

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, D. P. R. (2020). Pengaruh Penggunaan Tiktok Terhadap Kepercayaan Diri Di Kabupaten Sampang. *Jurnal Komunikasi*, 14(2), 135–148.
- Agustina, E., & Susanti, N. D. (2009). Hubungan Antara Optimisme dan Penyesuaian Diri Dengan Stress Pada Narapidana Kasus Napza di Lapas Kelas IIA Bulak Kapal Bekasi. *Jurnal Soul*, 2(2), 1–32. Retrieved from
- Ahmadi, A. (2007). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Alifudin, A. (2023). *Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Kemampuan Interaksi Sosial Pada Siswa Kelas Xi Ips Sma Negeri 15 Bandar Lampung*. 3, 8170–8179. Retrieved from
- Anggraini, D. A. (2018). *Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Self-Instruction Untuk Meningkatkan Percaya Diri Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 31 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2018/2019*. Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Intan Lampung.
- Anggraini, L., & Perdana, R. (2019). Hubungan Sikap dan Percaya Diri Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Menengah Pertama. *SPEKTRA : Jurnal Kajian Pendidikan Sains*, 5(2), 188.
- Apriliyanti, A., & Ridha, M. (2016). Hubungan Konsep Diri Siswa Dengan Tingkah Laku Sosial Siswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(2), 25–29.
- Arianti, R., Rosra, M., & Oktariana, Y. (2019). Hubungan Antara Percaya Diri dengan Interaksi Sosial Siswa SMK Darul Fikri Kecamatan Pugung Kabupaten Tanggamus. *ALIBKIN (Jurnal Bimbingan Konseling)*, 7(5), 1–17.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arrosyida, N. P. (2015). *Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Diskusi Pada Siswa Kelas VII C SMP Negeri 13 Yogyakarta Tahun Ajaran 2014/2015*. Universitas Ahmad Dahlan.
- Astriawati, N. (2016). Penerapan Analisis Regresi Linier Berganda Untuk Menentukan Pengaruh Pelayanan Pendidikan Terhadap Efektifitas Belajar Taruna Di Akademi Maritim Yogyakarta. *Majalah Ilmiah Bahari Jogja*, XIV.
- Bali, M. M. E. I., & Naim, A. (2020). Tipologi Interaksi Sosial Dalam Meningkatkan Karakter Disiplin Siswa. *Edureligia: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(1), 47–62.

- Christiana, E., & Saputra, W. N. E. (2010). Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa Kelas X-3 SMA Negeri 8 Surabaya Dengan Konseling Kelompok Gestalt. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Unesa*.
- Diplan, & Setiawan, M. A. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Semarang: CV Sarnu Untung.
- Elisa. (2020). *Upaya Meningkatkan Interaksi Sosial Teman Sekelas Melalui Teknik Latihan Komunikasi Efektif Pada Siswa Kelas X Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 5 Yogyakarta*. Universitas Ahmad Dahlan.
- Faishal, Y. B. A., Ismanto, H. S., & Yulianti, P. D. (2014). Meningkatkan Interaksi Sosial Melalui Layanan Penguasaan Konten Dengan Media Puzzle Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Semarang Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling, 1 Nomor 1*, 102–123.
- Fatnar, V. N., & Anam, C. (2014). Kemampuan Interaksi Sosial Antara Remaja Yang Tinggal Di Pondok Pesantren Dengan Yang Tinggal Bersama Keluarga. *Jurnal Psikologi Universitas Ahmad Dahlan, 2(2)*, 71–75.
- Fitri, E., Zola, N., & Ifdil, I. (2018). Profil Kepercayaan Diri Remaja Serta Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi. *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia), 4(1)*, 1–5.
- Fitriah, A. (2013). Hubungan Kepercayaan Diri Dengan Penyesuaian Sosial Pada Remaja Di Kelas Ii Smp Muhammadiyah 1 Malang. *Jurnal Studia Insania, 1(1)*, 53. <https://doi.org/10.18592/jsi.v1i1.1079>
- Gaho, J., Telaumbanua, K., & Lala, B. (2021). Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Role Playing Dalam Meningkatkan Interaksi Sosial Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Lahusa Tahun Pembelajaran 2020/2021. *Counseling For All: Jurnal Bimbingan Dan Konseling, Vol.1 No.2*, 13–22.
- Harsono, A. D. (2022). Pengembangan Instrumen Penilaian Karakter Siswa Berdasarkan Ajaran Nung (Hanung). *Wiyata Dharma: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan, 10(1)*, 60–71.
- Insani, L. J. (2022). *Keefektifan Teknik Assertive Untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa Kelas XI SMK Negeri 6 Yogyakarta Tahun Pelajaran 2022/2023*. Universitas Ahmad Dahlan.
- Kristanto, P. H., Sumardjono, & Setyorini, S. (2014). Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Kecemasan Dalam Menyusun Proposal Skripsi. *Satya Widya, 30(1)*, 43.
- Kulsum, U., & Jauhar, M. (2014). *Pengantar Psikologi Sosial*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

