

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP-UP BOOK* MATERI PHBS  
TENTANG KEBERSIHAN TANGAN SISWA  
KELAS 1 SD MUHAMMADIYAH MRISI**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta untuk memenuhi Persyaratan guna memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan



**Disusun Oleh:**

**Jelita**

**2000005287**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
2024**

**PERSETUJUAN SKRIPSI  
PENGEMBANGAN MEDIA POP-UP BOOK MATERI PHBS  
TENTANG KEBERSIHAN TANGAN SISWA  
KELAS 1 SD MUHAMMADIYAH MRISI**

yang disiapkan dan disusun oleh

**Jelita  
NIM 2000005287**

Telah disetujui oleh  
Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Dosen Pembimbing



Dr. Feri Budi Setyawan., S.Pd., M. Pd., AIFO-FIT

NIPM .19900203 201711 111 1284031

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGEMBANGAN MEDIA *POP-UP BOOK* MATERI PHBS  
TENTANG KEBERSIHAN TANGAN SISWA  
KELAS 1 SD MUHAMMADIYAH MRISI

yang disiapkan dan disusun  
oleh

Jelita  
NIM 2000005287


Telah dipertahankan dalam Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal dan dinyatakan layak untuk dilakukan penelitian tahap selanjutnya.

PENGUJI SKRIPSI


Nama Dosen

Tanda Tangan

Ketua : Dr. Feri Budi Setyawan, M.Pd

  
.....

Penguji 1 : Siwi Purwanti, M.Pd

  
.....

Penguji 2 : Ragil Dian Purnama Putri, M.Pd

  
.....

Yogyakarta, 03 April 2024  
Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Universitas Ahmad Dahlan



Muhammad Sayuti, M.Ed., Ph.D  
NIPM. 19710317 200803 111 0763796

## HALAMAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jelita  
NIM : 2000005287  
Email : [jelita2000005287@webmail.uad.ac.id](mailto:jelita2000005287@webmail.uad.ac.id)  
Fakultas : FKIP  
Program Studi : PGSD  
Judul tugas akhir : Pengembangan Media *Pop-Up Book* Materi PHBS Tentang Kebersihan Tangan Siswa Kelas I SD Muhammadiyah Mrisi

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 16 Maret 2024



Jelita

**PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jelita  
NIM : 2000005287  
Email : [jelita2000005287@webmail.uad.ac.id](mailto:jelita2000005287@webmail.uad.ac.id)  
Fakultas : FKIP  
Program Studi : PGSD  
Judul tugas akhir : Pengembangan Media *Pop-Up Book* Materi PHBS Tentang Kebersihan Tangan Siwa Kelas 1 SD Muhammadiyah Mrisi

Dengan ini saya menyerahkan sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut :

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya :

Yogyakarta, 16, Maret 2024  
Yang menyatakan



Jelita

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing



Dr. Feri Budi Setyawan, M.Pd., AIFO-FIT  
NIPM. 19900203 201711 111 1284013

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Jelita

NIM : 2000005287

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi : Pengembangan Media *Pop-Up Book* Materi PHBS Tentang Kebersihan Tangan Siswa Kelas 1 SD Muhammadiyah Mrisi ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan penulisan karya tulis ilmiah. Apabila terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, *16 Maret* .....2024  
Penulis,



Jelita

**MOTTO**

يُسْرًا أَلَسْرَ مَعَ فَإِن

**“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”**

**QS Al-Insyirah : 5.**

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang sudah memberikan Kesehatan, rahmat serta hidayah-nya kepada penulis, sehingga penulis masih diberikan kesehatan serta kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Penulis merasa bangga karena telah menyelesaikan skripsi diwaktu yang tepat dengan dorongan dan motivasi dari beberapa pihak yang telah membantu penulis. Skripsi yang telah disusun ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya yang sangat saya sayangi terutama Ibu Masniwati dan Bapak Jalil serta kedua kakak saya Nova Dianti dan Rico yang selalu memberikan doa dan dukungan kepada penulis. Serta calon pendamping hidup, Fitrianda Nurhuda yang telah banyak membantu, memberikan semangat dan dorongan kepada penulis dari awal hingga akhir penyusunan skripsi.



