

**PENGEMBANGAN SOAL ASESMEN KOMPETENSI MINIMUM (AKM)
LITERASI MEMBACA PADA MATERI TEKS PROSEDUR KELAS VII
SMP BERBANTUAN MEDIA *LIVE WORKSHEETS***

SKRIPSI



Oleh

Windy Wirdo Ningrum

2000003093

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

**PENGEMBANGAN SOAL ASESMEN KOMPETENSI MINIMUM (AKM) LITERASI
MEMBACA PADA MATERI TEKS PROSEDUR KELAS VII SMP BERBANTUAN MEDIA**

LIVE WORKSHEETS

SKRIPSI

diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan

Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

Windy Wirdo Ningrum

2000003093

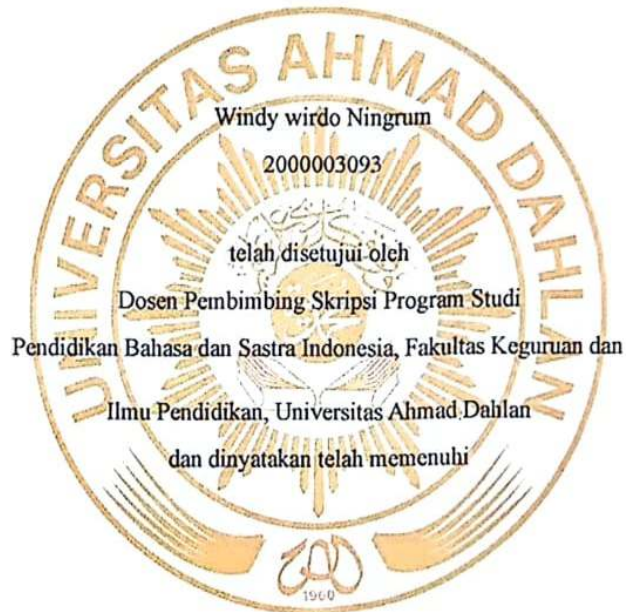
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2024

**HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI
SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN SOAL ASESMEN KOMPETENSI MINIMUM
(AKM) LITERASI MEMBACA PADA MATERI TEKS PROSEDUR
KELAS VII SMP BERBANTUAN MEDIA *LIVE WORKSHEET***

dipersiapkan dan disusun oleh



Dosen Pembimbing,

Dr. Purwati Zisca Diana, M.Pd.

NIPM 19830319 201904 011 1308594

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI
PENGEMBANGAN SOAL ASESMEN KOMPETENSI MINIMUM (AKM)
LITERASI MEMBACA PADA MATERI TEKS PROSEDUR KELAS VII SMP
BERBANTUAN MEDIA *LIVE WORKSHEETS*

disiapkan dan disusun oleh

Windy Wirdo Ningrum

2000003093

telah dipertahankan di depan
Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan pada tanggal 08 Maret 2024 dan
dinyatakan telah memenuhi persyaratan memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

1. Ketua : Dr. Purwati Zisca Diana, M.Pd.
2. Penguji I : Dr. Triwati Rahayu, M.hum.
3. Penguji II : Hermanto, M.Hum.



Yogyakarta,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan
Dekan,



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NIPM 19710317 200803 111 0763796

SURAT PERNYATAAN



Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Windy Wirdo Ningrum
NIM : 2000003093
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi “Pengembangan Soal AKM Literasi Membaca Pada Teks Prosedur Kelas VII SMP Berbantuan Media *live worksheets*” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggungjawab saya.

Yogyakarta, 11 Maret 2024

Penulis



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Windy Wirdo Ningrum
NIM : 2000003093
Email : wmdy.2000003093@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Tugas Akhir : **PENGEMBANGAN SOAL ASESMEN KOMPETENSI MINIMUM (AKM) LITERASI MEMBACA PADA MATERI TEKS PROSEDUR KELAS VII SMP BERBANTUAN MEDIA *LIVE WORKSHEETS***

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan sadaran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 11 Maret 2024



Windy Wirdo Ningrum

Nim : 2000003093

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Windy Wirdo Ningrum
NIM : 2000003093
Email : windy2000003093@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : Pengembangan Soal Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Literasi Membaca Pada Materi Teks Prosedur Kelas VII SMP Berbantuan Media *Live Worksheets*

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu kepada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut :

Saya (mengizinkan/~~tidak mengizinkan~~) karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Mengetahui

Pembimbing

Yogyakarta, 11 Maret 2024



Dr. Purwati Zisca Diana, M.Pd.



