

**PENGEMBANGAN LKPD MATEMATIKA MATERI
SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL
(SPLDV) YANG TERINTEGRASI PADA NILAI-NILAI
KEISLAMAMAN**

SKRIPSI



Disusun Oleh:

Najla' Zaul Fadaukas

1900006110

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

YOGYAKARTA

2024

**PENGEMBANGAN LKPD MATEMATIKA MATERI
SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL
(SPLDV) YANG TERINTEGRASI PADA NILAI-NILAI
KEISLAMAMAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad
Dahlan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan



Oleh :

Najla' Zaul Fadaukas

1900006110

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2024

SKRIPSI

PENGEMBANGAN LKPD MATEMATIKA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL (SPLDV) YANG TERINTEGRASI PADA NILAI-NILAI KEISLAMAN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Najla' Zaul Fadaukas

1900006110

Telah disetujui oleh

Dosen pembimbing Skripsi

Program Studi Pendidikan Matematika

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Dan dinyatakan telah memenuhi

Syarat untuk diajukan

Dosen Pembimbing



Dra, Widayati, M,Sc.

NIP 19640110199004011064891

SKRIPSI

PENGEMBANGAN LKPD MATEMATIKA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL (SPLDV) YANG TERINTEGRASI PADA NILAI-NILAI KEISLAMAN

Dipersiapkan dan disusun oleh

Najla' Zaul Fadaukas

telah dipertahankan di dapan
Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan pada tanggal
dan dinyatakan telah memnuhi
persyaratan memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

1. Ketua : Dra. Widayati, M.Sc.
2. Penguji 1 : Dr. Puguh Wahyu Prasetyo, M.Sc.
3. Penguji 2 : Soffi Widyanesti P, M.Sc.

Widayati
.....
Puguh
.....
Soffi
.....

Yogyakarta, 19 Februari 2024
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan



Muhammad Sayuti

Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NIPN 19710317 201601 111 0763796

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Najla' Zaul Fadaukas
NIM : 1900006110
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi "Pengembangan LKPD Matematika Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) yang Terintegrasi pada Nilai-nilai Keislaman" ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 07 Februari 2024

Penulis,



(Najla' Zaul Fadaukas)

PERNYATAAN TIDAK PELAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : NAJLA' ZAUL FADAUKAS
Email : najla1900006110@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Tugas Akhir : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) yang Terintegrasi pada Nilai-nilai Keislaman

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah mendapatkan gelar keserjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun institusi Pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian dan implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan di setujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 07 Februari 2024

Penulis,



Najla' Zaul Fadaukas

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NAJLA' ZAUL FADAUKAS

NIM : 1900006110 Email:najla1900006110@Webmail.uad.ac.id

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Progam Studi: Pendidikan Matematika

Judul Tugas Akhir : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) yang Terintegrasi pada Nilai-nilai Keislaman

Dengan ini saya menyerahkan hak *sepenuhnya* kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut

Saya (~~mengijinkan~~/~~tidak mengijinkan~~)* karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 08 Maret 2024



Najla' Zaul Fadaukas

Mengetahui

Pembimbing**



Dra, Widayati, M,Sc.

NIP 19640110199004011064891

Ket:

*coret salah satu

**jika diijinkan TA dipublish maka ditandatangani dosen pembimbing dan mahasiswa

MOTTO

وَافْوَضُ أَمْرِي إِلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ بَصِيرٌ بِالْعِبَادِ ﴿٤٤﴾

Artinya :

**“Dan aku menyerahkan urusanku kepada Allah. Sesungguhnya Allah Maha
Melihat hamba-hamba-Nya.”**

(Q.S. AL-Ghafir: 44)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia ke zaman yang terang.

Pada kesempatan kali ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini;
3. Dr. Puguh Wahyu Prasetyo, M.Sc., Ketua Program Studi Pendidikan Matematika sekaligus selaku Dosen Penguji Seminar Proposal yang telah memberikan pengarahan serta dorongan penulis untuk penyusunan skripsi;
4. Dra. Widayati M.Sc., Dosen Pembimbing yang telah memberikan pengarahan, petunjuk-petunjuk, serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi;
5. Dwi Astuti, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing akademik selama proses perkuliahan;

6. Syariful Fahmi, M.Pd., dan Soffi Widyanesti Priwantoro, M.Sc., selaku Dosen Validasi Instrumen dan Dosen Validasi Media yang telah memberikan saran dan masukan terkait produk yang telah dikembangkan;
7. Hj. Khusnul Khotiman, M.Pd., Kepala Sekolah MTs Al-Ghozaly Wonosobo yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian untuk penyusunan skripsi;
8. Shinta Indrasari, S.Pd., Guru Mata Pelajaran Matematika kelas VIII MTs Al-Ghozaly Wonosobo;
9. Adik-adik kelas VIII-C MTs Al-Ghozaly Wonosobo yang telah membantu penelitian ini;
10. Kedua orang tercinta, yaitu Bapak Sugiyo dan Ibu Stuliasiyatun Ma'rufah serta keluarga yang telah memberikan doa, dukungan, perhatian, dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini;
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah banyak membantu baik secara langsung maupun tidak langsung.

