

**STRATEGI PENDAMPINGAN TEMAN SEJAWAT DALAM  
PENINGKATAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PRODUKTIF  
DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN MUHAMMADIYAH 3 DOLOPO**

**TESIS**



**Oleh:**  
**BAMBANG HARIYADI**  
**NIM: 2108049038**

Tesis ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Magister  
Pendidikan Program Studi Magister Pendidikan Guru Vokasi

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN GURU VOKASI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**  
**YOGYAKARTA**  
**2024**

## ABSTRAK

Tujuan penelitian adalah; (1) Menganalisis kondisi kompetensi pedagogik guru produktif non kependidikan di SMK Muhammadiyah 3 Dolopo, (2) Menganalisis strategi meningkatkan kompetensi pedagogik guru produktif non kependidikan melalui teman sejawat di SMK Muhammadiyah 3 Dolopo, dan (3) Menganalisis faktor penunjang dan faktor penghambat pelaksanaan strategi teman sejawat di SMK Muhammadiyah 3 Dolopo.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Dalam penelitian sebagai informan adalah wakil kepala bidang kurikulum, wakil kepala sekolah bidang Kepeserta didikan, wakil kepala sekolah bidang sumber daya manusia, guru pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi, analisis data menggunakan interaktif Miles and Huberman, data interaktif ini lebih fokus untuk melihat bagaimana strategi kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru di SMK Muhammadiyah 3 Dolopo yang melibatkan berbagai aspek serta perlu untuk digali secara kontinyu dan komprehensif. Sehingga diharapkan dari data deskriptif berupa observasi wawancara atau lisan dari responden dan perilaku yang diamati mampu memberikan informasi tentang strategi kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru produktif di SMK Muhammadiyah 3 Dolopo.

Hasil penelitian pendampingan teman sejawat dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru di SMK Muhammadiyah 3 Dolopo adalah sebagai berikut: Pertama, terjadinya peningkatan signifikan kompetensi pedagogik guru produktif khususnya membuat perencanaan pembelajaran, kedua, membangun kedisiplinan dan kultural di sekolah, ketiga, membangun kedisiplinan dan memberikan dorongan yang bernilai positif bagi guru serta mendukung ide-ide baru. Faktor pendukung dan penghambat dari kegiatan pendampingan teman sejawat untuk meningkatkan kompetensi pedagogik adalah 1. Kompetensi sosial antara guru sangat baik 2, Keinginan guru untuk berubah lebih baik, sedangkan faktor penghambat adalah banyaknya jam mengajar dan banyaknya peserta didik yang diajar, di dalam faktor pendukung dan penghambat diatas bisa diselesaikan dengan baik melalui program pendampingan teman sejawat yang dilaksanakan oleh guru SMK Muhammadiyah 3 Dolopo

Kata kunci: SMK, kompetensi guru, kompetensi pedagogik, teman sejawat

## ABSTRACT

*The research objectives are; (1) Analyzing the condition of pedagogical competence of productive non-teaching teachers at SMK Muhammadiyah 3 Dolopo. (2) Analyzing strategies to improve the pedagogical competence of productive non-teaching teachers through colleagues at SMK Muhammadiyah 3 Dolopo. (3) Analyze the supporting factors and inhibiting factors in implementing the peer strategy at Muhammadiyah 3 Dolopo Vocational School.*

*This research uses descriptive qualitative methods. In the research, the informants are the vice principal of the curriculum sector, the vice principal head of the school for education, the vice principal of the school for the human resources sector, teachers collecting data through observation, interviews and documentation, data analysis using interactive Miles and Huberman, this interactive data is more focused on seeing What is the principal's strategy for improving the pedagogical competence of teachers at SMK Muhammadiyah 3 Dolopo which involves various aspects and needs to be explored continuously and comprehensively. So it is hoped that descriptive data in the form of interviews or verbal observations from respondents and the observed behavior will be able to provide information about the principal's strategy in improving the pedagogical competence of productive teachers at SMK Muhammadiyah 3 Dolopo.*