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulisan skripsi dengan judul “Pengembangan Media *Pop-Up Book* Materi PHBS Tentang Kebersihan Tangan Siswa Kelas 1 SD Muhammadiyah Mrisi” dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang telah membawa manusia ke zaman terang benderang. Penulisan skripsi ini diajukan sebagai persyaratan menyelesaikan program studi S1 guru untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Universitas Ahmad Dahlan.

Penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan dan dorongan secara langsung maupun tidak langsung selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk membina ilmu di lembaga ini.
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberi izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini.
3. M. Ragil Kurniawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberi penerarahan dan dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi ini.
4. Nur Hidayah, S.Pd., M.Pd., Dosen pembimbing akademik yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dan motivasi kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
5. Dr. Feri Budi Setyawan, M.Pd., Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan pengarahan, bimbingan serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi ini.

6. Kepala sekolah dan Ibu guru wali kelas 1 SD Muhammadiyah Mrisi yang telah memberikan izin kepada penulis untuk dapat melaksanakan penelitian.
7. Seluruh keluarga besar Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan ilmu serta pengalaman yang berharga selama menempuh perkuliahan.
8. Seluruh staff dan karyawan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini.
9. Keluarga besar penulis terutama kepada kedua orang tua Ibu Masniwati dan Bapak Jalil serta kedua kakak Nova Dianti dan Rico yang selalu memberikan dorongan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
10. Teman selama perkuliahan Dwika Priya Hadi Kusuma dan Ayu Puspita Sari yang selalu memberikan semangat, bertukar pikiran, dan saran-saran. Terimakasih telah memberikan semangat dan motivasi agar dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman seperjuangan mahasiswa angkatan 2020 Program Studi Guru Sekolah Dasar, khususnya kelas F yang telah memberikan pengalaman dan motivasi selama kuliah.
12. Sahabat-sahabat penulis yang telah menemani perjuangan, memberi semangat dan motivasi kepada penulis selama kuliah dan penyusunan skripsi ini.
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung.

Teriring doa semoga bantuan dan amal kebaikan yang diberikan dapat imbalan pahala dan ridho dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Yogyakarta, 16 Maret 2024

A handwritten signature in black ink, appearing to be the name 'Jelita', written in a cursive style with a horizontal line underneath.

Jelita

## DAFTAR ISI

|   |      |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL.....                                | i    |
| HALAMAN PERSETUJUAN.....                          | ii   |
| HALAMAN PENGESAHAN.....                           | iii  |
| HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....             | iv   |
| HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....         | v    |
| SURAT PERNYATAAN.....                             | vi   |
| LEMBAR MOTTO.....                                 | vii  |
| LEMBAR PERSEMBAHAN.....                           | viii |
| KATA PENGANTAR.....                               | ix   |
| DAFTAR ISI.....                                   | xii  |
| DAFTAR TABEL.....                                 | xiv  |
| DAFTAR GAMBAR.....                                | xv   |
| ABSTRAK.....                                      | xvi  |
| BAB I.....  | 1    |
| PENDAHULUAN.....                                  | 1    |
| A. Latar Belakang Masalah.....                    | 1    |
| B. Identifikasi masalah.....                      | 9    |
| C. Batasan Masalah.....                           | 9    |
| D. Rumusan Masalah.....                           | 9    |
| E. Tujuan Penelitian.....                         | 10   |
| F. Spesifikasi Produk.....                        | 10   |
| G. Manfaat Penelitian.....                        | 12   |
| H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....      | 13   |
| BAB II.....                                       | 14   |
| LANDASAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN..... | 14   |
| A. Landasan Teori.....                            | 14   |
| B. Kajian Teori Yang Relevan.....                 | 54   |