Windy Wirdo Ningrum

NIPM. 19830319 201904 011 1308594

Nim : 2000003093

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فَبَايَ الْآءِ رَبِّكُمْ تُكَذِّبِينَ

Artinya:

Dengan Nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang

“Maka, nikmat tuhanmu yang manakah yang kamu dustakan?”

PERSEMBAHAN

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah memberikan Rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw. yang telah membawa umat manusia ke zaman yang terang.

Dengan kerendahan hati, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Allah Swt yang selalu memudahkan hamba-Nya di setiap saat, meyakinkan hamba-Nya dengan teguran-teguran indah, dan meyakinkan hamba-Nya bahwa setiap kesulitan tentu ada kemudahan di ujung sana yang menanti.
2. Mama saya, Ibu Musinah yang penuh kasih, telah menjadi tiang yang kokoh dalam perjalanan pendidikan saya dengan penuh dedikasi, beliau selalu memberikan dukungan tanpa pamrih, menyediakan segala yang saya perlukan, dan gigih berjuang agar saya bisa menyelesaikan pendidikan S1 ini. Sungguh, rasa terima kasih yang tak terhingga selalu menyelimuti hati saya atas segala pengorbanan dan cinta yang beliau berikan.
3. Tofik Prianto alias Bapak sosok yang tak kalah dalam perjuangan dengan ibu saya. Suksesnya beliau dalam menyekolahkan anak-anaknya hingga meraih gelar sarjana adalah bukti nyata dedikasi dan ketekunan. Beliau selalu mempertimbangkan segala hal demi kebaikan dan kebahagiaan kami.
4. Kakak-kakak saya yang mendukung baik susah maupun senang, mba Rahmah, mba Sari, dan mba Era terima kasih atas dukungan yang diberikan selama ini.
5. Teman-teman PBSI Angkatan 2020 yang memberikan semangat saya untuk menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah memberikan Rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw. yang telah membawa umat manusia ke zaman yang terang.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini;
3. Roni Sulistyono, M.Pd., Ketua Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan pengarahan serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi;
4. Sudaryanto, M.Pd., Sebagai dosen wali yang selalu memberikan pengarahan selama menempuh pendidikan sarjana;
5. Dr. Purwati Zisca Diana, M.Pd., Dosen Pembimbing yang telah memberikan pengarahan, petunjuk-petunjuk serta dorongan kepada penulis untuk Menyusun skripsi;

6. Dr. Muhammad Ardi Kurniawan, S.S., M.A., Validator Ahli Media yang telah memvalidasi soal AKM literasi membaca pada teks prosedur kelas VII smp berbantuan media *live worksheets* dan memberikan saran-saran berguna untuk perbaikan soal AKM literasi membaca pada teks prosedur kelas VII smp berbantuan media *live worksheets*;
7. Sudaryanto, M.Pd., Validator Ahli Materi yang telah memvalidasi soal AKM literasi membaca pada teks prosedur kelas VII smp berbantuan media *live worksheets* dan memberikan saran-saran yang berguna untuk perbaikan Soal AKM Literasi Membaca Pada Teks Prosedur Kelas VII SMP Berbantuan Media *live worksheets*;
8. Hani Nurdeka, S.Pd., Validator Ahli Pengajaran yang telah memvalidasi soal AKM literasi membaca pada teks prosedur kelas VII smp berbantuan media *live worksheets* dan memberikan saran-saran yang berguna untuk perbaikan soal AKM literasi membaca pada teks prosedur kelas VII smp berbantuan media *live worksheets*;
9. Dr.Triwati Rahayu, M.Hum. dan Hermanto M.Hum., sebagai dosen penguji 1 dan penguji 2 yang telah memberikan saran-saran yang berguna untuk perbaikan skripsi;
10. Seluruh staff Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan kemudahan dan bantuan dalam penulisan skripsi;
11. Kepala SMP Muhammadiyah 4 Yogyakarta, yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian untuk penyusunan skripsi;
12. Guru bahasa Indonesia kelas VII SMP Muhammadiyah 4 Yogyakarta yang telah membantu dalam proses pelaksanaan penelitian;