*The results of research on peer mentoring in increasing the pedagogical competence of teachers at SMK Muhammadiyah 3 Dolopo are as follows: First, there was a significant increase in the pedagogical competence of productive teachers, especially making learning plans. Second, building discipline and culture in schools; third, building discipline and providing positive encouragement, for teachers as well as supporting new ideas. The supporting and inhibiting factors for peer mentoring activities to improve pedagogical competence are 1. Social competition between teachers is very good 2, the teacher's desire to change for the better, while the inhibiting factors are the number of teaching hours and the number of students being taught, in the supporting and inhibiting factors The above can be completed well through a peer mentoring program implemented by teachers at SMK Muhammadiyah 3 Dolopo*

*Key words: SMK, , teacher competence, pedagogical competence, colleagues*



**LEMBAR PERSETUJUAN**

**STRATEGI PENDAMPINGAN TEMAN SEJAWAT DALAM  
PENINGKATAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PRODUKTIF  
DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN MUHAMMADIYAH 3 DOLOPO**



**Bambang Hariyadi**

2108049038

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan  
mendapatkan gelar Magister Pendidikan

Program Studi Magister Pendidikan Guru Vokasi

Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis

Pembimbing I

**Dr. Tri Kuart, M.Pd**

NIPM. 195904032016081110563190

Pembimbing II

**Dr. Ir. M Bakrun Dahlan, M.M**

NIP. 3203081204650022

Mengetahui,  
Kaprosdi  
Magister Pendidikan Guru Vokasi

**Dr. Tri Kuart, M.Pd**

NIPM. 195904032016081110563190

**LEMBAR PENGESAHAN**

**STRATEGI PENDAMPINGAN TEMAN SEJAWAT DALAM  
PENINGKATAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PRODUKTIF  
DI SMK MUHAMMADIYAH 3 DOLOPO**

BAMBANG HARIYADI

2108049038

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis  
Program Pascasarjana Universitas Ahmad Dahlan

Tim Penguji

Nama

(Ketua/Penguji)

Dr. Tri Kuat, M.Pd

13-3-2024

Nama

(Sekretaris/Penguji)

Dr.Ir. Bakrun Dahlan,MM

10-3-2024

Nama

(Penguji I)

Dr. Budi Santosa

08-3-2024

Nama

(Penguji II)

Dr. Edhy Susatya

11-3-2024



Yogyakarta, 20 Maret 2024

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan

Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.

N.P. 19710317 200803 111 0763796

## **SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama	Bambang Hartiyadi
NIM	2108049038
Email	2108049038@webmail.uad.ac.id
Program Studi	Magister Pendidikan Guru Vokasi
Fakultas	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Tesis	Strategi Pendampingan Teman Sejawat Dalam Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru Produktif di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 3 Dolopo


Dengan ini menyatakan bahwa

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan di Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta maupun universitas lain.
2. Hasil karya ini bukan terjemahan/saduran melainkan merupakan gagasan atau rumusan dan hasil pelaksanaan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan pembimbing dan narasumber.
3. Hasil karya ini merupakan revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Hasil karya ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam kutipan dan daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.

Yogyakarta, Maret 2024

Yang menyatakan



Bambang Hariyadi  
NIM. 2108049038



## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Bambang Hariyadi  
NIM : 2108049038  
Email : 2108049038@webmail.uad.ac.id  
Program Studi : Magister Pendidikan Guru Vokasi  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Tesis : Strategi Pendampingan Teman Sejawat Dalam  
Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru Produktif  
di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 3 Dolopo

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses, serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut:

Saya (mengizinkan/tidak mengizinkan)\* karya tersebut diunggah ke dalam Respository Perpustakaan Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, Maret 2024

Yang menyatakan



Bambang Hariyadi  
NIM. 2108049038

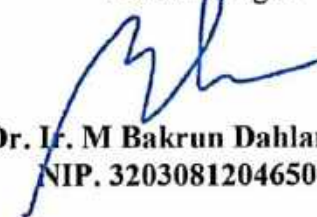
Mengetahui,

Pembimbing I



Dr. Tri Kuart, M.Pd  
NIPM. 195904032016081110563190

Pembimbing II



Dr. Ir. M Bakrun Dahlan, M.M  
NIP. 3203081204650022



## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Motto: If it can be done today, why should it be done tomorrow?*

