

DAFTAR PUSTAKA

- Azwar, S. (2018). *Reliabilitas dan validitas*. Pustaka Pelajar
- Azwar, S. (2015). *Metode penelitian*. Pustaka Pelajar
- Azwar, S. (2022). *Metode penelitian psikologi (II)*. Pustaka Pelajar
- Asmah, S. (2021). Hubungan antara kecerdasan emosional dan kesiapan belajar dengan hasil belajar biologi Kelas Xi Sma Negeri 8 Bulukumba. *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala*, 6(1), 40–48. <https://doi.org/10.36312/jupe.v6i1.2338>
- Abdullah A.R., Mustajab, Rosyid M.Z. (2019). *Prestasi belajar*. Literasi Nusantara
- Astiti, N. D., Mahadewi, L. P. P., & Suarjana, I. M. (2021). Faktor yang mempengaruhi hasil belajar IPA. *Mimbar Ilmu*, 26(2), 193-200. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i2.35688>
- Aguss, R. M., & Fahrizqi, E. B. (2020). Analisis tingkat kepercayaan diri saat bertanding atlet pencak silat perguruan satria sejati. *Multilateral Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 19(2), 164-175. <https://doi.org/10.20527/multilateral.v19i2.9117>
- Apriyanto, M., Herlina, L. (2020). Analisis prestasi belajar matematika pada masa pandemi ditinjau dari minat belajar siswa. *Jurnal Original Research*, 80(2), 135–144.
- Biagi, M., & Uyun, M. (2023). Konsep diri, optimisme, dan kepercayaan diri pada siswa SMA Negeri 3 Palembang. *Motiva: Jurnal Psikologi*, 6(1), 35–43 <https://doi.org/10.31293/mv.v6i1.6731>
- Brata, S.S. (1998). *Psikologi pendidikan*. PT Raja Grafindo Persada
- Djamarah, S.B. (2002). *Rahasia sukses belajar*. Rineka Cipta
- Djamarah, S.B. (2011). *Psikologi belajar*. Rineka Cipta
- Dewantari, S. M., & Kharisma, A. I. (2021). Pengaruh kedisiplinan siswa

dalam mengikuti ulangan harian terhadap peningkatan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 347–360.

Dewi, P. T. I., Puspawati, K. R., & Wibawa, K. A. (2020). Pengaruh kepercayaan diri terhadap hasil belajar matematika siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Kuta Selatan. *Mahasaraswati Seminar Nasional Pendidikan Matematika 2020* 4(1), 30-35.

Darmawan, D., Mardikaningsih, R.(2022). Hubungan kecerdasan emosional dan hasil belajar dengan kualitas komunikasi mahasiswa fakultas ekonomi. *Media Online*, 3(1), 45–49. <https://doi.org/10.47065/arbitrase.v3i1.443>

Daradjat, Z. (2016). *Kesehatan mental*. Gunung Agung

Erayani, F. N., Sridana, N., Arjudin, A., & Baidowi, B. (2022). Hubungan kepercayaan diri dan kemampuan komunikasi matematis dengan hasil belajar matematika. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3), 187–194. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3c.845>

Fatmawati & Hermaningsih, P. (2021). Pengaruh kesiapan belajar terhadap hasil belajar *intermediate english* taruna lalu lintas udara politeknik penerbangan surabaya. *Prosiding SNITP*, 5(2), 1–5. <https://doi.org/10.46491/snitp.v5i1.869>

Guilford. (1959). *Personality*. Mc. Graw Hill

Ginting, S. S. dan Simanjuntak, S. (2023). Hubungan antar kepercayaan diri siswa dengan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 055981 Beruam Kec. Kuala T.A 2022/2023. *Science And Education Journal*, 2(2), 395–399. <https://doi.org/10.31004/sicedu.v2i2.132>

Hamalik, O. (2004). *Proses belajar mengajar*. Bumi Aksara

Hanifatul, M., Mubarakah, N.L., Yunita, M., Rahmawati, S., Marhaeni, N.H. (2023). Pengaruh kepercayaan diri terhadap prestasi belajar matematika siswa. *Journal of Education and Cultural Studies*, 2(1), 106–113.