|                                    |     |
|------------------------------------|-----|
| C. Kerangka Pikir .....            | 58  |
| D. Pertanyaan Penelitian .....     | 62  |
| BAB III .....                      | 63  |
| METODE PENELITIAN.....             | 63  |
| A. Model Pengembangan.....         | 63  |
| B. Prosedur Pengembangan .....     | 64  |
| C. Uji Coba Produk.....            | 70  |
| D. Desain Uji Coba .....           | 70  |
| E. Subjek Uji Coba .....           | 71  |
| F. Jenis Data.....                 | 72  |
| G. Instrumen Pengumpulan Data..... | 72  |
| H. Teknik Analisis Data.....       | 77  |
| BAB IV .....                       | 81  |
| HASIL DAN PEMBAHASAN.....          | 81  |
| A. Data Uji Coba.....              | 81  |
| B. Analisis Data .....             | 93  |
| C. Revisi Produk .....             | 100 |
| D. Kajian Produk Akhir .....       | 104 |
| BAB V .....                        | 110 |
| KESIMPULAN DAN SARAN.....          | 110 |
| A. Kesimpulan .....                | 110 |
| B. Keterbatasan Penelitian .....   | 111 |
| C. Saran.....                      | 112 |
| DAFTAR PUSTAKA                     |     |
| LAMPIRAN                           |     |

## DAFTAR TABEL

|  |     |
|--|-----|
| Tabel 2.1 Tahap Perkembangan Piaget.....                           | 52  |
| Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Kelayakan Ahli Materi ..... | 73  |
| Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Uji Kelayakan Ahli Media .....       | 74  |
| Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Uji Kelayakan Ahli Bahasa.....       | 75  |
| Tabel 3.4 Kisi-Kisi Lembar Respon Siswa.....                       | 76  |
| Tabel 3.5 Kriteria Skor Penilaian.....                             | 78  |
| Tabel 3.6 Penilaian Siswa .....                                    | 78  |
| Tabel 3.7 Kategori Penilaian.....                                  | 79  |
| Tabel 4.1 CP dan TP .....  | 84  |
| Tabel 4.2 Kategori Penilaian.....                                  | 86  |
| Tabel 4.3 Penilaian Ahli Bahasa .....                              | 87  |
| Tabel 4.4 Penilaian Ahli Materi .....                              | 89  |
| Tabel 4.5 Penilaian Ahli Media .....                               | 90  |
| Tabel 4.6 Penilaian Para Ahli Validasi .....                       | 96  |
| Tabel 4.7 Penilaian Respon Siswa .....                             | 97  |
| Tabel 4.8 Penilaian Para Ahli Validasi .....                       | 108 |
| Tabel 4.9 Data Hasil Lembar Respon Siswa.....                      | 108 |

## DAFTAR GAMBAR

|  |     |
|--|-----|
| Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....                                     | 61  |
| Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE.....                           | 64  |
| Gambar 3.2 desain media <i>Pop-Up Book</i> .....                   | 67  |
| Gambar 4.1 Implementasi <i>Media Pop-Up Book</i> .....             | 92  |
| Gambar 4.2 Grafik Keseluruhan Penilaian Ahli dan Respon Siswa..... | 99  |
| Gambar 4.3 Revisi Ahli Bahasa.....                                 | 100 |
| Gambar 4.4 Revisi Ahli Bahasa.....                                 | 101 |
| Gambar 4.5 Revisi Ahli Bahasa.....                                 | 101 |
| Gambar 4.6 Revisi Ahli Media.....                                  | 102 |
| Gambar 4.7 Revisi Ahli Media.....                                  | 102 |
| Gambar 4.8 Revisi Ahli Media.....                                  | 103 |
| Gambar 4.9 Revisi Ahli Media.....                                  | 103 |
| Gambar 4.10 Revisi Ahli Media.....                                 | 103 |
| Gambar 4.11 Revisi Ahli Media.....                                 | 104 |
| Gambar 4.12 Revisi Ahli Media.....                                 | 104 |

**Jelita. 2024. “Pengembangan Media *Pop-Up Book* Materi PHBS Tentang Kebersihan Tangan Siswa Kelas 1 SD Muhammadiyah Mrisi”. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.**

### **ABSTRAK**

Proses dan hasil belajar yang baik dapat dicapai melalui interaksi antara guru dan siswa dengan menggunakan media sebagai alat bantu dalam kegiatan pembelajaran. Penggunaan media dalam kegiatan pembelajaran agar proses Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) menjadi lebih efektif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kualitas dari media *Pop-Up Book* materi PHBS tentang kebersihan tangan siswa kelas 1 Sekolah Dasar.

