

**PEMBELAJARAN NAMA *SŪRAH* DALAM *AL-QUR'ĀN* BAGI SISWA
TUNARUNGU Di SLB ISLAM QOTHRUNNADA BANGUNTAPAN BANTUL**

SKRIPSI



Oleh:

Zulfa Nurfaizati

2000028072

**Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar S1 Dalam
Program Studi Bahasa dan Sastra Arab**

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

YOGYAKARTA

2024

**LEARNING SURAH NAMES IN THE QUR'AN FOR DEAF STUDENTS AT
SPECIAL SCHOOL ISLAM QOTHRUNNADA BANGUNTAPAN BANTUL**

BACHELOR THESIS



Presented By:

Zulfa Nurfaizati

NIM. 2000028072

**This thesis is submitted in partial fulfillment of the requirements for the degree
Bachelor of Arabic Language and Literature**

FACULTY OF ISLAMIC STUDIES

AHMAD DAHLAN UNIVERSITY

YOGYAKARTA

2024



NOTA DINAS

Dr. Rika Astari, S.S., M.A.

Pembimbing Skripsi

Universitas Ahmad Dahlan

Hal : Persetujuan *Munaqasyah*

Lampiran : 3 eks

Kepada
Kaprodidi Bahasa dan Sastra Arab
Hj. Ferawati, S.S., S.Psi., M.Hum
Universitas Ahmad Dahlan
Di Yogyakarta

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Zulfa Nurfaizati
NIM : 2000028072
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Bahasa dan Sastra Arab
Judul Tugas Akhir : Pembelajaran Nama Surah Dalam Al-Qur'an Bagi Siswa Tunarungu di SLB Islam Qothrunnada Banguntapan Bantul

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian munaqasyah

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 13 Maret 2024

Pembimbing



Dr. Rika Astari, S.S., M.A.

NIPM 19800106 200511 011 0970510

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Zulfa Nurfaizati
NIM : 2000028072
Email : zulfa2000028072@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Bahasa dan Sastra Arab
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi “Pembelajaran Nama Surah Dalam Al-Qur’an Bagi Siswa Tunarungu di SLB Islam Qothrunnada Banguntapan Bantul.” Ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 24 Maret 2024



Zulfa Nurfaizati

NIM. 2000028072



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206
Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/201/D.3/III/2024

Tugas akhir dengan Judul : PEMBELAJARAN NAMA SURAH DALAM
AL-QURAN BAGI SISWA TUNARUNGU DI
SLB ISLAM QOTHRUNNADA
BANGUNTAPAN BANTUL

Nama : ZULFA NURFAIZATI

NIM : 2000028071

Telah diujikan pada tanggal : 22/03/2024

Nilai Ujian : 88/A

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad
Dahlan.

Mengetahui

Yogyakarta, 23 Maret 2024



Dekan
Fakultas Agama Islam

Dr. Anif Rahman, M.Pd.I.
NIPM 199007202016011111133468

Ketua Program Studi
Bahasa dan Sastra Arab

Ferawati, SS.,S.Psi., M.Hum.
NIPM 198507232013110111171559

PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Skripsi Berjudul : PEMBELAJARAN NAMA SURAH DALAM
AI-QURAN BAGI SISWA TUNARUNGU DI
SLB ISLAM QOTHRUNNADA
BANGUNTAPAN BANTUL.

Yang disusun oleh

Nama : Zulfa Nurfaizati
NIM : 2000028072
Program Studi : Bahasa dan Sastra Arab

Telah disetujui tim penguji ujian Munaqosah:

Ketua : Dr. Rika Astari, S.S., M.A. (.....)

Penguji 1 : Ferawati, S.S., S.Psi.,
M.Hum. (.....)

Penguji 2 : Thonthowi, S.Ag., M.Hum (.....)

Diuji di Yogyakarta pada

Tanggal : 22 Maret 2024

Waktu : 08.00-08.45 WIB

Nilai : A/88

Hasil : ~~Lulus Tanpa Perbaikan/~~ Lulus dengan
Perbaikan/ Tidak Lulus

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Zulfa Nurfaizati
NIM : 200028072
Program Studi : Bahasa dan Sastra Arab
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan benar-benar bebas plagiasi. Jika kemudian hari terbukti melakukan plagiasi, maka saya siap ditindak sesuai ketentuan hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 24 Maret 2024



