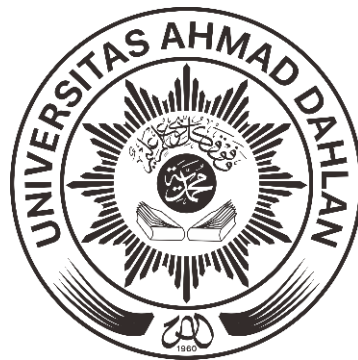


**IMPLEMENTASI PROGRAM MILENIAL QUR'ANI DI SD
MUHAMMADIYAH PURWODININGRATAN
YOGYAKARTA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Ahmad Dahlan Yogyakarta untuk memenuhi Persyaratan guna memperoleh
Gelara Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan**



Oleh:

**Viranika Ade Rahayu
2000005279**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**IMPLEMENTASI PROGRAM MILENIAL QUR'ANI DI SD
MUHAMMADIYAH PURWODININGRATAN
YOGYAKARTA**

yang disiapkan dan disusun oleh

Viranika Ade Rahayu

NIM 2000005279

telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
dan dinyatakan telah memenuhi
syarat untuk diujikan

Dosen Pembimbing



M. Ragil Kurniawan, M.Pd

NIPM. 19830505 201211 111 1114465

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**IMPLEMENTASI PROGRAM MILENIAL QUR'ANI DI SD
MUHAMMADIYAH PURWODININGRATAN
YOGYAKARTA**

Yang disiapkan dan disusun oleh

Viranika Ade Rahayu

NIM 2000005279

**Telah dipertahankan di depan
Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 19 Maret 2024 dan
dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : M. Ragil Kurniawan, M.Pd.

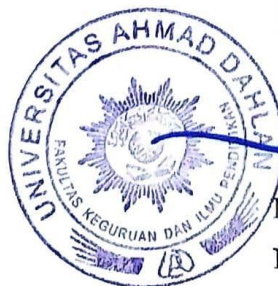
Penguji 1 : Dr. Panji Hidayat, M.Pd.

Penguji 2 : Nur Hidayah, M.Pd.



.....
.....
.....

Yogyakarta, 19 Maret 2024
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan
Dekan,



Muhammad Sayuti, M.Ed., Ph.D.

NIPM. 19710317 200803 111 0763796

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Viranika Ade Rahayu
NIM : 2000005279
Email : viranika2000005279@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Tugas Akhir : Implementasi Program Milenial Qur'ani di SD Muhammadiyah Purwodiningratan Yogyakarta

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan atau di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian dan implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan kesalahan dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 9 Maret 2024



Viranika Ade Rahayu

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Viranika Ade Rahayu
NIM : 2000005279
Email : viranika2000005279@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Tugas Akhir : Implementasi Program Milenial Qur'ani di SD Muhammadiyah Purwodiningratan Yogyakarta

Dengan ini saya menyerahkan hal sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses, serta melakukan pengolahan terhadap karya seni ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut:



Mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository pada Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan

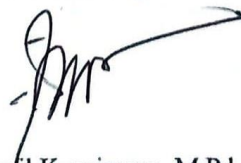
Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 9 Maret 2024



Viranika Ade Rahayu

Mengetahui
Pembimbing



M. Ragil Kurniawan, M.Pd

NIPM. 19830505 201211 111 1114465

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Viranika Ade Rahayu
NIM : 2000005279
Email : viranika2000005279@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi “Implementasi Program Milenial Qur’ani di SD Muhammadiyah Purwodiningratan Yogyakarta” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya, tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 9 Maret 2024



Viranika Ade Rahayu

MOTTO

“Dan sungguh akan Kami berikan cobaan kepadamu, dengan sedikit ketakutan, kelaparan, kekurangan harta, jiwa dan buah-buahan. Dan berikanlah berita gembira kepada orang-orang yang sabar”.

(Al-Baqarah 2: 155)

“Kamu tidak bisa kembali dan mengubah awal saat kamu memulainya tapi kamu bisa memulainya lagi dari mana kamu berada sekarang dan ubah akhirnya”.

(C.S. Lewis)

“Orang lain tidak akan pernah paham masa sulit yang pernah kita hadapi dan mereka hanya ingin tahu bagian cerita sukses saja. Setiap takdir yang membuat menangis pasti akan berakhir dengan manis. Tetap berjuang dengan apa yang ingin kita perjuangkan”.