Teriring doa semoga bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan ridho Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Yogyakarta, 29 Januari 2024
17 Rajab 1445 H
Peneliti,

Najla' Zaul Fadaukas

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
MOTTO.....	vi
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK.....	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A.Latar Belakang Masalah	1
B.Indentifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Spesifikasi Produk yang di kembangkan	10
G. Manfaat Pengembangan	11
H. Asumsi dan Keterbataasan Pengembangan	12
BAB II.....	14
LANDASAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN	14
A. Kajian Teori.....	14
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	39
C. Kerangka pikir	44
BAB III	45

METODE PENELITIAN.....	45
A. Model Pengembangan	45
B. Prosedur Pengembangan.....	46
C. Uji Coba Produk	50
BAB IV	60
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	60
A.Data Uji Coba.....	60
B.Analisis Data.....	87
C.Revisi Produk	95
D.Kajian Produk Akhir	101
BAB V.....	111
KESIMPULAN DAN SARAN.....	111
A.Kesimpulan.....	111
B.Saran	113
DAFTAR PUSTAKA	114
LAMPIRAN.....	118

DAFTAR GAMBAR

Gambar I. Diagram Hasil UH Peserta Didik Kelas VIII-C Pada Materi SPLDV .	6
Gambar II. Grafik Persamaan SPLDV	33
Gambar III. Grafik Persamaan SPLDV	34
Gambar III. Alur Kerangka Berfikir	46
Gambar V. Cover LKPD	69
Gambar VI. Cover dalam	70
Gambar VII. Identitas LKPD	70
Gambar VIII. Prakata LKPD	71
Gambar X. KI dan KD.....	72
Gambar XI. IPK dan Tujuan Pembelajaran.....	72
Gambar XII. Peta Konsep	73
Gambar XIII. Petunjuk Penggunaan	73
Gambar XV. Kegiatan 1 “Menemukan Konsep Persamaan Linear Dua Variabel”	76
Gambar XVI. Kegiatan 2 “Menyelesaikan Masalah SPLDV	77
Gambar XVII. Kegiatan 3 “Menyelesaikan Masalah SPLDV dengan Metode Substitusi”	78
Gambar XVIII. Kegiatan 4 “Menyelesaikan Masalah SPLDV	80
Gambar XXI. Tentang Penulis	82
Gambar XXII. Cover Belakang.....	82
Gambar XXIII. Memperbaiki Kata "memahami"	95
Gambar XXV. Keterkaitan Soal Dengan Ayat <i>Al-Gur'an</i>	96
Gambar XXVI. Menambahkan Persamaan	96
Gambar XXVII. Menambah Nomor Soal	97
Gambar XXVIII. Memperbaiki Susunan Kalimat	97
Gambar XXX. Menghapus Tanda Kurung	98
Gambar XXXI. Mengubah Kata “Banyaknya”	98
Gambar XXXII. Menambah Identitas Kelas pada <i>Cover</i>	99
Gambar XXXIII. Memperbaiki SpasI.....	99
Gambar XXXV. Menambah Kontribusi Al-Khawarizmi	100
Gambar XXXVI. Memperbaiki Penulisan Rupiah.....	100
Gambar XXXVII. Memperbaiki Penulisan Kata Yang Salah	100
Gambar XXXVIII. Cover Depan	102
Gambar XLI. Prakata	104
Gambar XLII. Daftar Isi	104
Gambar XLIII. Standar Isi	105
Gambar XLIV. Peta Konsep	105
Gambar XLV. Petunjuk Penggunaan	106
Gambar XLVI. Tokoh Matematikawan Muslim.....	106

Gambar XLVII. Kegiatan Peserta Didik.....	107
Gambar XLVIII. Contoh Soal	107
Gambar XLIX. Latihan Soal.....	108
Gambar LI. Biodata penulis	109
Gambar LII. <i>Cover</i> Belakang.....	109

DAFTAR TABEL

Tabel 1. KI dan KD Materi SPLDV	30
Tabel 2. Kisi-Kisi Instrumen Angket Ahli Materi.....	54
Tabel 3. Kisi – kisi Instrumen Angket Ahli Media	55
Tabel 4. Kisi – Kisi Instrumen Angket Respon Peserta Didik	56
Tabel 5. Kriteria skor jawaban	57
Tabel 6. Kriteria Hasil Uji Validitas LKPD	58
Tabel 7. Skala <i>likert</i>	59
Tabel 8. Kriteria Hasil Uji Kepraktisan LKPD	60
Tabel 9. KI,KD, dan IPK Materi SPLDV	61
Tabel 10. Daftar Bentuk Kegiatan Pembelajaran pada LKPD	66
Tabel 11. Hasil Total penilaian LKPD Menurut Ahli Materi	88
Tabel 12. Hasil penilaian LKPD Menurut Ahli Media	91
Tabel 13. Hasil Penilaian LKPD Menurut Peserta Didik.....	93

