

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN  
*PROBLEM BASED LEARNING (PBL)*  
DALAM MENINGKATKAN AKTIVITAS PEMBELAJARAN SISWA  
PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS VIII  
DI SMP MUHAMMADIYAH 1 YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**



Disusun Oleh:

**FADILAH SALSABILA**

**NIM: 2000031028**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu  
dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA**

**2024**

**APPLICATION OF THE  
PROBLEM BASED LEARNING (PBL) LEARNING MODEL  
IN IMPROVING STUDENT LEARNING ACTIVITIES  
IN THE SUBJECT OF AQIDAH AKHLAK IN CLASS VIII  
AT SMP MUHAMMADIYAH 1 YOGYAKARTA**

**BACHELOR THESIS**



By:

**FADILAH SALSABILA**

**NIM: 2000031028**

The Thesis is Submitted to Fulfill the Partial Requirements for Obtaining a  
Bachelor's Degree in the Department Islamic Education

**FACULTY OF ISLAMIC STUDIES  
AHMAD DAHLAN UNIVERSITY  
YOGYAKARTA**

**2024**



## NOTA DINAS

Muh. Alif Kurniawan, S.Pd.I., M.Pd.I.

Pembimbing Skripsi

Universitas Ahmad Dahlan

Hal : Persetujuan *Munaqasyah*

Lamp : 3 eks

Kepada

Yth. Kaprodi

Pendidikan Agama Islam

Universitas Ahmad Dahlan  
di Yogyakarta

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang

Nama : Fadilah Salsabila

NIM : 2000031028

Fakultas : Agama Islam

Pogram Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Siswa Kelas VIII di SMP Muhammadiyah 1 Yogyakarta

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian *munaqasyah*.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb*

Yogyakarta, 26 Februari 2024

Pembimbing

Muh. Alif Kurniawan, S.Pd.I., M.Pd.I.  
NIPM. 198906172019081111132873

## SURAT PERNYATAAN


بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fadilah Salsabila  
NIM : 2000031028  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Agama Islam  
Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan benar-benar bebas plagiasi. Jika kemudian hari terbukti melakukan plagiasi, maka saya siap ditindak sesuai ketentuan hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 26 Februari 2024

  
Fadilah Salsabila  
NIM. 2000031028



**UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Taman Banguntapan bambu Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206  
Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

**PENGESAHAN TUGAS AKHIR**

Nomor : F9/219/D.3.III/2024

Tugas akhir dengan Judul : Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Siswa Kelas VIII di SMP Muhammadiyah 1 Yogyakarta  
Nama : Fadilah Salsabila  
NIM : 2000031028  
Telah diujikan pada tanggal : 08/03/2024  
Nilai Ujian : A/81  
dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

Mengetahui

Dekan  
Fakultas Agama Islam



Dr. Agus Kasman, M.Pd.I.  
NIPM 199007202016011111133468

Yogyakarta, 25 Maret 2024

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam

Yazida Ichsan, S.Pd.I. M.Pd.  
NIPM 199008102018101111021740



**PERSETUJUAN TIM PENGUJI**

**UJIAN SKRIPSI**

Skripsi berjudul : Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Siswa Kelas VIII di SMP Muhammadiyah 1 Yogyakarta

Nama : Fadilah Salsabila  
NIM : 2000031028  
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqasyah :

Ketua : Muh. Alif Kurniawan, S.Pd.I., M.Pd.I. (...*Alif*...)

Penguji I : Dr. Abdul Hopid, M.Ag. (...*Hopid*...)

Penguji II : Yusuf Hanafiah, S.Pd.I., M.Pd. (...*Yusuf*...)

Diuji di Yogyakarta pada tanggal 08 Maret 2024

Waktu : 09:00-10.30 WIB

Nilai : 81/A

Hasil : ~~Lulus tanpa perbaikan~~ / Lulus dengan perbaikan / ~~Tidak lulus~~

## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fadilah Salsabila

NIM : 2000031028

Fakultas : Agama Islam

Judul tugas akhir : Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Siswa Kelas VIII di SMP Muhammadiyah 1 Yogyakarta

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi Pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali pembimbing skripsi dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 26 Februari 2024



Fadilah Salsabila



NIM. 2000031028

### PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fadilah Salsabila  
NIM : 2000031028  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Email : [fadilah2000031028@webmail.uad.ac.id](mailto:fadilah2000031028@webmail.uad.ac.id)  
Judul Tugas Akhir : Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Siswa Kelas VIII di SMP Muhammadiyah 1 Yogyakarta

Dengan ini menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut:

Saya (mengizinkan/~~tidak mengizinkan~~)\* karya tersebut diunggah ke dalam Repostory Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Mengetahui,  
Pembimbing

