

## DAFTAR PUSTAKA

- Afida, I., Diana, E., & Agus Puspita, D. M. . (2021). Merdeka Belajar dan Pendidikan Kritis Paulo Friere dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *FALASIFA: Jurnal Studi Keislaman*, 12(02), 45–61. <https://doi.org/10.36835/falasifa.v12i02.553>
- Agustin, R. S., & Puro, S. (2016). Strategy Of Curriculum Development Based On Project Based Learning (Case Study : SMAN 1 Tanta Tanjung Tabalong South Of Kalimantan). *Proceding ICTTE UNS*, 1, 202–206.
- Andari, E. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Menggunakan Learning Management System (LMS). *Allimna: Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 1(2), 65–79. <https://doi.org/10.30762/allimna.v1i2.694>
- Anggraena, Y., Felicia, N., G, D. E., Pratiwi, I., Utama, B., Alhapip, L., & Widiaswati, D. (2021). Kajian Akademik Kurikulum Untuk Pemulihan Pembelajaran. *Pusat Kurikulum Dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi*, 123.
- Aprima, D., & Sari, S. (2022). Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pelajaran Matematika SD. *Cendikia : Media Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 13(1), 95–101.
- Arendale, D. R. (2010). What is a Best Education Practice? *Research Gate*, January 2010. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.24683.49442>
- Arifin, S., & Muslim, M. (2020). Tantangan Implementasi Kebijakan “Merdeka Belajar, Kampus Merdeka” pada Perguruan Tinggi Islam Swasta di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 1–11.
- Arisanti, D. A. K. (2022). Analisis Kurikulum Merdeka Dan Platform Merdeka Belajar Untuk Mewujudkan Pendidikan Yang Berkualitas. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 8(2), 243–250.
- Arnes, A., Musparidi, M., & Yusmanila, Y. (2023). Analisis Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar Oleh Guru PPKn untuk Akselerasi Implementasi Kurikulum Merdeka. *Edukatif: Jurnal Ilmu ...*, 5(1), 60–70. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/4647>
- Baderiah. (2018). *Buku Ajar Pengembangan Kurikulum*. Lembaga Penerbit Kampus IAIN Palopo.
- Bahri, S. (2017). Pengembangan Kurikulum Dasar Dan Tujuannya. *Jurnal Ilmiah Islam Futura*, 11(1), 15. <https://doi.org/10.22373/jiif.v11i1.61>
- BSKAP. (2021). Kurikulum Untuk Pemulihan Pembelajaran. In *BSKAP*.

- BSKAP. (2022). Tahapan Implementasi Kurikulum Merdeka di Satuan Pendidikan. In *Kemendibudristek*. <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2022/07/Tahapan-Implementasi-Kurikulum-Merdeka.pdf>
- Budiono, A. N. (2023). Analisis Persepsi Komite Pembelajaran dan Praktik Baik Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka. *Journal on Education*, 5(2), 5340–5352. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1278>
- Daga, A. T. (2021). Makna Merdeka Belajar dan Penguatan Peran Guru di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(3), 1075–1090. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1279>
- Djaelani, R. D., Pratikno, H. H., & Setiawan, T. (2019). Implementasi Kurikulum 2013 dan Permasalahannya (Studi Kasus Di Smk Ganesa Kabupaten Demak). *Jurnal Pawiyatan*, 26(1), 1–9.
- Emzir. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Faiz, A., Parhan, M., & Ananda, R. (2022). Paradigma Baru dalam Kurikulum Prototipe. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 1544–1550. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.2410>
- Fajri, K. N. (2019). Proses Pengembangan Kurikulum. *Islamika*, 1(2), 35–48. <https://doi.org/10.36088/islamika.v1i2.193>
- Fatih, M. Al, Alfieridho, A., Sembiring, F. M., & Fadilla, H. (2022). Pengembangan Kurikulum Pembelajaran Implementasinya di SD Terpadu Muhammadiyah 36. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 421–427. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.2260>
- Ferdig, R. E., Cavanaugh, C., DiPietro, M., Black, E. W., & Dawson, K. (2009). Virtual Schooling Standards and Best Practices for Teacher Education. *Journal of Technology and Teacher Education*, 17(4), 479–503. <https://www.learntechlib.org/p/30481>
- Fitriyah, C. Z., & Wardani, R. P. (2022). Paradigma Kurikulum Merdeka Bagi Guru Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 12(3), 236–243. <https://doi.org/10.24246/j.js.2022.v12.i3.p236-243>
- Haryadi, D., & Mahmudah, F. (2021). Implementasi Kurikulum Darurat Covid-19. *Journal EVALUASI*, 5(2), 94. <https://doi.org/10.32478/evaluasi.v5i2.595>
- Hendri, N. (2020). Merdeka Belajar: Antara Retorika dan Aplikasi. *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 8(1), 1–29. <https://doi.org/10.1007/XXXXXX-XX-0000-00>
- Hermawan, Y. C., Juliani, W. I., & Widodo, H. (2020). Konsep Kurikulum Dan Kurikulum Pendidikan Islam. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian*

