

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, A., & Noviani, N. (2019). Tantangan dan solusi dalam perkembangan teknologi pendidikan di Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang 03 Mei 2019*, 18–25.
- Alexander, H. (2021). Gambaran learning agility pada mahasiswa fresh graduate [*Skripsi*]. Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
- Almaida, D. S. (2021). Hubungan self-awareness dan the big five personality traits dengan learning agility pada mahasiswa dalam online learning [*Masters thesis*]. Universitas Katholik Soegijapranata.
- Anwar, D. (2002). *Kamus lengkap Bahasa Indonesia*. Amelia.
- Ardiyanto, L., Saputra, N., Efendi, R., & Yoe, W. (2022). Memetakan learning agility pada perusahaan swasta di DKI Jaya: Apakah online learning, grit, dan collaborative skill cukup berdampak? *Jurnal Ekonomi Bisnis Manajemen Prima*, 3(2), 113–126.
- Azwar, S. (2017). *Metode penelitian psikologi* (2nd ed.). Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2021). *Reliabilitas dan validitas* (4th ed.). Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2022). *Penyusunan skala psikologi* (3rd ed.). Pustaka Pelajar.
- Badan Pusat Statistik. (2022). *Jumlah perguruan tinggi, dosen, dan mahasiswa (negeri dan swasta) di bawah Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi menurut provinsi, 2022*. https://www.bps.go.id/indikator/indikator/view_data_pub/0000/api_pub/cmdTdG5vU0lwKzBFR20rQnpuzEYzdz09/da_04/1
- Bakrie, M. (2016, January 14). *Perihal masa studi jenjang strata satu maksimal lima tahun*. <https://l1dikti13.kemdikbud.go.id/2016/01/14/perihal-masa-studi-jenjang-strata-1-maksimal-5-tahun/>
- Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). *Validitas dan reliabilitas penelitian*. Mitra Wacana Media.
- Burke, W. (2018). Technical report: Burke learning agility inventory. In *EASI Consult*. www.easiconsult.com
- De Meuse, K. P. (2015). *Using science to identify future leaders: Part III- The TALENTx7 Assessment of learning agility*. <https://doi.org/10.13140/RG.2.1.4905.7769>

- De Meuse, K. P. (2017). Learning agility: Its evolution as a psychological construct and its empirical relationship to leader success. *Consulting Psychology Journal: Practice and Research*, 69(4), 267–295. <https://doi.org/10.1037/cpb0000100>
- De Meuse, K. P., Dai, G., Eichinger, R. W., Page, R. C., Clark, L. P., & Zewdie, S. (2011). The development and validation of a self assessment of learning agility. *Korn/Ferry International: Lominger*. www.LarryClarkGroup.com
- De Meuse, K. P., Dai, G., & Hallenbeck, G. S. (2010). Learning agility: A construct whose time has come. *Consulting Psychology Journal*, 62(2), 119–130. <https://doi.org/10.1037/a0019988>
- Derue, D. S., Ashford, S. J., & Myers, C. G. (2012). Learning gility: In search of conceptual clarity and theoretical grounding. *Industrial and Organizational Psychology*, 5, 258–279.
- Furr, R. M., & Bacharach, V. R. (2013). *Psychometrics: An introduction* (Second Edition). SAGE Publications, Inc.
- Gravett, L. S., & Caldwell, S. A. (2016). *Learning agility: The impact on recruitment and retention*. Palgrave Macmillan. <https://books.google.co.id/books?id=tZgFDAAAQBAJ>
- Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., & Anderson, R. E. (2013). *Multivariate data analysis* (7th ed.). Pearson Education Limited.
- Hartono, S., & Muchtar, D. Y. (2017). Uji validitas konstruk pada instrumen dengan metode confirmatory factor analysis (CFA). *Jurnal Pengukuran Psikologi dan Pendidikan Indonesia*, 6(1), 79–86.
- Hilman, F., Batubara, M., & Hinduan, Z. R. (2021). Pengembangan alat ukur intention to leave scale bagi perwira TNI AD. *Jurnal Psikologi Sains dan Profesi*, 5(2), 129–139.
- Ihsan, H. (2015). Validitas isi alat ukur penelitian: konsep dan panduan penilaiannya. *Pedagogia: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 13(3), 173–179.
- Irwan, I., & Adam, K. (2015). Metode partial least square (PLS) dan terapannya (Studi kasus: Analisis kepuasan pelanggan terhadap layanan PDAM unit Camming Kab. Bone). *Jurnal Teknosains*, 9(1), 53–68.
- Iryani, E. (2017). Al-Qur'an dan ilmu pengetahuan. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 17(3), 66–83.

