

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, A., & Nurhidaya. (2020). Media Sosial dan Tantangan Masa Depan Generasi Milenial. *Avant Garde*, 8(2), 134. <https://doi.org/10.36080/ag.v8i2.1158>
- Akhmad. (2021). Urgensi Perencanaan Pendidikan Islam Pasca Pandemi Covid-19. *Fatwa: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 219–230.
- Albab, U. (2021). Perencanaan Pendidikan dalam Manajemen Mutu Terpadu Pendidikan Islam. *JURNAL PANCAR: Pendidikan Anak Cerdas Dan Pintar*, 5(1), 119–126.
- Amelia, M., & Ramadan, Z. H. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5548–5555.
- Ansori, Y. Z. (2019). Mewujudkan Kultur Sekolah Berkarakter melalui Kepemimpinan Berbasis Nilai. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 2(1), 87–93.
- Anwar, K. (2021). Urgensi Evaluasi dalam Proses Pembelajaran. *Rausyan Fikr: Jurnal Pemikiran Dan Pencerahan*, 17(1), 108–118.
- Apiyani, A., Supriani, Y., Kuswandi, S., & Arifudin, O. (2022). Implementasi Pengembangan Keprofesional Berkelanjutan (PKB) Guru Madrasah dalam Meningkatkan Keprofesional. *Jiip: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(2), 499–504. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i2.443>
- Aras, A. (2021). Revitalisasi Kultur Sekolah dalam Pembangunan Karakter Peserta Didik. *Al Ma'arif: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Budaya*, 3(1), 26–34.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9.
- Ardiningrum, A. D., Maulidya, F. N., & Rahayu, I. (2021). Membentuk Generasi Milenial Qur'ani Melalui Pembelajaran PAI. *Tasyri': Jurnal Tarbiyah-Syariah-Islamiah*, 28(1), 53–63.
- Arifin, Z. (2022). Urgensi Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *AL-IFKAR*, 17(1), 43–62.
- Arifudin, M., Sholeha, F. Z., & Umami, L. F. (2021). Planning (Perencanaan) dalam Manajemen Pendidikan Islam. *MA'ALIM: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 146–160.
- Atmaja, M. T., Wibisono, V. F., & Jalaludin, A. (2022). Model Peningkatan Mutu Pendidikan Sekolah Dasar Berbasis Kultur Sekolah untuk Mewujudkan Sekolah Efektif. *Ar-Rosikhun: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(3), 167–174.
- Bali, M. M. E. I., & Maisyaroh, S. (2023). Metode An-Nur sebagai Manajemen Pembelajaran untuk Membentuk Generasi Qur'ani. *PALAPA: Jurnal Studi*

- Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 11(2), 715–734.
<https://doi.org/https://doi.org/10.36088/palapa.v11i2.3828>
- Carlyna, A., Ahmad, S., Kesumawati, N., Karakter, P., & Sekolah, S. K. (2022). Strategi Kepala Sekolah Untuk Penguatan Pendidikan Karakter dalam Membina Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(3), 14046–14057.
- Casika, A., Lidia, A., & Asbari, M. (2023). Pendidikan Karakter dan Dekadensi Moral Kaum Milenial. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(1), 26–33.
<http://ejournal.kopertais4.or.id/madura/index.php/alallam/article/view/5648>
- Desyani, K., Natuna, D. A., & Jias, M. (2023). Pengelolaan Lembaga Kurus dan Pelatihan (LKP) Menjahit “Nuri” di Kelurahan Suka Maju, Kecamatan Sail, Kota Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(2), 1022–1031.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif. *Humanik*, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>
- Fajriana, A. W., & Aliyah, M. A. (2019). Tantangan Guru dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Agama Islam di Era Milenial. *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 246–265.
- Ghoffar, M. A., & Abidin, M. (2023). Implementasi Manajemen Kultur Sekolah sebagai Upaya Pembentukan Karakter Religius di MTs AlMaarif 01 Singosari Malang. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 3319–3328.
- Hadi, S. (2022). Peranan Guru PAI Dalam Penanaman Nilai-Nilai Karakter Islami Melalui Pembiasaan Pada Siswa SMP Negeri 10 Mukomuko - Bengkulu. *Jurnal Studi Kependidikan Dan Keislaman*, 11(1), 81–96.
- Haerullah, H., & Elihami, E. (2020). Dimensi Perkembangan Pendidikan Formal dan Non Formal. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 1(1), 190–207.
- Halimah, N., & Adiyono. (2022). Unsur-Unsur Penting Penilaian Objek dalam Evaluasi Hasil Belajar. *Educatioanl Journal: General and Specific Research*, 2(1), 160–167.
- Hardiansyah, F., & Wahdian, A. (2021). Penerapan Pendidikan Karakter melalui Budaya Sekolah. *Wacana Didaktika: Jurnal Pemikiran, Penelitian Pendidikan Dan Sains*, 9(1), 1–17.
- Hidayati, E. W. (2019). Mencetak Generasi Anak Usia Dini yang Berjiwa Qur’ani dalam Perspektif Pendidikan Agama Islam. *JCE (Journal of Childhood Education)*, 3(2), 139–159.
- Hully, Yaqutunnafis, L., Iman, N., Andriani, R., & Kartiani, B. S. (2023). Pelatihan Menghafal Al-Qur’an melalui Metode Muraja’ah di PAUD Hadiqatus Shibyan dan TPQ As-Shaulatiyyah Tanak Mira Wanasaba Lauq. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Cahya Mandalika*, 4(1), 45–52.
- Iffah, P. K., & Kurniawan, R. R. (2021). Pemahaman Jihad dan Patriotisme Bagi Generasi Milenial Menurut Perspektif Al-Qur’an. *Ulumul Qur’an: Jurnal Ilmu Al-Qur’an*, x.