Teriring doa semoga bantuan serta amal kebaikan yang diberikan kepada peneliti memperoleh imbalan pahala serta ridho Allah Swt. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Yogyakarta, 03 Maret 2024

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Windy Wirdo Ningrum', written in a cursive style.

Windy Wirdo Ningrum

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PESETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	vi
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10
G. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	11
H. Manfaat Pengembangan.....	13
I. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
A. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	16
B. Kajian Teori	21
1. Kurikulum Merdeka.....	21
2. Asesmen Nasional.....	22

3. Aesmen Kompetensi Minimum	24
4. Literasi Membaca.....	27
5. Media Pembelajaran	28
6. <i>Live worksheets</i>	30
7. Teks Prosedur.....	31
C. Kerangka Berpikir	35
D. Pertanyaan Penelitian	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Jenis Penelitian	37
B. Prosedur Pengembangan.....	38
C. Desain Rancangan Produk.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Hasil Penelitian.....	51
B. Pembahasan	91
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	106
DAFTAR PUSTAKA	109

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	12
Tabel 3. 1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	40
Tabel 3. 2 Skala Likert.....	47
Tabel 3. 3 Klasifikasi Presentase.....	48
Tabel 4.1 Hasil Wawancara Guru Bahasa Indonesia.....	53
Tabel 4.2 Analisis Kurikulum.....	57
Tabel 4.3 Hasil Pengisian Angket.....	59
Tabel 4.4 Hasil Lembar Instrumen Validasi	70
Tabel 4.5 Hasil Lembar Instrumen Ahli Materi.....	72
Tabel 4. 6 Klasifikasi Presentase	74
Tabel 4. 7 Hasil Lembar Instrumen Ahli Media	75
Tabel 4. 8 Klasifikasi Presentase	77
Tabel 4. 9 Hasil Lembar Instrumen Ahli Pengajaran.....	78
Tabel 4. 10 Klasifikasi Presentase	80
Tabel 4. 11 Data Kualitatif.....	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Prosedur Pengembangan ADDIE.....	38
Gambar 4.1 Kerangka Desain Modul.....	64
Gambar 4. 2 Judul.....	66
Gambar 4. 3 Prakata.....	66
Gambar 4. 4 Daftar Isi.....	66
Gambar 4. 5 Materi Teks Prosedur.....	67
Gambar 4.6 Petunjuk Guru dan Peserta Didik.....	67
Gambar 4.7 Petunjuk Penggunaan <i>Live Worksheets</i>	67
Gambar 4.8 Soal dan Pembahasan.....	68
Gambar 4.9 Daftar Pustaka.....	68
Gambar 4.10 Biodata Penulis.....	69
Gambar 4.11 Biodata Pembimbing.....	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing.....	116
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	117
Lampiran 3 Lembar Validasi Ahli Media	118
Lampiran 4 Lembar Validasi Ahli Materi.....	121
Lampiran 5 Lembar Validasi Ahli Pengajaran.....	124
Lampiran 6 Lembar Validasi Instrumen	127
Lampiran 7 Lembar Respon Guru.....	128
Lampiran 8 Lembar Respon Peserta didik.....	132
Lampiran 9 Dokumentasi Pembelajaran	138
Lampiran 10 Daftar Hadir Peserta didik	140
Lampiran 11 Daftar Nilai Peserta didik	142
Lampiran 12 Hasil Evaluasi Belajar Peserta didik.....	146
Lampiran 13 Modul Ajar Teks Prosedur.....	148