- Janti, S. (2014). Analisis validitas dan reliabilitas dengan skala likert terhadap pengembangan SI/TI dalam penentuan pengambilan keputusan penerapan strategic planning pada industri garmen. *Prosiding Seminar Nasional Aplikasi Sains & Teknologi (SNAST) 2014*, 155–160.
- Julianto, V. (2018). Faktor-faktor penghambat meningkatnya kemampuan publikasi di program studi psikologi UIN sunan kalijaga Yogyakarta. *Jurnal Psikologi Integratif*, 6(2), 131–140.
- Junaidi, J. (2021). *Aplikasi AMOS dan Structural Equalition Model (SEM)* (H. Sari, Ed.). Unhas Press.
- Khumaedi, M. (2012). Reliabilitas instrumen penelitian pendidikan. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 12(1), 25–30.
- Kim, H. J., Hong, A. J., & Song, H. D. (2018). The relationships of family, perceived digital competence and attitude, and learning agility in sustainable student engagement in higher education. *Sustainability*, 10(12), 4635. <https://doi.org/10.3390/su10124635>
- Lombardo, M. M., & Eichinger, R. W. (2000). High potentials as high learners. *Human Resource Management*, 39(4), 321–329.
- Mardiyah, R. H., Aldriani, S. N. F., Chitta, F., & Zulfikar, M. R. (2021). Pentingnya keterampilan belajar di abad 21 sebagai tuntutan dalam pengembangan sumber daya manusia. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 12(1), 29–40.
- Marlina, L. (2022). Pembentukan karakter sopan melalui pembiasaan senyum dan salam di SMA Negeri 1 Ciampel. *Secondary: Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah*, 2(1), 115–124.
- Mitchinson, A., & Morris, R. (2014). *Learning about learning agility*. <https://www.researchgate.net/publication/266852352>
- Moningka, C., & Soewastika, A. W. (2023). Item analysis for Gratitude Questionnaire 6 items (CQ-6). *Biopsikososial*, 7(1), 49–56.
- Nugroho, A. (2018). Analisis faktor eksploratori layanan @Syariahmandiri. *Jurnal Ekonomi*, 23(3), 376–388.
- Özgenel, M., & Yazıcı, Ş. (2021). Learning agility of school administrators: An empirical investigation. *International Journal of Progressive Education*, 17(1), 248–261. <https://doi.org/10.29329/ijpe.2020.329.16>
- PDDikti. (2023, October 29). *Statistik PDDikti*. <https://pddikti.kemdikbud.go.id/>

