

**ANALISIS PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED
LEARNING* DALAM PENGAMALAN PANCASILA
UNTUK MENUNJANG KECAKAPAN HIDUP ABAD 21
DI KELAS IV SD N SELOMULYO**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan**



Oleh :

Aqhila Ridha Laksita

1900005100

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

**HALAMAN
PERSETUJUAN SKRIPSI**

**ANALISIS PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED
LEARNING* DALAM PENGAMALAN PANCASILA
UNTUK MENUNJANG KECAKAPAN HIDUP ABAD 21
DI KELAS IV SD N SELOMULYO**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

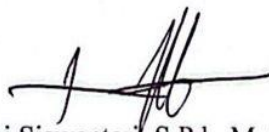
Aqhila Ridha Laksita

1900005100

telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Dosen Pembimbing



Heni Siswantari, S.Pd., M.A
NIPM 19900616 201606 011 1234443

**HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI**

**ANALISIS PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED
LEARNING* DALAM PENGAMALAN PANCASILA
UNTUK MENUNJANG KECAKAPAN HIDUP ABAD 21
DI KELAS IV SD N SELOMULYO**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Aqhila Ridha Laksita

NIM 1900005100

telah dipertahankan di depan
Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta Pada Tanggal 30 Januari 2024 dan
dinyatakan telah memenuhi Sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Heni Siswantari, S.Pd., M.A.

Penguji 1 : Dr. Hendro Widodo, M.Pd.

Penguji 2 : Dr. Panji Hidayat, M.Pd

Yogyakarta, 30 Januari 2024
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan



.....
Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D
NPM. 19710317 200801 111 0763796

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aqhila Ridha Laksita
NIM : 1900005100
Email : aqhila1900005100@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan
Judul tugas akhir : Analisis Penerapan Model *Problem Based Learning* Dalam Pengamalan Pancasila Untuk Menunjang Kecakapan Hidup Abad 21 Di Kelas IV SD N Selomulyo

Dengan ini saya menyerahkan sepenuhnya kepada perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut:



Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya :

Yogyakarta, 31 Januari 2024

Yang Menyatakan



Aqhila Ridha Laksita

NIM. 1900005100

Mengetahui

Dosen Pembimbing



Heni siswantari, S.Pd., M.A

NIPM. 199006162016060111234443

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Nama : Aqhila Ridha Laksita
NIM : 1900005100
Email : aqhila1900005100@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan
Judul tugas akhir : Analisa Penerapan Model *Problem Based Learning* Dalam Pengamalan Pancasila Untuk Menunjang Kecakapan Hidup Abad 21 Di Kelas IV SD N Selomulyo

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kejarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ni, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 28 Desember 2023

Yang Menyatakan



Aqhila Ridha Laksita

NIM. 1900005100

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aqhila Ridha Laksita
NIM : 1900005100
Email : aqhila1900005100@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan
Judul tugas akhir : Analisi Penerapan Model *Problem Based Learning* Dalam Pengamalan Pancasila Untuk Menunjang Kecakapan Hidup Abad 21 Di Kelas IV SD N Selomulyo

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Analisi Penerapan Model *Problem Based Learning* Dalam Pengamalan Pancasila Untuk Menunjang Kecakapan Hidup Abad 21 Di Kelas IV SD N Selomulyo” ini hasil pekerjaan saya sendiri dan materi yang dibahas tidak hasil pemikiran orang lain atau hasil skripsi pada perguruan tinggi lainnya kecuali tata tulis karya ilmiah yang digunakan sebagai pedoman penulisan skripsi. Skripsi ini dibuat sebagai tugas akhir untuk menempuh gelar Sarjana.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar. Hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 28 Desember 2023

Yang Menyatakan



Aqhila Ridha Laksita

NIM. 1900005100

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Maka Sesungguhnya Bersama Kesulitan Ada Kemudahan,
Sesungguhnya Bersama Kesulitan Ada Kemudahan”

(Qs. Asy-Syarh ayat 5-6)

HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan mengucapkan syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan Rahmat dan ridho kepada hamba-Nya. Segala perjuangan hingga titik ini saya mampu menyelesaikan tugas akhir ini, maka penulis mempersembahkan kepada :

1. Kedua orang tua saya Bapak Ambar Irawan dan Ibu Isti Kadarwati Terima kasih atas dukungan, kasih sayang, selalu tidak hentinya berdoa demi kelancaran, kesuksesan anaknya dan kesabarannya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
2. Adiku Fadillah Ilham Muzaqi yang telah memberikan semangat dan selalu mendukungku.