- Lesmana, T. I. (2019). *Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Modelling Dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri Pada Peserta Didik Kelas VIII Di SMPN 11 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2017/2018*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Lutfianawati, D., Triswanti, N., & Pinilih, A. (2021). Hubungan Dukungan Sosial Dengan Kepercayaan Diri Pada Siswa-Siswi Kelas X SMA Negeri 1 Raman Utara Kabupaten Lampung Timur Tahun 2019/2020. *ANFUSINA: Journal of Psychology*, 4(1).
- Ma'rufi, A., Suryana, Y., & Muslihin, H. Y. (2018). Hubungan Sikap Berani dengan Kepercayaan Diri pada Kegiatan Senam Irama. *All Rights Reserved*, 5(3), 287–296.
- Makruf, A. (2020). *Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Motivasi Berprestasi Olahraga UKM Beladiri*. UIN Raden Intan Lampung.
- Mardiatmoko, G. (2020). Pentingnya Uji Asumsi Klasik Pada Analisis Regresi Linier Berganda. *BAREKENG: Jurnal Ilmu Matematika Dan Terapan*, 14(3), 333–342.
- Mirhan, & Kurnia, J. B. J. (2016). Hubungan Antara Percaya Diri Dan Kerja Keras Dalam Olahraga Dan Keterampilan Hidup. *Jurnal Olahraga Prestasi*, 12(1), 86–96.
- Munandar, A. (2023). *Peran Syukur Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Pada Siswa Kelas XII MAN 5 Tasikmalaya*.
- Muniroh, S., Asrosi, & Wicaksono, L. (2018). Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Interaksi Sosial Siswa Kelas X SMK Swasta Panca Bhakti Kubu Raya. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(7), 1–10.
- Muslim, A. (2013). Interaksi Sosial Dalam Masyarakat Multietnis. *Jurnal Diskursus Islam*, 1(3), 1–11.
- Nazla, T., & Fitria, N. (2021). Pengembangan Kepercayaan Diri Melalui Metode Show and Tell Pada Anak. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 3(1), 31.
- Ningsih, M. W. (2018). *Pengembangan Media Permainan Monopoli Truth and Dare Untuk Meningkatkan Self Confidence Pada Siswa Siswi SMP Negeri 1 Balongbendo*. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Oktaviyana, A. (2024). Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Untuk Menghadapi Peserta Didik Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Intervensi Psikologi*, 3(1).

