

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA
DIDIK BERBASIS KEMAMPUAN LITERASI
MATEMATIS MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
PADA PESERTA DIDIK SMA KELAS X**

SKRIPSI



Oleh
Erisa Putri Cahyani
2000006058

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA
DIDIK BERBASIS KEMAMPUAN LITERASI
MATEMATIS MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
PADA PESERTA DIDIK SMA KELAS X**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan untuk memenuhi sebagian persyaratan
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh
Erisa Putri Cahyani
2000006058

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
BERBASIS KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
PADA PESERTA DIDIK KELAS X**

Disiapkan dan disusun oleh

Erisa Putri Cahyani

2000006058

telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi

Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas

Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan

dan dinyatakan telah memenuhi
syarat untuk diujikan



Dosen Pembimbing

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Vita Istihapsari". The signature is stylized and written in a cursive-like font.

Vita Istihapsari, M.Pd.

NIPM 199010212015080111212781

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
BERBASIS KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
PADA PESERTA DIDIK KELAS X**

Disiapkan dan disusun oleh

Erisa Putri Cahyani

2000006058

telah dipertahankan di depan Panitia Penguji
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan pada tanggal 8 Maret 2024 dan
dinyatakan telah memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

SUSUNAN PANITI UJIAN SKRIPSI

1. Ketua : Vita Istihapsari, M. Pd.....
2. Penguji 1 : Soffi Widyanesti P., M. Sc.....
3. Penguji 2 : Burhanudin Arif N. Dr, M. Sc.....

Yogyakarta, 18 Maret 2024

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan

Dekan,



Amad Sayuti, S. Pd., M. Pd., M. Ed., Ph. D.
197103172008031110763796

LEMBAR PERNYATAAN

PERNYATAAN

Dengan ini saya:

Nama : Erisa Putri Cahyani

NIM : 2000006058

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Kemampuan Literasi Matematis Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Pada Peserta Didik SMA Kelas X" ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang sepengetahuan saya dengan tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan dalam penyelesaian studi di perguruan tinggi ini, kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim.

Yogyakarta, 29 Februari 2024

Penulis,



Erisa Putri Cahyani

LEMBAR PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Pernyataan Tidak Plagiat

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Erisa Putri Cahyani

NIM : 2000006058

Email : erisa2000006058@webmail.uad.ac.id

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Tesis : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik berbasis Kemampuan Literasi Matematis dengan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* pada Peserta Didik Kelas X

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah mendapatkan gelar keserjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian dan implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan di setujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 21 Maret 2024
Yang Menyatakan



(Erisa Putri Cahyani)

LEMBAR PERSETUJUAN AKSES

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Erisa Putri Cahyani
NIM : 2000006058
Email : erisa2000006058@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul tugas akhir : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik berbasis Kemampuan Literasi Matematis dengan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* pada Peserta Didik Kelas X

Dengan ini saya menyerahkan hak *sepenuhnya* kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut

Saya (*mengijinkan/tidak mengijinkan*)* karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

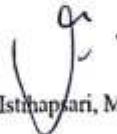
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 21 Maret 2024



(Erisa Putri Cahyani)

Mengetahui,
Pembimbing**



(Vita Istihapsari, M. Pd.)

Ket:

*coret salah satu

**jika diijinkan TA dipublish maka ditandatangani dosen pembimbing dan mahasiswa

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

Allah tidak membebani seseorang, kecuali menurut kesanggupannya.

(Q.S. Al-Baqarah Ayat 286)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini Penulis persembahkan kepada:

- Allah SWT yang telah memberikan petunjuk dan kelancaran sehingga Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik
- Kedua orangtua tercinta yaitu (Alm) Bapak Supardi dan Ibu Satinem yang telah membimbing dan membesarkan Penulis
- Dosen Pembimbing Skripsi Ibu Vita Istihapsari, M. Pd terima kasih atas waktu dan arahan bimbingan yang diberikan agar penulis dapat menyelesaikan skripsi ini hingga selesai
- Segenap Civitas Akademik Kampus Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, Dosen Pengejar, dan karyawan.
- Teman-teman baik angkatan 2020 Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UAD

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Kemampuan Literasi Matematis Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Pada Peserta Didik SMA Kelas X".

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M. T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di Lembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, S. Pd., M. Pd., M. Ed., Ph. D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini;
3. Dr. Puguh Wahyu Prasetyo, M. Sc., Ketua Program Studi Pendidikan Matematika, yang telah memberikan pengarahan serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi ini;
4. Vita Istihapsari, M. Pd., Dosen Pembimbing yang telah memberikan pengarahan, petunjuk, dan dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi ini;
5. Soffi Widyanesti P., M. Sc. dan Burhanudin Arif N., Dr. M. Sc., selaku penguji 1 dan penguji 2 yang telah memberikan masukan-masukan yang berguna untuk perbaikan skripsi ini;
6. Seluruh Dosen Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan wawasan selama perkuliahan dan bekal penyusunan skripsi ini;

7. Yulida Ekawati, S. Pd. Si., Guru Matematika Kelas XA SMA Angkasa Adisutjipto yang telah membantu dalam proses pelaksanaan penelitian;
8. Peserta didik XA SMA Angkasa Adisutjipto yang telah berkenan menjadi subjek penelitian skripsi;
9. (Alm) Bapak Supardi dan Ibu Satinem, selaku orangtua tercinta penulis yang telah membimbing serta memberikan motivasi dan dukungan sejak kecil hingga dapat menyelesaikan skripsi ini;
10. Faza Ahmad Fajar, yang telah memberikan dukungan yang tulus untuk penulis berjuang menyelesaikan skripsi ini hingga tuntas;
11. Marisa Devi Isnaini Arifah, selaku rekan seperjuangan yang telah memberikan motivasi dan dukungan dalam menyelesaikan perkuliahan serta skripsi ini.

