

**VALIDITAS KONSTRUK DENGAN ANALISIS FAKTOR
KONFIRMATORI DAN RELIABILITAS
SKALA *LEARNING AGILITY*
PADA MAHASISWA**

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi



Oleh :

Winda Riska Amalia
2000013163

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

PENGESAHAN

VALIDITAS KONSTRUK DENGAN ANALISIS FAKTOR KONFIRMATORI DAN RELIABILITAS SKALA *LEARNING AGILITY* PADA MAHASISWA

Yang disusun oleh:

Winda Riska Amalia
2000013163

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Ahmad Dahlan dan
Diterima untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Pada Tanggal

30 Desember 2023

Fakultas Psikologi
Universitas Ahmad Dahlan

Pada Tanggal

23 Januari 2024

Dekan,



Dra. Elli Nur Hayati, M.P.H., Psikolog

Pembimbing: Herlina Siwi Widiana, S.Psi., M.A., Ph.D., Psikolog

Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Herlina Siwi Widiana, S.Psi., M.A., Ph.D., Psikolog

2. Arini Widyowati, S.Psi., M.Psi., Ph.D., Psikolog

3. Sri Kushartati, S.Psi., M.A., Psikolog

Pernyataan Keaslian Penelitian

Bismillaahirrohmaanirrohiim

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Winda Riska Amalia
NIM : 2000013163
Fakultas : Psikologi

Menyatakan skripsi yang saya susun dengan judul “Validitas Konstruk dengan Analisis Faktor Konfirmatori dan Reliabilitas Skala *Learning Agility* pada Mahasiswa” ini, secara keseluruhan adalah hasil penelitian saya, kecuali pada bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika di kemudian hari ternyata pernyataan saya ini tidak benar, maka saya sanggup menerima segala sanksi sesuai dengan undang-undang dan peraturan yang berlaku.

Yogyakarta, 14 Desember 2023

Yang menyatakan



Winda Riska Amalia

NIM : 2000013163

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Winda Riska Amalia

NIM : 2000013163

Program Studi : Psikologi

Fakultas : Psikologi

Judul tugas akhir : Validitas Konstruk dengan Analisis Faktor Konfirmatori dan Reliabilitas Skala *Learning Agility* pada Mahasiswa

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian dan implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 14 Desember 2023
Yang Menyatakan



Winda Riska Amalia

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

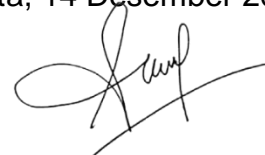
Nama : Winda Riska Amalia
NIM : 2000013163
Email : windariska06@gmail.com
Fakultas : Psikologi
Program Studi : Psikologi
Judul tugas akhir : Validitas Konstruk dengan Analisis Faktor
Konfirmatori dan Reliabilitas Skala *Learning Agility*
pada Mahasiswa

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut

Saya **(mengijinkan/tidak mengijinkan)** karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Yogyakarta, 14 Desember 2023



Winda Riska Amalia

Mengetahui,
Pembimbing

Herlina Siwi Widiana, S.Psi., M.A., Ph.D., Psikolog

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

Artinya: “Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan
kesanggupannya”

(QS Al-Baqarah: 286)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'aalamiin, segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya selama ini. Shalawat serta salam juga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan tuntunan bagi kita sehingga kita dapat berada di jalan yang benar. Selanjutnya, skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua dan kakak saya yang telah mendoakan dan memberikan dukungan kepada saya selama ini. Terima kasih selalu mendukung, mendoakan, dan memberikan kasih sayang dengan sepenuh hati.

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillahirobbil'aalamiin, segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang memberikan kenikmatan dan kerahmatan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul "Validitas Konstruk dengan Analisis Faktor Konfirmatori dan Reliabilitas Skala *Learning Agility* pada Mahasiswa". Penulisan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh derajat Sarjana Psikologi. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapat bantuan dari berbagai pihak dalam memberikan bimbingan dan dukungan. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Ahmad Dahlan beserta staf yang telah memberikan fasilitas untuk belajar selama peneliti menjadi mahasiswa di Universitas Ahmad Dahlan.
2. Dekan Fakultas Psikologi Universitas Ahmad Dahlan yang telah memimpin pengelolaan kegiatan akademik.
3. Ketua Program Studi S1 Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Ahmad Dahlan yang telah memimpin koordinasi pelaksanaan kegiatan akademik.
4. Herlina Siwi Widiana, S.Psi., M.A., Ph.D., Psikolog selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan bimbingan, masukan, dan dukungan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

5. Dr. Fatwa Tentama, S.Psi., M.Si. selaku dosen pembimbing akademik yang telah mendampingi dan membimbing penulis selama menjadi mahasiswa di Universitas Ahmad Dahlan.
6. Teman-teman organisasi mahasiswa dan mahasiswa di Indonesia yang telah membantu mengisi dan menyebarkan skala penelitian penulis saat proses pengambilan data.
7. Teman-teman satu bimbingan skripsi yang saling membantu dan memberikan dukungan selama proses penyusunan skripsi.
8. Semua teman-teman yang telah mendoakan, mendukung, dan menemani penulis dalam proses penyusunan skripsi.