- Hartono, D. (2021). a Korelasi antara kesiapan belajar dengan hasil belajar siswa Di Sma Negeri 5 Lahat. *Jurnal Samudra Geografi*, 4(1), 39–44. <https://doi.org/10.33059/jsg.v4i1.3216>
- Hakim, T. (2002). *Mengatasi rasa tidak percaya diri*. Puspa Swara
- Hasibuan, A. S., Mardison, S., Nelwati, S. (2020). Hubungan kesiapan dengan prestasi belajar peserta didik. *Jurnal Al-Taujih: Bimbingan Dan Konseling Islami*, 6(1), 37–43. <https://doi.org/10.15548/atj.v6i1.1751>
- Janu, M. N. P., & Hartono, H. (2022). Analisis hasil ujian nasional tahun 2016-2019 tingkat sekolah menengah pertama dengan pendekatan sains data, 5(2) 370–376. <https://doi.org/10.15548/atj.v6i1.1751>
- Juniarti, R. T., Lestari, W., & Jati, S. N. (2022). Hubungan kesehatan mental dengan prestasi belajar pada siswa SMPN 17 Pontianak. *Eksistensi*, 4(1), 13–19. <http://dx.doi.org/10.29406/eksis.v4i1.4640>
- Lauster, Pieter (2015). *Tes kepribadian*. Aksara.
- Karwono & Mularsih. (2017). *Belajar dan pembelajaran serta pemanfaatan sumber belajar*. Raja Grafindo.
- Mulya, G., & Agustriyani, R. (2020). Hubungan antara tingkat kepercayaan diri dengan prestasi belajar pendidikan jasmani. Gladi: *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 11(1), 60–67. <https://doi.org/10.21009/gjik.111.05>
- Nariswari, R. S., Sumaryoto, S., & Achdiyat, M. (2023). Pengaruh persepsi atas media pembelajaran dan rasa percaya diri terhadap prestasi belajar IPS pada SMP Swasta di Kota Depok. *Herodotus: Jurnal Pendidikan IPS*, 6(1), 1-5. <https://doi.org/10.30998/herodotus.v6i1.10818>
- Novrialdy. E., Syahniar, Azrul. S., R. A. R. (2019). Kesiapan belajar siswa SMP Negeri 21 Kerinci. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Terapan*, 1(2), 86–102.
- Octaviani & Zanthi. (2019). Analisis kemampuan koneksi matematis dan komunikasi matematis ditinjau dari kepercayaan diri siswa SMP.

Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif, 2(2), 57-64.
<https://doi.org/10.22460/jpmi.v2i2.p57-64>

Prasetiawan, A., Mulyani, R. R., & Usman, C. I. (2023). Pengaruh *self confidence* terhadap prestasi belajar peserta didik kelas XI MIPA di SMAN 2 Tebo. *Educational Guidance and Counseling Development Journal*, 6(1), 44-50. <https://doi.org/10.24014/egcdj.v6i1.21602>

Pangestu, C., Sujati, H., & Herwin, H. (2020). Pengaruh *self efficacy* dan pengasuhan orang tua terhadap kepercayaan diri siswa. *Foundasia*, 11(1), 35–42. <https://doi.org/10.21831/foundasia.v11i1.32600>

Rahmadhani, A. F. (2021). Analisis kepercayaan diri siswa kelas VIII pada pembelajaran matematika di tengah pandemi COVID-19. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 229–235. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.751>

Reski, D. J. (2019). Konsep kesiapan siswa dalam mengerjakan tugas. Schouldid: *Indonesian Journal of School Counseling*, 4(1), 33-40. <https://doi.org/10.23916/08419011>

Primadhini., Irianto, A., & Armiati, A. (2019). Pengaruh disiplin belajar dan kepercayaan diri terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS MAN di Kota Padang. *Jurnal Ecogen*, 1(4), 99-120. <https://doi.org/10.24036/jmpe.v1i4.5679>

Restika & Febrina. (2023). Hubungan motivasi belajar dan perhatian orang tua terhadap kesiapan belajar siswa kelas 4 SDN 190 Pekanbaru. *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5), 50-57 <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i5.2113>

Santika, N. P., & Attin, W. (2021). Analisis kepercayaan diri (*self-confidence*) pada pembelajaran matematika siswa SMP. *Maju*, 8(2), 621–628.