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Observasi Pendahuluan	119
Lampiran 2. Nilai Ulangan Harian Materi SPLDV	120
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian.....	121
Lampiran 4. Kisi-Kisi Instrumen Angket Ahli Materi.....	122
Lampiran 5. Lembar Instrumen Validasi Ahli Materi.....	123
Lampiran 6. Kisi-Kisi Instrumen Angket Ahli Media	128
Lampiran 7. lembar Instrumen Validasi Ahli Media	129
Lampiran 8. kisi-Kisi Angket Respon Peserta didik	133
Lampiran 9. lembar Instrumen Angket Respon Peserta Didik.....	134
Lampiran 10. Hasil Validasi Ahli Materi Dosen Pendidikan Matematika.....	138
Lampiran 11. Hasil Validasi Ahli Materi Guru Matematika MTs Al-Ghozaly Wonosobo	143
Lampiran 12. Hasil Validasi Ahli Media oleh Dosen Pendidikan Matematika	148
Lampiran 13. Hasil Validasi Ahli Media oleh Guru Matematika MTs Al-Ghozaly Wonosobo	152
Lampiran 14. Presensi Uji Coba Kelas Kecil.....	156
Lampiran 15. Presensi Uji Coba Kelas Besar	156
Lampiran 16. Sempel Uji Coba Kelas Kecil	157
Lampiran 17. Sempel Hasil Uji Coba Kelas Besar	161
Lampiran 18. Kriteria Kevalidan LKPD	165
Lampiran 19. Kriteria kepraktisan LKPD	165
Lampiran 20. Rekapitulasi Penilaian Ahli Materi.....	166
Lampiran 21. Rekapitulasi Penilaian Ahli Media	169
Lampiran 22. Rekapitulasi Uji Coba Kelas Kecil	172
Lampiran 23. Rekapitulasi Uji Coba Kelas Besar.....	175

Fadaukas, Najla' Zaul Fadaukas. 2024. "Pengembangan LKPD Matematika Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) yang Terintegrasi pada Nilai-nilai Keislaman". *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan berdasarkan pada permasalahan yang diperoleh dari kegiatan pra penelitian di MTs Al-Ghozaly Wonosobo. Pengumpulan data pra penelitian dilakukan melalui wawancara pendidik mata pelajaran matematika ditemukan bahwa masih banyak peserta didik kelas VIII-C yang nilai ulangan harian SPLDV di bawah KKM. LKS yang digunakan masih berwarna hitam putih yang dominan berisi materi dan terkesan monoton sehingga peserta didik kurang tertarik untuk mempelajari dan sulit memahami materi terutama materi SPLDV. Selain itu, masih banyak peserta didik yang belum menerapkan nilai-nilai keislaman dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan LKPD Matematika Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) yang Terintegrasi pada Nilai-nilai Keislaman dengan harapan agar peserta didik tertarik dan mudah memahami materi SPLDV yang berkaitan dengan nilai-nilai keislaman pada kehidupan sehari-hari.

Model pengembangan yang digunakan pada penelitian ini ialah model ADDIE. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data adalah wawancara dan angket ahli materi, ahli media dan angket respon peserta didik. Penelitian ini dilakukan di MTs Al-Ghozaly Wonosobo dengan uji coba kelas kecil berjumlah 7 orang peserta didik dan uji coba kelas besar berjumlah 23 peserta didik. Tahap analisis data dilaksanakan dengan melakukan perhitungan dan analisis hasil uji kevalidan dari ahli materi dan media, serta hasil uji kepraktisan dari peserta didik pada uji skala kelas kecil dan besar.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut; (1) Hasil presentase ahli materi sebesar 4,74, termasuk pada kategori sangat valid; (2) Hasil presentase ahli media sebesar 4,8, termasuk pada kategori sangat valid; (3) Hasil presentase pada respon peserta didik pada uji coba kelas kecil sebesar 97% dan uji coba kelas besar sebesar 88%, termasuk pada kategori sangat praktis. Sehingga dapat disimpulkan bahwa LKPD Matematika Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) yang Terintegrasi pada Nilai-nilai Keislaman yang dikembangkan dapat dinyatakan sangat valid dan sangat praktis untuk digunakan dalam pembelajaran.

Kata kunci: Pengembangan, LKPD, SPLDV, Terintegrasi Nilai-nilai Keislaman, ADDIE