

**HUBUNGAN ANTARA KEPERCAYAAN DIRI DENGAN
INTERAKSI SOSIAL PESERTA DIDIK KELAS X
SMA NEGERI 1 DARMA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta Guna Memenuhi
Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu (S1) Pendidikan**



Oleh

**Tiara Shally Amanda
180001104**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

HALAMAN JUDUL

**HUBUNGAN ANTARA KEPERCAYAAN DIRI DENGAN
INTERAKSI SOSIAL PESERTA DIDIK KELAS X
SMA NEGERI 1 DARMA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta Guna Memenuhi
Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu (S1) Pendidikan**

Disusun oleh:

Nama : Tiara Shally Amanda

NIM : 1800001104

Prodi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

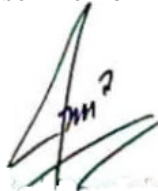
HUBUNGAN ANTARA KEPERCAYAAN DIRI DENGAN INTERAKSI SOSIAL PESERTA DIDIK KELAS X SMA NEGERI 1 DARMA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Tiara Shally Amanda
180001104

Telah disetujui oleh
Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
dan dinyatakan telah memenuhi
syarat untuk diujikan

Dosen Pembimbing,



Mufied Fauziah, M.Pd.
NIPM. 199109052017040111212899

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

HUBUNGAN ANTARA KEPERCAYAAN DIRI DENGAN INTERAKSI SOSIAL PESERTA DIDIK KELAS X SMA NEGERI 1 DARMA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Tiara Shally Amanda

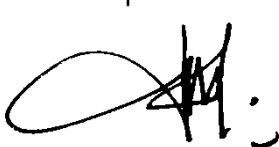
1800001104

Telah disetujui oleh
Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
dan dinyatakan telah memenuhi
syarat untuk diujikan

Yogyakarta, 27 Maret 2024

Mengetahui,

Kaprodi BK

2.7


Irvan Budhi Handaka, M.Pd.
NIPM. 19891031 201508 011 1212813

Dosen Pembimbing,



Mufied Fauziah, M.Pd.
NIPM.199109052017040111212899

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

HUBUNGAN ANTARA KEPERCAYAAN DIRI DENGAN INTERAKSI SOSIAL PESERTA DIDIK KELAS X SMA NEGERI 1 DARMA

Yang disiapkan dan disusun oleh:

Tiara Shally Amanda
1800001104

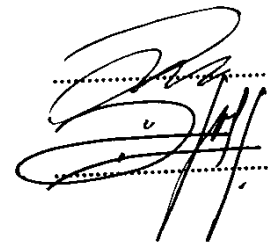
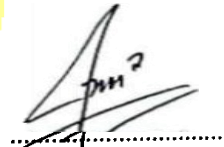
Telah dipertahankan di depan
Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 01 April 2024
dan dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Mufied Fauziah, M.Pd.

Penguji 1 : Agus Supriyanto, M.Pd.


Penguji 2 : Aprilia Setyowati, M.Pd.



Yogyakarta, 24 April 2024
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan

Dekan,




Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D
NIPM. 197103172008031110763796

SURAT PERNYATAAN



Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tiara Shally Amanda

NIM : 1800001104

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi “Hubungan Kepercayaan Diri dengan Interaksi Sosial di SMA Negeri 1 Darma” ini merupakan hasil tulisan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisikan materi yang ditulis oleh orang lain sebagai syarat penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali aspek-aspek tertentu yang saya gunakan sebagai referensi dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila ternyata telah terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 27 Maret 2024

Penulis,



Tiara Shally Amanda

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tiara Shally Amanda
NIM : 1800001104
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Email : tiara1800001104@webmail.uad.ac.id
Judul Tugas Akhir : Hubungan Kepercayaan Diri dengan Interaksi Sosial Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Darma

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/ terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/ implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 27 Maret 2024

Penulis,



Tiara Shally Amanda

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tiara Shally Amanda
NIM : 1800001104
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Email : tiara1800001104@webmail.uad.ac.id
Judul Tugas Akhir : Hubungan Kepercayaan Diri dengan Interaksi Sosial Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Darma

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):



Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi *Repository* Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Mengetahui,
Dosen Pembimbing,



Mufied Fauziah, M.Pd.
NIPM. 19910905201704011121289

Yogyakarta, 27 Maret 2024
Penulis,



Tiara Shally Amanda
NIM 1800001104

MOTTO



فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٥) إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٦)

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Q.S. Al-Insyirah: 5-6)

PERSEMBAHAN



Sujud dan puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT dengan segala rahmat dan Hidayah-Nya, yang telah memberikan petunjuk dan segala kemudahan-Nya dalam menyelesaikan skripsi ini. Atas penantian dan perjuangan yang tak cukup mudah dan singkat, dengan hati yang ikhlas serta motivasi tiada ujung dan doa yang diberikan, sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih tiada terhingga saya persembahkan karya sederhana ini kepada:

1. Kedua orang tua saya, Bapak Diding Komarudin (Alm) dan Ibu Tuti Rahayu. Terima kasih telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, nasihat, perhatian, dan cinta kasih tak terhingga, yang tiada mungkin dapat saya balas hanya dengan selembar kertas bertuliskan kata cinta dan persembahan. Terkhusus mamah, terima kasih sudah menjadi mamah terhebat, yang selalu mendoakan anak-anaknya, yang selalu mengingatkan dalam hal apapun, yang selalu berjuang demi anak-anak bahagia. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat mamah dan papah bahagia. Semoga Allah SWT selalu memberikan nikmat sehat dan membalas cinta dan kasih sayang yang mereka berikan selama ini.
2. Adik- adik saya, yang sangat saya sayangi Tintania Syalsa Zahera dan Nabil Farzan Seif Adiarsya. Terima kasih telah memberikan semangat dan kekuatan bagi saya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi saya dengan tuntas.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga dapat menyusun dan menyelesaikan proposal skripsi Bimbingan dan Konseling yang berjudul “Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Interaksi Sosial Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Darma”. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai suri teladan bagi kaum muslimin.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, baik bantuan secara langsung dan tidak langsung, serta bantuan materi maupun moril. Oleh karena itu dengan segenap kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Muchlas, M. T., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan yang sudah memberikan perhatian penuh dan motivasi kepada mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memimpin dan mengarahkan berjalannya kegiatan akademik dan non akademik di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Irvan Budhi Handaka, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan pencerahan, petunjuk-petunjuk, serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi.

4. Mufied Fauziah, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah berkenan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, motivasi, dan semangat kepada penulis dengan penuh rasa kesabaran, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Agus Supriyanto, M.Pd., dan Aprilia Setyowati, M.Pd., selaku Dosen Penguji 1 dan Dosen Penguji 2 yang telah memberikan saran, masukan serta arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
6. Dr. Muya Barida, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan dukungan dan arahan dari awal perkuliahan hingga akhir sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Dewi Asri Nirwana selaku Kepala Sekolah di SMA Negeri 1 Darma Kabupaten Kuningan, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 1 Darma.
8. Dyta Diana Yusup selaku Guru Bimbingan dan Konseling di SMA Negeri 1 Darma Kabupaten Kuningan, yang telah membantu penulis selama melakukan penelitian di SMA Negeri 1 Darma.
9. Seluruh peserta didik kelas X SMA Negeri 1 Darma atas kesediaannya dalam membantu penelitian.
10. Ibu dan Bapak Sasongko yang telah memberikan dukungan moral dan materil kepada penulis, sehingga penulis selalu termotivasi dan dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
11. Seluruh keluarga besar dan sahabat-sahabat penulis, yang telah mendo'akan dan selalu memberikan semangat serta dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Maka dari itu peneliti hanya bisa mendoakan semoga kebaikan-kebaikan yang sudah diberikan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Peneliti sangat menyadari bahwasanya skripsi yang telah dibuat jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu peneliti memohon maaf yang sebesar-besarnya apabila ada kekeliruan yang disengaja maupun tidak. Peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun supaya dapat memberikan yang lebih baik lagi. Dengan segala kerendahan hati peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat dan menjadi bahan pengembang dan kajian ilmu pengetahuan yang lebih luas bagi peneliti atau pembaca pada umumnya, dan semua pihak yang memerlukan penelitian ini selanjutnya.

Yogyakarta, 27 Maret 2024

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Tiara SA', written over a light gray rectangular background.

Tiara Shally Amanda
NIM. 1800001104

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	vi
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Deskripsi Teoritik.....	10
1. Konsep Dasar Interaksi Sosial.....	10
a. Pengertian Interaksi Sosial	10
b. Aspek-Aspek Interaksi Sosial.....	12
c. Bentuk-Bentuk Interaksi Sosial.....	16
d. Syarat Terjadinya Interaksi Sosial.....	20
2. Konsep Dasar Kepercayaan Diri.....	21
a. Pengertian Kepercayaan Diri.....	21

b. Ciri-Ciri Kepercayaan Diri	23
c. Aspek-aspek Kepercayaan Diri	27
d. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kepercayaan Diri	29
B. Kajian Penelitian yang Relevan	33
C. Kerangka Berpikir	36
D. Hipotesis Penelitian.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Pendekatan Penelitian	40
B. Variabel Penelitian	41
C. Definisi Operasional.....	41
D. Populasi dan Sampel	42
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	45
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	50
G. Teknik Analisis Data.....	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	61
A. Hasil Penelitian	61
1. Deskripsi Data	61
2. Analisis Data.....	67
B. Pembahasan.....	79
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	90
A. Kesimpulan	90
B. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN.....	98

