

KEEFEKTIFAN KONSELING KELOMPOK TEKNIK *ADVENTURE*

BASED COUNSELING* UNTUK MENINGKATKAN *ACADEMIC

***HARDINESS* PESERTA DIDIK KELAS VIII**

SMP NEGERI 3 GODEAN

SKRIPSI



Disusun Oleh:

Yuliyanti Indriani Rahayu

2000001039

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

2024

HALAMAN JUDUL

KEEFEKTIFAN KONSELING KELOMPOK TEKNIK *ADVENTURE*

BASED COUNSELING* UNTUK MENINGKATKAN *ACADEMIC

***HARDINESS* PESERTA DIDIK KELAS VIII**

SMP NEGERI 3 GODEAN

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Guna Memenuhi
Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu (S1) Pendidikan**

Disusun Oleh :

Nama : Yuliyanti Indriani Rahayu

NIM : 2000001039

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan

YOGYAKARTA

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

KEEFEKTIFAN KONSELING KELOMPOK TEKNIK *ADVENTURE*

BASED COUNSELING* UNTUK MENINGKATKAN *ACADEMIC

***HARDINESS* PESERTA DIDIK KELAS VIII**

SMP NEGERI 3 GODEAN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Yuliyanti Indriani Rahayu
2000001039

Telah disetujui oleh dosen pembimbing skripsi Program Studi Bimbingan dan
Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diajukan

Dosen Pembimbing



Aprilia Setyowati, M.Pd
NIPM. 199204292017010111175545

SKRIPSI

KEEFEKTIFAN KONSELING KELOMPOK TEKNIK *ADVENTURE BASED COUNSELING* UNTUK MENINGKATKAN *ACADEMIC HARDINESS* PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP NEGERI 3 GODEAN

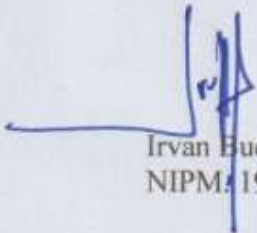
Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Yuliyanti Indriani Rahayu
2000001039

Telah disetujui oleh dosen pembimbing skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diajukan

Yogyakarta, Februari 2024

Mengetahui,
Kaprosdi,



Irvan Budhi Handaka, M.Pd
NIPM. 19880403 20120811 11138129

Dosen Pembimbing,



Aprilia Setyowati, M.Pd
NIPM. 19920429 20170101 11175545

**HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI**

**KEEFEKTIFAN KONSELING KELOMPOK TEKNIK *ADVENTURE*
BASED COUNSELING UNTUK MENINGKATKAN *ACADEMIC*
HARDINESS PESERTA DIDIK KELAS VIII
SMP NEGERI 3 GODEAN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Yuliyanti Indriani Rahayu
2000001039**

Telah disetujui oleh dosen pembimbing skripsi Program Studi Bimbingan dan
Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diajukan

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Aprilia Setyowati, M.Pd
Penguji 1 : Hardi Prasetiawan, M.Pd
Penguji 2 : Mufied Fauziah, M.Pd



Yogyakarta, Februari 2024
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D
NIPM. 19710317 200803 111 0763796

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yuliyanti Indriani Rahayu
NIM : 2000001039
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Email : yulianti2000001039@webmail.uad.ac.id
Judul Tugas Akhir : Keefektifan Konseling Kelompok Teknik *Adventure Based Counseling* Untuk Meningkatkan *Hardiness Academic* Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 3 Godean

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/ terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/ implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, Februari 2024



Yuliyanti Indriani Rahayu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yuliyanti Indriani Rahayu
NIM : 2000001039
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Email : yulianti2000001039@webmail.uad.ac.id
Judul Tugas Akhir : Keefektifan Konseling Kelompok Teknik *Adventure Based Counseling* Untuk Meningkatkan *Academic Hardiness* Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 3 Godean

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):




Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi *Repository*

Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Mengetahui,
Dosen Pembimbing



Aprilia Setyowati., M.Pd
NIPM. 199204292017010111175545

Yogyakarta, Februari 2024
Penulis



Yuliyanti Indriani Rahayu
NIM. 2000001039

SURAT PERNYATAAN



Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yuliyanti Indriani Rahayu
NIM : 2000001039
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi “Keefektifan Konseling Kelompok Teknik *Adventure Based Counseling* Untuk Meningkatkan *Hardiness Academic* Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 3 Godean” adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang sepengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggungjawab saya.

Yogyakarta, Februari 2024

Penulis,



Yuliyanti Indriani Rahayu

MOTTO

وَهُوَ مَعَكُمْ أَيْنَ مَا كُنْتُمْ وَبِئْرَآءِ
أَنِّي مُبْصِرٌ
ذُنُوبَكُمْ

﴿٤﴾ بَصُرْنِي...
ر

Q.S Al-Hadid (57:4)

“... Dia bersamamu di mana saja kamu berada. Allah Maha Melihat apa yang kamu kerjakan.”

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim..

