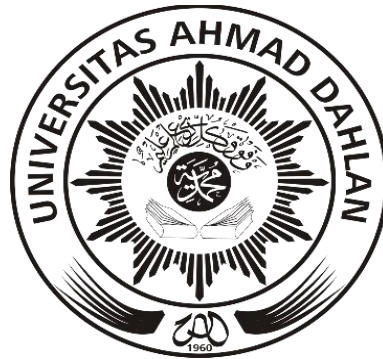


**MODEL BERBAGI PRAKTIK BAIK IMPLEMENTASI KURIKULUM  
MERDEKA DI SMA NEGERI 1 PEMALI, KABUPATEN BANGKA,  
PROVINSI KEPULAUAN BANGKA BELITUNG**

Tesis

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar  
Magister Manajemen Pendidikan



Diajukan oleh:

Alfan Thoriq

2207046027

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA**

**2024**

## HALAMAN PENGESAHAN

Tesis




### MODEL BERBAGI PRAKTIK BAIK IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SMA NEGERI 1 PEMALI, KABUPATEN BANGKA, PROVINSI KEPULAUAN BANGKA BELITUNG

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**Alfan Thoriq**  
**2207046027**


Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada Tanggal 6 Maret 2024  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

Ketua	Dr. Fitri Nur Mahmudah, M.Pd	
Penguji I	Dr. Sukirman, M.Pd	
Penguji II	Dr. Widodo, M.Si	

Yogyakarta, 13 Maret 2024  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan



  
Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.  
NIPM. 19710317 200803 111 0763796

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

*Bismillahirrohmanirrohim,*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alfian Thoriq

NIM : 2207046027

Email : 2207046027@webmail.uad.ac.id

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Judul : Model Berbagi Praktik Baik Implementasi Kurikulum Merdeka  
di SMA Negeri 1 Pemali, Kabupaten Bangka,  
Provinsi Kepulauan Bangka Belitung.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kearsyafan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 21 Februari 2024



Alfian Thoriq

## SURAT PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alfian Thoriq

NIM : 2207046027

Email : 2207046027@webmail.uad.ac.id

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Judul : Model Berbagi Praktik Baik Implementasi Kurikulum Merdeka  
di SMA Negeri 1 Pemali, Kabupaten Bangka,  
Provinsi Kepulauan Bangka Belitung.

Dengan ini saya menyerahkan hak *sepenuhnya* kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut.

Saya **mengijinkan** karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, Februari 2024



Alfian Thoriq

Mengetahui,

Pembimbing I



Dr. Fitri Nur Mahmudah, M.Pd

Pembimbing II



Dr. Widodo, M.Si

## MOTTO

بِتَوَاتُرِ الْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ

“Demi pena dan apa yang mereka tuliskan, (QS Al-Qalam [68]:1)”

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا . ( إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا )

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, (Q.S Al-Insyirah [94]:5-6)”

“Give the best, let God do the rest”

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Saya persembahkan Tesis ini dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah kepada:

1. Kepada Ayah, Ibu, dan Adik kami, Bapak Nurjali dan Ibu Surmiati serta Adik Dinda Ulfiyah, yang telah berjuang, memperhatikan, mendukung serta selalu mendoakan penulis dalam menuntaskan perkuliahan dan pengerjaan tesis ini
2. Kepada pasangan hidup kami, Atika Dewi yang senantiasa menemani perjuangan penulis dalam menuntaskan perkuliahan dan pengerjaan tesis ini.
3. Guru-guru kami atas jasa, ilmu, serta keikhlasan yang membantu kami mencapai tahap ini dan menyelesaikan tugas akhir tanpa kendala berarti
4. Keluarga besar Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah membersamai penulis dalam memperoleh ilmu serta pengalaman yang bermakna selama menjalankan studi.
5. Keluarga besar SMA Muhammadiyah Toboali yang selalu memberikan dukungan.

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji hanya milik Allah Azza wa Jalla karena nikmat-Nya penulis mampu menyelesaikan tesis ini dengan judul Model Berbagi Praktik Baik Implementasi Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 1 Pemali, Kabupaten Bangka, Provinsi Kepulauan Bangka Belitung.