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Darma.....	43
Tabel 3.2 Skor Alternatif Jawaban Responden Terhadap Instrumen.....	46
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Skala Kepercayaan Diri (Sebelum Uji Coba).....	47
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Skala Interaksi Sosial (Sebelum Uji Coba)	50
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Kepercayaan Diri	52
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Skala Kepercayaan Diri (Setelah Uji Coba).....	53
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Interaksi Sosial.....	56
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Kepercayaan Diri dan Interaksi Sosial	57
Tabel 4.1 Deskriptif Statistik	62
Tabel 4.2 Hasil Uji Kategorisasi Kepercayaan Diri.....	63
Tabel 4.3 Hasil Uji Kategorisasi Interaksi Sosial	65
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas	68
Tabel 4.5 Hasil Uji Linieritas.....	69
Tabel 4.6 Hasil Uji Heteroskedastisitas Scatterplot.....	70
Tabel 4.7 Hasil Analisis Regresi Sederhana	71
Tabel 4.8 Hasil Analisis Regresi Berganda	72
Tabel 4.9 Hasil Analisis Regresi Berganda	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir	38
Gambar 4.1	Grafik Kategorisasi Kepercayaan Diri.....	64
Gambar 4.2	Grafik Kategorisasi Aspek Kepercayaan Diri	65
Gambar 4.3	Grafik Kategorisasi Interaksi Sosial	66
Gambar 4.4	Grafik Kategorisasi Aspek Interaksi Sosial.....	67
Gambar 4.5	Hubungan Antara Aspek Kepercayaan Diri dengan Interaksi Sosial.....	74
Gambar 4.6	Hubungan Antara Aspek Interaksi Sosial dengan Kepercayaan Diri.....	77
Gambar 4.7	Nilai Koefisien Beta dan Nilai Signifikansi Antar Aspek Dalam Variabel.....	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing.....	99
Lampiran 2 Surat Izin Observasi	100
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	101
Lampiran 4 Kisi-Kisi Instrumen Skala Kepercayaan Diri	102
Lampiran 5 Kisi-Kisi Instrumen Skala Interaksi Sosial.....	108
Lampiran 6 Skala Uji Coba Kepercayaan Diri	111
Lampiran 7 Skala Uji Coba Interaksi Sosial	116
Lampiran 8 Tabulasi Data dan Hasil Validitas Uji Coba Skala.....	118
Lampiran 9 Uji Reliabilitas Kepercayaan Diri.....	119
Lampiran 10 Uji Reliabilitas Interaksi Sosial	119
Lampiran 11 Skala Kepercayaan Diri	120
Lampiran 12 Skala Interaksi Sosial.....	125
Lampiran 13 Tabulasi Data Hasil Penelitian	127
Lampiran 14 Deskripsi Data Variabel.....	128
Lampiran 15 Kategorisasi Kepercayaan Diri.....	129
Lampiran 16 Kategorisasi Aspek Kepercayaan Diri.....	129
Lampiran 17 Kategorisasi Interaksi Sosial	131
Lampiran 18 Kategorisasi Aspek Interaksi Sosial	131
Lampiran 19 Analisis Uji Normalitas	133
Lampiran 20 Analisis Uji Linieritas.....	134
Lampiran 21 Analisis Uji Heteroskedastisitas	135
Lampiran 22 Analisis Regresi	136
Lampiran 23 Dokumentasi	138

Amanda, Tiara Shally. 2024. "Hubungan Antara Kepercayaan Diri dengan Interaksi Sosial Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Darma". *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Interaksi sosial adalah kunci dari segala kehidupan sosial, karena tanpa interaksi sosial tidak akan ada kehidupan dalam bermasyarakat. Salah satu faktor yang mempengaruhi interaksi sosial adalah kepercayaan diri. Adanya kepercayaan diri yang tinggi akan membuat individu dapat berinteraksi dengan baik dalam berbagai situasi sosial. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui ada atau tidak hubungan yang signifikan antara kepercayaan diri dengan interaksi sosial, (2) mengetahui ada atau tidak hubungan antara aspek kepercayaan diri dengan interaksi sosial, dan (3) mengetahui ada atau tidak hubungan antara aspek interaksi sosial dengan kepercayaan diri.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah 228 peserta didik dengan jumlah sampel 163 peserta didik yang diambil menggunakan teknik random sampling. Instrumen pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah skala kepercayaan diri dan skala interaksi sosial. Adapun teknik analisis data menggunakan teknik analisis regresi sederhana untuk mengetahui hubungan kepercayaan diri dengan interaksi sosial, dan analisis regresi berganda untuk mengetahui hubungan masing-masing aspek terhadap variabel X dan Y, dengan bantuan aplikasi *SPSS*.

Hasil penelitian menunjukkan nilai signifikansi yang diperoleh sebesar $0.000 < 0.05$, sehingga dapat disimpulkan ada hubungan signifikan antara kepercayaan diri dengan interaksi sosial. Semakin tinggi tingkat kepercayaan diri individu, maka semakin tinggi pula tingkat interaksinya. Dari hasil penelitian juga diperoleh dua aspek kepercayaan diri ada hubungan dengan interaksi sosial yaitu keyakinan kemampuan diri dengan nilai sig 0.005 dan aspek rasional dan realistis dengan nilai sig 0.000. Serta tiga aspek interaksi sosial yang terdapat hubungan dengan kepercayaan diri yaitu sikap dengan nilai sig 0.022, tingkah laku kelompok dengan nilai sig 0.000, dan norma sosial dengan nilai sig 0.000. Implementasi hasil dari penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber referensi dasar dalam memberikan layanan terkait kepercayaan diri dan interaksi sosial peserta didik.

Kata kunci: *Kepercayaan Diri, Interaksi Sosial*