Saragih, F., Saragi, C. N., & Manurung, L. W. (2022). Pengaruh kesiapan belajar terhadap kemandirian belajar pada masa pandemi covid 19 (Studi Kasus Penerapan Kebijakan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 792–799.

Suryabrata, S. (2005). *Pengembangan alat ukur psikologis*. Penerbit Andi.

- Suryabrata, S. (2006). *Psikologi pendidikan*. Raja Grafindo Persada.
- Simamora, T., A. Harapan, E., & Kesumawati, N. (2020). Faktor-faktor determinan yang mempengaruhi prestasi belajar siswa P-ISSN: 2548-7094 E-ISSN 2614-8021. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan*, 5(2), 60-67
<https://doi.org/10.31851/jmksp.v5i2.3770>
- Syafi'i, A., Marfiyanto, T., & Rodiyah, S. K. (2018). Studi tentang prestasi belajar siswa dalam berbagai aspek dan faktor yang mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 115-125.
<https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.114>
- Syafa'ati, J. S. N., Sucipto, S., & Roysa, M. (2021). Analisis prestasi belajar siswa pada pembelajaran daring di masa andemi covid 19. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(1), 122–128.
<https://doi.org/10.31949/educatio.v7i1.882>
- Sukawati, I. (2020). Meningkatkan prestasi belajar ilmu pengetahuan alam melalui pendekatan lingkungan pada siswa sekolah dasar. *Tajdidukasi: Jurnal Penelitian Dan Kajian Pendidikan Islam*, 10(1), 19-25. <https://doi.org/10.47736/tajdidukasi.v10i1.40>
- Syafrizal. (2023). Pengaruh rasa percaya diri guru terhadap proses belajar mengajar di sekolah. *Serambi Tarbawi: Jurnal Studi Pemikiran, Riset Dan Pengembangan Pendidikan Islam*, 11(2), 163–178.
- Slameto (2015). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Rineka Cipta
- Slameto (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2005). *Metode penelitian kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian kombinasi (Mixed methods)*. Alfabeta.
- Sari, E., & Ritonga, M. K. (2021). Pengaruh kesiapan belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi pada siswa

kelas X IPS SMA Negeri 1 Batang Angkola. Tazkir : *Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial Dan Keislaman*, 7(2), 221–234.
<https://doi.org/10.24952/tazkir.v7i2.4415>

Syah, M (2016). *Psikologi belajar*. Rineka Cipta

Sarman, F., Kristina S, H. A., & Rasimin, R. (2023). Hubungan kepercayaan diri dengan motivasi belajar intrinsik siswa di SMAN 6 Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 347–352.
<https://doi.org/10.31004/jptam.v7i1.5301>

Sejati, E. O. W., & Widjajanti, D. B. (2019). Pembelajaran kooperatif dalam pendekatan penemuan terbimbing ditinjau dari prestasi belajar, kemampuan berpikir kritis, dan kepercayaan diri. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(2), 150–162.
<https://doi.org/10.21831/pg.v14i2.26420>

Suryana, T. D., & Dafit, F. (2023). Hubungan interaksi teman sebaya dan kepercayaan diri terhadap hasil belajar siswa pada kelas V SDN 138 Pekanbaru. 3, 174–178.
<https://doi.org/10.31004/innovative.v3i6.6488>

Vhalery, R., Setyastanto, A. M., & Alfilail, S. N. (2021). Pembelajaran berbasis online “Zoom” pada kesiapan belajar mahasiswa di masa pandemi covid-19. *Research and Development Journal of Education*, 7(1), 215-225. <https://doi.org/10.30998/rdje.v7i1.9329>

Wijaya, I. K. W., & Windayani, N. W. K. (2020). Pemberian tugas pra-pembelajaran untuk meningkatkan kesiapan belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 4(1), 1-5.
<https://doi.org/10.23887/jpk.v4i1.23231>

Wati, A. R. Z., & Trihantoyo, S. (2020). Strategi pengelolaan kelas unggulan dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. *Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan*, 5(1), 46-50.
<https://doi.org/10.26740/jdmp.v5n1.p46-57>

Wahab, R. (2015). *Psikologi belajar*. Raja Grafindo Persada.

Yuzarion. (2022). *Model teoritis dinamika psikologis self-regulated learning*. Jivaloka Mahacipta.