Memenuhi salah satu persyaratan kelulusan dengan penulisan tesis pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan di Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta. Penulis merasa bersyukur karena banyak orang telah mengulurkan tangan untuk membantu menyelesaikan penelitian ini.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung, serta mendoakan dan memberikan dukungan selama penulis menyelesaikan tesis ini. Oleh karena itu, izinkan penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar di lembaga ini.
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian dalam rangka menyelesaikan tugas akhir ini.
3. Dr. Enung Hasanah, M.Pd. selaku ketua program studi Manajemen Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
4. Dr. Fitri Nur Mahmudah, M.Pd., dosen pembimbing utama, telah membantu, mengarahkan, memberikan arahan, bimbingan, dan semangat dalam menyusun dan menyelesaikan tesis ini.
5. Dr. Widodo, M.Si, dosen pembimbing kedua sekaligus dosen pembimbing akademik telah membantu memberikan masukan yang berharga untuk membantu penyempurnaan tesis ini.

6. Eflina, M.Pd., Kepala SMA Negeri 1 Pemali yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
7. Supiandi, M.Pd, Kepala SMA Muhammadiyah Toboali yang telah memberikan izin dan dukungan kepada penulis untuk melanjutkan studi pascasarjana.
8. Keluarga besar penulis di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
9. Pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan secara spesifik yang telah membantu memberikan banyak dukungan baik langsung maupun tidak langsung kepada penulis.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna, namun menurutnya penelitian ini dapat membantu kemajuan pendidikan khususnya di Indonesia. Harapannya bahwa hasil dari penelitian ini dapat menjadi salah satu rujukan bagi akademisi masa depan yang tertarik pada masalah serupa. Kritik, saran, dan komentar untuk tesis ini akan sangat kami hargai dengan terbuka.

Yogyakarta, 31 Januari 2024

Penulis



Alfan Thoriq



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERSETUJUAN AKSES .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xv</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Fokus Penelitian.....	9
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian .....	10
F. Manfaat Penelitian .....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>13</b>
A. Kajian Teori .....	13
1. Kebijakan Kurikulum Merdeka Belajar .....	13
a. Pengertian Kurikulum Merdeka Belajar .....	13
b. Dasar Pengembangan Kurikulum Merdeka .....	16
c. Kerangka Kurikulum Merdeka .....	22
d. Karakteristik Kurikulum Merdeka .....	26
e. Struktur Kurikulum Merdeka Jenjang SMA.....	28
f. Dasar Hukum Implementasi Kurikulum Merdeka.....	30
g. Implementasi Kurikulum Merdeka .....	31
2. Praktik Baik.....	33
3. Berbagi Praktik Baik Implementasi Kurikulum Merdeka .....	38
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	39

C. Alur Pikir .....	46
D. Pertanyaan Penelitian.....	48
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>50</b>
A. Jenis Penelitian .....	50
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	51
C. Sumber Data .....	51
D. Teknik dan Pedoman Pengumpulan Data.....	52
E. Keabsahan Data .....	56
F. Teknik Analisis Data .....	57
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>61</b>
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	61
1. Profil SMA Negeri 1 Pemali.....	61
a. Visi dan Misi SMA Negeri 1 Pemali .....	63
b. Tujuan SMA Negeri 1 Pemali.....	64
c. Guru dan Tenaga Kependidikan SMA Negeri 1 Pemali.....	67
d. Karakteristik Peserta Didik SMA Negeri 1 Pemali .....	69
e. Karakteristik Budaya SMA Negeri 1 Pemali.....	72
2. Perencanaan Berbagi Praktik Baik SMA Negeri 1 Pemali .....	75
a. Aspek Situasi Praktik Baik .....	77
b. Aspek Tantangan Praktik Baik .....	85
3. Pelaksanaan Berbagi Praktik Baik SMA Negeri 1 Pemali.....	96
a. Aspek Aksi Praktik Baik.....	97
4. Evaluasi Berbagi Praktik Baik SMA Negeri 1 Pemali .....	121
a. Aspek Refleksi Praktik Baik.....	122
B. Pembahasan .....	134
1. Model Berbagi Praktik Baik IKM di SMA Negeri 1 Pemali....	134
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>148</b>
A. Kesimpulan .....	148
B. Saran.....	149
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>153</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>160</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3. 1 Sumber Data Penelitian.....	52
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, dan Guru .....	53
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Siswa.....	55
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Pedoman Dokumentasi.....	56
Tabel 4. 1 Daftar Nama Kepala SMA Negeri 1 Pemali.....	62
Tabel 4. 2 Data Tenaga Pendidik .....	68
Tabel 4. 3 Data Tenaga Kependidikan SMA Negeri 1 Pemali .....	68
Tabel 4. 4 Data Kompetensi GTK.....	68
Tabel 4. 5 Perbandingan Hasil Raport Pendidikan SMAN1 Pemali Terhadap Satuan Pendidikan Setara .....	84
Tabel 4. 6 Data Keamanan dan Iklim Inklusivitas Sekolah.....	133

