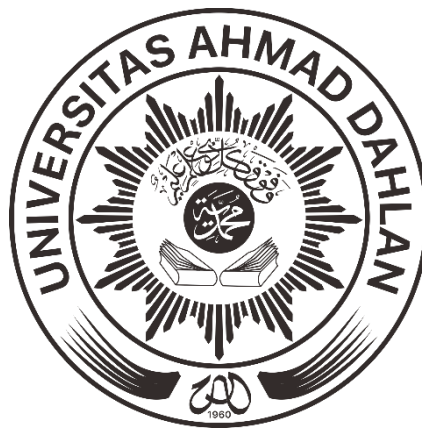


**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA KURIKULUM MERDEKA DI
KELAS II SDN SEDONO SEMIN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad
Dahlan Untuk Memenuhi Sebagian Persyarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:

Fakhri Misbahuddin

1900005322

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

SKRIPSI

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA KURIKULUM MERDEKA DI
KELAS II SDN SEDONO SEMIN**

yang disiapkan dan disusun oleh :

Fakhri Misbahuddin

1900005322



Telah disetujui oleh
Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta,

Dosen Pembimbing

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'M. Ragil Kurniawan'.

M. Ragil Kurniawan, M.Pd

NIPM. 19830505 201311 111 1114465

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA KURIKULUM MERDEKA DI KELAS II SDN SEDONO
SEMIN**

yang disiapkan dan disusun oleh

Fakhri Misbahuddin
NIM 1900005322

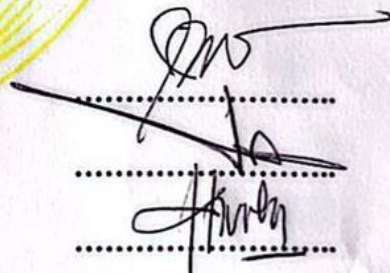
telah dipertahankan didepan Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 16 Maret 2024 dan dinyatakan telah memenuhi sebagai syarat guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SUSUNAN PANITIA UJIAN SRIPSI

Ketua : M. Ragil Kurniawan, M.Pd

Penguji 1 : Dr. Panji Hidayat, M.Pd

Penguji 2 : Nur Hidayah, M.Pd



Yogyakarta, Maret 2024

Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Muhammad Sayuti, M. Pd., M.Ed., Ph.D.

NIPM. 19710317 200803 111 0763796

Surat Pernyataan

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fakhri Misbahuddin
NIM : 1900005322
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi “Analisis Kesulitan Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Kurikulum Merdeka Di Kelas II SDN Sedono Semin” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, Sabtu 16 Maret 2024

Penulis



Fakhri Misbahuddin
NIM. 1900005322

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fakhri Misbahuddin
NIM : 1900005322
Email : fakhrimisbahuddin30@gmail.com
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kurikulum Merdeka Di Kelas II SDN Sedono Semin

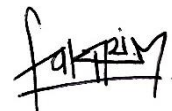
Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di Institusi Pendidikan yang lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan terjemahan melainkan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan pembimbing skripsi dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, Sabtu 16 Maret 2024

Penulis,



Fakhri Misbahuddin
NIM. 1900005322

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

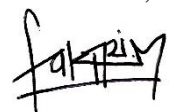
Nama : Fakhri Misbahuddin
NIM : 1900005322
Email : fakhrimisbahuddin@gmail.com
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kurikulum Merdeka Di Kelas II SDN Sedono Semin

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya


Yogyakarta, Sabtu 16 Maret 2024

Penulis,



Fakhri Misbahuddin
NIM. 1900005322

Mengetahui,
Pembimbing



M. Ragil Kurniawan, M.Pd
NIPM. 19830505 201311 111 1114465

MOTTO

مَنْ عَرَفَ نَفْسَهُ فَقَدْ عَرَفَ رَبَّهُ

*“Barang siapa yang mengenal dirinya, sungguh ia telah mengenal Tuhannya.”
(QS. Ghafir : 44)*

“All progress takes place outside the comfort zone” –Michael John Bobak

“Berjalan tak seperti rencana adalah jalan yang sudah biasa, dan jalan satu-satunya jalani sebaik kau bisa” –Sirin Farid Stevy

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT serta segala rahmat dan Hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Dengan ketulusan dan kerendahan hati, saya persembahkan skripsi ini kepada: Kedua orangtua saya tercinta yaitu Ibu Umilah Ibu umilah Ibu Umilah dan Bapak Suhardi yang telah membesarkan dan menyekolahkan saya dengan usaha serta diiringi doa yang tiada henti demi kelancaran dan kesuksesan dalam menempuh perkuliahan hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa manusia ke zaman yang terang.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd, M.Ed, Ph.D., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyusun skripsi ini;
3. Muhammad Ragil Kurniawan, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan pengarahan dan dorongan untuk menyusun skripsi ini;
4. Mukti Sintawati, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan serta motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini.