Tesis ini saya persembahkan kepada:

*Orangtua atas segala pengorbanan dan dukungan untuk mewujudkan cita-cita.*

*Istriku tercinta atas kesabaran, ketekunan, dan berbagai bentuk pengorbanan yang telah engkau lakukan.*

*Anakku, Adam Wisnu Pradana dan Agam Ilham Candra Permana yang telah membuat hidup lebih bermakna.*

*Segenap keluarga besar SMK Muhammadiyah 3 Dolopo, Madiun yang telah mendukung*

## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum wr wb*

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan tesis dengan judul Strategi pendampingan teman sejawat dalam peningkatan kompetensi pedagogik guru produktif di SMK Muhammadiyah 3 Dolopo dapat diselesaikan dengan baik. Tesis ini ditulis sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Studi Magister Pendidikan Guru Vokasi Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta. Tesis ini bisa selesai tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah memberikan bimbingan, nasehat, bantuan, dan dorongan. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Muchlas, M. T., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan (UAD) Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan dalam penulisan tesis ini.
2. Muhammad Sayuti, M. Pd., M. Ed., Ph. D, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Ahmad Dahlan (UAD) Yogyakarta.
3. Dr. Tri Kwat, selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Guru Vokasi (MPGV) Universitas Ahmad Dahlan (UAD) Yogyakarta dan sekaligus pembimbing I yang telah memberi bimbingan, arahan, nasehat, dan motivasi sehingga tesis ini dapat diselesaikan.
4. Dr. Ir. M Bakrun Dahlan, M.M, selaku dosen pembimbing II yang telah memberi bimbingan, arahan, nasehat, dan motivasi sehingga tesis ini dapat diselesaikan.

5. Wakasek, Guru dan peserta didik di lingkungan keluarga besar SMK Muhammadiyah 3 Dolopo, Madiun yang telah memberikan kesempatan dan kerja sama yang baik, sehingga pelaksanaan penelitian berjalan lancar.
6. Keluargaku, Istri dan anakku Adam Wisnu Pradana dan Agam Ilham Candra Permana yang selalu memotivasi untuk segera menyelesaikan pendidikan strata-2 ini.
7. Rekan-rekan mahapeserta didik Program Studi MPG V UAD Yogyakarta, yang telah memberikan dukungan, doa dan semangat.
8. Berbagai pihak yang terlibat dalam penelitian ini yang telah bersedia membantu sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.

semoga berbagai amal kebaikan dari pihak-pihak tersebut mendapat balasan kebaikan dari Allah SWT.

Penulis dengan segala keterbatasan pengalaman, ilmu maupun pustaka yang ditinjau, menyadari tesis ini banyak kekurangan. Maka dengan ini penulis mengharap kritik dan saran yang bersifat membangun demi kelengkapan pembahasan penelitian ini. Penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat untuk pengembangan lebih lanjut, khususnya untuk pembaca. Aamiin.

*Wassalamualaikum wr.wb.*



## DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN .....	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	vi
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES .....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah .....	8
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian .....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	11
A. Sekolah Menengah Kejuruan.....	11
B. Strategi Kepala Sekolah.....	14
C. Kompetensi Guru.....	18
D. Kompetensi Pedagogik .....	20
E. Metode Pembelajaran Teman Sejawat.....	24
F. Kerangka Berpikir.....	28
BAB III METODE PENELITIAN .....	31

A. Metode Penelitian .....	31
B. Fokus Penelitian.....	32
C. Lokasi, Subyek dan Obyek Penelitian.....	32
D. Teknik Pengumpulan data .....	34
E. Teknik Analisa Data .....	41
F. Validasi data.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Hasil Penelitian .....	47
B. Pembahasan .....	79
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	109
A. Kesimpulan .....	109
<b>B. Saran</b> .....	110
DAFTAR PUSTAKA .....	111
LAMPIRAN.....	114

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Contoh: Pedoman Wawancara, Observasi, dan Dokumentasi Penelitian	39
Tabel 4.2 Tabel Kegiatan Pengembangan Diri	66



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	29
Gambar 3.1 Analisis Data Penelitian	43