

**MANAJEMEN KEMITRAAN SEKOLAH DENGAN DUNIA INDUSTRI
PADA KOMPETENSI KEAHLIAN TEKNIK INSTALASI TENAGA
LISTRIK DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN MUHAMMADIYAH 1
KLATEN UTARA**



**Oleh:
Gilang Isa Baskara
2007049001**

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
dalam mendapatkan gelar Magister Pendidikan
Program Studi Magister Pendidikan Guru Vokasi

**MAGISTER PENDIDIKAN GURU VOKASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

ABSTRAK

Gilang Isa Baskara, Manajemen Kemitraan Sekolah dengan Dunia Industri pada Kompetensi Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 1 Klaten Utara, Yogyakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan manajemen kemitraan yang meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi, kemitraan antara Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 1 Klaten Utara kompetensi keahlian teknik instalasi tenaga listrik dengan dunia industri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek penelitiannya adalah kepala sekolah, wakil kepala sekolah, ketua kompetensi keahlian, guru, koordinator bursa kerja khusus, siswa, alumni dan pihak industri. Objek penelitian adalah manajemen kemitraan antara Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 1 Klaten Utara kompetensi keahlian teknik instalasi tenaga listrik dengan mitra industri melalui program guru tamu. Data diperoleh dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis menggunakan *interactive model* yang dikembangkan oleh Miles dan Huberman meliputi: pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Penelitian ini menunjukkan hasil bahwa (1) perencanaan kemitraan dimulai dari analisis situasi dan identifikasi masalah dengan memperhatikan tujuan sekolah melalui peningkatan sumber daya manusia dan peningkatan kerjasama dengan industri, salah satunya dengan pelaksanaan program guru tamu; (2) pengorganisasian kemitraan dilakukan dengan menentukan sumber daya dan kegiatan untuk mencapai tujuan sekolah melalui program guru tamu. Program ini dinilai sangat sesuai untuk kompetensi keahlian teknik instalasi tenaga listrik; (3) pelaksanaan kemitraan antara sekolah dengan industri sudah efisien ditandai dengan adanya pengembangan keterampilan staff, serta peningkatan keterampilan peserta didik setelah ada program guru tamu; (4) evaluasi kemitraan sudah berjalan dengan baik melalui melakukan pembenahan kompetensi di kurikulum dan melakukan persamaan persepsi dengan mitra DUDI yang nantinya digunakan untuk menentukan standar kompetensi peserta didik. Untuk mengukur pelaksanaan atau hasil yang sudah dicapai, sekolah melakukan tracer study serta memperluas kerjasama dengan industri guna meningkatkan program guru tamu. Secara keseluruhan manajemen kemitraan sekolah dengan industry pada kompetensi keahlian teknik instalasi tenaga listrik Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 1 Klaten Utara sudah berjalan dengan baik, dilihat dari sebagian besar langkah-langkah dari manajemen kemitraan sudah sesuai dengan indikator keberhasilan dalam kisi-kisi penelitian dan adanya peningkatan kompetensi peserta didik melalui program guru tamu.

Kata kunci: *Manajemen, kemitraan, Sekolah Menengah Kejuruan, Dunia Industri.*

ABSTRACT

Gilang Isa Baskara, School Partnership Management with the Industrial World on Electrical Power Installation Engineering Skills Competency at SMK Muhammadiyah 1 North Klaten, Yogyakarta: Faculty of Teacher Training and Education, Ahmad Dahlan University, 2024.

This research aims to describe partnership management which includes planning, organizing, implementing and evaluating the partnership between SMK Muhammadiyah 1 North Klaten Electrical Power Installation Engineering Skills Competency (TITL) and the industrial world.

This research uses a qualitative approach. The research subjects were the Principal, Deputy Principal for Curriculum, Deputy Principal for Public Relations, Deputy Principal for Facilities and Infrastructure, Head of Skills Competencies, Teachers, BKK Coordinator, students, alumni and industry. The object of the research is the partnership management between SMK Muhammadiyah 1 North Klaten TITL Skills Program and DUDI partners through the guest teacher program. Data was obtained by observation, interviews and documentation. Analysis techniques using interactive models developed by Miles and Huberman include: data collection, data reduction, data presentation, drawing conclusions and verification. Test the validity of the data using source triangulation and technical triangulation.

This research shows the results that (1) Partnership planning starts from situation analysis and problem identification by paying attention to school goals through increasing human resources and increasing collaboration with DUDI, one of which is by implementing the guest teacher program; (2) Organizing partnerships is carried out by determining resources and activities to achieve school goals through the guest teacher program. This program is considered a good fit for the TITL Skills Program; (3) The implementation of the partnership between the school and DUDI has been efficient, marked by the development of staff skills, as well as increasing the skills of students after the guest teacher program; (4) the partnership evaluation has gone well by improving competencies in the curriculum and establishing shared perceptions with DUDI partners which will later be used to determine student competency standards. To measure the implementation or results that have been achieved, the school conducted a tracer study and expanded collaboration with DUDI to improve the guest teacher program. Overall, the management of the school partnership with DUDI in the TITL Skills Program at SMK Muhammadiyah 1 North Klaten has been going well, seen from the majority of the steps in partnership management which are in accordance with the success indicators in the research grid and there is an increase in student competency through the teacher program visitor.