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Hasil data Programme for International Student Assessment (PISA) dari Tahun 2000 Hingga 2018 pada Bidang Literasi Baca dan Matematika .....	3
Gambar 2. 1 Perbandingan Capaian Literasi dan Numerasi Siswa yang Menggunakan Kurikulum Darurat dan Kurikulum 2013 .....	22
Gambar 2. 2 Alur Pikir Penelitian.....	47
Gambar 3. 1 Langkah-Langkah Analisis Model Miles and Huberman .....	58
Gambar 4. 1 Data Pekerjaan Orang Tua Peserta Didik SMA Negeri 1 Pemali ....	69
Gambar 4. 2 Data Kondisi Perekonomian Orang Tua Peserta Didik SMA Negeri 1 Pemali .....	70
Gambar 4. 3 Data Gaya Belajar Peserta Didik SMA Negeri 1 Pemali .....	71
Gambar 4. 4 Data Kebutuhan Suasana Belajar Nyaman.....	71
Gambar 4. 5 Peta Konsep Tahap Perencanaan Berbagi Praktik Baik IKM di SMA Negeri 1 Pemali .....	76
Gambar 4. 6 Dokumentasi Gelar Karya P5 SMA Negeri 1 Pemali .....	92
Gambar 4. 7 Peta Konsep Tahap Pelaksanaan Berbagi Praktik Baik IKM di SMA Negeri 1 Pemali .....	96
Gambar 4. 8 Dokumentasi Program Komunitas Belajar Melalui Kegiatan Peningkatan Kompetensi Guru dan Tenaga Kependidikan .....	100
Gambar 4. 9 Dokumentasi Produk Jurnalistik Smansali Post.....	106
Gambar 4. 10 Dokumentasi Kegiatan Pelatihan Menulis Bagi Guru dan Siswa	107
Gambar 4. 11 Dokumentasi Bukti Karya Praktik Baik.....	112
Gambar 4. 12 Surat Keputusan Penerima Anugerah Apresiasi GTK Provinsi Kepulauan Bangka Belitung .....	114
Gambar 4. 13 Dokumentasi Terbaik 2 Apresiasi GTK Kategori Guru SMA Inovatif.....	115
Gambar 4. 14 Dokumentasi Kunjungan SMAN 1 Simpang Rimba ke SMA Negeri 1 Pemali .....	116

Gambar 4. 15 Dokumentasi Kunjungan SMAN 1 Manggar ke SMA Negeri 1 Pemali .....	116
Gambar 4. 16 Dokumentasi Studi Tiru SMA Negeri 1 Pemali ke SMAN 1 Manggar .....	117
Gambar 4. 17 Dokumentasi Studi Tiru SMA Negeri 1 Pemali ke SMAN 1 Payung .....	119
Gambar 4. 18 Peta Konsep Tahap Evaluasi Berbagi Praktik Baik IKM di SMA Negeri 1 Pemali .....	121
Gambar 4. 19 Model Berbagi Praktik Baik Implementasi Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 1 Pemali.....	135

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing Tesis .....	161
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	163
Lampiran 3 Surat Keterangan Selesai Penelitian .....	164
Lampiran 4 Pedoman Wawancara .....	165
Lampiran 5 Pedoman Dokumentasi .....	169
Lampiran 6 Pedoman Observasi .....	170
Lampiran 7 Transkrip Wawancara Partisipan 1 .....	171
Lampiran 8 Transkrip Wawancara Partisipan 2.....	184
Lampiran 9 Transkrip Wawancara Partisipan 3.....	192
Lampiran 10 Transkrip Wawancara Partisipan 4.....	199
Lampiran 11 Transkrip Wawancara Partisipan 5.....	211
Lampiran 12 Transkrip Wawancara Partisipan 6.....	214
Lampiran 13 Code Report Atlas t.i .....	218
Lampiran 14 Hasil Observasi Ruang Kelas dan Perpustakaan .....	268
Lampiran 15 Hasil Check List Studi Dokumentasi.....	270
Lampiran 16 Modul Ajar Guru SMA Negeri 1 Pemali.....	271
Lampiran 17 KOSP SMA Negeri 1 Pemali .....	289

