

DAFTAR PUSTAKA

- Alhamid, T., & Budur, A. (2019). Instrumen Pengumpulan Data. *Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri*, 1–20.
- Apriadi, S., Melina, A., Safitri, E., Ekonomi, P., Ypm, S., Tinggi, B., Rw, R. T., & Bangko, K. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Project Based Learning Pada Pembelajaran Ekonomi Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa di SMA Negeri 4 Sarolangun. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 5, 44–49.
- Arabiyah, & Fatimah. (2023). Efektivitas Penerapan Pembelajaran Fisika Berbasis Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Usaha dan Energi Kelas XI. *Jurnal Pembelajaran Dan Pengajaran Fisika*, 6.
- Arnyana, I. (2019). Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kompetensi 4C(Communication, Collaboration,Critical Thinking, dan Creative Thinking) Untuk Menyongsong Era Abad 21. *Universitas Pendidikan Ganesha*, 66(3), 37–39.
- Arum, P. (2022). Upaya Peningkatan Pemahaman Konsep Nilai-nilai Pancasila Menggunakan Model problem based learning Pada Siswa Kelas 5 SD Sabdodadi Keyongan. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 2(2), 1–23.
- Asmaroini, A. P. (2016). Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Globalisasi. *Citizenship Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 4(2), 440. <https://doi.org/10.25273/citizenship.v4i2.1076>
- Asrifah, S., Solihatin, E., Arif, A., Rusmono, & Iasha, V. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Siswa Kelas V Sdn Pondok Pinang 05. *Buana Pendidikan: Jurnal Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 16(30), 183–193. <https://doi.org/10.36456/bp.vol16.no30.a2719>
- Awiria, & Latifah, N. (2019). Pengaruh Literasi Terhadap Perkembangan Pembelajaran PKN. *Harmony*, 6(229), viii + 172; 14,8 x 21 cm. www.samudrabiru.com
- Azis, A., & Satria, R. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Pembelajaran PAI di SD Pembangunan Laboratorium UNP. *As-Sabiqun*, 4(3), 471–483. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v4i3.1907>
- Azzahra, D., Indriani, E. D., Nabila, K. S., & Komariah, K. (2023). Penerapan Model PBL Pada Materi Satuan Waktu Di Kelas III Untuk Mengetahui Hasil Belajar Siswa Di SDN 09 Cibiru. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 11721–11727.
- Bessie, E., Nadeak, B., & Naibaho, L. (2023). Merancang Kurikulum Pendidikan

- Agama Kristen Milenial (Menjawab Tuntutan Kecakapan Abad 21 di Era Milenial). *Journal on Education*, 05(02), 3052–3064.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika*, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>
- Febrita, I., & Harni. (2020). Model Problem Based Learning dalam Pembelajaran Tematik Terpadu terhadap Berfikir Kritis Siswa di Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1619–1633.
- Feny, F., Wasil, M., Jumiayati, S., Honesti, L., Wahyuni, S., Mouw, E., Jonata, Mashudi, I., Hasanah, N., Maharani, A., Ambarwati, K., Noflidaputri, R., Nuryami, & Waris, L. (2022). Metodologi Penelitian Kualitatif. In *PT. Global Eksekutif Teknologi* (Issue Maret). <https://scholar.google.com/citations?user=O-B3eJYAAAAJ&hl=en>
- Fitria, Y. (2022). Pembelajaran Yang Melejitkan Kecakapan Abad 21 Untuk Level Pendidikan Dasar Di Era 5.0. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan ...*, November, 367–387. <http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/PSNPD/article/view/1083>
- Harahap, N. (2020). *Penelitian Kualitatif* (Dr. Hasan Sazali M.A (ed.); Cetakan pe). Wal ashari Publishing. <https://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results>
- Hayati, F., Neviyarni, N., & Irdamurni, I. (2021). Karakteristik Perkembangan Siswa Sekolah Dasar : Sebuah Kajian Literatur. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1809–1815. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/1181>
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*.
- I. Fiqi, W. (2019). Pengaruh self efficacy Terhadap kemampuan literasi matematika dan pembentukan kemampuan 4C. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 247–267.
- Intania, B. Y., Tri Joko, R., & Arief, Y. (2023). Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Profil Pelajar Pancasila di Kelas IV SD Negeri Pesantren. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6, 629–646.
- Isnawati, & Putri, R. (2021). Analisis Kendala Guru dalam Penerapan Problem Based Learning Pada Pembelajaran IPS Berbasis Pendidikan Nilai Di SDN Kandungan III/621 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1326–1337.
- Jaimah. (2022). Peranan Pendidikan Global dalam Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia. *Seri Publikasi Pembelajaran*, 1(1), 61996.
- K. Bagus Pradhana, D.Kadek, M.Youvita, P. S. (2020). Implementasi nilai pancasila dalam kehidupan mahasiswa fakultas pertanian universitas

