

**KEEFEKTIFAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK  
TEKNIK SOSIODRAMA UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL  
SISWA KELAS VIII SMP N 3 BANGUNTAPAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan Untuk Memenuhi Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



**Oleh :**

Tri Indri Astuti

1900001208

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

**YOGYAKARTA**

**2024**

**HALAMAN JUDUL**

**KEEFEKTIFAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK  
TEKNIK SOSIODRAMA UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL  
SISWA KELAS VIII SMP N 3 BANGUNTAPAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan

Disusun Oleh :

Nama : Tri Indri Astuti  
NIM : 1900001208  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan

**YOGYAKARTA**

**2024**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**KEEFEKTIFAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK  
TEKNIK SOSIODRAMA UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL  
SISWA KELAS VIII SMP N 3 BANGUNTAPAN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Tri Indri Astuti

1900001208

Telah disetujui oleh  
Dosen Pembimbing Skripsi  
Program Studi Bimbingan dan Konseling  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diujikan.

Dosen Pembimbing,



Aprilia Setyowati, M.Pd

NIPM. 19920429 201701 011 1175545

**HALAMAN PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**KEEFEKTIFAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK  
TEKNIK SOSIODRAMA UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL  
SISWA KELAS VIII SMP N 3 BANGUNTAPAN**

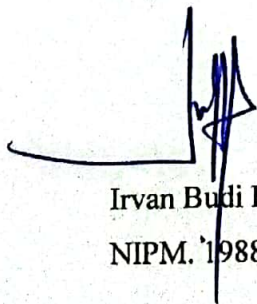
Yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Tri Indri Astuti**

**1900001208**



Mengetahui,  
Kaprodi BK



Irvan Budi Handaka, S.Pd., M.Pd  
NIPM. 19880403 201208 111 1128129

Yogyakarta, 21 Februari 2024  
Dosen Pembimbing



Aprilia Setyowati, M.Pd  
NIPM. 19920429 201701 011 1175545

**HALAMAN PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**KEEFEKTIFAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK  
TEKNIK SOSIODRAMA UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL  
SISWA KELAS VIII SMP N 3 BANGUNTAPAN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Tri Indri Astuti

1900001208

Telah disetujui oleh Panitia Penguji Skripsi Program Studi Bimbingan dan  
Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan  
dan dinyatakan telah memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana

Pendidikan

**SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI**

1. Ketua : Aprilia Setyowati, M.Pd
2. Penguji 1 : Irvan Budi Handaka, S.Pd., M.Pd
3. Penguji 2 : Siti Muyana, M.Pd



Yogyakarta, 21 Februari 2024  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan



Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D.  
19710317 200803 111 0763796

## SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Tri Indri Astuti  
NIM : 1900001208  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Email : [tri1900001208@webmail.uad.ac.id](mailto:tri1900001208@webmail.uad.ac.id)  
Judul Tugas Akhir : Keefektifan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Interpersonal siswa kelas VIII SMP N 3 Banguntapan

Dengan ini menyatakan :

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir yang telah ditulis oleh saya, bukan hasil yang dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 21 Februari 2024

Penulis,



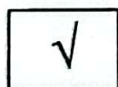
Tri Indri Astuti  
1900001208

## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Tri Indri Astuti  
NIM : 1900001208  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Email : [tri1900001208@webmail.uad.ac.id](mailto:tri1900001208@webmail.uad.ac.id)  
Judul Tugas Akhir : Keefektifan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik  
Sosiodrama untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi  
Interpersonal siswa kelas VIII SMP N 3 Banguntapan

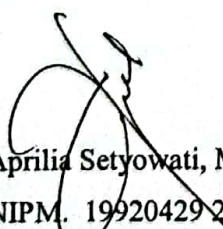
Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengaju pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):




Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi  
Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing

  
Aprilia Setyowati, M.Pd  
NIPM. 19920429 201701 011 1175545

Yogyakarta, 21 Februari 2024  
Penulis,

  
Tri Indri Astuti  
NIM.1900001208

## SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Tri Indri Astuti  
NIM : 1900001208  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi “Keefektifan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Interpersonal siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Banguntapan.” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim. Apabila ternyata bukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 21 Februari 2024

Penulis,



Tri Indri Astuti

NIM.1900001208



## MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا أُكْتَسَبَتْ رَبَّنَا لَا  
تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إِكْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ  
عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ ط وَأَعْفُ عَنَّا وَاعْفِرْ  
لَنَا وَارْحَمْنَا أَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ ﴿٢٨٦﴾

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Dia mendapat (pahala) dari (kebajikan) yang dikerjakannya dan dia mendapat (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya. (Mereka berdoa), "Ya Tuhan kami, janganlah Engkau hukum kami jika kami lupa atau kami melakukan kesalahan. Ya Tuhan kami, janganlah Engkau bebani kami dengan beban yang berat sebagaimana Engkau bebani orang-orang sebelum kami. Ya Tuhan kami, janganlah Engkau pikulkan kepada kami apa yang tidak sanggup kami memikulnya. Maafkanlah kami, ampunilah kami, dan rahmatilah kami. Engkaulah pelindung kami, maka tolonglah kami menghadapi orang-orang kafir." (Q.S Al Baqarah: 286)

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga dapat mengiringi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Orang tua saya, Bapak Haryadi dan Ibu Wartini yang selalu memberikan dukungan, nasihat, kasih sayang serta senantiasa selalu mendo'akan dan memberikan dukungan penuh dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Kakak-kakak tercinta saya, Edi Kurniawan dan Yuni Ernawati yang selalu memberikan do'a dan dukungan kepada saya sehingga menjadi motivasi untuk saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Sahabat saya Dina Kurniasari yang telah memberikan saya dukungan, semangat dan motivasi dalam proses menyelesaikan skripsi.
4. Sahabat-sahabat saya, Fanny Rahmahdiyanti, Reevan Reismahendra, dan Karlina Putri Lokasari yang selalu memberikan saya masukan yang menjadikan semangat dan motivasi saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah Swt. yang telah memberikan Rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. yang telah memberikan hidayah kepada umatnya.