Muh. Alif Kurniawan, S.Pd.I., M.Pd.I.  
NIPM. 198906172019081111132873

Fadilah Salsabila  
NIM. 2000031028

## MOTTO

أُدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِهِمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ  
أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ ۖ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ

*Serulah (manusia) ke jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pengajaran yang baik serta debatlah mereka dengan cara yang lebih baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang paling tahu siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dia (pula) yang paling tahu siapa yang mendapat petunjuk*

(Q.S. An-Nahl: 125)

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini penulis persembahkan untuk almamater tercinta

**Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Fakultas Agama Islam**

**Universitas Ahmad Dahlan**

## TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Sumber rujukan untuk transliterasi Arab-Latin berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 22 Januari 1988 No: 158/1987 dan 0543b/U/1987.

### 1. Konsonal Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ya
ص	Šad	š	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	f	Ef
ق	Qaf	q	Qi
ك	Kaf	k	Ka
ل	Lam	l	‘el
م	Mim	m	‘em
ن	Nun	n	En
و	Wau	w	We
ه	Ha	h	Ha

ء	hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya’	y	Ye

2. Konsonal Rangkap Karena Syaddah ditulis Rangkap

متعددة	Ditulis	<i>Muta’addida</i>
عدّة	Ditulis	<i>‘iddah</i>

3. Ta’marbutah di Akhir Kata ditulis h

حكمة	ditulis	<i>Ḥikmah</i>
علة	ditulis	<i>‘illah</i>
كرامة الولياء	ditulis	<i>Karāmah al-auliyā’</i>
زكاة الفطر	ditulis	<i>Zakāh al-ḥitri</i>

4. Vokal Pendek

َ	Fathah	ditulis	<i>a</i>
			<i>A</i>
فعل		ditulis	<i>Fa’ala</i>
ِ	Kasrah	ditulis	<i>i</i>
ذكر		ditulis	<i>ḡukira</i>
			<i>Ḥukira</i>
ُ	Dammah	ditulis	<i>u</i>
			<i>U</i>
يذهب		ditulis	<i>yazhabu</i>

5. Vokal Panjang

1	Fathah + Alif	ditulis	<i>A</i>
			<i>A</i>
	جاهلية	ditulis	<i>jāhiliyyah</i>

2	Fathah + ya" mati	ditulis	<i>Jāhiliyyah</i> <i>Ā</i>
	تنسى	ditulis	<i>Ā</i> <i>tansā</i> <i>Tansā</i>
3	Kasrah + ya" mati	ditulis	<i>I</i>
	كريم	ditulis	<i>karīm</i>
4	ḍammah + wawu mati	ditulis	<i>U</i>
	فروض	ditulis	<i>U</i> <i>furūd</i>

#### 6. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya" mati	ditulis	<i>Ai</i>
	ينكم	ditulis	<i>Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati	ditulis	<i>Au</i>
	قول	ditulis	<i>qaul</i>

#### 7. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan Apostrof

أنتم	ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	ditulis	<i>la'in syakartum</i>

#### 8. Kata Sandang Alif + Lam

Diikuti huruf Qamariyah ditulis dengan menggunakan huruf "al". Apabila Syamsiyah ditulis dengan menggandakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya.

القرآن	ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	ditulis	<i>al-Qiyās</i>
السماء	ditulis	<i>al-Samā'</i>
الشمس	ditulis	<i>al-Syam</i>



9. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat ditulis Menurut Penulisnya

ذوى الفروض	ditulis	<i>ẓawī al-furūd</i>
أهل السنة	ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

## KATA PENGANTAR

### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur Alhamdulillah atas segala rahmat, hidayah, nikmat serta bimbingan yang telah Allah Swt berikan kepada saya hingga akhirnya penelitian ini dapat terselesaikan sebagai salah satu persyaratan wajib untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada baginda Nabi dan Rasul kita Muhammad Saw yang telah menjadi suri tauladan yang baik bagi umatnya dalam menjalankan syariat Islam.

Rasa terima kasih saya haturkan kepada semua pihak yang telah berkontribusi dan membimbing saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Peneliti mengucapkan rasa terima kasih yang mendalam kepada:

1. Bapak Dr. Muchlas, M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu dan pengalaman di Universitas Ahmad Dahlan.
2. Bapak Dr. Arif Rahman, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan dorongan serta arahan kepada penulis untuk menyelesaikan tugas akhir.
4. Bapak Muh. Alif Kurniawan, S.Pd.I., M.Pd.I selaku dosen Pembimbing Skripsi, yang telah memberikan arahan, bimbingan, petunjuk dan dukungan kepada penulis untuk menyusun dan menyelesaikan tugas akhir ini.
5. Ibu Tri Yaumil Falikah, S.Pd.I, M.Pd. selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing penulis selama ini, mulai dari awal perkuliahan hingga akhir semester ini.
6. Seluruh dosen dan karyawan Fakultas Agama Islam yang telah mendidik dan membimbing dalam memberikan ilmu dan pengalamannya.
7. Ayahanda Alm. Dede Sutisna. Beliau memang hanya menemani penulis hanya sampai bangku sekolah dasar, tapi izinkan penulis mempersembahkan tulisan ini. Terima kasih sudah mengantarkan berada di tempat ini, walaupun akhirnya penulis harus berjuang tertatih tanpa kau temani lagi. Semoga Allah lapangkan kuburmu
8. Ibunda, Iis Sahati, satu-satunya alasan kenapa peneliti masih berjuang sampai detik ini, terima kasih sudah terus mendukung perjuangan peneliti dan terima kasih untuk do'a yang selalu di langit kan. Saya persembahkan tulisan ini untuk ibunda tercinta.
9. Kedua kakak saya, Denis Ramdani, Ilham Akbar Ramadhan yang tidak pernah berhenti mendukung peneliti hingga peneliti bisa menyelesaikan tulisan ini.

10. Semua teman-teman yang telah mendukung, memotivasi serta memberikan semangat kepada peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu oleh penulis yang telah membantu, memberikan dorongan dan semangat kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
12. Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri, terima kasih sudah bekerja keras, mengendalikan diri di tengah banyaknya tekanan, dan tidak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun keadaannya. Mencapai titik ini merupakan suatu kebanggaan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena dengan segala keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang masih harus penulis tingkatkan lagi agar bisa lebih baik ke depannya. Untuk itu, penulis sangat menerima kritik dan saran yang membangun dari pihak mana pun. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk siapapun yang membacanya.

Yogyakarta, 23 Februari 2024



Fadilah Salsabila  
NIM. 2000031028

**APPLICATION OF THE PROBLEM BASED LEARNING (PBL) LEARNING  
MODEL IN IMPROVING STUDENT LEARNING ACTIVITIES IN THE  
SUBJECT OF AQIDAH AKHLAK IN CLASS VIII AT SMP MUHAMMADIYAH 1  
YOGYAKARTA**

**Abstrack**

**Fadilah Salsabila (2000031028)**, Departement of Islamic Education, Faculty of Islamic Studies, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta

*This research is motivated by the fact that teachers still dominate the learning process and students are less active during learning because the learning model used is too focused on the material so that learning becomes boring. The aim of this research is to determine the application of the Problem Based Learning (PBL) learning model in the subject of moral beliefs in class VIII at SMP Muhammadiyah 1 Yogyakarta and to find out whether the application of the Problem Based Learning (PBL) learning model can increase the learning activities of class VIII students in the subject of faith. morals at SMP Muhammadiyah 1 Yogyakarta.*

*This research is Classroom Action Research (PTK).). The research subjects were 32 students in class VIII F. This research was carried out in two cycles. The stages in this research are planning, action, observation and reflection. Data collection techniques in this research include observation and interviews*

*The research results show that the Problem Based Learning learning model at SMP Muhammadiyah 1 is implemented in two stages, namely planning and implementation. The Problem Based Learning (PBL) learning model can increase the learning activities of class VIII students in the subject of moral beliefs at SMP Muhammadiyah 1 Yogyakarta. The average results of student learning activities increased from cycle I by 53.82% to an increase in cycle II to 70.99% or an increase of 17.17%.*

**Keywords:** *Aqidah Akhlak, Learning Activities, problem based leaaning,*

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL)  
DALAM MENINGKATKAN AKTIVITAS PEMBELAJARAN SISWA PADA  
MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS VIII DI SMP  
MUHAMMADIYAH 1 Yogyakarta**

**Abstrak**

**Fadilah Salsabila (2000031028)**, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta

Penelitian ini dilatar belakangi masih mendominasinya guru saat proses pembelajaran dan peserta didik kurang aktif saat pembelajaran karna model pembelajaran yang digunakan terlalu berfokus pada materi sehingga pembelajaran menjadi membosankan. Tujuan penelitian ini Untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) pada mata pelajaran akidah akhlak di kelas VIII di SMP Muhammadiyah 1 Yogyakarta dan mengetahui apakah penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dapat meningkatkan Aktivitas belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran akidah akhlak di SMP Muhammadiyah 1 Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK).). Subjek penelitian adalah peserta didik kelas VIII F sebanyak 32 peserta didik. Penelitian ini dilakukan sebanyak dua siklus. Tahapan pada penelitian ini yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini meliputi observasi, dan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Model pembelajaran *Problem Based Learning* di SMP Muhammadiyah 1 diterapkan dalam dua tahap, yaitu perencanaan dan penerapan. Model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran akidah akhlak di SMP Muhammadiyah 1 Yogyakarta. Hasil rata-rata aktivitas belajar peserta didik mengalami peningkatan dari siklus I sebesar 53,82% mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 70,99% atau meningkat sebesar 17,17%.