Zulfa Nurfaizati
NIM. 200028072

PERNYATAAN TIDAK PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

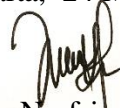
Nama : Zulfa Nurfaizati
NIM : 2000028072
Email : Zulfa2000028072@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Bahasa dan Sastra Arab
Fakultas : Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Pembelajaran Nama Surah Dalam Al-Qur'an Bagi Siswa Tunarungu di SLB Islam Qothrunnada Banguntapan Bantul.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik, pembimbing skripsi dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 24 Maret 2024


Zulfa Nurfaizati
NIM. 2000028072

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zulfa Nurfaizati
NIM : 2000028072
Email : zulfa2000028072@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Bahasa dan Sastra Arab
Judul Tugas Akhir : Pembelajaran Nama Surah Bagi Siswa
Tunarungu di SLB Islam Qothrunnada
Banguntapan Bantul.

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses, serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda ceklis pada kotak):

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Mengetahui,
Pembimbing

Yogyakarta, 24 Maret 2024



Dr. Rika Astari, S.S., M.A.
NIPM 19800106 200511 011 0970510



Zulfa Nurfaizati.
NIM. 2000028072

MOTTO

مَنْ تَعَلَّمَ عِلْمًا مِمَّا يُبْتَغَى بِهِ وَجْهُ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ لَا يَتَعَلَّمُهُ إِلَّا لِيُصِيبَ بِهِ
عَرَضًا مِنَ الدُّنْيَا لَمْ يَجِدْ عَرَفَ الْجَنَّةِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ

“ Artinya: "Barangsiapa yang mempelajari ilmu yang dengannya dapat memperoleh keridhoan Allah SWT, (tetapi) ia tidak mempelajarinya kecuali untuk mendapatkan kesenangan duniawi, maka ia tidak akan mendapatkan harumnya surga di hari kiamat nanti," (HR Abu Daud)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan pertolongan, kemudahan serta petunjuk yang tidak dapat terhitung sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan baik. skripsi ini penulis persembahkan untuk almamater tercinta, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan banyak pengalaman dan ilmu yang sangat berharga sebagai bekal untuk masa depan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah atas segala nikmat, karunia Allah, hidayah dan rahmat-Nya, hingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Salawat dan salam selalu tercurah kepada *uswah hasanah*, Rasulullah saw, keluarga, sahabat, tabi'in, tabi' at, dan ummatnya yang senantiasa setia dan istiqomah dengan syariat dan dakwah Islam.

Teriring doa dan rasa terima kasih kepada semua pihak, khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Muchlas, M.T., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
2. Bapak Dr.H. Nur Kholis, S.Ag., M.Ag, selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.
3. Ibu Kaprodi Hj. Ferawati, S.S.,S.Psi., M.Hum
4. Dosen pembimbing Dr. Rika Astari, S.S., M.A.
5. Seluruh dosen dan karyawan di Fakultas Agama Islam, yang telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada peneliti.
6. Kedua orang tuaku tercinta, almarhum bapak Suyatno dan almarhumah ibu Nurjannah yang sudah memberikan segala cinta, kasih sayang dan doa hingga akhir hayat sehingga dapat menempuh Sarjana Humaniora di Universitas

Ahmad Dahlan.

7. Kakakku Uly Hijriyani A.md., S.I.Ak, Ikhlasul Abidin dan Anas Arifa'I yang menjadi penyemangat diriku.
8. Teman-temanku Titiya Utami, Putri Yulanda, dan Febrianti Dwi Wahyuni yang telah berbagi ilmu, semangat serta dukungan selama peneliti mengerjakan skripsi.
9. Seseorang dengan NIM 2000028056 yang telah menjadi bagian perjalanan hidup penulis. Berkontribusi banyak dalam penulisan karya tulis ini baik tenaga, waktu, dan semangat kepada peneliti.
10. Teman seperjuangan satu jurusan Bahasa dan Sastra Arab tahun 2020 yang selalu membersamai peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
11. Ibu Tistika, bapak Rizal Ahnafi, dan ibu Tri Purwanti yang telah bersedia meluangkan waktu sehingga membantu penyelesaian skripsi.
12. Terakhir terima kasih untuk diriku sendiri, yang telah bertahan, mampu, berusaha dan berjuang sejauh ini dari berbagai masalah yang dihadapi sehingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan skripsi ini hingga akhir. Semoga peneliti tetap berambisi dalam berilmu dan bermanfaat bagi orang lain.