- brawijaya di malang. *Jurnal Rontal Keilmuan PKn*, 6(1), 66–72.
- Khusna, S., Khasanah, I., Musa, M., & Rini, J. (2023). Kurikulum Merdeka Belajar Melalui Pembelajaran Abad 21 Untuk Meningkatkan Kompetensi 4C Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Seminar Nasional PGMI SEMAI*, 22–34.
- Krismayanti, W., & Mansurdin. (2020). Proses Pembelajaran Tematik Terpadu dengan Model Problem Based Learning (PBL) di Sekolah Dasar Integrated Thematic Learning Process with Models Problem Based Learning (PBL) in Elementary Schools. *E-Jurnal Inovasi Pembelajaran SD*, 8(7), 102–110.
- kusumawardani, fitri, Akhwani, A., Nafiah, N., & Taufiq, M. (2021). Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-nilai Pancasila melalui Keteladanan dan Pembiasaan di Sekolah Dasar. *Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 6(1), 1–10. <https://doi.org/10.24269/jpk.v6.n1.2021.pp1-10>
- Lestari, D., & Ain, S. Q. (2022). Peran Budaya Sekolah terhadap Pembentukan Karakter Siswa Kelas V SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(1), 105–112. <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v10i1.45124>
- Magdalena, I., Yoranda, D. O., Savira, D., Billah, S., Guru, P., Dasar, S., & Keguruan, F. (2021). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar Di SDN Sudimara 5 Ciledug. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 50–59.
- Mardhiyah, Rifa Hanifa; Aldriani, Sekar Nurul Fajriyah; Chitta, Febyana; zulfikar, M. R. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Jurnal Pendidikan*, 12(1), 187–193.
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *JURNAL ILMIAH KESEHATAN MASYARAKAT: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 145–151. <https://doi.org/10.52022/jikm.v12i3.102>
- Miftadiroh, W. A. (2022). Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika SD. *Seminar Nasional HasilRiset Dan Pengabdian, April*, 849–856.
- Mokoginta, S. O. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA di Kelas IV SD Negeri 6 Bilalang. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(2), 541–549. <http://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP/article/view/3680>
- Monika, T. S., J Julia, & Nugraha, D. (2022). Peran Dan Problematika Guru Mengembangkan Keterampilan 4C Abad 21 Masa Pandemi Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 884–897. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i3.2672>
- Muflihah, A. (2020). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Literasi Digital Siswa Sebagai Kecakapan Abad 21. *TA'DIBUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 91. <https://doi.org/10.30659/jpai.3.1.91-103>