**Kata kunci:** Akidah Akhlak, Aktivitas Belajar, *problem based learning*

## DAFTAR ISI

NOTA DINAS .....	i
SURAT PERNYATAAN.....	ii
TRANSLITERASI ARAB-LATIN .....	ix
KATA PENGANTAR.....	xiii
ABSTRAK .....	xvi
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL .....	xix
DAFTAR GAMBAR .....	xix
DAFTAR LAMPIRAN .....	xix
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
1. Manfaat Teoritis .....	6
2. Manfaat Praksis .....	6
E. Tinjauan Pustaka .....	7
F. Metode Penelitian.....	13
1. Jenis Penelitian .....	13
2. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	14
3. Pendekatan Penelitian .....	14
4. Prosedur Penelitian.....	14
5. Sumber Data .....	18
6. Teknik Pengumpulan Data.....	19
7. Instrumen Pengumpulan Data .....	21
8. Analisis Data.....	24
9. Uji Keabsahan Data.....	27
G. Sistematika pembahasan.....	28
BAB II LANDASAN TEORI.....	30
A. Problem Based Learning.....	30
1. Pengertian Problem Based Learning .....	30
2. Tujuan Problem Based Learning.....	32



3.	Kelebihan dan Kekurangan <i>Problem Based Learning</i> .....	33
4.	Karakteristik Problem Based Learning .....	34
5.	Tahapan Tahap-tahap Pembelajaran dalam <i>Problem Based Learning</i> .....	36
B.	Aktivitas Belajar.....	37
1.	Pengertian Aktivitas Belajar .....	37
2.	Indikator Keaktifan Peserta Didik .....	38
3.	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran .....	39
C.	Akidah Akhlak .....	43
1.	Pengertian Pembelajaran Akidah Akhlak .....	43
2.	Ruang Lingkup Pembelajaran Akidah Akhlak.....	44
BAB III GAMBARAN UMUM.....		46
A.	Profil Sekolah.....	46
B.	Visi dan Misi Sekolah.....	46
C.	Struktur Organisasi Sekolah .....	47
D.	Peserta Didik .....	48
E.	Pendidik dan Tenaga Kependidikan .....	48
F.	Sarana dan Prasarana .....	51
BAB IV PEMBAHASAN.....		52
A.	Deskripsi Pelaksanaan Tindakan.....	52
B.	Penerapan <i>Problem Based Learning</i> Pada Pembelajaran Akidah Akhlak di SMP Muhammadiyah 1 Yogyakarta.....	52
C.	Penerapan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran akidah akhlak di SMP Muhammadiyah 1 Yogyakarta.....	59
1.	Siklus 1.....	60
2.	Siklus 2.....	68
D.	Hasil Penerapan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran akidah akhlak di SMP Muhammadiyah 1 Yogyakarta .....	77
BAB V PENUTUP .....		82
A.	Kesimpulan.....	82
B.	Saran-Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA.....		85
LAMPIRAN.....		89

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kajian terdahulu yang relevan dengan penelitian .....	11
Tabel 2. Kisi-kisi lembar observasi .....	22
Tabel 3. Kualifikasi Persentase Hasil Skor Aktivitas Siswa .....	22
Tabel 4. Kisi-kisi Pedoman Wawancara Siswa .....	23
Tabel 5. Kisi kisi pedoman wawancara guru .....	23
Tabel 6. Database Struktur Organisasi SMP Muhammadiyah 1 Yogyakarta.....	47
Tabel 7. Jumlah Peserta Didik dalam 3 Tahun Terakhir.....	48
Tabel 8. Data Guru / Tenaga Pendidik.....	49
Tabel 9. Data sarana dan prasana SMP Muhammadiyah 1 Yogyakarta .....	51
Tabel 10. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I .....	66
Tabel 11. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II .....	75
Tabel 12. Persentase Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa .....	77
Tabel 13. Perbandingan aktivitas belajar pada siklus I dan siklus II .....	80

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kegiatan Pembelajaran .....	79
Gambar 2. Kegiatan Diskusi .....	64
Gambar 3. Kegiatan Presentasi .....	73
Gambar 4. Diagram Persentase Keaktifan siswa .....	79

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Instrumen Wawancara .....	89
Lampiran 2 : Instrumen dan Hasil Observasi .....	91
Lampiran 3 : RPP .....	107
Lampiran 4 : SK Pembimbing Skripsi .....	111
Lampiran 5 : Surat Izin Penelitian dari PDM .....	112
Lampiran 6 : Hasil Plagiasi .....	113
Lampiran 7 : Dokumentasi wawancara.....	114