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT.
yang telah memberikan kesehatan, rahmat serta hidayah-Nya
sehingga penulis masih diberikan kesempatan dan kemudahan dalam
menyelesaikan skripsi ini, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
sarjana. Walaupun karya ini masih jauh dari kata sempurna dan masih dijumpai
banyak kekurangan, namun penulis bangga karena dapat menyelesaikan skripsi ini
dan mampu berada pada posisi sekarang di mana penulis sangat bersyukur telah
mencapai pada titik ini.

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Bapak dan Ibu tercinta

Sarjono dan Indriyati

Kakak tercinta

Virnanda Rahayu, S.Pd.

Diri saya sendiri

Viranika Ade Rahayu

Keluarga Besar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan

Angkatan 2020

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji Syukur saya ucapkan kepada Allah SWT. atas rahmat dan hidayah-Nya yang telah memberikan kesempatan, Kesehatan, kekuatan, dan petunjuk untuk menyelesaikan kewajiban saya dalam menimba ilmu dan mengembangkan kemampuan saya di Universitas Ahmad Dahlan sehingga tugas akhir skripsi ini dapat saya selesaikan dengan penuh suka cita.

Dengan segala kerendahan hati, tugas akhir skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Cinta pertama dan panutanku, Bapak Sarjono. Beliau memang bukan seorang yang memiliki gelar pada namanya tetapi beliau berhasil mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan, dan tempat penulis berbagi cerita hingga penulis mampu menyelesaikan masa studinya sampai mendapatkan gelar sarjana.
2. Pintu surga dan bidariku, Ibu Indriyati. Beliau yang selalu memberikan motivasi dan semangat serta yang selalu bersujud dan melangitkan doanya untuk kesuksesan dari anak-anaknya.
3. Kakak tercintaku, Virnanda Rahayu, S.Pd. yang selalu memberikan dukungan, motivasi, dan sebagai tempat penulis berbagi cerita bagi penulis dalam menyelesaikan tugas skripsi ini.

Untaian kata-kata yang terbatas dan masih banyak kekurangan saya persembahkan kepada kalian semua. Saya mengucapkan terima kasih dengan setulus hati sudah menjadi penyemangat penulis dalam penyelesaian tugas akhir skripsi ini untuk mendapatkan gelar sarjana.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dan dorongan selama proses penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di lembaga pendidikan ini.
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tugas skripsi ini.
3. Muhammad Ragil Kuniawan, M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan sekaligus dosen Pembimbing skripsi yang sudah sabar dan selalu memberikan pengarahan, dorongan, bimbingan, dan motivasi kepada penulis dalam menyusun tugas skripsi ini.
4. Nur Hidayah, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama masa perkuliahan.

5. Kepala sekolah dan guru serta beberapa pihak yang terlibat dari SD Muhammadiyah Purwodiningratan Yogyakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Sahabat penulis Artha Titi Sagita, Fathi Zahro, dan Rian Apriliani yang terus memberikan segala sesuatu yang baik dalam keadaan apaun dan terima kasih atas bantuannya selama ini, selalu memberikan semangat, motivasi, kritikan, dan saran kepada penulis selama ini sehingga membuat masa perkuliahan penulis menjadi berwarna.
7. Taufik Hidayat yang selalu kebersamai penulis, memberikan dukungan, motivasi, selalu menemani dalam proses penyelesaian skripsi, dan selalu memiliki kesabaran yang luar biasa dalam menghadapi penulis serta selalu menjadi teman berbagi cerita dan berdiskusi.
8. Tema-teman penulis Elza, Rifda, Lini, Nabila, Febri, Ayu Vernanda, dan Sinta Amalia yang selalu kebersamai, memberikan semangat, dan motivasi dalam keadaan apapun. Terima kasih atas waktu dan kebaikan yang selama ini telah diberikan.
9. Teman-teman seperjuangan Angkatan 2020 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, khususnya kelas F yang telah memberikan pengalaman baru dan membuat masa perkuliahan semakin berwarna.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna. Dalam menghasilkan tugas akhir ini, penulis berusaha semaksimal mungkin untuk

menuliskan informasi yang akurat dan relevan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran serta masukan yang diberikan akan sangat berharga untuk meningkatkan kualitas dan kelengkapan dari skripsi ini.

Harapan penulis adalah skripsi ini dapat memberikan manfaat dan berguna bagi penulis sendiri dan semua pihak yang membacanya. Penulis berharap karya ini dapat menjadi referensi bagi peneliti di masa depan. Semoga segala upaya yang dilakukan untuk mengejar dan menuntut ilmu mendapatkan ridho dari Allah SWT.

Yogyakarta, 9 Maret 2024

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized letters 'V' and 'R' with a vertical line through them, and a horizontal line above the 'V'.

