

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, A., Nusantoro, E., & Kurniawan, K. (2014). Increase learning responsibilities through content usage services. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, III(3), 44-50.
- Amri, Sofan & Iif Khoiru Ahmadi (2010). *Konstruksi Pengembangan Pembelajaran (Pengaruh Terhadap Mekanisme dan Praktik Kurikulum)*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Asmani, Jamal Ma'mur. (2013). *Buku Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Diva Press.
- Aji, P. C. (2018). *Peran PKN Dalam Membentuk Karakter Kewarganegaraan Melalui Pendekatan Berbasis Nilai Di Perguruan Tinggi*. 1–9. <https://ppkn.fkip.uns.ac.id/wp-content/uploads/2018/08/Purnomo-Aji.-Universitas-Sebelas-Maret..pdf>
- Akbal, M. (2016). Pendidikan Kewarganegaraan dalam Pembangunan Karakter Bangsa. *Seminar Nasional Kerjasama: Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar Dan Himpunan Sarjana Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial Indonesia*, 1(1), 485–493.
- Budimansyah, D. dan Suryadi, K. (2008). *PKn dan Masyarakat Multikultural*. Bandung: Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan UPI.
- Corina, S. R. (2022). Strategi Guru Pkn Dalam Penguatan Karakter Tanggung Jawab Di Masa Pandemi Covid-19. Seminar Nasional 2022-NBM Arts.
- Crick, B. (1998). *Education for citizenship and the teaching of democracy in schools*.
- Depdiknas. (2006). Halaman 49.
- Gestiardi, R. (2021). Strengthening The Responsibility Character Education Of Elementary Schools In The Pandemic Era. *Pendidikan Karakter*, 1, 1–11. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/39317/pdf>
- Hendarman. (2019). *Pendidikan Karakter Era Milenial*. PT Remaja Rosdakarya.
- Ismail, I. (2012). *Pendidikan Karakter Suatu Pendekatan Nilai*. Alauddin University Press.
- Juma de Putra, 2013. *Inspirasi mengajar ala Harvard University*, Yogjakarta: DIVA Press.
- Juri, J. (2015). Membentuk Karakter Bertanggung Jawab Warga Negara melalui Pendidikan Politik (Studi Kasus pada Partai Politik PDI Perjuangan di Kabupaten Sintang). *Vox Edukasi*, 6(2), 123-142.
- Kartika, L., Tandililing, E., & S, B. (2016). Penerapan Engaged learning strategy dalam menumbuhkembangkan tanggung jawab belajar dan kemampuan koneksi matematis siswa sekolah menengah atas. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, I(2), 57-64. doi:10.26737/jpmi.v1i2.84
- M. Djunaidi Ghony dan Fauzan Al-Manshur. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif*. Ar-Ruzz Media.
- Moleong, L. J. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.

- Muliawan, J. U. (2014). *Metodelogi Penenlitian Pendidikan*. Gava Media.
- Nurul yaqin syam,2020.*pendidikan bukan hanya guru*. Jakarta :detiknews
- Pala, Aynur. (2011). The need for character education. *International Journal of Sosial Sciences and Humanity Studies*, 3(2), 23-32.
- Purniawana,Sumarni, 2020. *SEMINAR NASIONAL PASCASARJANA*. Semarang: Universitas Negeri Semarang
- Rahmatiani, L. (2011). Pendidikan Karakter sebagai Pembentuk Karakter Bangsa. *Metamorfosis*, 19, 87–94.
- Rochmah, E. Y. (2016). Mengembangkan karakter tanggung jawab pada pembelajar. *Al Murabbi*, III(1), 36-54.
- Rochman, 1992. *Mencari kontruksi pendidikan umum dan upaya pencapaian tujuannya*. Seminar PU. Bandung : Pascasarjana IKIP Bandung
- Rozak, A., Sayuti, W., & Salim GP, M. A. (2005). Rosyada, D., Ubaidillah, A., *Pendidikan Kewargaan (Civic Education): Demokrasi, Hak Asasi Manusia, dan Masyarakat Madani*. Kerjasama ICCE UIN Syarif Hidayatullah dengan Prenada Media.
- Ruhimat toto (Gagne, Robert, M 1977). *PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN SISWA AKTIF*.Bandung :universitas pendidikan indonesia
- Sari, S. P., & Bermuli, J. E. (2021). Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Siswa pada Pembelajaran Daring Melalui Implementasi Pendidikan Karakter. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 7(1), 110. <https://doi.org/10.33394/jk.v7i1.3150>
- Singla, Parvesh. (2009). *The Manual of Life Understanding Character*. www.1441.org [Accessed 21.07.2011].
- Somantri, N. (2001). *Menggagas pembaharuan pendidikan IPS*. Remaja Rosdakarya.
- Sudrajat, A. (2011). Mengapa Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Karakter*, I(1), 47–58. <https://doi.org/10.21831/jpk.v1i1.1316>
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Sumiyati, 2017. *PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS AKTIVITAS UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VI PADA PELAJARAN PKN SD NEGERI 09 KABAWETAN*. Bengkulu:FKIP universitas Bengkulu
- Surat Edaran Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi No. 50/2020 yang berisi tentang Penyesuaian sistem kerja selama masa pandemi COVID-19
- Suratmi, dkk. (2013). Hubungan Pemberian Mata Kuliah Etiket dengan Sikap mahasiswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Karakter*. Program Studi

- Pendidikan Umum SPs UPI & ADSPENSI. 2 (1).
- Suyanto. (2009). *Urgensi Pendidikan Karakter*. Direktorat Jendral Pendidikan Dasar Kementerian Pendidikan Nasional.
- Syarifuddin, A. (2011). Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Jigsaw Dalam Pembelajaran. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam*, 16(02), 209-226. <https://doi.org/https://doi.org/10.19109/td.v16i02.61>
- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional, 2003
- Undang undang sistem pendidikan nasional, no 20, 2003
- UU No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Widyanti, A., Hasudungan, S., & Park, J. (2020). E-learning readiness and perceived learning workload among students in a Indonesian university. *Knowledge Management & Elearning*, XII(1), 18-29. doi:10.34105/j.kmel.2020.12.002
- Winataputra, U. S. (2012). *Pendidikan Kewarganegaraan dalam Perspektif Pendidikan untuk Mencerdaskan Kehidupan Bangsa* (Gagasan, Instrumentasi, dan Praksis). Widya Aksara Press.