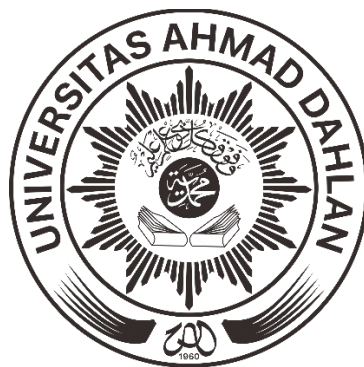


**EFEKTIVITAS ALAT PERAGA TORSO PADA HASIL PEMBELAJARAN
IPAS KELAS V DI SD BANYUURIP DLINGO BANTUL**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta untuk memenuhi Persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan



Oleh:
Hafidan Nur Furqon
1900005370

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

**HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**EFEKTIVITAS ALAT PERAGA TORSO PADA HASIL PEMBELAJARAN IPAS
KELAS V DI SD BANYUURIP DLINGO BANTUL**

yang disiapkan dan disusun oleh

**Hafidan Nur Furqon
1900005370**



telah disetujui oleh
Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Dosen Pembimbing

Dr. Panji Hidayat, M.Pd
NIPM 19810702 201208 111 0946507

**HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI**

**EFEKTIVITAS ALAT PERAGA TORSO PADA HASIL PEMBELAJARAN
IPAS KELAS V DI SD BANYUURIP DLINGO BANTUL**

yang disiapkan dan disusun oleh

Hafidan Nur Furqon

1900005370

Telah dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 16 Maret 2024 dan dinyatakan telah memenuhi sebagai syarat guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SUSUNAN PANITIA UJIAN SRIPSI

Nama Dosen

Tanda Tangan

Ketua : Dr. Panji Hidayat, M.Pd

Penguji 1 : Nur Hidayah, M.Pd

Penguji 2 : M. Ragil Kurniawan, M.Pd



Yogyakarta, 16 Maret 2024
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan
Dekan,



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NIPM.19710317 200803 111 0763796

Surat Pernyataan

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hafidan Nur Furqon
NIM : 1900005370
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi “Efektivitas alat peraga torso pada hasil pembelajaran IPAS kelas V di SD Banyuurip Dlingo Bantul” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 16 Maret 2024

Penulis,



Hafidan Nur Furqon

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hafidan Nur Furqon
NIM : 1900005370
Email : hafidannr@gmail.com
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Efektivitas alat peraga torso pada hasil pembelajaran IPAS kelas V di SD Banyuurip Dlingo Bantul

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar keserjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di Institusi Pendidikan yang lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan terjemahan melainkan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan pembimbing skripsi dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 16 Maret 2024

Penulis,



Hafidan Nur Furqon

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hafidan Nur Furqon
NIM : 1900005370
Email : hafidannr@gmail.com
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Efektivitas alat peraga torso pada hasil pembelajaran IPAS kelas V di SD Banyuurip Dlingo Bantul

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya

Yogyakarta, 16 Maret 2024

Penulis,



Hafidan Nur Furqon

Mengetahui,
Pembimbing



Dr. Panji Hidayat, M.Pd.

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Maka sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan”. (QS. Al-Insyirah 6)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT serta segala rahmat dan Hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Dengan ketulusan dan kerendahan hati, saya persembahkan skripsi ini kepada: Kedua orangtua saya tercinta yaitu Bapak Bena Saifudin Zuhri dan Ibu Nur Khayati yang telah membesarkan dan menyekolahkan saya dengan usaha serta diiringi doa yang tiada henti demi kelancaran dan kesuksesan dalam menempuh perkuliahan hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa manusia ke zaman yang terang.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd, M.Ed, Ph.D., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyusun skripsi ini;
3. Muhammad Ragil Kurniawan, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan pengarahan dan dorongan untuk menyusun skripsi ini;
4. Ika Maryani, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan serta motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini.

5. Dr. Panji Hidayat, M.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing skripsi yang telah memberikan pengarahan, petunjuk, serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi;
6. Siwi Purwanti, M.Pd, selaku Dosen Validasi Instrumen yang telah memberikan pengarahan dan masukkan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak-Ibu dosen PGSD, seluruh staf, karyawan, tata usaha Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan bekal ilmu selama mengikuti kuliah di Universitas Ahmad Dahlan baik secara langsung diperkuliahan maupun diluar perkuliahan;
8. Radin, S.Pd.Jas, selaku Kepala Sekolah SD Banyuurip, yang telah memberikan izin penelitian untuk menyelesaikan skripsi ini
9. Seluruh guru dan staff SD Banyuurip, yang telah bersedia menjadi narasumber dan memberikan bantuan demi kelancaran penulisan skripsi ini.
10. Seluruh peserta didik SD Banyuurip, yang telah bersedia menjadi narasumber demi kelancaran penelitian skripsi ini
11. Orang tua dan adik-adik, dan seluruh keluarga yang telah mencurahkan doa, dukungan, dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman seperjuangan saya yang telah memberikan motivasi serta dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung.

