

DAFTAR PUSTAKA

- Adlini, M. N., Dinda, A. H., Yulinda, S., Chotimah, O., & Merliyana, S. J. (2022). Metode penelitian kualitatif studi pustaka. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 974-980.
- Amalia, R. Z., & Hadi, W. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Bermuatan Higher-Order Thinking Skill Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(3), 1564-1578.
- Anandita, D., & Rizki, A. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Rendah, Menengah, dan Tinggi dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 7(2), 101-110.
- Anjani, Y. F. (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Menurut Teori Anderson dan Krathwohl pada Peserta Didik Kelas XI Bilingual Class System MAN 2 Kudus pada Pokok Bahasan Program Linear.
- Bloom, B. S. (2010). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives*. Longman.
- Budiasti, R., Fitriyani, L., & Nahdiana, Z. (2024, March). Faktor-faktor Sosial Ekonomi yang Berpengaruh terhadap Skor Matematika PISA Indonesia Tahun 2022 Pasca Pandemi Covid-19. In *Prosiding Seminar Pendidikan Matematika dan Matematika* (Vol. 10).
- Budiningtyas, R. Z., & Rejeki, S. (2022). KETERAMPILAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI SISWA KELAS VIII DALAM MENYELESAIKAN SOAL SPLDV DITINJAU DARI GAYA BELAJAR. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(4), 3385-3398.
- Budiono, I. (2013). *Gaya Belajar Model Deporter Siswa Kelas XI Program IPA, Ips dan Bahasa dalam Belajar Matematika di SMA N 2 Salatiga* (Doctoral dissertation, Program Studi Pendidikan Matematika FKIP-UKSW).

- Daulay, A. R. (2019). Pentingnya Pengembangan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*, 10(1), 67-77.
- Dewanti, A. J. (2020). Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas VIII MTs Muslim Pancasila Wonotirto Blitar dalam Pemecahan Masalah Matematika pada Materi Segi Empat ditinjau dari Gaya Belajar.
- Effendi, R. (2015). Konsep revisi taksonomi Bloom dan implementasinya pada pelajaran matematika SMP. *JIPMat*, 2(1).
- Fatimah, S. (2018). Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif dalam Pembelajaran Berbasis Proyek. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 24(4), 431-441.
- Firdaus, A., & Susilo, A. (2019). Hubungan Gaya Belajar dengan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 7(2), 102-112.
- Firdaus, N., & Rustina, R. (2019, November). Analisis kemampuan berpikir kritis matematis ditinjau dari gaya belajar. In *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*.
- HAMZAH, D. A. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif: Rekonstruksi Pemikiran Dasar Natural Research Dilengkapi Contoh, Proses, dan Hasil 6 Pendekatan Penelitian Kualitatif*. CV Literasi Nusantara Abadi.
- Haryani, I. (2019). Analisis Langkah-Langkah Penyelesaian Soal Matematika Tipe High Order Thinking Skill (HOTS) Bentuk Pilihan Ganda. *Bina Manfaat Ilmu: Jurnal Pendidikan*, 2(2), 79-94.
- Herawati, T. (2022). Analisis Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa Berdasarkan Teori Anderson dan Krathwohl Dalam Mengembangkan Media Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika: Judika Education*, 5(1), 31-34.

- Hernacki, M., & DePorter, B. (2004). Quantum learning: membiasakan belajar nyaman dan menyenangkan. *Bandung: Kaifa*.
- Hewi, L., & Shaleh, M. (2020). Refleksi hasil PISA (the programme for international student assesment): Upaya perbaikan bertumpu pada pendidikan anak usia dini. *Jurnal Golden Age*, 4(01), 30-41.
- Hidayat, K. N. (2017, July). The Analisis Proses Berfikir Spasial Siswa Pada Materi Geometri Ditinjau Dari Gaya Belajar. In *Prosiding SI MaNIs (Seminar Nasional Integrasi Matematika dan Nilai-Nilai Islami)* (Vol. 1, No. 1, pp. 385-394).
- Infokemendikbud. (2023). Online at <https://infokemendikbud.com/teorema-phytagoras/>, accessed 20 Oktober 2023.
- Isnanto, I. (2022). Hasil Belajar Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 547-562.
- Iswahyuni, R. E. (2018). Proses Penyelesaian Soal Ber-Tipe Hot (Higher Order Thinking) pada Materi Diferensial Siswa SMA Berdasarkan Kemampuan Matematis. *Jurnal Ilmiah Edukasi & Sosial*, 9(2), 162-167.
- KBBI. (2023). Online at <https://typoonline.com/kbbi/pikir>, accessed 21 oktober 2023.
- Kemendikbud. (2015). Penyusunan Soal Higher Order Thinking Skill's Sekolah Menengah Atas. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.
- Lidyah. (2021). Online at <https://naikpangkat.com/4-kombinasi-gaya-belajar-rekomendasi-bagi-guru/>, accesed 2 Januari 2024.
- Maimunah, M., Andrari, F. R., & Qadarsih, N. D. (2020). Analisis Higher Order Thinking Skills (Hots) Calon Guru Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 4(3).