- Mutiaramses, M., S, N., & Murni, I. (2021). Peran Guru Dalam Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(1), 43–48. <https://doi.org/10.23969/jp.v6i1.4050>
- N. Khasanah;, Oktavia;, & Anggun; (2023). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi pecahan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Konkret Pada Siswa kelas IV SDN Sidomukti2Kabupaten Magetan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(July), 1–23.
- N.K.I. Sapitri, I.M. Ardana, & I.M. Gunamantha. (2022). Pengembangan Lkpd Berbasis Pemecahan Masalah Dengan Pendekatan 4C Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(1), 24–32. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v6i1.537
- Nasution, A. F. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif* (M. Dr. Hj. Meyniar Albina (ed.)). Creative, Harfa.
- Ndraha, P. J. (2023). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Materi Tema 7 Subtema 1 Perkembangan Teknologi Produksi Pangan Kelas III di Sekolah Dasar 105332 Sei Blumai Tanjung Morawa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 3(9), 7765–7770.
- Novelita, N., & Darmansyah. (2022). Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Kurikulum Merdeka Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) Di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 08, 1538–1550. <https://doi.org/10.14341/conf7-8.09.22-98-99>
- Noviati, W. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA di SD. *Jurnal Kependidikan*, 7(2), 19–27.
- Novitasari, S. (2023). Pemahaman Nilai-Nilai Pancasila sebagai Upaya Memperkuat Persatuan dan Kesatuan Bangsa. *Universitas Sebelas Maret*.
- Nur, Y., Harmawati, H., & Maulana, R. (2022). Analisis Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 869–876. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2022>
- Nurchaya, M. A., & Dewi, D. A. (2021). Implementasi Nilai Dasar Pancasila Dalam Upaya Mewujudkan Tujuan Negara Abstrak. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 631–639.
- Octavian, W. A. (2018). Urgensi Memahami Dan Mengimplementasikan Nilai-Nilai Pancasila Dalam Kehidupan Sehari-Hari sebagai sebuah Bangsa. *124 Jurnal Bhinneka Tunggal Ika, VOLUME 5*, 123–128.
- Oktaviani, W. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 5 Sd. *Jurnal Basicedu*, 2(2), 5–10.

<https://doi.org/10.31004/basicedu.v2i2.137>

- Permatasari, N. A., Setiawan, D., & Kironoratri, L. (2021). Model Penanaman Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar pada Masa Pembelajaran Daring. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3758–3768. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1303>
- Pramana, M. W. A., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Melalui E-Modul Berbasis Problem Based Learning. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 17. <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28921>
- Pratiwi, Y., Hakim, L., & Surmilasari, N. (2023). Keberagaman Hak dan Kewajiban Siswa dalam Membentuk Karakter. *Journal on Education*, 5(3), 7304–7318. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1521>
- Priyanti, N. M. N. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Youtube. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 4(1), 96–101.
- Rahmadani, A., Ariyanto, A., Nur, N., Rohmah, S., Maftuhah, Y., Desstya, A., Dasar, P., & Surakarta, U. M. (2023). Model Problem Based Learning Berbasis Media Permainan Monopoli Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10, 127–141.
- Rianti, N. N. M. (2021). Penerapan Model Pembelajaran berbasis Masalah problem Based learning (PBL) Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Guna Meningkatkan Terampil Membaca dan Menulis Lanjut di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Setia Budi*, 39(8), 102–111.
- Rofiah, C. (2022). Analisis Data Kualitatif: Manual Atau Dengan Aplikasi? *Develop*, 6(1), 33–46. <https://doi.org/10.25139/dev.v6i2.4389>
- Sa'adah, M., Rahmayati, G. T., & Prasetyo, Y. C. (2022). Strategi Dalam Menjaga Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif. *Jurnal Al 'Adad: Jurnal Tadris Matematika*, 1(2), 54–64. <https://e-journal.iainptk.ac.id/index.php/al-adad/article/download/1113/408%0Ahttps://e-journal.iainptk.ac.id/index.php/al-adad/article/view/1113>
- Sabir, A. (2023). *Faktor-Faktor Penyebab Kurangnya Pengamalan Nilai-Nilai Pancasila Dalam Sikap Dan Prilaku Siswa*. 5(2), 240–250. <https://ejournal.ummuba.ac.id/index.php/pgsd/login>
- Safitri, A., & Dewi, D. A. (2021). Implementasi Nilai-Nilai Pancasila sebagai Pedoman Generasi Milenial dalam Bersikap di Media Sosial. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 3(1), 78–87.
- Safitri, A. O., & Dewi, D. A. (2021). Pancasila sebagai Dasar Negara dan Implementasinya dalam Berbagai Bidang. *Journal of Education, Psychology and Counseling*, 3(1), 88–94.
- Saputra, R. M. S. L. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model

Problem Based Learning (PBL) pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas V SDN 24 Parupuk Tabing. *Jurnal Pendidikan Konseling*, 4(3), 364–370.