Karya ini merupakan sebuah rangkaian kalimat yang sederhana yang dapat saya persembahkan, terimakasih ku ucapkan dengan setulus hati.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-nya, sehingga penulis skripsi dengan judul “Analisi Penerapan Model *Problem Based Learning* Dalam Pengamalan Pancasila Untuk Menunjang Kecakapan Hidup Abad 21 Di Kelas IV SD N Selomulyo” ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa umat-Nya ke zaman yang terang benderang seperti saat ini.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi. Oleh karena itu, penulis mengungkapkan rasa terima kasih dan penghargaan kepada :

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini;

2. Muhammad Sayuti, M.Ed., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini;
3. M. Ragil Kurniawan, M.Pd Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi ini;
4. Panji Hidayat, M.Pd. Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama berkuliah di PGSD Universitas Ahmad Dahlan.
5. Heni Siswantari, S.Pd., M.A. Dosen pembimbing Skripsi yang telah sabar memberikan bimbingan, arahan dan dukungan kepada penulis dalam menyusun skripsi.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan motivasi dan ilmu-ilmunya.
7. Seluruh staf dan karyawan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini;
8. Kepala SD N Selomulyo yang telah memberikan izin penelitian dan informan yang berkaitan dengan sekolah untuk menyelesaikan tugas skripsi ini;
9. Guru wali kelas IV SD N Selomulyo yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian di sekolah;

10. Staf TU SD N Selomulyo yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian di sekolah;
11. Kedua orang tua tercinta, adik, bulek Nikmatul Hudalaili serta keluarga besar penulis atas doa dan dukungannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman penulis Sekar Ayu Arabella, Yulvira Salsabila Putri, Aqimi Noor Dinana, Puti Andini Azahra Ali, Alfia Zul Faida dan seluruh Angkatan 2019 PGSD yang telah memberikan dukungan dalam memperjuangkan gelar sarjana ini.
13. Nando Briantara Fahrezi yang telah memberikan dukungan dan memberikan dorongan motivasi serta semangat yang tiada henti dan mendengarkan keluh kesah selama mengerjakan skripsi.
14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung.

Teriring doa semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis, semoga mendapatkan imbalan pahala dan ridho dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Wassalamualaikum Warohmatullahi Wabaraatuh

Yogyakarta, 12 Januari 2024



Aqhila Ridha Laksita

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	iv
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	v
SURAT PERNYATAAN	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Landasan Teori.....	12
1. Pancasila.....	12
2. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	20
3. Karakteristik Peserta Didik di Sekolah Dasar	26
4. Pembelajaran Hidup Abad 21.....	28
B. Penelitian yang Relevan.....	33
C. Kerangka Berpikir.....	38
D. Pertanyaan Penelitian	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Jenis Penelitian.....	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian	42

C. Subjek dan Objek Penelitian	42
D. Teknik Pengumpulan Data	44
E. Keabsahan Data.....	49
F. Teknik Analisis Data.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Deskripsi dan Analisis Data.....	53
B. Hasil Penelitian	62
C. Pembahasan.....	89
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	99
A. KESIMPULAN	99
B. SARAN	100
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN.....	109

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-kisi Pedoman Wawancara	45
Tabel 2. Kisi-kisi Pedoman Observasi	46
Tabel 3. Kisi-kisi Pedoman Dokumentasi.....	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	39
Gambar 2. Analisis Data Penelitian kualitatif.....	52
Gambar 3. Gedung Sekolah SD N Selomulyo	54
Gambar 4. Visi dan Misi SD N Selomulyo.....	57
Gambar 5. Visi, Misi dan Tujuan SD N Selomulyo	58
Gambar 6. Orientasi Peserta Didik Pada Masalah	64
Gambar 7. Kegiatan Berkelompok.....	65
Gambar 8. Membimbing Peserta Didik	67
Gambar 9. Menampilkan Hasil Di Depan Kelas.....	68
Gambar 10. Evaluasi Pembelajaran	70
Gambar 11. Berdoa Sebelum Memulai Pembelajaran	72
Gambar 12. Poster Larang Tindakan Bullying Di Kelas	73
Gambar 13. Piket Membersihkan Ruangan Kelas	75
Gambar 14. Kegiatan Diskusi Kelompok	76
Gambar 15. Membiasakan Membuang Sampah Pada Tempatnya.....	77
Gambar 16. Bekerjasama Dalam Kegiatan Kelompok	80
Gambar 17. Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah	81
Gambar 18. Keterampilan Berkomunikasi.....	82
Gambar 19. Keterampilan Kreatif dan Inovatif	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Pembimbing Skripsi.....	105
Lampiran 2 Persetujuan Proposal Skripsi	106
Lampiran 3 Pengesahan Proposal Skripsi	107
Lampiran 4 Surat Keterangan Dosen Validasi.....	108
Lampiran 5 Lembar Pernyataan Validasi Instrumen	109
Lampiran 6 Pengesahan Validasi Instrumen.....	110
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian.....	111
Lampiran 8 Surat Bukti Penelitian.....	112
Lampiran 9 Modul Ajar	113
Lampiran 10 Kisi-Kisi Lembar Observasi	124
Lampiran 11 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Terhadap Guru	127
Lampiran 12 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Terhadap Kepala Sekolah	129
Lampiran 13 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Terhadap Peserta Didik	130
Lampiran 14 Kisi-Kisi Pedoman Dokumentasi	131
Lampiran 15 Instrumen Observasi	132
Lampiran 16 Instrumen Wawancara Guru	134
Lampiran 17 Instrumen Wawancara Kepala Sekolah	137
Lampiran 18 Instrumen Wawancara Peserta Didik	140
Lampiran 19 Instrumen Wawancara Peserta Didik	142
Lampiran 20 Instrumen Wawancara Peserta Didik	144
Lampiran 21 Instrumen Wawancara Peserta Didik	146
Lampiran 22 Instrumen Wawancara Peserta Didik	148
Lampiran 23 Instrumen Dokumentasi.....	150
Lampiran 24 Lembar Observasi Kegiatan Penelitian Keterlaksanaan Pembelajaran Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i>	151
Lampiran 25 Pedoman Observasi Peserta Didik Selama Proses Pembelajaran Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i>	153
Lampiran 26 Lembar Observasi Aktivitas Belajar Peserta Didik.....	155