Yogyakarta, 14 Desember 2023



Winda Riska Amalia

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN KEASLIAN PENELITIAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Keaslian Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. <i>Learning Agility</i>	11
1. Definisi <i>learning agility</i>	11
2. Aspek-aspek <i>learning agility</i>	12
3. Skala <i>learning agility</i>	15
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>learning agility</i>	18
B. Validitas	22
1. Definisi validitas	22
2. Jenis-jenis validitas.....	23

3. <i>Fit indexes</i>	27
C. Reliabilitas	30
1. Definisi reliabilitas	30
2. Estimasi reliabilitas	30
3. Koefisien reliabilitas	35
4. Indeks daya beda aitem	36
D. Hipotesis	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
A. Variabel Penelitian	38
B. Definisi Operasional	38
C. Populasi dan Sampel	39
D. Metode Pengumpulan Data.....	40
E. Analisis Data	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Orientasi Kanchah	44
B. Uji Coba Alat Ukur	45
C. Proses Pengumpulan Data	45
D. Hasil Analisis Data	46
E. Pembahasan.....	55
BAB V PENUTUP	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA.....	65
LAMPIRAN	70

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. <i>Blue Print</i> Skala	40
Tabel 2. Sebaran Aitem Skala <i>Learning Agility</i>	46
Tabel 3. Tabel Demografi Berdasarkan Jenis Kelamin	47
Tabel 4. Tabel Demografi Berdasarkan Umur	47
Tabel 5. Tabel Demografi Berdasarkan Pulau	48
Tabel 6. Tabel Demografi Berdasarkan Tahun Angkatan.....	48
Tabel 7. Tabel Demografi Berdasarkan Semester Perkuliahan.....	49
Tabel 8. Tabel Demografi Berdasarkan Bidang	49
Tabel 9. Hasil Analisis Faktor Konfirmatori	50
Tabel 10. Hasil Analisis Faktor Konfirmatori setelah Modifikasi Model	51
Tabel 11. Nilai <i>Standardized Loading Factor</i> Setiap Aitem	52
Tabel 12. <i>Blue Print</i> Skala 15 Aitem setelah Penomoran Baru	54
Tabel 13. Indeks Daya Beda Aitem.....	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Pemodelan Konstruk <i>Learning Agility</i>	53
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian	71
Lampiran 2. Skala <i>Learning Agility</i>	76
Lampiran 3. Skala <i>Learning Agility</i> 15 Aitem.....	78
Lampiran 4. Tabulasi Data	80
Lampiran 5. Hasil Uji Validitas Konstruk 25 Aitem.....	91
Lampiran 6. Hasil Uji Validitas Konstruk 15 Aitem.....	104
Lampiran 7. Hasil Uji Reliabilitas.....	109

**VALIDITAS KONSTRUK DENGAN ANALISIS FAKTOR
KONFIRMATORI DAN RELIABILITAS
SKALA *LEARNING AGILITY*
PADA MAHASISWA**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji validitas konstruk dengan analisis faktor konfirmatori dan juga reliabilitas dari alat ukur *learning agility* pada mahasiswa. Penelitian ini merupakan penelitian psikometri yang menggunakan satu skala, yaitu skala *learning agility* yang terdiri dari 25 aitem. Sampel pada penelitian ini adalah mahasiswa jenjang strata satu di Indonesia yang berjumlah 429 mahasiswa. Teknik pengambilan sampel yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah *purposive sampling*. Analisis data penelitian dilakukan dengan menggunakan teknik analisis faktor konfirmatori dan analisis reliabilitas konsistensi internal dengan formula *alpha*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa modifikasi model dengan 15 aitem fit dengan tiga kriteria, yaitu CFI = 0,933, TLI = 0,911, dan RMSEA = 0,0542. Akan tetapi, kriteria signifikansi *chi-square* tidak terpenuhi. Koefisien reliabilitas yang dihasilkan sebesar 0,802 dengan rata-rata indeks daya beda aitem sebesar 0,424. Kesimpulan yang diperoleh adalah modifikasi model dengan 15 aitem pada skala *learning agility* yang dikembangkan oleh Selasih (2021) valid secara konstruk dan reliabel untuk mengukur *learning agility* pada mahasiswa jenjang strata satu di Indonesia.

Kata kunci: *learning agility*, reliabilitas, validitas konstruk