- Masitoh, L. F., & Aedi, W. G. (2020). Pengembangan instrumen asesmen Higher order thinking skills (HOTS) matematika Di SMP kelas VII. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 886-897.
- Moleong, L. J. (2019). *Metodologi penelitian kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya Bandung.
- Mujib, M. (2016). Komunikasi Matematis Siswa Tunarungu dalam Pembelajaran Matematika Didasarkan pada Teori Schoenfeld. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 85-90.
- Musrikah, M. (2018). Higher Order Thingking Skill (Hots) Untuk Anak Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Matematika. *Martabat*, 2(2), 339-360.
- Noor, P. P., & Abadi, A. P. (2022). Kemampuan berpikir tingkat tinggi dalam perkembangan pembelajaran matematika SMA. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(2), 466-473.
- OECD. (2019). *PROGRAMME for INTERNATIONAL STUDENT ASSESMENT RESULT FROM PISA 2018*. Online at https://www.oecd.org/pisa/publications/PISA2018_CN_IDN.pdf, *accessed* 12 Oktober 2023.
- Oktifa, N. (2021). Cara Membuat Soal HOTS (Higher Order Thinking Skills). Online at [https://akupintar.id/info-pintar/-/blogs/cara-membuat-soal-hots#:~:text=Indikator%20dalam%20soal%20HOTS%20meliputi,%2C%20dan%20mengkreas\(C6\)](https://akupintar.id/info-pintar/-/blogs/cara-membuat-soal-hots#:~:text=Indikator%20dalam%20soal%20HOTS%20meliputi,%2C%20dan%20mengkreas(C6)), *accessed* 27 Oktober 2023.
- Oktifa, N. (2021). Perbedaan soal LOTS dan HOTS. Online at [https://akupintar.id/info-pintar/-/blogs/cara-membuat-soal-hots#:~:text=Indikator%20dalam%20soal%20HOTS%20meliputi,%2C%20dan%20mengkreas\(C6\)](https://akupintar.id/info-pintar/-/blogs/cara-membuat-soal-hots#:~:text=Indikator%20dalam%20soal%20HOTS%20meliputi,%2C%20dan%20mengkreas(C6)), *accessed* 27 Oktober 2023.
- Partington, W. A., Fathani, A. H., & El Walida, S. (2021). Analisis Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal Tipe HOTS (Higher Order Thinking Skill)

- Ditinjau Dari Gaya Belajar. *Jurnal Penelitian, Pendidikan, Dan Pembelajaran*, 16(1).
- Prasetyani, E., Hartono, Y., & Susanti, E. (2016). Kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa kelas XI dalam pembelajaran trigonometri berbasis masalah di SMA Negeri 18 Palembang. *Jurnal Gantang*, 1(1), 34-44.
- Purbaningrum, K. A. (2017). Kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa smp dalam pemecahan masalah matematika ditinjau dari gaya belajar. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 10(2).
- Purnasari, P. D., Silvester, S., & Lumbantobing, W. L. (2021). Pengembangan Instrumen Asesmen Higher Order Thingking Skills (Hots) Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa. *Sebatik*, 25(2), 571-580.
- Rahma, S. (2017). Analisis Berpikir Kritis siswa dengan pembelajaran socrates kontekstual di SMP negri 1 padangratu lampung tengah (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Retnawati, H. (2017). Teknik pengambilan sampel. In *Disampaikan pada workshop update penelitian kuantitatif, teknik sampling, analisis data, dan isu plagiarisme* (pp. 1-7).
- Riskiansyah, D. S. (2023). Mengenal Teorema Pythagoras: Konsep Dasar Hingga Aplikasinya dalam Kehidupan Sehari-Hari. Online at <https://www.quena.id/pendidikan/6659868205/mengenal-teorema-pythagoras-konsep-dasar-hingga-aplikasinya-dalam-kehidupan-sehari-hari>, accessed 19 Oktober 2023.
- Rusman, M. P. (2017). *Belajar & Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Prenada Media.
- Samosir, R., & Banjarnahor, H. (2022). Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berbasis Hots Di Kelas Ix-2 Smp N 1 Tigalingga Tp 2021/2022. *Humantech: Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia*, 1(10), 1494-1502.