## ABSTRAK

**Alfan Thoriq. 2024. Model Berbagi Praktik Baik Implementasi Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 1 Pemali, Kabupaten Bangka, Provinsi Kepulauan Bangka Belitung. Tesis. Yogyakarta: Magister Manajemen Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis proses perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi kegiatan berbagi praktik baik serta mengungkap model berbagi praktik baik Implementasi Kurikulum Merdeka (IKM) di SMA Negeri 1 Pemali, Kabupaten Bangka, Provinsi Kepulauan Bangka Belitung.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Penelitian dilaksanakan di SMA Negeri 1 Pemali pada bulan September-Desember 2023. Sumber data penelitian berjumlah enam orang partisipan yang terdiri dari kepala sekolah, wakil bidang kurikulum, guru, dan siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, studi dokumentasi, dan observasi. Teknik analisis data menggunakan model Miles and Huberman. Analisis data dilakukan dengan bantuan software Atlas t.i versi 9.

Hasil penelitian menunjukkan situasi latar belakang kegiatan berbagi praktik baik IKM di SMA Negeri 1 Pemali yaitu (1) paradigma pembelajaran baru Kurikulum Merdeka dan (2) hasil raport pendidikan tentang kemampuan literasi, sedangkan tantangan dalam berbagi praktik baik ini yaitu (1) kesiapan sumber daya manusia dan (2) budaya belajar. Langkah strategis yang dilakukan untuk menjawab situasi dan tantangan tersebut yaitu (1) memaksimalkan peran komunitas belajar, (2) pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar, (3) mengikuti Program Guru Penggerak, (4) melaksanakan praktik baik Mutik Kembang Lms, (5) melaksanakan praktik baik Repetisi Berdikari, (6) kolaborasi melalui studi tiru, dan (7) memaksimalkan dukungan *stakeholder*. Dari hasil evaluasi diketahui dampak yang dihasilkan dari kegiatan berbagi praktik baik IKM di SMA Negeri 1 Pemali yaitu (1) budaya refleksi dan (2) aktualisasi diri. Kemudian faktor keberhasilan berbagi praktik baik yaitu (1) pengimbasan dan pendampingan, (2) *reinforcement*, (3) *hidden curriculum*. Sedangkan hasil pembelajaran dari kegiatan berbagi praktik baik ini adalah (1) terbentuknya budaya positif sekolah.

**Kata Kunci:** Implementasi Kurikulum Merdeka, Praktik Baik, Model Berbagi Praktik Baik

## ABSTRACT

**Alfan Thoriq. 2024. Best Practice Sharing Model for Implementing the Merdeka Curriculum at SMA Negeri 1 Pemali, Bangka Regency, Bangka Belitung Islands Province. Thesis. Yogyakarta: Master Educational Management, Faculty Of Teacher Training And Education, Universitas Ahmad Dahlan**

This research aims to analyze the process of planning, implementing and evaluating best practice sharing activities as well as uncovering a model for sharing best practices for the Implementation of the Merdeka Curriculum at SMA Negeri 1 Pemali, Bangka Regency, Bangka Belitung Islands Province.

This type of research is qualitative research with a case study approach. The research was carried out at SMA Negeri 1 Pemali in September-December 2023. The research data sources consisted of six participants consisting of the school principal, curriculum representatives, teachers and students. Data collection techniques use interviews, documentation studies, and observation. The data analysis technique uses the Miles and Huberman model. Data analysis was carried out with the help of Atlas t.i version 9 software.

The results of the research show that the background situation for the activity of sharing best practices Implementation of the Merdeka Curriculum at SMA Negeri 1 Pemali is (1) the new learning paradigm of the Merdeka Curriculum and (2) the results of educational report cards regarding literacy skills, while the challenges in sharing these best practices are (1) resource readiness humans and (2) learning culture. The strategic steps taken to respond to these situations and challenges are (1) maximizing the role of the learning community, (2) utilizing the Merdeka Mengajar Platform, (3) participating in the *Program Guru Penggerak*, (4) implementing best practices of *Mutik Kembang Lms*, (5) implementing best practices both *Repetisi Berdikari*, (6) collaboration through replicative studies, and (7) maximizing stakeholder support. From the evaluation results, it is known that the impacts resulting from sharing best practices at SMA Negeri 1 Pemali are (1) a culture of reflection and (2) self-actualization. Then the success factors for sharing best practices are (1) guidance and mentoring, (2) reinforcement, (3) hidden curriculum. Meanwhile, the learning outcomes from this best practice sharing activity are (1) the formation of a positive school culture.

**Keyword :** Implementation of Merdeka Curriculum, Best Practices, Best Practice Sharing Model