<https://scholar.archive.org/work/mdztdxseffe7bi3ctv2imc2qsa/access/wayback/https://files.osf.io/v1/resources/x9ncd/providers/osfstorage/616020e3fd5b23010498976d?action=download&direct&version=1>

- Indriya, Faza, H., Nabila, A., Homsyah, S., & Azkia, K. (2021). Perilaku Konsumsi Generasi Milenial terhadap Produk Islamic Fashion (Studi Kasus Mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Ibn Khaldun Bogor). *Al-Kharaj: Jurnal Ekonomi, Keuangan & Bisnis Syariah*, 4(1), 93–102. <https://doi.org/10.47467/alkharaj.v4i1.411>
- Isamuddin, I., Faisal, F., Maisah, M., Hakim, L., & Anwar Us, K. (2021). Implementasi Analisis SWOT pada Manajemen Strategik dalam Perencanaan Peningkatan Mutu Pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Muara Bungo. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 1–17. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v2i2.770>
- Ismawati, Y., Rahmah, A., Fathi, M. N., Jamaliyah, R., Rahmadani, A. L., & Arfinanti, N. (2020). Budaya Organisasi Sekolah dalam Mempersiapkan Sumber Daya Manusia Unggul. *JAMP: Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 3(2), 9–13.
- Johannes, N. Y., Ritiauw, S. P., & Abidin, H. (2020). Implementasi Budaya Sekolah Dalam Mewujudkan Pendidikan Karakter di SD Negeri 19 Ambon. *PEDAGOGIKA: Jurnal Pedagogika Dan Dinamika Pendidikan*, 8(1), 11–23. <https://doi.org/10.30598/pedagogikavol8issue1page11-23>
- Kardinus, W. N., Akbar, S., & Rusfandi. (2022). Implementasi Program Pendidikan Karakter untuk Membangun Sikap Kepedulian Sosial. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS*, 16(1), 31–40.
- Khoiriah, K., Ismail, M., Kurniawansyah, E., & Zubair, M. (2023). Implementasi Pendidikan Karakter Religius dan Toleransi melalui Budaya Sekolah di SMP Negeri 22 Mataram. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(3), 1448–1455.
- Lenaini, I. (2021). Teknik Pengambilan Sampel Purposive dan Snowball Sampling. *HISTORIS: Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 6(1), 33–39. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/historis>
- Lestari, N., & Setianingsih, S. (2019). Analisis Produksi dalam Perspektif Ekonomi Islam (Studi Terhadap Produsen Genteng di Muktisari, Kebumen, Jawa Tengah). *Labatila: Jurnal Ilmu Ekonomi Islam*, 3(2), 204–222. <https://doi.org/10.33507/lab.v3i01.235>
- Lestari, N. W. Y., Nanduq, F., & Trisnadewi, K. (2023). Potensi Kultur Sekolah dalam Pengintegrasian Konten Pendidikan Multikultural di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Denpasar. *GUNA WIDYA: Jurnal Pendidikan Hindu*, 10(1), 66–76.
- Magdalena, I., Salsabila, A., Krianasari, D. A., & Apsarini, S. F. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 di Kelas III SDN Sindangsari III. *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 3(1), 119–128. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>

