

## DAFTAR PUSTAKA

- Afifulloh, M., & Sulistiono, M. (2023). *Penguatan Literasi Digital melalui Pembuatan Media Pembelajaran Audio Visual*. Wikrama Parahita: Jurnal Pengabdian Masyarakat, 7(2), 211-216.
- A. M. Irfan Taufan Asfar, D. (2021). *Model Pembelajaran Connecting, Extending, Review Tiga Fase Efektif Optimalakan Kemampuan Penalaran*.
- Andikayana, D. M., Dantes, N., dan Kertih, I. W. (2021). Pengembangan Instrumen Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Literasi Membaca Level 2 untuk Siswa Kelas 4 SD. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 11(2).
- Aryati, V. A. (2019). Pengaruh Permainan Tradisional Terhadap Hasil Belajar Lari Jarak Pendek Siswa SMP Negeri 7 Kota Sukabumi. I. *Indonesia Sport Journal*, 2(2), 39–48.
- Budiarti, I. S. (2021). *Super Sukses AKM KELAS*. PT Bumi Aksara.
- Cholilah, M., Tatuwo, A. G. P., Komariah, & Rosdiana, S. P. (2023). Pengembangan Kurikulum Merdeka Dalam Satuan Pendidikan Serta Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Abad 21. *Sanskara Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(02), 56–67.  
<https://doi.org/10.58812/spp.v1i02.110>
- Daga. (n.d.). Makna Merdeka Belajar dan Penguatan Peran Guru di Sekolah Dasar.

*Jurnal Educatio FKIP UNMA.*

Djaali. (2008). *Skala Likert*. Jakarta: Perpustakaan Umum.

F. Purwati, P. D., Faiz, A., Widiyatmoko, A., & Maryatul, S. (2021). Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) kelas jenjang sekolah dasar sarana pemacu peningkatan literasi peserta didik. *Sosio Religi: Jurnal Kajian Pendidikan Umum*.

Fawaid, A. (2016). *Pengantar Penulisan Akademik*.

Fazzilah, E., Effendi, K. N. S., & Marlina, R. (2020). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pisa Konten Uncertainty dan Data. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 1034–1043. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.306>

Ghozali, I. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Harsiati, T. (2018). Karakteristik Soal Literasi Membaca Pada Program Pisa. *Litera*, 17, 90–106. <https://doi.org/10.4135/9781506326139.n549>

Husna, R. (2019). *Peran Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. 561(3), S2–S3.

Indani, N. (2019). Gerakan Literasi Sekolah SMA Negeri 10 Palembang. *Prosiding Seminar Nasional ...*, 643–649. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/view/2588>

Kemendikbud. (2020). *Desain Pengembangan Soal Asesmen Kompetensi*

- Minimum. *Pusat Asesmen Dan Pembelajaran, Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1–125.
- Kisti, R., & Ernalida, E. (2023). *Pengembangan Soal Akm Literasi Membaca Level 4 Menggunakan Aplikasi I-Spring Di Smp Negeri 01 Oku*. [https://repository.unsri.ac.id/96090/%0Ahttps://repository.unsri.ac.id/96090/3/RAMA\\_88201\\_06021281924076\\_0015026902\\_01\\_front\\_ref.pdf](https://repository.unsri.ac.id/96090/%0Ahttps://repository.unsri.ac.id/96090/3/RAMA_88201_06021281924076_0015026902_01_front_ref.pdf)
- L.J, M. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*.
- Mahadi, Y. dan I. (2021). *Problem Based Learning (PBL) Berbasis Higher Order Thinking (HOTS) Melalui E-Learning*.
- Mahsun. (2011). *Metode Penelitian Bahasa: Tahapan Strategi, Metode, dan Tekniknya*.
- Mareta, I. (2022). Kepemimpinan Inovatif Dalam Pendidikan: Peningkatan Mutu Pendidikan Lewat Kepemimpinan Inovatif. *EDUSCOPE: Jurnal Pendidikan, Pembelajaran, Dan Teknologi*, 7(2), 1–10. <https://doi.org/10.32764/eduscope.v7i2.2096>
- Nabilah, L. N., & Nana. (2019). *Pembelajaran Fisika Di Sekolah Menengah Atas*.
- Nabilah, S., Studi, P., & Biologi, P. (2023). *Pengembangan Soal-soal Asesmen Kompetensi Minimum Level Literasi Membaca Menggunakan Testmoz di SMA Negeri 4 Palembang*. 0711, 1–35.
- Nesha, A. (2023). *Pengembangan Soal-Soal Asesmen Kompetensi Minimum Level*