“Jazā kumullahu Khairan Kasīran

DAFTAR ISI

NOTA DINAS	iv
SURAT PERNYATAAN	v
PENGESAHAN TUGAS AKHIR.....	vii
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI.....	viii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIASI.....	ix
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	x
MOTTO	xi
HALAMAN PERSEMBAHAN	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xix
ABSTRAK.....	xxviii
ABSTRACT	xxx
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat penelitian	6
E. Sistematika Pembahasan.....	7
BAB II	9
STUDI PUSTAKA	9
A. Landasan Teori.....	9
a. Pembelajaran Al-Qur'an.....	9

b. Tunarungu.....	12
c. Bahasa Isyarat.....	18
d. Kajian Fonetik.....	21
B. Tinjauan Pustaka	22
BAB III	37
METODELOGI PENELITIAN	37
A. Sumber Data.....	38
B. Teknik Pengumpulan Data	39
C. Keabsahan Data	40
D. Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV	45
PEMBAHASAN DAN ANALISIS DATA	45
A. Proses Penelitian.....	45
B. Bentuk-bentuk pembelajaran nama surah dalam Al-Qur'an pada anak tuna rungu di SLB Islam Qothrunnada	46
C. Faktor pendukung dalam pembelajaran nama surah dalam Al-Qur'an pada anak tuna rungu di SLB Islam Qothrunnada.	60
D. Hasil penelitian dalam pembelajaran nama surah dalam Al-Quran pada anak tuna rungu di SLB Islam Qothrunnada	67
E. Hasil Analisis	69
BAB V	72
PENUTUP	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN	77
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	90

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Relevansi Penelitian Pembelajaran Al-Qur'an.....	25
Tabel 2. Relevansi Penelitian Tuna rungu.....	30
Tabel 3. Relevansi Penelitian Bahasa Isyarat.....	36
Tabel 4. Pembelajaran Nama Surah LPMQ.....	48
Tabel 5. Data Guru SLB Islam Qothrunnada.....	60
Tabel 6. Instrumen penelitian.....	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Uji keabsahan Data dalam penelitian Kualitatif.....	45
Gambar 2. Gerakan Bahasa Isyarat Surah Anak Tunarungu SLB Islam Qothrunnada...	53
Gambar 3. Gerakan Bahasa Isyarat Al-fatihah Anak Tunarungu SLB Islam Qothrunnada	54
Gambar 4. Gerakan Bahasa Isyarat Al-fatihah Anak Tunarungu SLB Islam Qothrunnada	55
Gambar 5. Gerakan Bahasa Isyarat Al-Baqarah Anak Tunarungu SLB Islam Qothrunnada.....	55
Gambar 6. Gerakan Bahasa Isyarat Ali-Imran Anak Tunarungu SLB Islam Qothrunnada	55
Gambar 7. Gerakan Bahasa Isyarat Ali-Imran Anak Tunarungu SLB Islam Qothrunnada	56
Gambar 8. Gerakan Bahasa Isyarat An-Nisa Anak Tunarungu SLB Islam Qothrunnada	57
Gambar 9. Gerakan Bahasa Isyarat Al-Maidah Anak Tunarungu SLB Islam Qothrunnada	58
Gambar 10. Gerakan Bahasa Isyarat Al-Maidah Anak Tunarungu SLB Islam Qothrunnada	58
Gambar 11. Gerakan Bahasa Isyarat Al-Maidah Anak Tunarungu SLB Islam Qothrunnada	59

Gambar 12. Pengajaran Guru SLB Islam Qothrunnada menggunakan Bahasa Isyarat...	62
Gambar 13. Media Pembelajaran Anak Tunarungu dengan <i>Chanel Youtube</i> LPMQ.....	65
Gambar 14. . Media Pembelajaran Anak Tunarungu dengan <i>Chanel Youtube</i> LPMQ.....	66
Gambar 15. Pembelajaran Nama Surah Bagi Pada Siswa Tunarungu.....	68

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Sumber rujukan untuk transliterasi Arab-Latin berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 22 Januari 1988 No: 158/1987 dan 0543b/U/1987.

