

DAFTAR PUSTAKA

- Abror, M. A. (2019). *Hubungan hardines dan prokrastinasi akademik penyusunan skripsi dengan variabel jenis kelamin sebagai moderator pada Mahasiswa Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Barida, M., & Muarifah, A. (2019). Perbedaan Kinerja Guru Bimbingan dan Konseling dalam Menyelenggarakan Konseling Individual Ditinjau dari Latar Belakang Pendidikan dan Pengalaman Bekerja. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, 4(1), 22–29.
- Barida, M., & Widyastuti, D. A. (2020, November). Peningkatan kompetensi guru bimbingan dan konseling dalam menyelenggarakan layanan bimbingan kelompok dan konseling kelompok. In *Prosiding Seminar Nasional Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan* (Vol. 2, No. 1, pp. 851-858).
- Barida, M., Prasetiawan, H., Sutarno, Muarifah, A.(2019). The Development Of Self Management Technique For Improving Students' Moral Intelligence. *International Journal of Educational Research Review*, 4(4), 660-669.
- Corey, G. (2013a). *Teori dan Praktek. Konseling dan Psikoterapi*. Bandung: Refika Aditama.
- Corey, G. (2013b). *Theory and practice of counseling and psychotherapy. Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy 5th Ed.* [https://doi.org/10.1016/0022-3999\(94\)90123-6](https://doi.org/10.1016/0022-3999(94)90123-6)
- Fadilah, S. N. (2019). Layanan bimbingan kelompok dalam membentuk sikap jujur melalui pembiasaan. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 3(2), 167-178.
- Fletcher, T. B., & Hinkle, J. S. (2002). Adventure Based Counseling: An Innovation in Counseling. *Journal of Counseling & Development*, 80(3), 277–285.
- Gass, M. A., Gillis, H. L., & Russell, K. C. (2012). *Adventure Therapy: Theory, Practice, & Research*.
- Gibson, R. L dan Mitchell, M. H. (2011). *Bimbingan dan Konseling (Edisi Indonesia-Edisi ke Tujuh)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Gibson, R. L dan Mitchell, M. H. (2011). *Bimbingan dan Konseling (Edisi Indonesia-Edisi ke Tujuh)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Glass, J. S., & Myers, J. E. (2001). Combining the Old and The New to Help Adolescents: Individual Psychology and Adventure-Based Counseling. *Journal of Mental Health Counseling*, 23(2), 104–114.
- Hanggara, G. S. (2016, September). Adventure Based Counseling (Abc) Sebagai Teknik Inovatif Untuk Membangun Pengalaman Siswa Yang Penuh Makna. In *Seminar Nasional Bimbingan Dan Konseling* (P. 114).

- Hanggara, G. S. (2016, September). Adventure Based Counseling (Abc) Sebagai Teknik Inovatif Untuk Membangun Pengalaman Siswa Yang Penuh Makna. In *Seminar Nasional Bimbingan Dan Konseling* (p. 114).
- Huda, F. S. U. (2023). Efektifitas Konseling Kelompok Teknik Kontrak Perilaku Untuk Meningkatkan Kemampuan Penyesuaian Diri Pada Siswa. *Empati-Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 10(1), 57-70.
- Jaidi, R. O., Amalia, A. R., & Uswatun, D. A. (2021). Analisis Peran Guru Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Di Masa Pandemi Covid-19 Di SDIT Al-Ummah Cibadak. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 757-766.
- Khoiri, A. N., & Latipah, E. (2022). Perbedaan Tujuan Siswa Di Sekolah Dan Upaya Guru Dalam Mendorong Tujuan Belajar Pada Siswa. *An-Nahdlah: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1), 22-33.
- Maullasari, S., Wibowo, M. E., & Awalya, A. (2021). Meningkatkan Hardiness Tunanetra Dengan Teknik Cognitive Restructuring Dan Self-Talk. *Hisbah: Jurnal Bimbingan Konseling dan Dakwah Islam*, 18(2), 127-147.
- Muhammad, F. (2019). *Efektivitas Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Group Exercise Untuk Meningkatkan Academic Hardiness Siswa: Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 12 Bandung, Jawa Barat Tahun Ajaran 2018/2019* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Muhammad, F. (2019). *Efektivitas Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Group Exercise Untuk Meningkatkan Academic Hardiness Siswa: Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 12 Bandung, Jawa Barat Tahun Ajaran 2018/2019* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Muhammad, F. (2022). Gambaran Karakteristik *Academic Hardiness* Siswa Suku Jawa Dan Tionghoa Di Kota Medan. *Jurnal Suloh*, 7(2), 62-70.
- Ndruru, H., Zagoto, S. F. L., & Laia, B. (2022). Peran Guru Bimbingan dan Konseling Terhadap Prokrastinasi Akademik SiSwa Di SMA Negeri 1 Aramo Tahun Pelajaran 2021/2022. *Counseling For All (Jurnal Bimbingan Dan Konseling)*, 2(1), 31-39.
- Padil, P., & Nashruddin, N. (2021). Implementasi layanan bimbingan kelompok dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa di sekolah. *Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi*, 1(1), 25-36.
- Prasetya, A. L., Merida, S. C., & Novianti, R. (2022). *Hardiness* dan stres akademik mahasiswa selama pembelajaran jarak jauh. *Journal of Psychology Students*, 1(1), 11-24.
- Prasetyo, A. Y., Fathoni, A., & Malik, D. (2018). Analisis Pengaruh Konflik Keluarga-Pekerjaan, Hardiness, elf Efficacy terhadap Stress Kerja dengan Dukungan Sosial sebagai Variabel Moderasinya (Studi pada Guru Demak). *Journal of Management*, 4(4).