*6 Literasi Membaca Menggunakan Quia Web Di Sma Negeri 8 Palembang*,  
Skripsi, Universitas Sriwijaya.

Nopilda, L., & Kristiawan, M. (2018). Gerakan Literasi Sekolah Berbasis Pembelajaran Multiliterasi Sebuah Paradigma Pendidikan Abad Ke- 21. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 3(2). <https://doi.org/10.31851/jmksp.v3i2.1862>

Novianti, D. E. (2021). Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) dan Kaitannya dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Seminar Nasional Pendidikan LPPM IKIP PGRI Bojonegoro*, 85–91.

Nugraha, D. (2020). Diskursus Literasi Abad 21 di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 7(1), 107–126.

Pusmenjar. (2021). *Asesmen Nasional: Lembar Tanya Jawab*.

Putri, B. M. P., & Krissandi, A. D. S. (2022). Pengembangan Soal Literasi Membaca AKM dengan Tema Manusia dan Lingkungan di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5503–5511. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3079>

Rani Nurafriani, R., & Mulyawati, Y. (2023). Pengembangan E-Lkpd Berbasis Liveworksheet Pada Tema 1 Subtema 1 Pembelajaran 3. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(1), 404–414. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i1.711>

Ridwan, S. A. (2021). *Pembelajaran Berorientasi AKM (Asesmen Kompetensi*

*Minimum*). Sinar Grafika Offset.

Rifa Hanifah Mardhiyah, Sekar Nurul Fajriyah Aldriani, Febyana Chitta, M. R. Z. (2021). *Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia*. 71(1), 63–71.

Rohmah, M. (2022). Penggunaan Media Google Classroom Berbantu Liveworksheets Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Materi Kemagnetan Siswa Smp. *EDUTECH : Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*.

Sahfitri, A., & Hartini, S. (2019). Metode ADDIE Pada Aplikasi Interaktif Mengenal Bagian Tubuh Manusia Dua Bahasa untuk Anak Sekolah Dasar. *Information System For Educators And Professionals*, 3(2), 141–152.  
<http://ejournal-binainsani.ac.id/index.php/ISBI/article/view/1085/955>

Sari, P. A. (2016). Model Discovery Learning dalam Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia yang Kreatif dan Inovatif. *Education 3-13*, 1(1), 5.

Setiawan, U. (2022). *Media Pembelajaran (Cara Belajar Aktif: Guru Bahagia Mengajar Siswa Senang Belajar)*.

Subharna, R. (2021). *Bahasa Indonesia untuk SMP Kelas VII* (Vol. 1, Issue 1).  
<https://doi.org/10.36916/jkm.v1i1.45>

Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta, Bandung.

Supari, K. P., Kenap, A. A., & Mewengkang, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Menengah Pertama. *Edutik : Jurnal*

*Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 1(6), 700–708.  
<https://doi.org/10.53682/edutik.v1i6.3295>

Ummul Khair, 2018. (2018). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di SD dan MI. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 81.

Widyoko, E. P. (2018). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.

Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936.  
<https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>

Yustina dan Imam Mahadi. (2021). *Problem Based Learning (PBL) Berbasis Higher Order Thinking (HOTS) Melalui E-Learning*. Lakeisha.

Zahrudin, M., Ismail, S., & Zakiah, Q. Y. (2021). Policy Analysis Of Implementation of Minimum Competency Assessment as an Effort to Improve Reading Literacy of Students in Schools. *Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 12((1)), 83–91.