikan antara kepercayaan diri dengan prestasi belajar siswa. Kesiapan belajar dengan prestasi belajar memiliki kontribusi sebesar 21,63% dan kepercayaan diri dengan prestasi belajar memiliki kontribusi 14,70%, dapat dikatakan bahwa kesiapan belajar memiliki kontribusi lebih tinggi dan apabila kesiapan belajar siswa tinggi maka akan semakin tinggi pula prestasi belajar pada siswa. Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang sangat signifikan antara kesiapan belajar dan kepercayaan diri dengan prestasi belajar siswa di SMP Negeri 1 Pleret Kabupaten Bantul.

Kata kunci: *kesiapan belajar, kepercayaan diri, prestasi belajar*