- Pendidikan Agama Islam*, 10(1), 34. <https://doi.org/10.22373/jm.v10i1.4720>
- Idhartono, A. R., & Ba'diah, L. I. (2022). Strategi Praktek Pembelajaran Kurikulum Merdeka. *Kanigara*, II(2), 437–445. <http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/kanigara>
- Iman, A., Susanti, H., & Fadriati, F. (2023). Kesiapan Sekolah terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka (Studi Kasus di SMPN 5 Padang Panjang). *Jurnal Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 5(1), 126–137. <https://doi.org/10.36088/islamika.v5i1.2447>
- Indrawati, M., Prihadi, C., & Siantoro, A. (2020). The Covid-19 Pandemic Impact on Children's Education in Disadvantaged and Rural Area Across Indonesia. *International Journal of Education (IJE)*, 8(4), 19–33. <https://doi.org/10.5121/ije.2020.8403>
- Jamjema, J., Djudin, T., Erlina, E., & Hartoyo, A. (2022). Analisis Kesiapan Guru Dalam Melaksanakan Pembelajaran Kurikulum Merdeka Di Sdn. 47 Penanjung Sekadau. *JURNAL PENDIDIKAN DASAR PERKHASA: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 8(2), 119–127. <https://doi.org/10.31932/jpdp.v8i2.1722>
- Kemendikbudristek. (2020a). *Buku Saku Merdeka Belajar*. <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/unduh/bukusaku.pdf>
- Kemendikbudristek. (2020b). Dorong Pemulihan Pembelajaran di Masa Pandemi, Kurikulum Nasional Siapkan Tiga Opsi. *Kemendikbudristek*. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2021/12/dorong-pemulihan-pembelajaran-di-masa-pandemi-kurikulum-nasional-siapkan-tiga-opsi>
- Kemendikbudristek. (2022a). *Buku Saku Platform Merdeka Mengajar*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Kemendikbudristek. (2022b). *Guru Bagikan Praktik Baik Implementasi Kurikulum Merdeka Melalui Modul Ajar*. <https://ditpsd.kemdikbud.go.id/artikel/detail/guru-bagikan-praktik-baik-implementasi-kurikulum-merdeka-melalui-modul-ajar>
- Kemendikbudristek. (2022c). *Menilik Konsep Merdeka Belajar Menurut Ki Hajar Dewantara*. <https://ditsmp.kemdikbud.go.id/menilik-konsep-merdeka-belajar-menurut-ki-hajar-dewantara/>
- Kemendikbudristek. (2022d). *Tentang Kurikulum Merdeka*. <https://pusatinformasi.guru.kemdikbud.go.id/hc/en-us/articles/6824331505561-Tentang-Kurikulum-Merdeka>
- Kemendikbudristek. (2023a). *Kebijakan Pemerintah Terkait Kurikulum Merdeka*. <https://pusatinformasi.guru.kemdikbud.go.id/hc/en-us/articles/6824815789465-Kebijakan-Pemerintah-Terkait-Kurikulum->

