

**KEEFEKTIFAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK
PERMAINAN SIMULASI UNTUK MENINGKATKAN
KOMUNIKASI INTERPERSONAL SISWA
KELAS X SMA NEGERI 1 PEJAGOAN
TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta Untuk Memenuhi
Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu (S1) Pendidikan



Disusun Oleh :

Nama : Asih Murdiyani
NIM : 1800001107
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

KEEFEKTIFAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK PERMAINAN SIMULASI UNTUK MENINGKATKAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 PEJAGOAN TAHUN AJARAN 2023/2024

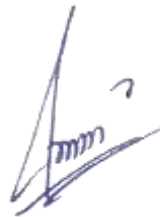
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Asih Murdiyani
1800001107

Telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diajukan.

Dosen Pembimbing



Mufied Fauziah, M.Pd
NIPM. 19910905 201704 011 1212899

SKRIPSI

KEEFEKTIFAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK PERMAINAN SIMULASI UNTUK MENINGKATKAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 PEJAGOAN TAHUN AJARAN 2023/2024

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Asih Murdiyani
1800001107

Telah disetujui oleh dosen pembimbing skripsi Program Studi Bimbingan dan
Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diajukan.



Yogyakarta, 24 April 2024

Mengetahui,
Kaprodik BK

Dosen Pembimbing

Irvan Budhi Hnadaka, S.Pd., M.Pd
NIPM. 19880403 201208 111 1138129

Mufied Fauziah, M.Pd
NIPM. 19910905 201704 011 1212899

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

KEEFEKTIFAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK PERMAINAN SIMULASI UNTUK MENINGKATKAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 PEJAGOAN TAHUN AJARAN 2023/2024

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Asih Murdiyani
1800001107

Telah Disahkan Oleh Dosen Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Strata
(S1) Kependidikan

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Mufied Fauziah, M.Pd
Penguji 1 : Dr. Dody Hartanto, M.Pd
Penguji 2 : Hardi Prasetiawan, M.Pd



Yogyakarta, 24 April 2024

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan



Dekan,
Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., Ph.D
NPM 19710317 200803 111 0763796

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Asih Murdiyani

NIM : 1800001107

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi “Keefektifan Bimbingan Kelompok Teknik Permainan Simulasi Untuk Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Pajagoan Tahun Ajaran 2023/2024” adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang sepengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penelitian karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 24 April 2024

Peneliti,



Asih Murdiyani

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Asih Murdiyani
NIM : 1800001107
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Email : asih1800001107@webmail.uad.ac.id
Judul Tugas Akhir : Keefektifan Bimbingan Kelompok Teknik Permainan Simulasi Untuk Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Pajagoan Tahun Ajaran 2023/2024

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/ terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/ implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya seni ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 24 April 2024



Asih Murdiyani

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Asih Murdiyani
NIM : 1800001107
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Email : asih1800001107@webmail.uad.ac.id
Judul Tugas Akhir : Keefektifan Bimbingan Kelompok Teknik Permainan Simulasi Untuk Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Pajagoan Tahun Ajaran 2023/2024

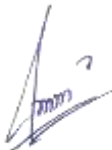
Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):



Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi *Repository* Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Mengetahui,
Dosen Pembimbing



Mufied Fauziah, M.Pd.
NIPM. 19910905 201704 011 1212899

Yogyakarta, 24 April 2024

Peneliti



Asih Murdiyani
NIM. 1800001107

MOTTO

“Menjalani, menikmati, dan mensyukuri apa yang ada di hadapan kita”

PERSEMBAHAN

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan petunjuk, kemudahan serta rahmat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kepada kedua orang tua tercinta, Bapak dan Ibu. Terimakasih atas do'a, dukungan, nasehat, dan kesabaran yang diberikan tiada hentinya dalam setiap langkah penulis sehingga penulis bisa sampai pada tahap ini.
2. Skripsi ini juga saya persembahkan untuk almamater saya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan jurusan Bimbingan dan Konseling Universitas Ahmad Dahlan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita haturkan ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga kami dapat menyusun dan menyelesaikan proposal penelitian Bimbingan dan Konseling yang berjudul “Keefektifan Bimbingan Kelompok Teknik Permainan Simulasi Untuk Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas XA SMA Negeri 1 Penjagoan Tahun Ajaran 2023/2024” Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu, membimbing, dan memberikan arahan pada saat penyelesaian penyusunan skripsi ini. Ucapan terimakasih ini penelitian ucapkan kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan yang sudah memberikan kesempatan untuk menimba ilmu di kampus ini.
2. Muhammad Sayuti, Ph.D., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Irvan Budhi Handaka, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan pengarahan serta dorongan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
4. Mufied Fauziah, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang sudah berkenan memberikan waktu, tenaga, ilmu, nasihat, serta masukan kepada peneliti selama penyusunan skripsi.

