

DAFTAR PUSTAKA

- Abduh, M. M. (2019). Hubungan antara konformitas dengan agresivitas pada siswa sekolah menengah atas di Kota Makassar. *Skripsi*. Universitas Bosowa Makassar.
- Al Fajriyah, K. (2015). Hubungan antara frustrasi dengan agresivitas siswa SMP Negeri 3 Suruh. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Annisavitry, Y., & Budiani, M. S. (2017). Hubungan antara kematangan emosi dengan agresivitas pada remaja. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 4 (1), 1-6.
- Anwar, D. F., & Anidar, J. (2018). Hubungan antara frustrasi dengan perilaku agresif peserta didik kelas IX di MTsN 1 Pesisir Selatan. *Jurnal Al-Taujih*, 4(1), 87-99.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan skala psikologi* (Ed. 2). Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017). *Metode penelitian psikologi* (Ed. 2). Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2021). *Reliabilitas dan validitas*. Pustaka Pelajar.
- Baron, R. A., & Byrne, D. (2005). *Psikologi sosial* (Ed 10). Erlangga.
- Baron, R. A., Branscombe, N. R., & Byrne, D. (2008). *Social psychology*. Pearson Education.
- Berkowitz, L. (2003). *Emotional behavior*. Terjemahan oleh Herviantini. Binaan Presindo.
- Buss, A. H., & Perry, M. P. (1992). The aggression questionnaire. *Journal of Personality and Social Psychology*, 63(3), 452-459. <https://psycnet.apa.org/doi/10.1037/0022-3514.63.3.452>
- Darmawan, I., Wahab, A. A., & Hikam, A. I. (2023). Konflik batin tokoh utama dalam novel shaf karya Ima Madani: teori kebutuhan Maslow. *Jurnal Bindo Sastra*, 7 (1) : 17-26.
- Ghani, H. (2023). Jejak gadis frustrasi di Garut yang hendak ceburkan diri ke Cimanuk. <https://www.detik.com/jabar/berita/d-6811212/jejak-gadis-frustrasi-di-garut-yang-hendak-ceburkan-diri-ke-cimanuk>
- Gibson, J. L., Ivancevish, J. M., Donnely, J. H. (2005). *Organization perilaku, struktur, proses*. Binarupa Aksara.

- Hardiyanto, S., & Romadhona, E. S. (2018). Remaja dan perilaku menyimpang. *Jurnal Interaksi: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 2 (1), 23-32.
- Humaira, M. (2019). *Membangun karakter dan melejitkan potensi anak*. Elex Media Komputindo.
- Inshani, S. A., & Nasution, F. Z. (2023). Faktor penyebab munculnya hubungan prasangka dan frustrasi dengan perilaku agresif remaja. *Jurnal Rumpun Ilmu Kesehatan*, 3(1), 70-86. <https://doi.org/10.55606/jrik.v3i1.1231>
- Iwan. (2021). Gara-gara frustrasi, dua siswi teler di alun-alun madiun diamankan satpol pp. [Gara gara frustrasi dua siswa teler dialun alun madiun diamankan satpol pp \(lintas9.com\)](https://www.lintas9.com)
- Jeronimus, B. F., & Laceulle, O. M. (2017). *Encyclopedia of personality and individual differences*. Springer.
- Khaira, W. (2022). Kemunculan perilaku agresif pada usia remaja. *Intelektualita: Journal of Education Sciences and Teacher Training*, 11 (2), 99-112.
- Krech, D., & Crutchfield, R. S. (1948). *Theory and problems of social psychology*. McGraw-Hill.
- Miranti, S. A. (2023). Aksi nekat gadis remaja di Kaltim panjat tower 75 meter, capek dan frustrasi di rumah. [Aksi Nekat Gadis Remaja di Kaltim Panjat Tower 75 Meter, Capek dan Frustrasi di Rumah - Tribunjabar.id \(tribunnews.com\)](https://www.tribunnews.com)
- Myers, D. G. (2018). *Social Psychology (12th ed.)*. McGraw-Hill Education.
- Myers, D. G., & DeWall, C. N. (2022). *Psychology (13th ed)*. Worth Publisher.
- Nurmilah, S. (2021). Hubungan pola asuh otoriter orang tua terhadap agresivitas siswa SMK sekolah 'X'. *Skripsi*. Universitas Mercu Buana.
- Risyda, M. W., Kara, Z. B. B., Anwar, M. A., & Shobabiya, M. (2024). Pengaruh psikologis bullying relasional terhadap siswa SMA. *Merdeka: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(3), 122-128.
- Rozi, F., & El Hafiz, S. (2018). Peran frustrasi pada pola asuh otoriter dan agresi: Model moderasi. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 5(2), 226-241. <https://doi.org/10.24854/jpu81>

- Saputra, D. K., & Sawitri, D. R. (2015). Pola asuh otoriter orang tua dan agresivitas pada remaja pertengahan di SMK Hidayah Semarang. *Jurnal Empati*, 4(4), 320-326.
- Serena, M. K. (2014). Pengaruh kecerdasan emosi dan *self control* terhadap agresivitas remaja pengguna *game online*. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sumara, D., Humaedi, S., & Santoso, M. B. (2017). Kenakalan remaja dan penanganannya. *Journal Unpad: Prosiding Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 346-352. <https://doi.org/10.24198/jppm.v4i2.14393>
- Suryani, I. S., & Sulastri, M. (2021). *Konseling anemia remaja*. Edu Publisher.
- Susanti, I., & Handoyo, P. (2015). Perilaku menyimpang dikalangan remaja pada masyarakat Karangmojo Pandaan Jombang. *Paradigma*, 3 (2), 1-6.
- Swadyana, I. P. A., & Tobing, D. H. (2019). Hubungan antara kecerdasan emosional dan agresivitas remaja madya di SMA Dwijendra Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 6(1), 120-129. <https://doi.org/10.24843/JPU.2019.v06.i01.p12>
- Tiarasari, R. (2019). Kasus siswa SMK di Manado tikam guru hingga tewas, psikolog: pelaku alami gejala frustrasi agresi. [Kasus Siswa SMK di Manado Tikam Guru hingga Tewas, Psikolog: Pelaku Alami Gejala Frustrasi Agresi - Tribunpalu.com \(tribunnews.com\)](https://www.tribunnews.com/2019/08/08/kasus-siswa-smk-di-manado-tikam-guru-hingga-tewas-psikolog-pelaku-alami-gejala-frustrasi-agresi)
- Warbuton, W. A., & Anderson, C.A. (2015). Aggression, social psychology of. *International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences*, Vol 1(2), 373-380. <http://dx.doi.org/10.1016/B978-0-08-097086-8.24002-6>
- Zulfany, F., Herna., & Amin, N. (2022). Pengaruh agresivitas dan kecerdasan emosional terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII Smpn 1 Tinambung. *PEDAMATH: Journal on Pedagogical Mathematics*, 5 (1), 23-34. <https://doi.org/10.31605/pedamath.v5i1.2340>