Merdeka

- Kemendikbudristek. (2023b). *Pengorganisasian Pelaksanaan Pembelajaran*. <https://pusatinformasi.guru.kemdikbud.go.id/hc/en-us/articles/14143000505881-Pengorganisasian-Pelaksanaan-Pembelajaran>
- Kemendikbudristek. (2024). *Pendidikan Guru Penggerak*. <https://sekolah.penggerak.kemdikbud.go.id/gurupenggerak/detil-program/>
- Khoirurrijal, F. (2022). *Pengembangan Kurikulum Merdeka*. CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Khosa, M. T., & Makuvire, C. (2021). Barriers To the Effective Curriculum Implementation: Secondary School Teachers Speak Out. *IJO - International Journal of Educational Research*, 4(05), 41–60. <https://www.ijojournals.com/index.php/er/article/view/455>
- Khusna, R., & Priyanti, N. (2023). Pengaruh Komunitas Belajar Terhadap Kemampuan Pedagogik Guru Di Ikatan NSIN TK Bekasi. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 8(2), 252–260. <https://ejournal.unib.ac.id/potensia/article/view/28542>
- Kurniasih, & Sani. (2016). *Revisi Kurikulum 2013 Implementasi Konsep dan Penerapan*. Kata Pena.
- Mahlianurrahman, M., & Aprilia, R. (2022). Menyusun Cerita Praktik Baik Pembelajaran Berbasis Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Anugerah*, 4(1), 43–49. <https://doi.org/10.31629/anugerah.v4i1.4283>
- Masykur, R. (2019). *Teori dan Telaah Pengembangan Kurikulum*. Bandar Lampung: Aura Publisher.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (2005). *Qualitative Data Analysis (terjemahan)*. Jakarta : UI Press.
- Mu'arif, A. N., Damayanti, F., Akmalia, R., Arsfenti, T., & Darmadi, D. (2021). Pengembangan Kurikulum 2013 dalam Meningkatkan Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 44–57. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i1.164>
- Mubarak, Z. (2022). *Desain Kurikulum Merdeka Untuk Era Revolusi Industri 4.0 dan Society 5.0*. CV Pustaka Turats Press.
- Ningsih, N. L. P. Y. W., & Suniasih, N. W. (2020). Kesiapan Belajar dan Aktualisasi Diri Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 25(3), 367–379. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/MI/article/view/25486>
- Nurasiah, I., Marini, A., Nafiah, M., & Rachmawati, N. (2022). Nilai Kearifan Lokal: Projek Paradigma Baru Program Sekolah Penggerak untuk

- Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3639–3648. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2727>
- Oktaviani, N. P. W., & Kristiantari, M. G. R. (2021). Korelasi Tipe Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Budaya Sekolah Terhadap Komitmen Guru. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(1), 69. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i2.32354>
- Ornstein, A. C., & Hunkins, F. P. (2018). *Curriculum: Foundations, Principles, and Issues*. (7th ed.). Pearson.
- Partikasari, R., Haryono, M., Imran, R. F., Pebriani, E., & Oktasari, S. (2023). Optimalisasi Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar Dan Penguatan. *Jurnal Denhansen Untuk Negeri*, 2(1), 47–52.
- Pemerintah Indonesia. (2003). *Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Prastowo, A. (2018). Perubahan Kurikulum Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan SD/MI di Indonesia: Dari KTSP Menuju Kurikulum 2013. *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad*, VIII(01), 36–52.
- Pusat Studi Pendidikan dan Kebijakan. (2023). *Rapor Pendidikan dan Perencanaan Berbasis Data*. <https://pspk.id/rapor-pendidikan-dan-perencanaan-berbasis-data/>
- Puskurbuk. (2019). *Kajian pengembangan dan implementasi kurikulum 2013*.
- Puslitjak. (2020). *Risalah kebijakan mengatasi resiko belajar dari rumah*.
- Putrawangsa, S., & Hasanah, U. (2022). Analisis Capaian Siswa Indonesia Pada PISA dan Urgensi Kurikulum Berorientasi Literasi dan Numerasi. *EDUPEDIKA: Jurnal Studi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(1), 1–12.
- Rachmawati, N., Marini, A., Nafiah, M., & Nurasih, I. (2022). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Implementasi Kurikulum Prototipe di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3613–3625. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1230>
- Radhiyah, & Susi Yusrianti. (2023). Penerapan Teknik Coaching Dalam Meningkatkan Kompetensi Kepala Madrasah pada Supervisi Pendidikan. *Al-Fahim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(2), 104–120. <https://doi.org/10.54396/alfahim.v5i2.847>
- Rahardjo, M. (2017). *Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif: Konsep dan Prosedurnya*. UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Ridlo, U. (2023). Metode Penelitian Studi Kasus: Teori dan Praktik. In *Uinjkt.Ac.Id*. <https://notes.its.ac.id/tonydwisusanto/2020/08/30/metode-penelitian-studi-kasus-case-study/>