Jenis penelitian ini termasuk kedalam jenis penelitian *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan metode pengembangan ADDIE yang memiliki 5 tahapan yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan analisis kualitatif dan analisis kuantitatif. Subjek uji coba dalam penelitian ini adalah subjek uji coba ahli dan subjek uji coba produk yaitu siswa kelas 1 SD Muhammadiyah Mrisi

Hasil penelitian ini menghasilkan sebuah produk yaitu media *Pop-Up Book* materi PHBS tentang kebersihan tangan siswa kelas 1 SD Muhammadiyah Mrisi. Langkah-langkah dalam pengembangan media *Pop-Up Book* ini menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima langkah yaitu tahap pertama analisis kebutuhan media dan karakteristik siswa. Kedua perancangan pengkajian materi, membuat desain media dan pembuatan lay out. Ketiga tahap pengembangan media *Pop-Up Book* sesuai dengan rancangan awal. Keempat penerapan media yang telah dikembangkan di kelas 1 SD Muhammadiyah Mrisi untuk melihat respon siswa terhadap media *Pop-Up Book* yang telah dikembangkan. Kelima tahap evaluasi merupakan kegiatan revisi terakhir media *Pop-Up Book* berdasarkan saran, komentar para ahli dan siswa.. Media *Pop-Up Book* yang dikembangkan mendapatkan penilaian dari validator ahli media memperoleh nilai 93 dengan kategori “sangat baik”, ahli materi 85 dengan kategori “sangat baik”, ahli bahasa 86 dengan kategori “sangat baik” dan hasil dari respon siswa kelas 1 memperoleh nilai 100 dengan kategori “sangat baik”, sehingga dapat disimpulkan bahwa media *Pop-Up Book* materi PHBS tentang kebersihan tangan siswa kelas 1 SD Muhammadiyah Mrisi memiliki kualitas yang sangat baik.

**Kata Kunci :** *Pop-Up Book*, PHBS, Kebersihan Tangan Siswa



**Jelita. 2024. "Development of *Pop-Up Book* Media for PHBS Material on Hand Hygiene for 1<sup>st</sup>-class Students at SD Muhammadiyah Mrisi". Thesis. Yogyakarta: Ahmad Dahlan University.**

#### **ABSTRACT**

Good learning processes and outcomes can be achieved through interaction between teachers and students using media as tools in the learning activities. The use of media in learning activities aims to make the Teaching and Learning Process (TLP) more effective. This study aims to determine the quality of the Pop-Up Book media on Personal Hygiene and Health (PHBS) regarding hand cleanliness for first-grade students in Elementary School.

This type of research falls into the category of Research and Development (R&D) using the ADDIE development method, which consists of 5 stages: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. Data collection techniques in this study involve qualitative and quantitative analysis. The subjects for testing in this study are expert testers and product test subjects, namely first-grade students of Muhammadiyah Mrisi Elementary School.

The results of this study produce a product, which is the Pop-Up Book media on PHBS about hand cleanliness for first-grade students of Muhammadiyah Mrisi Elementary School. The steps in developing this Pop-Up Book media use the ADDIE development model, which consists of five steps: first, analyzing the media needs and student characteristics. Second, designing material assessment, creating media design, and making layout. Third, developing Pop-Up Book media according to the initial design. Fourth, implementing the developed media in first-grade classes to observe student responses to the developed Pop-Up Book media. The fifth step is evaluation, which involves the final revision activities of the Pop-Up Book media based on suggestions and comments from experts and students. The developed Pop-Up Book media received assessments from media experts with a score of 93, categorized as "excellent," material experts with a score of 85, categorized as "excellent," language experts with a score of 86, categorized as "excellent," and the results of first-grade student responses received a score of 100, categorized as "excellent." Therefore, it can be concluded that the Pop-Up Book media on PHBS about hand cleanliness for first-grade students of Muhammadiyah Mrisi Elementary School has excellent quality.

**Keyword :** *Pop-Up Book*, PHBS, Student Hand Hygiene