- Saputro, O. A., & Rayahu, T. S. (2020). Perbedaan Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) dan Problem Based Learning(PBL) Berbantuan Media Monopoli. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(April), 185–193.
- Sari, N. J. E., Awanita, I. M., & Irawan, I. K. A. (2020). Pola Program Berpikir Kritis (Critical Thinking) dalam Ruang Belajar Mengajar Era Abad 21 (Studi Pada Pasraman Kota Tangerang). *Jurnal Pasupati*, 7(1), 59–71.
- Sarosa, S. (2021). *Analisis Data Penelitian Kualitatif* (F. Maharani (ed.)). PT Kanisus.
- Septianti, N., & Afiani, R. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar di SDN Cikokol 2. *As-Sabiqun*, 2(1), 7–17. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v2i1.611>
- Setiawati, D. F. (2023). Pendekatan Paradigma Pedagogik Reflektif Dalam Pembelajaran Sejarah Untuk Meningkatkan Kompetensi 4C di abad 21. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 8(1), 30–37. <https://doi.org/10.24114/ph.v8i1>.
- Setyawati, Y., Septiani, Q., Ningrum, R. A., & Hidayah, R. (2021). Imbas Negatif Globalisasi Terhadap Pendidikan Di Indonesia. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(2), 306–315. <https://doi.org/10.31316/jk.v5i2.1530>
- Sianturi, Y. R. U., & Dewi, D. A. (2021). Penerapan Nilai Nilai Pancasila Dalam Kehidupan Sehari Hari Dan Sebagai Pendidikan Karakter. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(1), 222–231. <https://doi.org/10.31316/jk.v5i1.1452>
- Suhada, F., & Ahmad, S. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Operasi Pecahan di Kelas V SD. *E-Jurnal Inovasi Pembelajaran Sekolah Dasar*, 10(3), 289. <https://doi.org/10.24036/e-jipsd.v10i3.10451>
- Syafrudin, U., Nurulita, A., & Fauzi, N. (2023). Pengelolaan PAUD dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Anak*, 9(1), 54–65.
- Syahlan, S., Irvan Malay, & Asnawati Matondang. (2022). Perbedaan Model Problem Based Learning dan Model Kooperatif Ditinjau dari Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 12(2), 306–314. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i2.555>
- Tohardi, A. (2020). Model Penelitian Kebijakan Kualitatif. *Journal of Public Administration and Sociology of Development*, 1(1), 58–77. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jiapor>
- Ummu, R., Damanik, F., & Saragih, S. (2023). Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Penalaran Matematis Siswa yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dan Discovery Learning.

Jurnal Pendidikan Matematika, 07(May), 1332–1344.

- Widyadari. (2020). Implementasi Nilai Nilai Pancasila Dalam Penguatan Karakter Bangsa. *Implementasi Nilai Nilai Pancasila Dalam Penguatan Karakter Bangsa*, 21(2), 676–687. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4049444>
- Wulandari, L., Ambarwati, N., Angesti, S., Mastuti, D., & Mukarromah. (2023). Manajemen Pendidikan Dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran Di Sekolah. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 2, 1271–1277.
- Yulia, L., & Dewi, D. A. (2021). Pengamalan Butir Pancasila: Perwujudan Implementasi Pancasila Sebagai Etika Dalam Hidup Bermasyarakat. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(1), 201–211. <https://doi.org/10.31316/jk.v5i1.1449>
- Yusron, M., & Novita, S. (2023). Problem Based Learning Dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Studi Ilmu Pengetahuan Sosial*, 4(2), 113–132.
- Zainal, N. F. (2022). Problem Based Learning pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah. *BASICEDU*, 6, 3584–3593. <https://media.neliti.com/media/publications/447872-none-206959dc.pdf>
- Zubaidah, S. (2017). Pembelajaran Kontekstual Berbasis Pemecahan Masalah untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Seminar Nasional Universitas Muhammadiyah Makassar*, June, 1–17.
- Zubaidah, S. (2018). Mengenal 4C: Learning and Innovation Skills untuk Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. *2nd Science Education National Conference, October 2018*, 1–18.