- Ritonga, R., Harahap, R., & Adawiah, R. (2022). *Pendampingan Guru Sekolah Penggerak Dalam Rangka Pendokumentasian Sumber Belajar*. 2(2), 1–12. <https://jurnal.stain-madina-ac.id/index.php/jcdd/index>
- Rivas, A., André, F., & L. E., D. (2022). *Educational best practices: what they are and how to talk about them*. <https://profuturo.education/en/observatory/innovative-solutions/educational-best-practices-what-they-are-and-how-to-talk-about-them/>
- Saputra, I. (2023). *Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Aksi Nyata 5K (Keimanan, Kebersihan, Kerapian, Keindahan, dan Ketertiban) yang Ramah Lingkungan*. *PRIMER: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(2), 80–91.
- Sari, D. P. S., Ahadin, & Fauzi. (2023). *Kendala Guru Dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka Di SD Negeri Unggul Lampeuneurut Aceh Besar*. 8(2), 60–68. <http://www.jim.unsyiah.ac.id/pgsd/index>
- Satyawati, S. T., Dwikurnaningsih, Y., Ismanto, B., Iriani, A., Marinu Waruwu, & Wasitohadi. (2022). *The Meningkatkan Kemampuan Implementasi Merdeka Belajar Melalui Seminar Online Bagi Guru dan Kepala Sekolah*. *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(2), 353–363. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v6i2.8103>
- Seco, V. Y. R., & Cendana, W. (2022). *Penerapan Refleksi Pribadi Untuk Membantu Guru Menjalankan Peran Sebagai Fasilitator Pada Pembelajaran Daring*. *Padma Sari: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(02), 103–116. <https://doi.org/10.53977/ps.v1i02.371>
- Sudarto, Hafid, A., & Amran, M. (2021). *Analisis Implementasi Program Merdeka Belajar di SDN 24 Macanang dalam Kaitannya dengan Pembelajaran IPA/TemaIPA*. *Seminar Nasional Hasil Penelitian 2021*, 1(1), 406–417. <https://ojs.unm.ac.id/semnaslemlit/article/view/25268>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R & D*. CV Alfabeta.
- Sumarsono. (2018). *Iklim sekolah, komitmen organisasi, kepuasan kerja, dan kinerja guru*. *Ap.Fip.Um.Ac.Id*, 231.
- Susanti, H., Fadriati, F., & B.S, I. A. (2023). *Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka di SMP Negeri 5 Padang Panjang*. *Jurnal Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 3(1), 54–65. <https://doi.org/10.58578/alsys.v3i1.766>
- Syarifuddin, S., & Adiansha, A. A. (2023). *Pendampingan Guru melalui Pendampingan Individu dan Lokakarya Pendidikan Guru Penggerak Angkatan 4 Kabupaten Bima dalam rangka Pengembangan dan Pengimbasan Budaya Positif Pembelajaran*. *Bima Abdi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 79–91. <https://doi.org/10.53299/bajpm.v3i1.280>
- Thoriq, A., & Mahmudah, F. N. (2023). *EDUCATION FOR SUSTAINABLE*

DEVELOPMENT (ESD): A SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW ON CURRICULUM DEVELOPMENT STRATEGY DESIGN. *European Journal of Education Studies*, 10(5). <https://doi.org/10.46827/ejes.v10i5.4803>

Widyastuti, A. (2022). *Merdeka Belajar Dan Implementasinya. Merdeka Guru-Siswa, Merdeka Dosen-Mahasiswa, Semua Bahagia*. PT. Elex Media Komputindo.

Yuliani. (2022). Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum. *ADIBA: Journal Of Education*, 2(2), 215–230.

Yunus, H. S. (2010). *Metode Penelitian Wilayah Kontemporer*. Pustaka Belajar.

Zulaiha, S., Meldina, T., & Meisin. (2022). Problematika Guru dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 9(2), 163–177.