

DAFTAR PUSTAKA

- Adams, R.J & Kho, S. T. (1996). Acer Quest Version 2.1. Cramberwell, Victoria: The Australian Council for Educational Research.
- Ambarita J. & Simanulling P.S. (2023). *Pengantar Pembelajaran Berdiferensi*. Indramayu: Adanu Abimata.
- Bollen, L. & Kampen P. V. (2018). Development, Implementation, and Assessment of a Guided-Inquiry Teaching-Learning Sequence on Vector Calculus in Electrodynamics. *Published by the American Physical Society*, 14, 020115 (2018).
- Cahya, R. E. dan Sucahyo, I. (2021). Pengembangan LKPD Simulasi *Wave on String* untuk Pembelajaran Gelombang Stasioner di SMA. *PENDIPA Journal of Science Education*, 5(3), 366–371. <https://doi.org/10.33369/pendipa.5.3.366-371>
- Cohen, D. (2007). *Research Methods in Education Sixth Editi*. London dan New York: Routledge Taylor & Francis Group.
- Dirjen Dikmen. (2017). *Panduan Penilaian oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Atas*. Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Atas. Jakarta: Direktorat Jenderal PendKementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Saputro, B. (2011). *Manajemen Penelitian Pengembangan (Research & Development) bagi Penyusun Tesis dan Disertasi*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Hake. (1999). Analyzing Change/Gain Scores. *AREA-D American Education Research Assocation's Devision, D. Measurement and Reasearch Methodology*.
- Hardiansyah. (2021). Analisis Perubahan Sistem Pelaksanaan Pembelajaran Daring ke Luring pada Masa Pandemi Covid-19 di SMP. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5840–5852.
- Hidayat, A. (2021). *Getaran dan Gelombang*. Malang: Media Nusa Creative
- Hugh D. Young. (2003). *Fisika Universitas*. In A. Safitri (Ed.), *Sear and Zemansky's University Physics (Edisi Ke-10)*. Jakarta: Erlangga.
- Kaltacki, D. & Oktay, O. (2011). A Guided-Inquiry Laboratory Experiment to Reveal Students' Comprehension of Friction Concept: a Qualitative Study. Bogazici University Press <https://www.researchgate.net/publication/282817620>
- Kshirsagar, A. (2011). *A Textbook of Engineering Physics*. New Delhi: S. Chand and Company.
- Kurnia, T. D. (2019). Model ADDIE Untuk Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah Berbantuan 3D. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 1(1), 516–525.
- Mahtari, S., Jannah, W., & Miriam, S. (2021). Pengembangan LKPD Berbasis *Hands on Activity* untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains pada Materi Gelombang

Cahaya. *Jurnal Riset Fisika Edukasi Dan Sains*, 8(1), 8–22.
<https://doi.org/10.22202/jrfes.2021.v8i1.4613>

- Marzal, J. dkk (2020). The Development of a Trusted Mechanism in Building a Web Service to Ensure the Quality of Data and Information in he Universitas Jambi Daborang Application Bby Using the ADDIE Model. *Journal of Physics: Conference Series*, 1516(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1516/1/012003>
- Megawan, M. (2020). *Pengembangan Tes Fisika Menggunakan Media Computerized Adaptive Test (CAT) untuk Me metakan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas XI SMA di Gunung Kidul*. Yogyakarta: Uveristas Negeri Yogyakarta.
- Mohzana & Fahrurrozi Muh. (2020). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran: Tinjauan Teoritis dan Praktik*. Lombok Nusa Tenggara Barat: Universitas Hamzanwadi Press.
- Mustofa, M. H., & Rusdiana, D. (2016). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Pembelajaran Gerak Lurus. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 02(2), 15–22. <https://doi.org/10.21009/1.02203>
- Nana. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar*. Klaten: Lakeisha.
- Nufus, H., & AL Kusaeri. (2020). Analisis Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Memecahkan Masalah Geometri. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 2477-8443
- Nuryadi, D. (2017). *Dasar-dasar Penelitian*. Yogyakarta: Gramasurya.
- Rumiyati. (2021). *Model Talking Stick sebagai Upaya Peningkatan Kreativitas dan Hasil Belajar*. Pekalongan: NEM-Anggota IKAPI.
- Sari, Z. O. (2021). Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) saat Pandemi Covid-19 di SMP Negeri Se-Kabupaten Purbalingga. *Analisis Standar Pelayanan Minimal pada Instalasi Rawat Jalan di RSUD Kota Semarang*, (Vol. 3).
- Setyawarno, D. (2017). Penggunaan Aplikasi Software Iteman (Item and Test Analysis) Untuk Analisis Butir Soal Pilihan Ganda Berdasarkan Teori Tes Klasik. *JIFP (Jurnal Ilmu Fisika Dan Pembelajarannya)*, 1(1).
- Sihotang, K. (2019). *Berpikir Kritis Kecakapan Hidup di Era Digital*. Yogyakarta: Kanisius.
- Siyoto, S. & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sugiarti, M. I., & Dwikoranto, D. (2021). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Melalui Pembelajaran Blended Inquiry Learning Berbantuan Schoology Pada Pembelajaran Fisika: Literature Review. *Quantum: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 12(1), 49.
<https://doi.org/10.20527/quantum.v12i1.10262>
- Sujarweni, V. W. (2014). *SPPS untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.

- Sundayana, R. (2020). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suparwoto. (2007). *Dasar-dasar dan proses Pembelajaran Fisika*. Yogyakarta: Fakultas MIPA UNY.
- Thabrani, G. (2022). Taksonomi Bloom (Revisi) dan Kata Kerja Operasional. [Online] Available at: <https://serupa.id/taksonomi-bloom-revisi-dan-kata-kerja-operasional/> [Di akses 2 Maret 2023].
- Umi, C. (2018). Upaya Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam penguasaan Materi Pembelajaran Persamaan Dasar Akuntansi dengan Metode Optimalisasi Pembelajaran Berjenjang pada Siswa Kelas XII IPS 1 SMAN 1 Pringgasela Semester Ganjil T.P 2017-2018. *Journal Ilmiah Rinjani_ Universitas Gunung Rinjani*, 6(2), 189–200.
- Wahyuni, S., Kosim, Gunawan, & Husein, S. (2019). Physics Learning Devices Based on Guided Inquiry with Experiment to Improve Students' Creativity. *Journal of Physics: Conference Series*, 1233(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1233/1/012034>
- Widoyoko, E. P. (2018). *Evaluasi Pembelajaran Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Young & Freedma. (2002). *Fisika Universitas*. Jakarta: Erlangga.
- Yulia, I., Connie, C., & Risdianto, E. (2018). Pengembangan LKPD Berbasis Inquiry Berbantuan Simulasi Phet untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Gelombang Cahaya di Kelas XI MIPA SMAN 2 Kota Bengkulu. *Jurnal Kumparan Fisika*, 1(3), 64–70. <https://doi.org/10.33369/jkf.1.3.64-70>
- Yulia Rizki Ramadhani dkk. (2021). Pengembangan Bahan Ajar. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika* (Vol. 1, Issue 1). Yayasan Kita Menulis. <https://doi.org/10.20527/quantum.v12i1.10262>