Teriring doa semoga bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dari Allah S.W.T. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis harapan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Yogyakarta, 16 Maret 2024

Penulis,



Hafidan Nur Furqon

DAFTAR ISI

JUDUL SKRIPSI	iii
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN.....	11
A. Landasan Teori.....	11
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	27
C. Kerangka Berpikir.....	32
D. Hipotesis	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
C. Populasi dan Sampel Penelitian	36
D. Variabel Penelitian	37
E. Definisi Operasional.....	37
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	38
G. Validitas dan Realiabilitas Instrumen.....	43
H. Teknik Analisis Data	46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Deskripsi.....	51
B. Hasil Penelitian.....	51
C. Analisis Data	54
D. Pembahasan	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	63
A. Kesimpulan.....	63
B. Keterbatasan Penelitian	63
C. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN.....	68

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian Relevan.....	29
Tabel 2. Kisi-kisi Observasi.....	40
Tabel 3. Kisi-kisi soal tes	42
Tabel 4. Korelasi	44
Tabel 5. Reabilitas.....	45
Tabel 6. Lembar Observasi Pemahaman Materi Siswa	52
Tabel 7. Hasil Observasi Pemahaman Materi Siswa	52
Tabell 8. Observasi Penggunaan Alat Peraga Torso.....	53
Tabel 9. Hasil Observasi Penggunaan Alat Peraga Torso.....	54
Tabel 10. Hasil Belajar.....	54
Tabel 11. Hasil Uji Normalitas	55
Tabel 12. Hasil Uji Homogenitas.....	56
Tabel 13. Hasil Uji Hipotesis	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Hidung.....	15
Gambar 2. Faring	15
Gambar 3. Paru-paru	16
Gambar 4. Diafragma.....	17
Gambar 5. Desain Penelitian.....	35
Gambar 6. Karl Person.....	44
Gambar 7. Uji realibitas	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Dosen Pembimbing.....	68
Lampiran 2. Lembar Pengesahan Seminar Proposal.....	70
Lampiran 3. Lembar Surat Keterangan VALIDasi Instrumen	71
Lampiran 4. Surat pengesahan validasi.....	72
Lampiran 5. Surat Keterangan Izin Penelitian	73
Lampiran 6. Modul Ajar 1	74
Lampiran 7. Modul Ajar 2	77
Lampiran 8. Lembar Obervasi Pemahaman Materi Siswa.....	79
Lampiran 9. Lembar Observasi Penggunaan Alat Peraga Torso	80
Lampiran 10. Lembar Obervasi Pemahaman Materi Siswa.....	81
Lampiran 11. Lembar Observasi Penggunaan Alat Peraga Torso	82
Lampiran 12. Soal Pretest	83
Lampiran 13. Kunci Jawaban Soal Pretest.....	90
Lampiran 14. Soal Posttest.....	91
Lampiran 15. Kunci Jawaban Soal Posttest	98
Lampiran 16. Data Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V SD Banyuurip	99
Lampiran 17. Uji Normalitas	100
Lampiran 18. Uji Homogenitas.....	101
Lampiran 19. Uji Hipotesis	102
Lampiran 20. Dokumentasi	103

Furqon, Nur Hafidan. 2024. "Efektivitas Peraga Torso pada Hasil Pembelajaran IPAS Kelas V di SD Banyuurip". *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan

ABSTRAK

Siswa menganggap IPAS merupakan mata pelajaran yang membosankan biasanya disebabkan karena kecenderungan pembelajaran menggunakan model klasikal. Selain itu penyebab lain yang menyebabkan siswa kurang menyukai mata pelajaran IPAS karena media pembelajaran yang digunakan oleh guru ketika mengajar kurang menarik sehingga terkesan pasif dan kurang bermakna (Puspitaningsih & Sujadi, 2018). Dengan menggunakan alat peraga (torso) diharap dapat menunjang pemahaman dan meningkatkan proses pembelajaran IPAS. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pemahaman serta keefektifitasan terhadap penerapan alat peraga Torso dalam peningkatan proses pembelajaran IPAS terhadap hasil belajar siswa kelas V di SD Banyuurip.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini dilakukan di SD Banyuurip sampel penelitian siswa kelas V dengan jumlah sampel 24 siswa. Teknik pengumpulan data dengan teknik observasi dan teknik tes. Teknik analisis yang digunakan menggunakan uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan berdasarkan hasil belajar siswa, pembelajaran dengan menerapkan alat peraga Torso dengan menunjukkan hasil *pretest* mendapat rata-rata nilai sebesar 55 dan mengalami peningkatan pada *posttest* sebesar 80. Hasil analisis uji-t menyatakan bahwa efektivitas alat peraga torso pada hasil belajar IPAS peserta didik. Hal ini dilihat dari nilai signifikansi yaitu $0,005 < 0,05$. Berdasarkan hasil penelitian, pembelajaran dengan alat peraga torso dapat dijadikan salah satu upaya dalam meningkatkan hasil belajar IPAS peserta didik.

Kata kunci: IPAS, Alat Peraga, Torso, Sekolah Dasar

Furqon, Nur Hafidan. 2024. "Effectiveness of the Torso Demonstrator on Class V Science and Science Learning Outcomes at Banyuurip Elementary School". Bachelor Thesis. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan

ABSTRACT

Students consider science as a boring subject, usually due to the tendency to learn using the classical model. Apart from that, another reason why students don't like science subjects is because the learning media used by teachers when teaching is less interesting so it seems passive and less meaningful (Puspitaningsih & Sujadi, 2018). By using props (torso) it is hoped that it can support understanding and improve the science learning process. The aim of this research is to determine the understanding and effectiveness of the application of Torso teaching aids in improving the science and science learning process on the learning outcomes of class V students at SD Banyuurip.

The method used in this research is an experimental method with a quantitative approach. This research was conducted at Banyuurip Elementary School, a research sample of class V students with a sample size of 24 students. Data collection techniques using observation techniques and test techniques. The analysis technique used uses the normality test, homogeneity test and hypothesis test.

The research results show that based on student learning outcomes, learning by applying the Torso props shows resultspretest got an average score of 55 and experienced an increase inposttest amounted to 80. The results of the t-test analysis stated that the effectiveness of torso props on students' science learning outcomes. This can be seen from the significance value, namely $0.005 < 0.05$. Based on the research results, learning with torso props can be used as an effort to improve students' science learning outcomes.

Keywords: *IPAS, Props, Torso, Elementary School*