Keywords: *Management, partnership, vocational school, industry.*

LEMBAR PERSETUJUAN

**MANAJEMEN KEMITRAAN SEKOLAH DENGAN DUNIA INDUSTRI
PADA KOMPETENSI KEAHLIAN TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK
DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN MUHAMMADIYAH 1 KLATEN
UTARA**

Gilang Isa Baskara
2007049001

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
mendapatkan gelar Magister Pendidikan
Program Studi Magister Pendidikan Guru Vokasi

Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis:

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Tri Kuat, M.Pd

Dr. Muhammad Kunta B, S.T., M.Eng.

NIPM 195904032016081110563190

NIPM 197810262019081111335616

Mengetahui
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan
Kaprodi MPGK



Dr. Tri Kuat, M.Pd

NIPM 195904032016081110563190

LEMBAR PENGESAHAN

**MANAJEMEN KEMITRAAN SEKOLAH DENGAN DUNIA INDUSTRI
PADA KOMPETENSI KEAHLIAN TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK
DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN MUHAMMADIYAH 1 KLATEN
UTARA**

Gilang Isa Baskara
2007049001

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan

Tim Penguji

Dr. Tri Kwat, M.Pd
(Ketua/Penguji)

25 April 2024



Dr. Muhammad Kunta B, S.T., M.Eng
(Sekretaris/Penguji)

23 April 2024



Dr. Edhy Susatya, M.Pd
(Penguji I)

19 Maret 2024



Dr. Budi Santosa
(Penguji II)

17 April 2024



Yogyakarta, 06 Maret 2024

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan
Dekan



Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NIPM. 197103172008031110763796

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Gilang Isa Baskara, S.Pd
NIM : 2007049001
Email : gilang2007049001@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Magister Pendidikan Guru Vokasi
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Tesis : Manajemen Kemitraan Sekolah dengan Dunia Industri pada Kompetensi Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 1 Klaten Utara

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan di Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta maupun universitas lain.
2. Hasil karya ini bukan terjemahan/saduran melainkan merupakan gagasan atau rumusan dan hasil pelaksanaan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan pembimbing dan narasumber.
3. Hasil karya ini merupakan revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Hasil karya ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam kutipan dan daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.

Yogyakarta, 06 Maret 2024



Gilang Isa Baskara
2007049001

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Gilang Isa Baskara, S.Pd
NIM : 2007049001
Email : gilang2007049001@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Magister Pendidikan Guru Vokasi
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Tesis : Manajemen Kemitraan Sekolah dengan Dunia Industri pada
Kompetensi Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik di
Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 1 Klaten Utara

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses, serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut :

Saya (mengizinkan/tidak mengizinkan)* karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 06 Maret 2024



Gilang Isa Baskara

Mengetahui,

Pembimbing I



Dr. Tri Kuat, M.Pd

NIPM 195904032016081110563190

Pembimbing II



Dr. Muhammad Kunta B, S.T., M.Eng

NIPM 197810262019081111335616

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tesis ini saya persembahkan kepada :

1. Bapak Tentrem Raharjo dan Ibu Tri Hastuti (Almh) terimakasih atas doa, kekuatan dan inspirasi bagi saya dalam menyelesaikan karya ini.
2. Istriku tercinta, Prashinta Nita Damayanti, yang selalu memotivasi, memacu semangat dan mendukungku dalam menyelesaikan tesis ini.
3. Anak-anakku, Ameera Syauqia Damaskara dan Adeena Maysha Damaskara, kalian adalah semangat ayah, yang selalu menjadi motivasi ayah, terima kasih atas tingkah lucumu yang menghapus lelah ayahmu.
4. Ibu Kirmi, yang selalu memberikan motivasi dan semangat dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Kakak, Bintang Ratri Eka P, dan adik, Firman Anditya R, terima kasih atas doa dan semangatnya, semoga kita menjadi anak yang membanggakan kedua orang tua kita.
6. Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum MUSAKA, Bapak Drs. Suranto dan Ibu Latifah Elia Rosyita, S.T. Kebaikan kalian sungguh besar demi terselesainya tesis ini.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat, rahmat, dan kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Manajemen Kemitraan Sekolah dengan Dunia Industri pada Kompetensi Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik di SMK Muhammadiyah 1 Klaten Utara.”

Penulis menyadari dalam menyelesaikan tesis ini tidak terlepas dari bimbingan, arahan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan.
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan.
3. Dr. Drs. Tri Kuat, M.Pd. selaku Kaprodi Magister Pendidikan Guru Vokasi (MPGV) dan Pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan tesis.
4. Dr. Muhammad Kunta Biddinika S.T., M.Eng. selaku Pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan tesis.
5. Dr. Edhy Susatya, M.Pd. selaku Penguji I yang telah menguji dan memberikan kritik serta saran dalam penyusunan skripsi.
6. Dr. Budi Santosa selaku Penguji II yang telah menguji dan memberikan kritik serta saran dalam penyusunan skripsi.
7. DIKDASMEN Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kabupaten Klaten yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di wilayah kerjanya.