Viranika Ade Rahayu

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....	v
SURAT PERNYATAAN.....	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
ABSTRAK	xix
<i>ABSTRACT</i>	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Fokus Penelitian.....	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN.....	10
A. Landasan Teori	10
1. Implementasi.....	10
2. Kultur Sekolah	16
3. Guru	31

4. Generasi Milenial yang Berjiwa Qur’ani.....	34
B. Kajian Penelitian yang Relevan	40
C. Kerangka Berpikir	44
D. Pertanyaan Penelitian	46
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Jenis Penelitian.....	48
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	49
C. Subjek dan Objek Penelitian	50
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	52
E. Keabsahan Data.....	59
F. Teknik Analisis Data	60
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	65
A. Deskripsi dan Analisis Data	65
1. Profil SD Muhammadiyah Purwodiningratan Yogyakarta	65
2. Implementasi Program Milenial Qur’ani melalui Macam-Macam Kultur Sekolah	68
3. Peran Guru dalam Implementasi Program Milenial Qur’ani.....	97
4. Tantangan dan Solusi yang dihadapi dalam Implementasi Program Milenial Qur’ani.....	102
B. Pembahasan.....	109
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	116
A. Kesimpulan	116
B. Keterbatasan Penelitian.....	117
C. Saran.....	117
DAFTAR PUSTAKA.....	119
LAMPIRAN.....	126

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	57
--	----

DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Kerangka Berpikir.....	46
---------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Komponen dalam analisis data.....	61
Gambar 2. Visi misi sekolah	70
Gambar 3. Kurikulum tahfidz	71
Gambar 4. Kartu prestasi tahfidz	72
Gambar 5. Rapor tahfidz.....	73
Gambar 6. Wisuda tahfidz.....	73
Gambar 7. Buku metode ummi jilid 1.....	77
Gambar 8. Kegiatan tahsin metode ummi.....	77
Gambar 9. Buku kibar	80
Gambar 10. Kegiatan tahfidz kelas 3	81
Gambar 11. Kegiatan tahfidz kelas 4 dan 5	81
Gambar 12. Kegiatan takhassus	83
Gambar 13. Ruang kelas	86
Gambar 14. Perpustakaan.....	87
Gambar 15. Aula	87
Gambar 16. Mushola.....	87
Gambar 17. Meeting room	88
Gambar 18. Papan metode ummi	88
Gambar 19. Buku metode ummi	89
Gambar 20. Buku kibar	89
Gambar 21. Al-Qur'an.....	90
Gambar 22. Pengajian bulanan	94
Gambar 23. Pembagian tugas.....	96
Gambar 24. Peran guru	100
Gambar 25. Guru pendamping.....	101
Gambar 26. Kepala sekolah dan guru memberikan semangat setiap pagi.....	107
Gambar 27. Buku panduan ummi untuk guru.....	108

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi	127
Lampiran 2. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	129
Lampiran 3. Pedoman Wawancara Guru.....	132
Lampiran 4. Pedoman Wawancara Peserta Didik	135
Lampiran 5. Pedoman Wawancara Tenaga Pendidik (Tendik)	137
Lampiran 6. Pedoman Wawancara Orang Tua.....	139
Lampiran 7. Pedoman Dokumentasi	141
Lampiran 8. Hasil Observasi.....	142
Lampiran 9. Hasil Wawancara Kepala Sekolah	149
Lampiran 10. Hasil Wawancara Guru	153
Lampiran 11. Hasil Wawancara Peserta Didik.....	159
Lampiran 12. Hasil Wawancara Tenaga Kependidikan (Tendik).....	165
Lampiran 13. Hasil Wawancara Orang Tua	167
Lampiran 14. Hasil Dokumentasi	171
Lampiran 15. Halaman Persetujuan Proposal Skripsi.....	179
Lampiran 16. Halaman Pengesahan Proposal Skripsi.....	180
Lampiran 17. Halaman Pernyataan Validasi	181
Lampiran 18. Halaman Pengesahan Validasi	182
Lampiran 19. Surat Izin Observasi ke SD Muhammadiyah Purwodiningratan Yogyakarta.....	183
Lampiran 20. Surat Izin Penelitian untuk Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kota Yogyakarta.....	184
Lampiran 21. Surat Perizinan Penelitian dari Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kota Yogyakarta.....	185