- Mamonto, N., Sumampouw, I., & Undap, G. (2018). Implementasi Pembangunan Infrastruktur Desa Dalam Penggunaan Dana Desa Tahun 2017 (Studi) Desa Ongkaw II Kecamatan Sinonsayang Kabupaten Minahasa Selatan. *Jurusan Ilmu Pemerintahan*, 1(1), 1–11.
- Marlengen, A. R., Astutik, A. P., & Fahyuni, E. F. (2023). Strategi Sekolah dalam Mencetak Generasi Qur'ani. *Jurnal PAI Raden Fatah*, 5(2), 31–41. <https://doi.org/10.19109/pairf.v5i2>
- Masyitah, W., Aulia, T., Yolanda, M., & Riau, U. (2023). Pelaksanaan Program Wajib Belajar 12 Tahun di Provinsi Riau (Studi Kabupaten Kepulauan Meranti). *Prosiding Seminar Nasional Universitas Abduracham Saleh Situbondo*, 2(1), 453–458.
- Munawwaroh, A. (2019). Keteladanan sebagai Metode Pendidikan Karakter. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(2), 141. <https://doi.org/10.36667/jppi.v7i2.363>
- Musthofa, I., & Khotimah, H. (2023). Implementasi Pendidikan Pesantren Tahfidz dan Gerakan Budaya Qur'ani di Indonesia (Implementation of Tahfidz Islamic Boarding School). *At Tuots : Jurnal Pendidikan Islam*, 5(3), 393–402. <https://journal.stitmadani.ac.id/index.php/JPI/article/view/257>
- Pahlawati, E. F. (2021). Penerapan Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual (ESQ). *Sumbula: Jurnal Studi Keagamaan, Sosial, Dan Kebudayaan*, 6(1), 68–87.
- Phafiandita, A. N., Permadani, A., Pradani, A. S., & Wahyudi, M. I. (2022). Urgensi Evaluasi Pembelajaran di Kelas. *JIRA: Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik*, 3(2), 111–121.
- Pradana, Y. (2019). Pengembangan Karakter Siswa Melalui Budaya Sekolah (Studi Deskriptif di SD Amaliah Ciawi Bogor). *Untirta Civic Education Journal*, 1(1), 55–67.
- Prasrihammi, M., Marini, A., Nafiah, M., & Surmilasari, N. (2022). Inovasi Pendidikan Jenjang Sekolah Dasar dalam Pelaksanaan Pembelajaran di Era Digital. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 5(1), 82–88.
- Pratiwi, A. A. (2022). *Evaluasi Pelaksanaan Badan Usaha Milik Desa dalam Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat di Desa Bojongmenger Kecamatan Cijeungjing Kabupaten Ciamis*. 2(2), 3060–3072.
- Priasti, S. N., & Suyatno. (2021). Penerapan Pendidikan Karakter Gemar Membaca melalui Program Literasi di Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran, Dan Pembelajaran*, 7(2), 395–407.
- Priastuti, D., Permata, S. D., & Nur'afiffah, U. U. (2023). Peran Guru dalam Penanaman Nilai Karakter Disiplin pada Siswa melalui Pembiasaan Sekolah. *TUNAS: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(2), 27–34.
- Puteri, D. D. Y., & Prihantini. (2020). Rumusan Visi Misi dan Konsistensinya

- Terhadap Kultur Sekolah. *Jurnal Ekonomi, Sosial & Humaniora*, 2(02), 11–18. <https://www.jurnalintelektiva.com/index.php/jurnal/article/view/273>
- Putri, A. R., Maulani, D., Zulva, N., Yuliani, & Fikriyah. (2021). Strategi Menciptakan Budaya Sekolah yang Kondusif melalui Pendidikan Karakter di SD Negeri 1 Purbawinangun. *Prosiding Dan Web Seminar (Webinar): "Standardisasi Pendidikan Sekolah Dasar Menuju Era Human Society 5.0,"* 371–379.
- Putriani, J. D. (2021). Penerapan Pendidikan Indonesia di Era Revolusi Industri 4.0 Jesika. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 831–838.
- Qosim, N., & Fatimah, N. (2020). Kultur Sekolah sebagai Aplikasi Pendidikan Karakter (School Culture as Character Education Application). *At-Ta'lim: Jurnal Pendidikan*, 6(2), 193–200.
- Rabukit, D. (2019). Hubungan Kompetensi Guru dengan Kinerja Guru. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 8(2), 1–8.
- Rahayu, K. N. S. (2021). Sinergi Pendidikan Menyongsong Masa Depan Indonesia di Era Society. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 87–100.
- Rahmadi. (2011). Pengantar Metodologi Penelitian. In *Antasari Press*. [https://idr.uin-antasari.ac.id/10670/1/PENGANTAR METODOLOGI PENELITIAN.pdf](https://idr.uin-antasari.ac.id/10670/1/PENGANTAR%20METODOLOGI%20PENELITIAN.pdf)
- Ramadhan, A. M., Maidani, Z., Yuhanda, G. P., & Melinda, D. (2022). Analisis Pelaksanaan Personal Selling di Gamacomm Bandung. *ATRABIS: Jurnal Administrasi Bisnis*, 8(2), 185–194.
- Ritonga, A. W. (2021). Konsep Internalisasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama Bagi Generasi Milenial Berbasis Al-Qur'an. *Al-Afkar: Journal for Islamic Studies*, 4(1), 72–82. https://al-afkar.com/index.php/Afkar_Journal/issue/view/4
- Rofiq, M., Anam, K., & Nursikin, M. (2022). Strategi Pengembangan Pendidikan Nilai pada Generasi Milenial. *AKSELERASI: Jurnal Ilmiah Nasional*, 4(2), 1–9. <https://doi.org/10.54783/jin.v4i2.542>
- Rokhmah, U. N., & Munir, M. (2021). Implementasi Budaya Sekolah Berwawasan Lingkungan dalam Membentuk Karakter Peduli Lingkungan Siswa Sekolah Dasar. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 63. <https://doi.org/10.31602/muallimuna.v7i1.5314>
- Rony. (2021). Urgensi Manajemen Budaya Organisasi Sekolah terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik. *Tafkir: Interdisciplinary Journal of Islamic Education*, 2(1), 98–121. <https://doi.org/10.31538/tijie.v2i1.26>
- Sabariah. (2021). Manajemen Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 116–122. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1764>