8. Rekan-rekan Guru SMK Muhammadiyah 1 Klaten Utara.
9. Teman-teman Magister Pendidikan Guru Vokasi UAD angkatan 2020 yang telah menjadi keluarga besar dalam menyelesaikan masa studi ini.
10. Keluarga, sahabat dan semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu dalam menyelesaikan penelitian ini hingga ujian.

Dalam penyusunan tesis ini, penulis menyadari adanya keterbatasan kemampuan, pengetahuan, dan pengalaman sehingga masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun penulis harapkan. Akhirnya besar harapan penulis semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca sekalian.

Klaten, 06 Maret 2024

Penulis



Gilang Isa Baskara

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	vi
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II	13
KAJIAN PUSTAKA	13
A. Kajian Teori	13
1. Manajemen	13
2. Kemitraan	28
a. Pengertian Kemitraan	28
b. Prinsip-prinsip Kemitraan.....	29
c. Model-model, Bentuk, dan Sifat Kemitraan.....	30
d. Indikator Keberhasilan Kemitraan.....	31
3. Dunia Industri	33
a. Definisi Dunia Industri	33

b. Fungsi Industri bagi Sekolah Menengah Kejuruan	34
4. Manajemen Kemitraan Sekolah dengan Dunia Industri	36
a. Kemitraan Sekolah	36
5. Sekolah Menengah Kejuruan.....	44
a. Definisi Sekolah Menengah Kejuruan.....	44
b. Teknik Instalasi Tenaga Listrik	45
B. Kerangka Berpikir	47
BAB III	49
METODE PENELITIAN	49
A. Rancangan Penelitian.....	49
1. Pendekatan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
2. Jenis Penelitian	57
B. Tempat dan Waktu Penelitian	50
C. Jenis Data dan Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
D. Teknik Pengumpulan Data	54
1. Observasi Partisipan (<i>Participant Obsevation</i>).....	54
2. Wawancara Mendalam	56
3. Dokumentasi	60
E. Teknik Analisis Data	61
1. Pengumpulan Data.....	65
2. Reduksi Data.....	65
3. Penyajian Data.....	65
4. Penarikan Kesimpulan.....	66
F. Validasi Data.....	Error! Bookmark not defined.
1. Uji Kredibilitas Data.....	62
2. Pengujian <i>Transferability</i>	62
3. Pengujian <i>Depenability</i>	63
4. Pengujian <i>Confirmability</i>	63
BAB IV	69
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	69
A. Hasil Penelitian.....	69
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	69
a. Sejarah Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 1 Klaten Utara.....	69
b. Profil Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 1 Klaten Utara.....	69

c.	Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 1 Klaten Utara.....	69
d.	Data Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	71
e.	Jumlah Peserta Didik.....	71
f.	Sarana Prasarana.....	72
2.	Manajemen Kemitraan	Error! Bookmark not defined.
a.	Perencanaan Kemitraan	73
b.	Pengorganisasian Kemitraan	85
c.	Pelaksanaan Kemitraan.....	97
d.	Evaluasi Kemitraan.....	116
B.	Pembahasan Penelitian.....	135
1.	Manajemen Kemitraan	Error! Bookmark not defined.
a.	Perencanaan Manajemen Kemitraan Sekolah dengan Dunia Industri pada Kompetensi Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 1 Klaten Utara.....	137
b.	Pengorganisasian Manajemen Kemitraan Sekolah dengan Dunia Industri pada Kompetensi Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 1 Klaten Utara.....	142
c.	Pelaksanaan Manajemen Kemitraan Sekolah dengan Dunia Industri pada Kompetensi Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 1 Klaten Utara.....	146
d.	Evaluasi Manajemen Kemitraan Sekolah dengan Dunia Industri pada Kompetensi Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 1 Klaten Utara.....	152
BAB V	.....	163
PENUTUP	.....	163
A. KESIMPULAN	.....	163
B. IMPLIKASI	.....	164
C. SARAN	.....	165
Daftar Pustaka	.....	167
LAMPIRAN	.....	171

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Informasi Penelitian	53
Tabel 3.2 Kode Penelitian	53
Tabel 3.3 Pedoman Observasi	55
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Wawancara	57
Tabel 3.5 Kisi-kisi Pedoman Observasi	61
Tabel 4.1 Data Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	71
Tabel 4.2 Data Peserta Didik.....	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Grafik Tingkat Pengangguran Terbuka melalui Tingkat Pendidikan ...	2
Gambar 2.1 Indikator Keberhasilan Kemitraan.....	31
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir.....	67
Gambar 3.1 Teknik Analisis Data.....	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	170
Lampiran 2 Transkrip Wawancara.....	172
Lampiran 3 Hasil Reduksi Data.....	218
Lampiran 4 Catatan Lapangan.....	235
Lampiran 5 Bukti Dokumentasi.....	245