Semoga bantuan dan kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapat imbalan pahala dan ridho Allah SWT. Kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Yogyakarta, 18 Maret 2024



Erisa Putri Cahyani

DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	v
LEMBAR PERSETUJUAN AKSES	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xv
BAB I.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Spesifikasi Produk Yang Dikembangkan	10
G. Manfaat Penelitian	12
H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	13
BAB II	15
A. Landasan Teori	15
B. Penelitian Yang Relevan.....	42
C. Kerangka Berpikir.....	45
BAB III.....	49
A. Model Pengembangan.....	49
B. Prosedur Pengembangan.....	50

C. Uji Coba Produk	56
BAB IV	67
HASIL DAN PEMBAHASAN	67
A. Data Uji Coba	67
B. Analisis Data.....	92
C. Revisi Produk	96
D. Kajian Produk Akhir.....	104
BAB V.....	106
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN.....	112

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Pedoman Wawancara	113
LAMPIRAN 2 Hasil Wawancara.....	115
LAMPIRAN 3 Surat Penelitian	117
LAMPIRAN 4 Lembar Validasi Instrumen	118
LAMPIRAN 5 Kisi-kisi Validasi Ahli Materi	119
LAMPIRAN 6 Lembar Validasi Ahli Materi	120
LAMPIRAN 7 Kisi-kisi Validasi Ahli Media	125
LAMPIRAN 8 Lembar Validasi Ahli Media.....	126
LAMPIRAN 9 Kisi-kisi Respon Guru.....	129
LAMPIRAN 10 Lembar Respon Guru	130
LAMPIRAN 11 Kisi-kisi Respon Uji Coba Kelas Kecil.....	134
LAMPIRAN 12 Lembar Soal Pretetst	135
LAMPIRAN 13 Pedoman Penilaian Soal Pretest	139
LAMPIRAN 14 Lembar Respon Uji Coba Kelas Kecil	140
LAMPIRAN 15 Kisi-kisi Respon Uji Coba Kelas Besar	143
LAMPIRAN 16 Lembar Respon Uji Coba Kelas Besar.....	144
LAMPIRAN 17 Hasil Validasi Ahli Materi Dosen Pendidikan Matematika	147
LAMPIRAN 18 Hasil Validasi Ahli Media Dosen Pendidikan Matematika	151
LAMPIRAN 19 Hasil Respon Materi Guru Matematika	154
LAMPIRAN 20 Sampel Hasil Uji Coba Kelas Kecil	157
LAMPIRAN 21 Sampel Hasil Uji Coba Kelas Besar.....	159

LAMPIRAN 22 Sampel Hasil Pretest Kemampuan Literasi.....	163
LAMPIRAN 23 Dokumentasi Kelas Besar	164
LAMPIRAN 24 Kriteria Kevalidan Bahan Ajar.....	166
LAMPIRAN 25 Kriteria Kepraktisan Bahan Ajar.....	166
LAMPIRAN 26 Rekapitulasi Penilaian Ahli Materi	167
LAMPIRAN 27 Rekapitulasi Penilaian Ahli Media.....	169
LAMPIRAN 28 Rekapitulasi Penilaian Guru.....	171
LAMPIRAN 29 Rekapitulasi Uji Coba Kelas Kecil.....	173
LAMPIRAN 30 Rekapitulasi Uji Coba Kelas Besar	175
LAMPIRAN 31 Rekapitulasi Hasil Pretest.....	178

Cahyani, Erisa Putri. 2024. "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Kemampuan Literasi Matematis Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* pada Peserta Didik SMA Kelas X". *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini berfokus pada adanya masalah yang terdapat pada Peserta Didik Kelas XA di SMA Angkasa Adisutjipto yaitu belum adanya bahan ajar LKPD dan model pembelajaran yang kurang menarik. Karena saat dilakukan tes kemampuan literasi matematis, skor yang diperoleh Peserta Didik Kelas XA di SMA Angkasa Adisutjipto masih tergolong rendah, penulis menambahkan adanya unsur literasi matematis pada LKPD yang dikembangkan. Penelitian ini bertujuan untuk; (1) mengetahui pengembangan bahan ajar LKPD berbasis kemampuan literasi matematis menggunakan model pembelajaran PBL pada peserta didik SMA Kelas X, (2) mengetahui kevalidan LKPD yang dikembangkan, dan (3) mengetahui kepraktisan LKPD yang dikembangkan.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan yang mengacu pada model pengembangan ADDIE. Subjek penelitian ini adalah Peserta Didik Kelas XA di SMA Angkasa Adisutjipto. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, angket, dan tes. Sebelum dilakukan uji coba di sekolah, LKPD telah divalidasi oleh ahli materi dan ahli media yang merupakan Dosen Pendidikan Matematika UAD.

Hasil yang didapatkan yaitu: 1.) LKPD berbasis kemampuan literasi matematis dengan model pembelajaran PBL untuk peserta didik kelas X yang telah dibuat dengan model pengembangan ADDIE; 2.) LKPD terbukti sangat valid dengan hasil validasi 92% oleh ahli materi dan 92,19% oleh ahli media; 3.) LKPD tergolong sangat praktis dengan hasil penilaian respon yaitu 94,49% oleh Peserta Didik Kelas XA dan 96,59% oleh Guru Matematika SMA Angkasa Adisutjipto. Kesimpulannya, penggunaan LKPD berbasis kemampuan literasi matematis dengan model PBL dapat dijadikan sebagai alternatif yang sangat valid dan praktis pada pembelajaran matematika di tingkat SMA kelas X.

kata kunci: LKPD, literasi matematis, PBL