5. M. Ragil Kurniawan, M.Pd., Dosen Pembimbing yang telah memberikan pengarahan, petunjuk, serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi;
6. Henggang Bara Saputro, S.Pd., M.A., selaku Dosen Validator Instrumen yang telah memberikan pengarahan dan masukan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak-Ibu dosen PGSD, seluruh staf, karyawan, tata usaha Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan bekal ilmu selama mengikuti kuliah di Universitas Ahmad Dahlan baik secara langsung diperkuliahan maupun diluar perkuliahan;
8. Nuning Siti Lestari, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN Sedono Semin, yang telah memberikan izin penelitian untuk menyelesaikan skripsi ini
9. Seluruh guru dan staff SDN Sedono Semin, yang telah bersedia menjadi narasumber dan memberikan bantuan demi kelancaran penulisan skripsi ini.
10. Seluruh peserta didik SDN Sedono Semin, yang telah bersedia menjadi narasumber demi kelancaran penelitian skripsi ini
11. Orang tua, kakak dan adik-adik, dan seluruh keluarga yang telah mencurahkan doa, dukungan, dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Kembaran saya Fikri Nashiruddin yang telah menemani hidup saya dari lahir sampai sekarang bareng terus saling dukung saling bantu, semoga kelak kita kan sukses amiin.

13. Teman seperjuangan saya Adam Aqshal, William Permana, M. Diaulhaq, Luthfi Hambali, Kosim Ibnu Alif, Hafidan Nur Furqon yang telah memberikan motivasi serta dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.
14. Mahasiswa yang memiliki NIM 1900005352, yang telah menemani saya, yang selalu menampung keluh kesah saya, memberikan dukungan, bantuan, serta motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
15. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung.

Teriring doa semoga bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dari Allah S.W.T. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis harapan untuk kesempurnaan skripsi ini.

DAFTAR ISI

JUDUL SKRIPSI	iii
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Fokus Penelitian	11
D. Rumusan Masalah	12
E. Tujuan Penelitian	12
F. Manfaat Penelitian	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	15
A. Landasan Teori.....	15
B. Kajian Penelitian yang Relevan	38
C. Kerangka Berfikir.....	43
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Jenis Penelitian.....	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian	46
C. Subjek dan Objek Penelitian	47
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	47
E. Keabsahan Data.....	55
F. Teknik Analisis Data.....	55

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	59
A. Deskripsi dan Analisis Data	59
B. Pembahasan.....	87
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	99
A. Kesimpulan	99
B. Keterbatasan Penelitian	100
C. Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN.....	107

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Membaca Jam.....	25
Gambar 2. Contoh Soal Membaca Jam.....	25
Gambar 3. Jam Digital	27
Gambar 4. Contoh Setengah Jam.....	27
Gambar 5. Kerangka Pikir Kesulitan Belajar Muatan Matematika Siswa.....	44
Gambar 6. Hasil Penyelesaian SHK	69
Gambar 7. Hasil Pekerjaan KSS	70
Gambar 8. Hasil Pekerjaan RAF.....	72
Gambar 9. Hasil Pekerjaan NSU.....	72
Gambar 10. Hasil Pekerjaan SGZ.....	73
Gambar 11. Hasil Pekerjaan UMS	73
Gambar 12. Hasil Pekerjaan HNA	76
Gambar 13. Hasil Pekerjaan NSU.....	77
Gambar 14. Hasil Pekerjaan AAR	77
Gambar 15. Hasil Pekerjaan ESN	78

