

DAFTAR PUSTAKA

- Anufia, B., & Alhamid, T. (2019). Instrumen pengumpulan data. *academia*, 1, 4.
- Ayubi, U. Y., Syahmuntaqy, M. T., & Prayoga, A. (2020). Implementasi supervisi akademik kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja pendidik. *MANAZHIM*, 2(2), 118-130.
- Djam, S. (2017). an, Aan Komariah. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif*.
- Fahik, Y. S. (2022). Peningkatan kompetensi guru dalam mengembangkan perangkat pembelajaran melalui in house training (IHT) dengan metode pendampingan teman sejawat di SMK Negeri Nibaaf. *Almufi Jurnal Pendidikan*, 2(2), 38-49.
- Faisal, A. (2021). Strategi branding SMKN 4 Bone melalui peningkatan kapabilitas guru dan siswa serta pameran hasil produk inovasi siswa. *Jurnal Sipatakkong BPSDM Sumsel*, 2(1), 145-160.
- Gaol, N. T. L., & Siburian, P. (2018). Peran kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 5(1), 66-73.
- Hamid, A. (2017). Guru Profesional. *Al-Falah: Jurnal Ilmiah Keislaman dan Kemasyarakatan*, 17(2), 274-285.
- Harahap, N. (2020). *Penelitian Kualitatif* (1 ed. Vol. 1). Medan Sumatera Utara: Wal ashri Publishing.
- Indriyani, T. (2018). Manajemen pengembangan mutu sekolah menengah kejuruan swasta dalam peningkatan keunggulan bersaing. *Al-Izzah: Jurnal Hasil-Hasil Penelitian*, 13(1), 117-127.
- Iskandar, D. (2018). Implementasi kompetensi profesional guru dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik. *Journal of Management Review*, 2(3), 261-270.
- Istikomayanti, Y., & Mashuri, M. (2020). Cek Similaritas Menjawab Kesenjangan Teori dan Praktik melalui Lesson Study Yuswa Istikomayanti.
- Karindasari, D. N., Roesminingsih, E., & Karwanto, K. (2022). Strategi Peningkatan Mutu Sekolah Menengah Kejuruan Di Kabupaten Ponorogo. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3).
- Karnati, N. (2019). Academic Supervision to Improve The Competence Of Elementary School Teachers. *Australasian Journal of Educational Technology*, 35(1), 36-46.
- Lorensius, L., Anggal, N., & Lukan, S. (2022). Academic Supervision in the Improvement of Teachers' Professional Competencies: Effective Practices on the Emergence. *EduLine: Journal of Education and Learning Innovation*, 2(2), 99-107.

- Lorensius, L., Hanim, Z., & Warman, W. (2022). Implementasi Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam Peningkatan Profesionalisme Guru di SMK Katolik Kota Samarinda. *Attractive: Innovative Education Journal*, 4(2), 339-352.
- Lubis, H. (2018). Kompetensi Pedagogik Guru Profesional. *Best Journal (Biology Education, Sains and Technology)*, 1(2), 16-19.
- Matthew B. Miles, A. M. H., Johnny Saldana. (2014). *Qualitative Data Analysis* (Vol. 381): SAGE, Los Angeles, 2014.
- Moha, I. (2019). Resume Ragam Penelitian Kualitatif. *osf.io*, 1.
- Mudhofar. (2019). Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengelola Proses Pembelajaran di SD Negeri Bulupitu Kecamatan Gondanglegi Kabupaten Malang. *Jurnal Tinta: Jurnal Ilmu Keguruan dan Pendidikan*, 1(2), 93-105. doi: 10.35897/jurnaltinta v1i2.205
- Murkatik, K., Harapan, E., & Wardiah, D. (2020). The influence of professional and pedagogic competence on teacher's performance. *Journal of Social Work and Science Education*, 1(1), 58-69.
- Muspawi, M., Setiyadi, B., & Elvirawati, R. (2021). Potret Supervisi Akademik Kepala Sekolah Di SMK Negeri 1 Kota Jambi. *Jurnal Sains Sosial Humaniora*, 5(1), 300-318.
- Noor, I., & Sofyaningrum, E. (2020). The academic supervision of the school principal: a case in indonesia. *Journal of Educational and Social Research*, 10(4), 81-81.
- Noprika, M., Yusro, N., & Sagiman, S. (2020). Strategi Kepala Sekolah Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan. *Andragogi: Jurnal Pendidikan Islam Dan Manajemen Pendidikan Islam*, 2(2), 224-243.
- Novika, F. (2022). Pendampingan penyusunan rencana strategis, implementasi visi misi dan evaluasi kegiatan yang efektif efisien mencapai smk pusat keunggulan (SMK PK). *Indonesian Journal of Engagement, Community Services, Empowerment and Development*, 2(1), 149-156.
- Papilaya, J. (2022). *Manajemen Pembiayaan Pendidikan*: CV. AZKA PUSTAKA.
- Parid, M., & Alif, A. L. S. (2020). Pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan. *Tafhim Al-'Ilmi*, 11(2), 266-275.
- Pratiwi, S. W., Kuntarto, E., & Zahyuni, V. (2022). Strategi Guru Mengembalikan Semangat Belajar Peserta Didik Selama Masa Pandemi Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1350-1359.
- Putri, S. N. (2022). *Tiktok (Alternatif Media Pembelajaran Bahasa Di Kalangan Mahasiswa)*. Paper presented at the Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan.

- Rahmadani, S., & Marsidin, S. M. (2023). Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru di SMK Negeri 10 Padang. *Journal of Educational Administration and Leadership*, 3(3), 186-191.
- Rejeki, R., Adnan, M. F., & Siregar, P. S. (2020). Pemanfaatan media pembelajaran pada pembelajaran tematik terpadu di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 337-343.
- Saifullah, S. (2020). Determinasi Motivasi dan Kinerja Guru Terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kompetensi Profesional Guru (Studi Kasus di SMAN Negeri 1 Kota Bima) Literature Review Manajemen Sumber Daya Manusia. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(2), 600-621.
- Sapoetra, J. (2017). Kompetensi Pedagogik. Diakses melalui laman web <https://pgsd.binus.ac.id/2017/12/31/kompetensi-pedagogik>.
- Sari, F. F. K., & Lahade, S. M. (2022). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap sikap ilmiah rasa ingin tahu peserta didik sekolah dasar pada pembelajaran IPA. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 797-802.
- Silalahi, D. W. (2022). Penilaian teman sejawat sebagai upaya peningkatan kemampuan merancang pembelajaran dalam kelas pembelajaran mikro. *Jurnal Basataka (JBT)*, 5(2), 482-489.
- Susanto, R., Rozali, Y. A., & Agustina, N. (2020). *Pedagogic competence development model: pedagogic knowledge and reflective ability*. Paper presented at the International Conference on Progressive Education (ICOPE 2019).
- Wahyudi, M. A., & Lutfi, A. (2019). Analisis Reformasi Pendidikan dalam Mewujudkan Pemerataan Kualitas Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Administrasi Publik: Public Administration Journal*, 9(2), 191-201.
- Wali, G. N. K., Winarko, W., & Murniasih, T. R. (2020). Peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa dengan penerapan metode tutor sebaya. *RAINSTEK: Jurnal Terapan Sains & Teknologi*, 2(2), 164-173.