- Sani, A. H. (2015). Pembelajaran matematika berbasis pendekatan saintifik dan kaitannya dengan menumbuhkan keterampilan berpikir tingkat tinggi. *Jurnal Pendidikan ISBN*, 978-602.
- Santika, R. R., Ramadhan, K., Andri, M., Solehuddin, A., & Juanita, S. (2019). Implementasi Game Edukasi Belajar Bahasa Inggris Dengan Metode Game Development Life Cycle Dan Pendekatan Taksonomi Bloom. *Sebatik*, 23(2), 392-402.
- Sapitri, S. A. D. (2019). *Analisis gaya belajar Bobbi Deporter pada mata pelajaran sejarah kebudayaan islam siswa kelas XI Madrasah Aliyah Raudhatul Jannah Palangka Raya* (Doctoral dissertation, IAIN Palangka Raya).
- Saraswati, P. M. S., & Agustika, G. N. S. (2020). Kemampuan berpikir tingkat tinggi dalam menyelesaikan soal HOTS mata pelajaran matematika. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 257-269
- Sari, D. N., & Armanto, D. (2022). Matematika dalam filsafat pendidikan. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 10(2), 202-209.
- Sari, D. P., & Riyanto, S. (2020). Pengembangan Modul Berbasis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi pada Materi Teorema Pythagoras untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 6(1), 15-24.
- Sari, T. W. (2019). *ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI PESERTA DIDIK SMP DALAM PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA DITINJAU DARI GAYA BELAJAR VISUAL, AUDITORI DAN KINESTETIK* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Gresik).
- Setiawan, H., Dafik, N. D. S. L., & Lestari, N. D. S. (2014, November). Soal matematika dalam PISA kaitannya dengan literasi matematika dan

keterampilan berpikir tingkat tinggi. In *Prosiding seminar nasional matematika, universitas Jember* (Vol. 19).

Sitompul, E. S. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Standar Pisa Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Operasi Aljabar di Kelas VII SMP Negeri 1 Sipispis.

Sudiana, I. K., & Parmana, I. P. (2020). Pengembangan Instrumen Asesmen Kognitif Berbasis HOTS Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 20(1), 1-14.

Sudijono, A. (2001). *Pengantar evaluasi pendidikan*. PT. Raja Grafindo Persada.

Sudjana, N. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. (2013). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Penerbit Alfabeta.

Sumarmo, U., Hidayat, W., Zukarnaen, R., Hamidah, H., & Sariningsih, R. (2012). Kemampuan dan disposisi berpikir logis, kritis, dan kreatif matematik. *Jurnal pengajaran MIPA*, 17(1), 17-33.

Syahri, A. A., & Ahyana, N. (2021). Analisis kemampuan berpikir tingkat tinggi menurut teori anderson dan krathwohl. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 1(1), 41-52.

Toheri, T., & Muchyidin, A. (2019). *Panduan Pelatihan Penyusunan soal HOTS Matematika*.

Ulfah, U., & Arifudin, O. (2023). Analisis Teori Taksonomi Bloom Pada Pendidikan Di Indonesia. *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan*, 4(1), 13-22.

- Wahyuni, Y. (2017). Identifikasi gaya belajar (visual, auditorial, kinestetik) mahasiswa pendidikan matematika universitas bung hatta. *JPPM (Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika)*, 10(2).
- Wardani, A. K., Zulkardi, Z., & Hartono, Y. (2017). Pengembangan soal matematika model PISA level 5 untuk program pengayaan SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA*, 3(1), 1-18.
- Widana, I. (2017). Penyusunan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS). Jakarta: Depdikbud.
- Widiawati, L., & Joyoatmojo, S. (2018). Higher Order Thinking Skills Pada Pembelajaran Abad 21 (Pre Research). *Journal Proceeding*, 4(1).