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-kisi Instrumen Tes	50
Tabel 2. Kisi-kisi instrumen Observasi	52
Tabel 3. Kisi-kisi Dokumentasi.....	53
Tabel 4. Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Guru.....	54
Tabel 5. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Siswa.....	54
Tabel 6. Hasil Tes Soal Pengukuran Waktu Siswa Kelas II	65
Tabel 7. Presentase Hasil Ketuntasan Belajar Siswa.	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing	108
Lampiran 2. Persetujuan Proposal	109
Lampiran 3. Pengesahan Proposal	110
Lampiran 4. SK Dosen Validasi Instrumen	111
Lampiran 5. Pernyataan Validasi Instrumen	112
Lampiran 6. Halaman Pengesahan Validasi Instrumen	113
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian	114
Lampiran 8. Soal Tes Pengukuran Waktu	115
Lampiran 9. Pedoman Observasi	119
Lampiran 10. Pedoman Dokumentasi	121
Lampiran 11. Pedoman Wawancara Guru	122
Lampiran 12. Pedoman Wawancara Siswa.....	125
Lampiran 13. Triangulasi.....	127
Lampiran 14. Reduksi Data	133
Lampiran 15. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	139
Lampiran 16. Daftar Nama Siswa Kelas II.....	145

Fakhri Misbahuddin: Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kurikulum Merdeka Di Kelas II SDN Sedono Semin. **Skripsi.** Yogyakarta. Program Sarjana, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, 2024.

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Sedono Semin. Tujuan dari penelitian ini untuk mengkaji tingkat kesulitan dalam proses pembelajaran Matematika mengenai pengukuran waktu di kelas II SDN Sedono Semin. kesulitan belajar Matematika adalah suatu kondisi di mana siswa tidak dapat belajar secara wajar dalam bidang akademik khususnya pada mata pelajaran Matematika sehingga siswa tidak bisa belajar sebagaimana mestinya

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah deskriptif dengan metode kualitatif. Subjek penelitian terdiri dari 15 siswa, dengan rincian 8 siswa perempuan dan 7 siswa laki-laki, yang merupakan siswa kelas II SDN Sedono Semin. Dalam penelitian ini, terdapat beberapa siswa yang mengalami kesulitan dalam pembelajaran topik pengukuran waktu. Penelitian dilakukan pada tanggal 15 Februari 2024. Teknik pengumpulan data yang digunakan mencakup observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan adanya kesulitan dalam pembelajaran Matematika mengenai pengukuran waktu bagi siswa kelas II SDN Sedono Semin. Jenis kesulitan yang diidentifikasi meliputi kesulitan dalam membaca sebanyak 7 siswa, kesulitan dalam transformasi sebanyak 9 siswa, dan kesulitan dalam keterampilan proses sebanyak 5 siswa. Selain itu terdapat faktor internal dari siswa dimana siswa tidak menyukai Matematika sehingga mereka suka lupa dengan materi yang sudah di ajarkan oleh guru pada akhirnya siswa mengalami beberapa aspek kesulitan belajar Matematika khususnya pada materi pengukuran waktu.

Kata kunci: kesulitan belajar; Matematika; pengukuran waktu

Fakhri Misbahuddin: Analysis of Students' Learning Difficulties in Independent Curriculum Mathematics Subjects in Class II of SDN Sedono Semin. **Thesis.**
Yogyakarta. Undergraduate Program, Ahmad Dahlan University
Yogyakarta, 2024.

ABSTRACT

This research was carried out at SDN Sedono Semin. The aim of this research is to examine the level of difficulty in the mathematics learning process regarding measuring time in class II at SDN Sedono Semin. Difficulty learning mathematics is a condition where students cannot learn properly in the academic field, especially in mathematics subjects so that students cannot learn as they should.

The research approach used is descriptive with qualitative methods. The research subjects consisted of 15 students, with details of 8 female students and 7 male students, who were class II students at SDN Sedono Semin. In this research, there were several students who experienced difficulties in learning the topic of time measurement. The research was conducted on February 15 2024. Data collection techniques used included observation, interviews, tests and documentation.

The results of the research show that there are difficulties in learning mathematics regarding measuring time for class II students at SDN Sedono Semin. The types of difficulties identified included difficulties in reading for 7 students, difficulties in transformation for 9 students, and difficulties in processing skills for 5 students. Apart from that, there are internal factors in students where students don't like mathematics so they like to forget the material that has been taught by the teacher. In the end, students experience several aspects of difficulty learning mathematics, especially in time measurement material.

Keywords: *difficulty learning; mathematics; time measurement*