Alhamdulillah hirabbil'alamin, segala puji hanya milik Allah SWT yang telah memberikan segala kenikmatan, keberkahan, kelancaran dan kemudahan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Penulis mempersembahkan skripsi ini kepada Mamah dan Papap tercinta, terkasih dan tersayang Ibu Yayah Rohayati dan Bapak Yayan Supyan yang selalu memberikan do'a, motivasi dan segala dukungan baik secara moral maupun materi yang tiada henti kepada penulis dan memberikan restu serta ridho untuk penulis merantau mengembara ilmu ditanah yang katanya istimewa ini hingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktu yang terbaik sesuai ketetapan-Nya.

Terima kasih dan maaf yang tak tebingga kepada Mamah dan Papap karena telah membersamai perjalanan sampai sejauh ini, turut terlibat dalam menguatkan setiap langkah saat penulis merasa hidup tidak baik-baik saja didunia yang hanya sementara ini. Sudah menjadi rumah yang aman dan tempat pulang ternyaman untuk menjadi diri sendiri, untuk semua yang kuat diatas yang lemah untuk semua yang buruk diatas yang baik. Semoga skripsi ini menjadi bukti perjuangan yang berbuah manis untuk mamah dan papap dapat hidup sehat dan bahagia. Meski banyak kekurangan dan ketidaksempurnaan penulis dalam proses penulisannya.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat iman, islam dan sehat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu yang terbaik menurut-Nya. Shalawat beserta salam semoga terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa ummatnya ke zaman yang terang benderang saat ini. Pada kesempatan yang berbahagia ini penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dorongan dan energi positifnya selama penulis mengerjakan dan akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

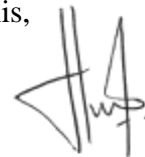
1. Prof. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan kepada penulis untuk dapat menimba ilmu di Lembaga yang dipimpin
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan izin penelitian untuk penulis menyelesaikan rangkaian tugas skripsi yang tersusun ini
3. Irvan Budhi Handaka, M.Pd., Kaprodi BK yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini
4. Dr. Muya Barida, M.Pd selaku Sekprodi BK serta Dian Ari Widyastuti, M.Pd selaku Kepala Laboratorium Prodi BK yang telah memberikan motivasi bagi penulis menyelesaikan skripsi

5. Aprilia Setyowati, M.Pd., Dosen Pembimbing yang telah memberikan petunjuk, pengarahan, afirmasi positif, semangat membara kepada peneliti sehingga dapat memahami apa yang harus diperbaiki dan penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik
6. Hardi Prasetiawan, M.Pd., Selaku penguji 1 yang telah memberikan bimbingan perbaikan guna memperbaiki skripsi ini menjadi lebih baik
7. Mufied Fauziah, M.Pd., Selaku penguji 2 yang telah memberikan pengarahan serta dorongan untuk penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
8. Dr. Dody Hartanto, M.Pd selaku dosen validator skala yang saya gunakan dalam penelitian skripsi ini yang sudah memberikan arahan dan bimbingannya
9. Slamet Windarto, S.Pd., Bapak Nyamiek Djogja selaku Guru Bimbingan dan Konseling SMP Negeri 3 Godean yang telah memberikan pengarahan dan membantu penulis dalam proses pelaksanaan penelitian
10. Kakak kandung penulis Yudi Sugiana, A.Md., Par dan Yesi Trisna Handayanti, S.Par serta sahabat yang sudah penulis anggap seperti keluarga Shibghatallah Muhammad Azmii, Nisrina Hasna Safira, S.Pd, Elfita Alif Diani, Nuri Cholidah Hanum, Reni Rosliani dan Zesi Rahayu Nisa, sudah memberikan do'a yang senantiasa terus mengalir hingga saat ini, perhatian, dan semangat kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini
11. Teman-teman seperjuangan Prodi BK 2020 khususnya teman-teman sebimbingan serta kelas Harta Tahta BK-A yang telah memberikan energi positif, dukungan dan do'anya

12. Teman-teman pengabdian Laboratorium BK *Student Employment* yang telah bersedia berbagi cerita, suka duka bekerja di lingkungan kampus dan menampung segala keluhan penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik
13. Para kakak tingkat, Staff civitas akademika dan semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam proses penyusunan skripsi ini
14. Calon pendamping penulis di masa depan yang senantiasa mengirimkan do'a terbaik hingga penulis bisa sampai di fase ini
15. Fiersa Besari dan Mahalini, terima kasih atas karya berupa lagu-lagu yang mewakili hati penulis dan penampilan konsernya yang penulis lihat melalui *youtube* sehingga menemani penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Semoga suatu saat penulis dapat menonton konser Bung dan Lini secara langsung.

Penulis menyadari betul skripsi ini masih jauh dari sempurna. Maka itu, penulis mengharapkan kritik dan saran membangun dari pembaca untuk perbaikan serta evaluasi agar penulis selanjutnya dapat lebih baik dan bermanfaat bagi semua.