- Salsabilah, A. S., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Peran Guru dalam Mewujudkan Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(20), 7164–7169.
- Sanjani, M. A. (2020). Tugas dan Peranan Guru dalam Proses Peningkatan Belajar Mengajar. *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan*, 6(1), 35–42. http://www.unpcdc.org/media/15782/sustainable_procurement_practice.pdf<https://europa.eu/capacity4dev/unep/document/briefing-note-sustainable-public-procurement><http://www.hpw.qld.gov.au/SiteCollectionDocuments/ProcurementGuideIntegratingSustainability>
- Setiyowati, Y. (2021). Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan. *Media Manajemen Pendidikan*, 3(3), 351–362.
- Simanjuntak, M. H. I. M., Budi, G. S., & Miranda, Y. (2022). Implementasi Program Adiwiyata di Sekolah Dasar Santa Maria Kota Palangka Raya. *Journal of Environment and Management*, 3(1), 71–79. <https://doi.org/10.37304/jem.v3i1.4292>
- Solikhudin, K. (2018). Kultur Sekolah di SMP N 1 Depok Yogyakarta. *Jurnal Kebijakan Pendidikan*, 7(1), 1–12.
- Suardipa, I. P., & Primayana, K. H. (2020). Peran Desain Evaluasi Pembelajaran untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *WIDYACARYA*, 4(2), 88–100.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: ALFABETA CV.
- Sumendap, R. (2022). Peran Public Relations antara Sekolah dan Masyarakat untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan di Sekolah Dasar (Studi Kasus di Sekolah Dasar Kecamatan Tondano Selatan Kabupaten Minahasa). *AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 655–662.
- Suprayitno, A., & Wahyudi, W. (2020). *Pendidikan Karakter di Era Milenial*. Sleman: Deepublish.
- Suprima, Noor, H., Budiyanti, N., & Parhan, M. (2021). Peran Pendidikan Islam Guna Menciptakan Generasi Qur’ani untuk Berpartisipasi dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara. *Risalah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 7(1), 160–171.
- Syaroh, L. D. M., & Mizani, Z. M. (2020). Membentuk Karakter Religius dengan Pembiasaan Perilaku Religi di Sekolah: Studi di SMA Negeri 3 Ponorogo. *Indonesian Journal of Islamic Education Studies (IJIES)*, 3(1), 63–82. <https://doi.org/10.33367/ijies.v3i1.1224>
- Ulfah, & Arifudin, O. (2022). Peran Guru dalam Upaya Pengembangan Bakat dan Minat Peserta Didik. *Jurnal Al-Amar (JAA)*, 3(1), 9–16.
- Wahidin, U., Sarbini, M., Maulida, A., & Wangsadanureja, M. (2021). Implementasi Pembelajaran Agama Islam Berbasis Multimedia di Pondok Pesantren. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 21–32.

<https://doi.org/10.30868/ei.v10i01.1203>

- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896–2910.
- Widodo, H. (2019). *Pendidikan Holistik Berbasis Budaya Sekolah*. Yogyakarta: UAD Press.
- Yestiani, D. K., & Zahwa, N. (2020). Peran Guru dalam Pembelajaran pada Siswa Sekolah Dasar. *Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 41–47. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.515>
- Yona, N., Munti, S., & Syaifuddin, D. A. (2020). Analisa Dampak Perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1799–1805.
- Zamroni. (2016). *Kultur Sekolah*. Yogyakarta: Gavin Kalam Utama.