- Pratiwi, L. A., & Mufidah, E. F. (2021). Penerapan Konseling Kelompok Dengan Teknik Abc (Adventure Based Counseling) Untuk Meningkatkan Interaksi Sosial Siswa. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Borneo*, 3(1). Putri, A. S. (2020). Pengaruh Perkembangan Ilmu dan Teknologi Terhadap Perubahan Ruang. Kompas. Com.
- Putri, N. S. (2019). Konseling Kelompok dengan Terapi Realita dalam Menurunkan Prokrastinasi Akademik. *KONSELI: Jurnal Bimbingan dan Konseling (E-Journal)*, 6(1), 49-56.
- Ramadhan, M. A. (2022). Pengaruh iptek terhadap pendidikan di dunia pendidikan.
- Sadeghpour, M., Fereydooni-Moghadam, M., & Namnabati, M. (2021). The impact of Kobasa and Maddi hardiness model on stress and hardiness of Iranian pediatric nurses: A clinical trial study. *Iranian journal of nursing and midwifery research*, 26(1), 42.
- Sadulloh, U., Robandi, B., & Muharram, A. (2017). PEDAGOGIK (Ilmu Mendidik). Bandung: CV ALFABETA.
- Schoel, J. (1988). *Islands of Healing. A Guide to Adventure Based Counseling*. Project Adventure, Inc., PO Box 100, Hamilton, MA 01936.
- Setyowati, A., Suardiman, S. P., & Fauziah, M. (2019). Keefektifan Program Adventure Based Counseling untuk Meningkatkan Kebahagiaan Mahasiswa. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 4(2), 69-74.
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Alfabeta. Suharsimi, A. (2014). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2019) Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung : Alfabeta
- Tarkuni, P. G. S. D., & Wahyu Kurniawati, U. P. Y. (2022). Pengaruh Bimbingan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar (SD) Negeri 1 Mundakjaya, Kabupaten Indramayu. *Universitas PGRI Yogyakarta*.
- Trifiriani, M., & Agung, I. M. (2018). Academic hardiness dan prokrastinasi pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 13(2), 143-149.
- Wibowo, Mungin Eddy. (2019). Konseling Kelompok Perkembangan. Semarang: Unnes Press
- Zamroni, Z. (2018). Keefektifan Konseling Kelompok Realitas untuk Meningkatkan Academic Hardiness Mahasiswa. *Keefektifan Konseling Kelompok Realitas untuk Meningkatkan Academic Hardiness Mahasiswa*, 3(1), 120-129.
- Zwagery, R. V., & Leza, N. M. (2021). Hubungan Hardiness dengan Student Engagement pada Siswa SMP Negeri 1 Banjarbaru. *Jurnal Psikologi: Media Ilmiah Psikologi*, 19(02).