5. Dr. Dody Hartanto, M.Pd., selaku penguji I dan Hardi Prasetiawan, M.Pd. selaku penguji II, yang sudah memberikan saran yang berguna untuk perbaikan skripsi.
6. Kepala SMA Negeri 1 Penjagoan, Erna Umu Nurlaela, S.Pd.,M.Eng. dan Guru BK di SMA Negeri 1 Penjagoan, Khusnul Khotimah, S.Pd., M.Si. yang telah memberikan izin melakukan penelitian kepada penulis.
7. Bapak, Ibu, Adik, dan Keluarga tercinta yang selalu memberikan doa dan dukungan penuh kepada saya.
8. Kepada Almarhum Ahmad Ferdial Eksa orang yang pernah ada dalam hidup saya yang sudah menjadi salah satu support system dalam memperjuangkan skripsi ini.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN.....	v
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	vi
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....	vii
MOTTO.....	viii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	10

E.	Tujuan Penelitian.....	10
F.	Manfaat Penelitian.....	11
BAB II LANDASAN TEORI		13
A.	Landasan Teori	13
1.	Komunikasi Interpersonal	13
2.	Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Permainan Simulasi	27
B.	Kajian Penelitian Relevan	38
C.	Kerangka Pikir.....	42
D.	Hipotesis Penelitian.....	44
BAB III METODE PENELITIAN		45
A.	Jenis Penelitian.....	45
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	46
C.	Populasi dan Sampel Penelitian	46
D.	Variabel Penelitian	47
E.	Definisi Operasional.....	48
F.	Teknik dan Instrument Pengumpulan Data.....	49
G.	Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	53
H.	Teknik Analisis Data.....	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		59
A.	Hasil Penelitian	59

B.	Pembahasan	77
C.	Keterbatasan Penelitian	82
BAB V PENUTUP		83
A.	Kesimpulan.....	83
B.	Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA.....		86
LAMPIRAN		89

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skor Alternatif Jawaban Responden Terhadap Instrumen.....	51
Tabel 3.2 Kisi – Kisi Instrumen Skala Komunikasi Interpersonal	51
Tabel 3.3 Tabel Uji Validasi	54
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Komunikasi Interpersonal Setelah Uji Validitas	55
Tabel 3.5 Tabel Uji Reliabilitas Skala Komunikasi Interpersonal.....	57
Tabel 4.1 kategori Komunikasi Interpersonal.....	60
Tabel 4.2 Pelaksanaan Penelitian.....	61
Tabel 4.3 Hasil Pretest Sampel Penelitian Komunikasi Interpersonal.....	63
Tabel 4.4 Hasil <i>Posttest</i> Sampel Penelitian Komunikasi Interpersonal.....	72
Tabel 4.5 Hasil <i>Pretest, Posttest, dan Gain Score</i>	73
Tabel 4.6 Hasil <i>Uji Wilcoxon Pretest-Posttest</i> Penelitian.....	76
Tabel 4.7 Hasil <i>Uji Wilcoxon</i> Subjek Penelitian.....	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	43
Gambar 3.1 <i>One Group Pre test – Post Tes Design</i>	46
Gambar 3.2 Rumus <i>Alpha Cronbach</i>	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi.....	90
Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Penelitian	91
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	92
Lampiran 4 Lembar Uji Coba Skala	93
Lampiran 5 Tabulasi Penyebaran Uji Skala Siswa	100
Lampiran 6 Tabulasi Penyebaran Skala Pretest Siswa	101
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas	102
Lampiran 8 Lembar Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL)	103
Lampiran 9 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	113

Murdiyani, Asih. 2024 “Keefektifan Bimbingan Kelompok Teknik Permainan Simulasi Untuk Meningkatkan komunikasi Interpersonal Siswa Kelas X SMA NEGERI 1 Pejagoan”. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Dari hasil observasi peneliti tentang komunikasi interpersonal pada siswa di SMA Negeri 1 Pejagoan, ditemukan berbagai gejala yang diantaranya, gejala keterbukaan yang rendah, siswa sulit membuka komunikasi dengan orang lain atau orang baru, sikap empati dan dukungan siswa yang masih rendah. Hal ini terlihat ketika siswa ada yang butuh bantuan, tetapi minimnya respon teman lainnya untuk menolong satu sama lain.

Metode penelitian ini yaitu dengan menggabungkan penelitian kuantitatif dan penelitian eksperimen. Desain penelitian dengan menggunakan *pre eksperimental design* dengan *model one group pretest posttest*. Desain *pre-eksperimental* ini menggunakan pengukuran sebelum dan sesudah diberikalan *treatment*. Sampel penelitian ditentukan dengan menggunakan teknik *non probability sampling* yaitu *purposive sampling*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XA jurusan IPS SMA Negeri Pajagoan sebanyak 13 siswa yang memiliki tingkat komunikasi interpersonal pada kategori rendah dan sangat rendah. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik *non test*, yaitu dengan skala *likert* tentang komunikasi interpersonal.

Hasil penelitian ini dapat di lihat dari hasil *Pretest* nilai sebesar 737 dengan rata-rata nilai 56,69 Setelah diberikan layanan, siswa mengalami peningkatan nilai pada *Posttest* sebesar 1.225 dengan rata 94,23. Hasil *uji wilcoxon* dengan menggunakan SPSS 26 didapatkan Z hitung dengan nilai -3,181 dan taraf signifikan 0,05. Diketahui nilai *Asymp.Sig.(2-tailed)* sebesar $0,001 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya terdapat perbedaan signifikan antara komunikasi interpersonal siswa sesudah diberikan layanan bimbingan kelompok teknik *permainan simulasi*. Dapat disimpulkan bahwa layanan bimbingan kelompok teknik *permainan simulasi* efektif untuk meningkatkan komunikasi interpersonal siswa. Hal ini dibuktikan dengan melihat nilai *Posttest* yang mengalami peningkatan.

Kata Kunci : *komunikasi interpersonal, teknik permainan simulasi, layanan bimbingan kelompok.*