Yogyakarta, Februari 2024
Penulis,



Yuliyanti Indriani Rahayu

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....	vi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
ABSTRAK.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
1. Manfaat Teoritis.....	8
2. Manfaat Praktis	8
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR PENELITIAN.....	10
A. Landasan Teori.....	10
1. <i>Academic Hardiness</i>	10
2. <i>Konseling Kelompok Teknik Adventure Based Counseling</i>	18
B. Hasil Penelitian yang Relevan	25
C. Kerangka Berpikir	28
D. Hipotesis Penelitian	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Jenis Penelitian	32
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	34
C. Populasi Dan Sampel Penelitian.....	35
D. Variabel Penelitian	36
E. Definisi Operasional	36

F. Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data.....	38
G. Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	44
H. Teknik Analisis Data	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Hasil Penelitian	48
1. Deskripsi	48
2. Analisis Data.....	70
3. Uji Hipotesis	72
B. Pembahasan Hasil Penelitian	75
C. Keterbatasan Peneliti	78
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	79
A. Kesimpulan	79
B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	84

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Total Hasil Pretest	52
Tabel 4. 2 Skor Pretest Academic Hardiness	54
Tabel 4. 3 Pelaksanaan Pertemuan Pertama	55
Tabel 4. 4 Pelaksanaan Pertemuan Kedua.....	58
Tabel 4. 5 Pelaksanaan Pertemuan Ketiga	61
Tabel 4. 6 Pelaksanaan Pertemuan Keempat	64
Tabel 4. 7 Pelaksanaan Pertemuan Kelima	67
Tabel 4. 8 Deskripsi Skor	71
Tabel 4. 9 Hasil Normalitas	73
Tabel 4. 10 Hasil Homogenitas	73
Tabel 4. 11 Hasil Uji Wilcoxon.....	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	30
Gambar 4. 1 Data Hasil Pretest	51
Gambar 4. 2 Data Hasil Presentase Pretest.....	51
Gambar 4. 3 Data Hasil Posttest	70
Gambar 4. 4 Deskripsi Skor	71

Rahayu, Yuliyanti Indriani. 2024. Keefektifan Konseling Kelompok Teknik *Adventure Based Counseling* Untuk Meningkatkan *Academic Hardiness* Peserta Didik. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan

ABSTRAK

Perkembangan dari Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) sangat berpengaruh besar pada kehidupan sehari-hari, pengaruh teknologi ini dapat menyebabkan pengalih fungsian guru dan mengakibatkan guru menjadi tergantikan, karena sistem pembelajaran dapat dilakukan dengan hanya seorang diri. Masalah belajar siswa dan siswi saat ini sangat aktif dalam berbagai kegiatan oleh karena itu ada beberapa siswa dan siswi yang merasa kurang tanggap untuk menghadapi pembelajaran atau kegiatan yang baru dilakukan untuk menunjang keberlangsungan proses belajar saat ini. Maka ada tingkat poin yang dapat peneliti lihat adanya tingkat rendah *academic hardiness* pada peserta didik atau rasa ketangguhan mengenai tantangan akademik yang dihadapi oleh peserta didik yang dirasa rendah ditandai dengan kurikulum peserta didik yang diganti sesuai dengan ketentuan pemerintahan. Maka tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui keefektifan layanan konseling kelompok teknik *Adventure Based Counseling* (ABC) untuk meningkatkan *academic hardiness* peserta didik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif karena bertujuan untuk mengetahui perbandingan kelompok atau signifikansi hubungan antara variable. Metode penelitian yang digunakan adalah *pre-experimental design* dengan model *one group pretest-posttest design*. Subjek penelitian berjumlah 6 peserta didik dengan menggunakan *purposive sampling* dengan kriteria yang ada dari subjek berkisar dari skor rendah 28-56. Penelitian ini menggunakan instrumen skala *academic hardiness*. Pada analisis data menggunakan uji *wilcoxon* dengan dilakukan uji normalitas serta uji homogenitas terlebih dahulu.

Penelitian ini menggunakan perhitungan SPSS dan dibuktikan dengan hasil nilai signifikansi (Sig.) uji Kolmogorov-Smirnov yang dilakukan saat *pretest* sebesar 0,249 dan nilai Sig. *posttest* sebesar 0,128 terdapat hasil nilai Sig. *pretest* dan nilai Sig. *posttest* lebih besar (>) dari 0,05 sehingga data dapat dinyatakan berdistribusi normal dan pengujian hasil homogenitas nilai Sig, 0,001 lebih kecil (<) dari 0,05 sehingga data dapat dinyatakan berdistribusi data tidak homogen serta pengujian menggunakan uji *wilcoxon* dapat diketahui nilai Sig. sebesar 0,028 atau (<0,05) maka dapat dinyatakan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya bahwa ada perbedaan skor *pretest* dan skor *posttest* sehingga dapat disimpulkan bahwa layanan konseling kelompok teknik *adventure based caounseling* efektif untuk meningkatkan *academic hardiness* peserta didik.

Kata kunci: *Academic hardiness*, Konseling Kelompok, Teknik *Adventure based counseling* (ABC)