Rahayu, Viranika Ade. 2024. "Implementasi Program Milenial Qur'ani di SD Muhammadiyah Purwodiningratan Yogyakarta". Skripsi. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Perkembangan teknologi yang sudah memasuki revolusi industri 4.0 menjadikan Sumber Daya Manusia tidak dapat lepas dari teknologi. Oleh karena itu, sekolah sebagai lembaga formal harus memiliki sebuah program yang mendukung perkembangan zaman dengan menyelipkan nilai-nilai keislaman dalam pelaksanaan program tersebut. SD Muhammadiyah Purwodiningratan Yogyakarta memiliki Program Milenial Qur'ani yang harapannya dapat membentuk peserta didik menjadi manusia milenial yang mengikuti perkembangan zaman tetapi jiwanya tetap qur'ani dimana dasar agama tetap menjadi bagian dari setiap hidupnya. Tujuan dari penelitian adalah untuk mengetahui ragam program Milenial Qur'ani yang ada di SD Muhammadiyah Purwodiningratan Yogyakarta, peran guru, serta tantangan dan solusi dalam implementasi program Milenial Qur'ani.

Metode penelitian kualitatif ini menggunakan jenis penelitian kualitatif studi kasus. Teknik pengumpulan data dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pengumpulan data dengan wawancara melibatkan kepala sekolah, guru, tenaga kependidikan, peserta didik, dan orang tua. Keabsahan data yang digunakan menggunakan triangulasi dengan menggabungkan dari berbagai teknik pengumpulan data dan sumber data yang telah ada, yaitu triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Teknik analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang langkah-langkahnya, yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan pengambilan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa SD Muhammadiyah Purwodiningratan Yogyakarta memiliki program unggulan, yaitu tahfidz yang terbagi menjadi Tahsin metode ummi untuk kelas 1 dan 2, tahfidz klasikal dengan metode kibar untuk kelas 3, 4, 5, dan 6, serta kelas takhassus untuk kelas 1 – 6 sebagai kelas khusus untuk memfokuskan hafalan peserta didik. Peran guru adalah sebagai pendamping dan koordinator tahfidz untuk menyimak bacaan, mengawasi, dan mengecek hafalan. Tantangan dalam melaksanakan program ini adalah peserta didik yang harus konsisten dalam melaksanakan kegiatan tahfidz dalam stor hafalan sehingga solusinya dengan selalu memberikan motivasi dan semangat agar konsisten mengikuti kegiatan tahfidz dalam stor hafalan. Selain itu, tantangan untuk guru adalah makraj huruf guru pendamping tidak boleh salah dan kesulitan dalam peralihan bacaan dari iqra ke metode ummi. Oleh karena itu, solusinya adalah dengan memberikan bimbingan internal dan memberikan buku pedoman ummi untuk guru.

Kata Kunci: Program Sekolah, Milenial Qur'ani, Kultur Sekolah

Rahayu, Viranika Ade. 2024. *"Implementation of the Millennial Qur'ani Program at SD Muhammadiyah Purwodiningratan Yogyakarta"*. S1 Thesis. Yogyakarta: Ahmad Dahlan University.

ABSTRACT

Technological developments that have entered the Industrial Revolution 4.0 mean that human resources cannot be separated from technology. Therefore, schools as formal institutions must have a program that supports current developments by incorporating Islamic values in the implementation of the program. SD Muhammadiyah Purwodiningratan Yogyakarta has a Millennial Qur'ani Program which hopes to shape students into millennial people who follow the times but whose soul remains Qur'ani where the basis of religion remains a part of every life. The aim of the research is to determine the variety of Millennial Qur'ani programs at SD Muhammadiyah Purwodiningratan Yogyakarta, the role of teachers, as well as challenges and solutions in implementing the Millennial Qur'ani program.

This qualitative research method uses a qualitative case study type of research. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation. Data collection using interviews involved school principals, teachers, education staff, students, and parents. The validity of the data used uses triangulation by combining various existing data collection techniques and data sources, namely source triangulation and technique triangulation. The data analysis technique uses the Miles and Huberman model whose steps are data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of the research show that SD Muhammadiyah Purwodiningratan Yogyakarta has a superior program, namely tahfidz which is divided into Tahsin ummi method for grades 1 and 2, classical tahfidz with the kibar method for grades 3, 4, 5, and 6, and takhassus class for grades 1 – 6 as a special class to focus students' memorization. The teacher's role is as a companion and coordinator of tahfidz to listen to the reading, supervise, and check memorization. The challenge in implementing this program is that students must be consistent in carrying out tahfidz activities in the memorization store so the solution is to always provide motivation and enthusiasm to consistently participate in tahfidz activities in the memorization store. Apart from that, the challenge for teachers is that the accompanying teacher's makraj letters must not be wrong, and difficulties in transitioning reading from the iqra to the ummi method. Therefore, the solution is to provide internal guidance and provide an Ummi guidebook for teachers.

Keywords: *School Program, Millennial Qur'ani, School Culture*