A. Konsonan

Daftar huruf bahasa Arab dan transliterasinya ke dalam huruf Latin dapat dilihat pada halaman berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	b	Be
ت	Ta	t	Te
ث	Ša	š	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	Je
ح	Ha	h	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	kh	Ka dan Ha
د	Dal	d	De

ذ	Žal	ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	Er
ز	Zai	z	Zet
س	Sin	s	Es
ش	Syin	sy	Es dan Ye
ص	Sad	s	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	d	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	t	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	‘ _	Apostrof terbalik
غ	Gain	g	Ge
ف	Fa	f	Ef
ق	Qaf	q	Qi

ك	Kaf	k	Ka
ل	Lam	l	El
م	Mim	m	Em
ن	Nun	n	En
و	Wau	w	We
ه	Ha	h	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	y	Ye

B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri atas vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	<i>Fathah</i>	a	a
إ	<i>Kasrah</i>	i	i
أ	<i>Dammah</i>	u	u

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf, yaitu:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
يَ	<i>Fathah</i> dan Ya	Ai	A dan I
وَ	<i>Fathah</i> dan Wau	Au	A dan U

Contoh:

كَيْفَ : *kaifa*

هَوَّلَ : *haulā*

C. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
ـَ اِ اِي	<i>Fathah</i> dan Alif atau Ya	a	a dan garis di atas
ـِ اِي	<i>Kasrah</i> dan Ya	i	i dan garis

			di atas
وُ	<i>Dammah</i> dan Wau	u	u dan garis di atas

Contoh:

مَاتَ : *mata*

رَمَى : *rama*

قِيلَ : *qila*

يَمُوتُ : *yamutu*

D. *Ta' Marbutah*

Transliterasi untuk *ta' marbutah* ada dua, yaitu: *ta' marbutah* yang hidup atau mendapat harakat *fathah*, *kasrah*, dan *dammah*, transliterasinya adalah [t]. Sedangkan *ta' marbutah* yang mati atau mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah [h].

Kalau pada kata yang berakhir dengan *ta' marbutah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al-* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka *ta' marbutah* itu ditransliterasikan dengan ha [h]. Contoh:

روضة الأطفال : *raudah al-atfal*

المدينة الفاضلة : *al-madinah al-fadilah*

الحكمة : *al-hikmah*

E. *Syaddah (Tasydid)*

Syaddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda tasydid (ـّ), dalam transliterasi ini dilambangkan dengan perulangan huruf (konsonan ganda) yang diberi tanda syaddah. Contoh:

رَبَّنَا : *rabbana*

نَجَّيْنَا : *najjaina*

الْحَقُّ : *al-haqq*

الْحَجُّ : *al-hajj*

نُعِمُّ : *nu‘ima*

عُدُّو : *‘aduwwun*

Jika huruf *ى* ber-*tasydid* di akhir sebuah kata dan didahului oleh huruf kasrah (ىِ), maka ia ditransliterasi seperti huruf maddah (i). Contoh:

عَلِيٍّ : ‘Ali (bukan ‘Aliyy atau ‘Aly)

عَرَبِيٍّ : ‘Arabi (bukan ‘Arabiyy atau ‘Araby)

F. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf ال (*alif lam ma‘rifah*). Dalam pedoman transliterasi ini, kata sandang ditransliterasi seperti biasa, *al-*, baik ketika ia diikuti oleh huruf *syamsiah* maupun huruf *qamariah*. Kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikutinya dan dihubungkan dengan garis mendatar (-). Contoh:

الشَّمْسُ : *al-syamsu* (bukan *asy-syamsu*)

الزَّلْزَلَةُ : *al-zalزالah* (*az-zalزالah*)

الفَلْسَفَةُ : *al-falsafah*

البلادُ : *al-biladu*

G. Hamzah

Aturan transliterasi huruf hamzah menjadi apostrof (') hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan akhir kata. Namun, bila hamzah terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab ia berupa alif. Contoh:

تَأْمُرُونَ : *ta'muruna*

النَّوْءُ : *al-nau'*

شَيْءٌ : *syai'un*

أَمِرْتُ : *umirtu*

H. Penulisan Kata Arab yang lazim digunakan dalam Bahasa Indonesia

Kata, istilah atau kalimat Arab yang ditransliterasi adalah kata, istilah atau kalimat yang belum dibakukan dalam bahasa Indonesia. Kata, istilah atau kalimat yang sudah lazim dan menjadi bagian dari pembendaharaan bahasa Indonesia, atau sudah sering ditulis dalam tulisan bahasa Indonesia, tidak lagi ditulis menurut cara transliterasi di atas. Misalnya kata *Al-Qur'an* (dari *al-Qur'an*), *Sunnah*, *khusus* dan *umum*. Namun, bila kata-kata tersebut menjadi bagian dari satu rangkaian teks Arab, maka mereka harus ditransliterasi secara utuh. Contoh:

Fi Zilal al-Qur'an

Al-Sunnah qabl al-tadwin

I. *Lafz al-Jalalah* (الله)

Kata “Allah” yang didahului partikel seperti huruf *jarr* dan huruf lainnya atau berkedudukan sebagai *mudaf ilaih* (frasa nominal), ditransliterasi tanpa huruf hamzah. Contoh:

دِينُ اللَّهِ *dinullah* بِاللَّهِ *billah*

Adapun *ta' marbutah* di akhir kata yang disandarkan kepada *lafz al-Jalalah*, ditransliterasi dengan huruf [t]. Contoh:

هُمْ فِي رَحْمَةِ اللَّهِ *hum fi rahmatillah*

J. Huruf Kapital

Walau sistem tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital (*All Caps*), dalam transliterasinya huruf-huruf tersebut dikenai ketentuan tentang penggunaan huruf kapital berdasarkan pedoman ejaan bahasa Indonesia yang berlaku (EYD). Huruf kapital, misalnya, digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri (orang, tempat, bulan) dan huruf pertama pada permulaan kalimat. Bila nama diri didahului oleh kata sandang (*al-*), maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya. Jika terletak pada awal kalimat, maka huruf A dari kata sandang tersebut menggunakan huruf kapital (*Al-*). Ketentuan yang sama juga berlaku untuk huruf awal dari judul referensi yang didahului oleh kata sandang *al-*, baik ketika ia ditulis dalam teks maupun dalam catatan rujukan (CK, DP, CDK, dan DR). Contoh:

Wa ma Muhammadun illa rasul

Inna awwala baitin wudi'a linnasi lallazi bi Bakkata mubarakan

Syahru Ramadan al-lazi unzila fih al-Qur'an

Abu Nasr al-Farabi

Al-Gazali

Al-Munqiz min al-Dalal

**PEMBELAJARAN NAMA SURAH DALAM AL-QUR'AN BAGI SISWA
TUNARUNGU Di SLB ISLAM QOTHRUNNADA BANGUNTAPAN BANTUL**

Zulfa Nurfaizati

ABSTRAK

Pembelajaran nama surah dalam Al-Qur'an di SLB Islam Qothrunnada Banguntapan Bantul mengacu pada LPMQ dengan menggunakan metode khusus. Metode pembelajaran tersebut merupakan pengajaran khusus untuk siswa tunarungu SLB Islam Qothrunnada. Adapun penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bentuk-bentuk pembelajaran nama surah dan faktor pendukung pembelajaran nama surah di SIB Islam Qothrunnada Banguntapan Bantul.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Subyek dan obyek pada penelitian ini mencakup kepala sekolah, guru kelas pembelajaran nama surah, siswa tunarungu murni dan lingkungan sekolah. Prosedur pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan analisis data menggunakan teknik reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini adalah pembelajaran nama surah dalam Al-Qur'an menggunakan tiga metode pembelajaran yaitu metode pembelajaran dengan bahasa isyarat, simbolisasi dan artikulasi. Dari ketiga metode tersebut faktor pendukung dari pembelajaran adalah guru yang menguasai teknik komunikasi total dan adanya media pembelajaran yang mendukung.

Kata Kunci: Pembelajaran Al-Qur'an, Tunarungu, Bahasa Isyarat.

LEARNING SURAH NAMES IN THE QUR'AN FOR DEAF STUDENTS

At SLB ISLAM QOTHRUNNADA BANGUNTAPAN BANTUL

Zulfa Nurfaizati

ABSTRACT

Learning surah names in the Qur'an at SLB Islam Qothrunnada Banguntapan Bantul refers to LPMQ using a special method. This learning method is a special teaching for deaf students of SLB Islam Qothrunnada. This study aims to determine the form of learning surah names and supporting factors for learning surah names in Islamic SIB Qothrunnada Banguntapan Bantul.

This research uses a type of qualitative research with a descriptive approach. The subjects and objects of this study include school principals, class teachers learning surah names, pure deaf students, and the school environment. The data collection procedures used are observation, interviews, and documentation. At the same time, data analysis uses data reduction techniques, data presentation, and conclusions.

The result of this study is the learning of surah names in the Qur'an using three learning methods, namely learning methods with sign language, symbolization, and articulation. Of the three methods, the supporting factor of learning is teachers who master total communication techniques and the existence of supporting learning media.

Keywords: Qur'an learning, Deaf, Sign language.