Lampiran 27 Triangulasi Sumber.....	156
Lampiran 28 Triangulasi Teknik.....	159
Lampiran 29 Reduksi Data.....	163
Lampiran 30 Hasil Dokumentasi	174

Ridha Laksita, Aqhila. “Analisis Penerapan Model *Problem Based Learning* Dalam Pengamalan Pancasila Untuk Menunjang Kecakapan Hidup Abad 21 di Kelas IV SD Negeri Selomulyo”. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Menghadapi abad ke-21 kecakapan menjadi poin penting dalam memecahkan masalah, terutama dalam bidang pendidikan. Diperlukan Peran Pendidikan untuk menyiapkan penerus bangsa yang siap bersaing di era globalisasi. Maka tantangan bagi guru yaitu untuk membuat peserta didik siap dalam menghadapi tantangan abad 21. Salah satu model pembelajaran yang efektif digunakan dalam keterampilan abad 21 adalah model pembelajaran *problem based learning*. Penerapan model *problem based learning* pada materi Pancasila di SD N Selomulyo belum terlaksana dengan optimal. Tujuan dari penelitian ini untuk mendeskripsikan langkah penerapan, faktor pendukung dan penghambat model *problem based learning* dalam pengamalan Pancasila untuk menunjang kecakapan hidup abad 21 di kelas IV SD N Selomulyo.

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan metode deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilakukan di SD N Selomulyo yang beralamat di Sembung, Sukoharjo, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta. Subjek penelitian adalah wali kelas, kepala sekolah dan peserta didik. Objek penelitian adalah implementasi model *problem based learning* yang ada di SD N Selomulyo. Teknik pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Instrument pengumpulan data menggunakan lembar observasi, lembar pedoman wawancara, dan pedoman telaah dokumentasi. Pada penelitian ini salah satu cara untuk mengetahui keabsahan data dengan menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, menampilkan data, dan menarik dan verifikasi kesimpulan.

Kata Kunci : Keterampilan abad 21, Kompetensi 4C, Model *problem based learning*, Pancasila

Ridha Laksita, Aqhila. "Model Application Analysis *Problem Based Learning* "In the Practice of Pancasila to Support 21st Century Life Skills in Class IV of Selomulyo State Elementary School". Thesis. Yogyakarta: Ahmad Dahlan University.

ABSTRAK

Facing the 21st century, skills are an important point in solving problems, especially in the field of education. The role of education is needed to prepare the nation's future generations who are ready to compete in the era of globalization. So the challenge for teachers is to make students ready to face the challenges of the 21st century. One learning model that is effectively used in 21st century skills is the learning model *problem based learning*. Application of the model *problem based learning* The Pancasila material at SD N Selomulyo has not been implemented optimally.

The aim of this research is to describe the implementation steps, supporting and inhibiting factors of the model *problem based learning* in the practice of Pancasila to support 21st century life skills in class IV of SD N Selomulyo. This type of research uses qualitative research with a qualitative descriptive method approach. This research was conducted at SD N Selomulyo which is located at Sembung, Sukoharjo, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta. The research subjects were homeroom teachers, school principals and students. The object of research is the implementation of the model *problem based learning* which is at SD N Selomulyo. Data collection techniques use interview, observation and documentation methods. Data collection instruments used observation sheets, interview guide sheets, and documentation review guidelines. In this research, one way to determine the validity of the data is by using source triangulation and technical triangulation. Data analysis techniques use data reduction, displaying data, and drawing and verifying conclusions.

Keywords : 21st century skills, 4C Competency, Model *problem based learning*, Pancasila