- Pridako, H., & Hidayat, B. (2017). Interaksi Sosial Guru Dalam Pembelajaran Sejarah Di SMA Negeri 4 Metro. *Jurnal Swarnadwipa*, 1(2).
- Purba, D., & Purba, M. (2022). Aplikasi Analisis Korelasi dan Regresi menggunakan Pearson Product Moment dan Simple Linear Regression. *Citra Sains Teknologi*, 1(2), 97–103.
- Puspasari, I., Andini, F., & Rupawan, I. K. (2019). Hubungan Kepercayaan Diri Dalam Kemampuan Komunikasi Pada Metode Pembelajaran Problem Based Learning Mahasiswa Kedokteran Universitas Tadulako. *Kesehatan Tadulako*, 5.
- Rahma, T. F. (2020). *Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Interaksi Sosial Siswa Tunanetra MTs LB/A Yaketunis Tahun Ajaran 2019/2020*. Universitas Ahmad Dahlan.
- Rahmadhaningrum, A. (2013). Hubungan Keterbukaan Diri (Self-Disclosure) Dengan Interaksi Sosial Remaja Di SMA Negri 3 Bantul Yogyakarta. *Jurnal Keperawatan STIKES'Aisyiyah Yogyakarta*, 2.
- Rahmat, I. (2022). *Hubungan Kepercayaan Diri dengan Komunikasi Interpersonal Siswa SMPN 3 Pariangan*.
- Robbi, I. (2016). *Hubungan Kepercayaan Diri Dengan Interaksi Sosial Pada Mahasantri Putra Ma'had Sunan Ampel Al-'Aly Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Sahputra, D., & Hayati, R. (2019). Kontribusi Kepercayaan Diri Dan Kecerdasan Emosi Terhadap Interaksi Sosial. *Prosiding Seminar Nasional*, 2(2), 560–567.
- Sarwono, S. W. (2013). *Psikologi Remaja*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Selviana, S., & Yulinar, S. (2022). Pengaruh Self Image dan Penerimaan Sosial Terhadap Kepercayaan Diri Remaja Yang Mengunggah Foto Selfie Di Media Sosial Instagram. *Jurnal IKRA-ITH HUMANIORA*, 6(1), 37–45.
- Setiyoko, D. T. (2022). Kajian Tentang Interaksi Sosial Peserta Didik Smp It Ihsanul Fikri Boarding School Kabupaten Magelang. *Jurnal Dialektika Jurusan PGSD*, 12(1), 794.
- Sinthia, R. (2011). Hubungan Antara Penerimaan Sosial Kelompok Kelas Dengan Kepercayaan Diri Pada Siswa Kelas I Sltp Xxx Jakarta. *Jurnal Kependidikan Triadik*, 14(1), 37–44.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.

- Sudariyanto. (2010). *Interaksi Sosial*. Semarang: ALPRIN.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Tabi'in, A. (2017). Menumbuhkan Sikap Peduli Pada Anak Melalui Interaksi Kegiatan Sosial. *Journal of Social Science Teaching*, 1(1), 39–59.
- Ulfa, U. A. (2017). Hubungan Antara Konformitas Teman Sebaya dan Gaya Hidup Konsumtif Dengan Kepercayaan Diri. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(4), 554–562.
- Ulvani, T., Netrawati, & Karneli, Y. (2022). Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Dalam Berinteraksi Sosial Dengan Konseling Kelompok Rational Emotive Behavior Therapy: Literature Review. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sosial*, 1(4), 389–395.
- Umar, H. (2014). *Metode Penelitian Untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Wulandari, C., Yuliejantiningih, Y., & Ismah. (2023). Hubungan Antara Kepercayaan Diri dengan Kemampuan Interaksi Sosial pada Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 14 Semarang. *Bimbingan Dan Konseling Universitas PGRI Semarang*, 3.
- Wulandari, S. N. (2021). *Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Kemampuan Interaksi Sosial Pada Individu Usia Dewasa Awal*. Universitas Sanata Dharma.
- Yuli, Sarbudin, Irham, & Faijin. (2022). Hubungan Antara Interaksi Sosial Teman Sebaya Dengan Kepercayaan Diri Remaja di SMKN 3 Kota Bima. *Guiding World (Bimbingan Dan Konseling)*, 5(1), 27–34.
- Yunistiati, F., Djalali, M. A., Djalali, M. A., Djalali, M. A., Farid, M., Farid, M., & Farid, M. (2014). Keharmonisan Keluarga, Konsep Diri dan Interaksi Sosial Remaja. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 3(01).
- Zahara, F. (2018). Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Interaksi Sosial Pada Mahasiswa Universitas Potensi Utama Medan. *Kognisi Jurnal*, 2(2), 77–87.