- Periantalo, J. (2015). *Validitas alat ukur psikologi: Aplikasi praktis*. Pustaka Pelajar.
- Santoso, A. M., & Widiana, H. S. (2022). Penyusunan skala learning agility dengan aiken's v dan uji reliabilitas. *JURKAM: Jurnal Konseling Andi Matappa*, 6(1), 14–22. <https://doi.org/10.31100/jurkam.v6i1.1699>
- Saputra, N., Kuncoro, E. A., & Sasmoko, S. (2021). Pengaruh learning culture terhadap learning agility: Apakah berdampak langsung ataukah tidak? *Jurnal MEBIS (Manajemen Dan Bisnis)*, 6(1), 53–61. <https://doi.org/10.33005/mebis.v6i1.112>
- Selasih. (2021). Learning agility: Pengembangan, validitas dan reliabilitas skala [*Skripsi*]. Universitas Ahmad Dahlan.
- Setiyawan, A. (2014). Faktor-faktor yang mempengaruhi reliabilitas tes. *Jurnal An-Nur*, 6(2), 341–354.
- Sholikhah, H. N. (2021). Pengembangan multimedia interaktif berbasis android materi PPKn keberagaman karakteristik individu bagi siswa SD. *E-Jurnal Skripsi Program Studi Teknologi Pendidikan*, 10(8), 822–830.
- Sidauruk, S. (2012). Validitas instrumen. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 3(2), 54–59.
- Sihotang, S. F., & Ramadhani, R. (2021). Analisis kemampuan penggunaan teknologi informasi mahasiswa dalam pembelajaran matematika di era pandemi covid-19. *Jurnal Ilmiah Matematika dan Terapan*, 18(1), 47–61. <https://doi.org/10.22487/2540766x.2021.v18.i1.15492>
- Siswanto, R. (2022, September 22). *Transformasi digital dalam pemulihan pendidikan pasca pandemi*. Gurudikdas.Kemdikbud.Go.Id. <https://gurudikdas.kemdikbud.go.id/news/transformasi-digital-dalam-pemulihan-pendidikan-pasca-pandemi>
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar metodologi penelitian* (1st ed.). Literasi Media Publishing.
- Sung, E. (2021). Seven facets of learning agility in higher education for future society. *Educational Technology International*, 22(2), 169–197.
- Syaifudin. (2020). Validitas dan reliabilitas instrumen penilaian pada mata pelajaran Bahasa Arab. *Cross-Border: Jurnal Kajian Perbatasan Antarnegara, Diplomasi Dan Hubungan Internasional*, 3(2), 106–118.

- Syofian, S., Setyaningsih, T., & Syamsiah, N. (2015). Otomatisasi metode penelitian skala likert berbasis web. *Seminar Nasional Sains dan Teknologi*, 1–8.
- Syukron, M., & Umama, H. A. (2020). Pengaruh agility dan passion terhadap prestasi belajar mahasiswa jurusan manajemen Universitas Serang Raya. *SAINS: Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 13(1), 57–73.
- Thania, A. C. (2020). Pengaruh pemberian 6 tugas KKNi dan learning agility terhadap ekonomi universitas negeri medan stambuk 2016 capaian pembelajaran mahasiswa program studi pendidikan ekonomi fakultas [Skripsi]. Universitas Negeri Medan.
- Umar, J., & Nisa, Y. F. (2020). Uji validitas konstruk dengan CFA dan pelaporannya. *Jurnal Pengukuran Psikologi Dan Pendidikan Indonesia*, 9(2), 1–11. <https://doi.org/10.15408/jp3i.v9i2.XXXXX>
- Utami, P. S., Asmaroini, A. P., & Cahyono, H. (2020). Pelatihan pemanfaatan program mendeley dekstop dalam pembuatan citasi karya ilmiah bagi mahasiswa di kabupaten Ponorogo. *Jurnal Pengabdian Masyarakat: Darma Bakti Teuku Umar*, 2(2), 248–256.
- Wardhani, N. S., Sulastiana, M., & Ashriyana, R. (2022). Adaptasi alat ukur learning agility pada karyawan untuk meningkatkan organizational agility: Versi bahasa Indonesia. *Psikologika*, 27(2), 243–264.
- Yuni, E., Dwi, W. ;, Sudjimat, A., & Nyoto, A. (2016). Transformasi pendidikan abad 21 sebagai tuntutan pengembangan sumber daya manusia di era global. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika 2016 - Universitas Kanjuruhan Malang*, 1, 263–278.
- Yuniarti, N., & Soenarto, S. (2016). Validitas konstruk instrumen evaluasi outcome lembaga pendidikan guru vokasional. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 20(2), 221–233. <https://doi.org/10.21831/pep.v20i2.8448>
- Yunita, M. M., & Seanto, S. (2022). Hubungan psychological safety dengan learning agility pada remaja dalam pembelajaran online selama pandemi. *Jurnal Psikologi Talenta*, 7(2), 13–23. <https://doi.org/10.26858/talenta.v7i1.31192>