Pada kesempatan kali ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini.
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini.
3. Irvan Budhi Handaka, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan pengarahan serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi.
4. Aprilia Setyowati, M.Pd., Dosen Pembimbing yang telah memberikan arahan, petunjuk-petunjuk serta motivasi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
5. Irvan Budhi Handaka, S.Pd., M.Pd., sebagai Dosen Penguji 1 dan Siti Mulyana, M.Pd. sebagai Dosen Penguji 2 yang telah memberikan saran dan dorongan untuk menyelesaikan skripsi.
6. Seluruh keluarga besar Dosen di Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan dan motivasi, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Lies Arifah, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMP N 3 Banguntapan, yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.

8. Setiyo Alabi, M.Pd selaku Guru BK SMP N 3 Banguntapan yang telah memberikan kesempatan, motivasi serta arahan dalam melakukan penelitian.
9. Teman-teman kelas BK E, khususnya teman-teman Canda Tawa, yang telah memberikan semangat selama proses penyusunan skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini, baik secara moril maupun material.

Teriring doa semoga bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan rida dari Allah Swt. penulis menyadari skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini dan berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Yogyakarta, 21 Februari 2024

Penulis,



Tri Indri Astuti

NIM.1900001208

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....</b>	<b>v</b>
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES .....</b>	<b>vi</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Pembatasan Masalah .....	8
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>11</b>
A. Komunikasi Interpersonal .....	11
1. Pengertian Komunikasi Interpersonal .....	11
2. Tujuan Komunikasi Interpersonal .....	12
3. Aspek Komunikasi Interpersonal .....	14
4. Unsur-unsur Komunikasi Interpersonal .....	16

5.	Proses Komunikasi Interpersonal .....	17
6.	Syarat Komunikasi Interpersonal .....	18
B.	Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama .....	20
1.	Pengertian Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama .....	20
2.	Tujuan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama .....	22
3.	Tahap-tahap Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama .....	24
4.	Keunggulan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama.....	29
5.	Keterbatasan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama .....	30
6.	Implikasi Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Interpersonal .....	31
C.	Kajian Penelitian Relevan .....	32
D.	Kerangka Berpikir .....	34
E.	Hipotesis Penelitian .....	36
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>37</b>
A.	Jenis Penelitian .....	37
B.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	42
C.	Populasi dan Sampel Penelitian .....	42
D.	Variabel Penelitian .....	44
E.	Definisi Operasional .....	45
F.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	46
G.	Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian .....	50
H.	Teknik Analisis Data .....	52
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>55</b>
A.	Hasil Penelitian .....	55
1.	Deskripsi.....	55
2.	Persiapan penelitian.....	55
3.	Pelaksanaan penelitian .....	56
4.	Analisis Data Penelitian .....	70
5.	Uji Hipotesis.....	73
B.	PEMBAHASAN .....	75
C.	KETERBATASAN PENELITIAN .....	77
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>78</b>

A. Kesimpulan.....	78
B. Saran.....	79
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>80</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>84</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Tahap Rancangan Treatment .....	39
Tabel 2 Jumlah Peserta Didik Dari Tiap-Tiap Kelas .....	43
Tabel 3 Skor jawaban responden terhadap instrument .....	47
Tabel 4 Kisi-kisi skala komunikasi interpersonal .....	48
Tabel 5 Pedoman wawancara.....	49
Tabel 6 Kisi – Kisi Skala Komunikasi Interpersonal Setelah Uji Coba .....	51
Tabel 7 Hasil Uji Reliabilitas .....	52
Tabel 8 Hasil Uji Normalitas .....	53
Tabel 9 Hasil Uji Homogenitas.....	54
Tabel 10Kategori Komunikasi Interpersonal .....	58
Tabel 11 Hasil Skor Pretest.....	59
Tabel 12 Skor Pretest komunikasi interpersonal.....	70
Tabel 13 Skor Posttest Komunikasi Interpersonal .....	71
Tabel 14 Skor Perbandingan Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	71
Tabel 15 Nilai t test.....	73



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Bagan Kerangka Berpikir.....	35
Gambar 2 Pola one-group pre-test-post-test design Sugiyono.....	38
Gambar 3 Diagram <i>Skor Pretest</i> .....	59
Gambar 4 Diagram Perbandingan Skor Pretest dan Posttest .....	72

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Bimbingan .....	85
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	86
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	87
Lampiran 4 Surat Permohonan Uji Validitas Skala .....	88
Lampiran 5 Lembar Uji Validasi Instrument .....	89
Lampiran 6 Surat Permohonan Uji Validasi Media.....	92
Lampiran 7 Lembar Validasi Uji Ahli Media .....	93
Lampiran 8 Skala Uji Coba.....	95
Lampiran 9 Tabulasi Hasil dan Uji Validitas Skala Komunikasi Interpersonal ...	98
Lampiran 10 Hasil Uji Reabilitas Skala Komunikasi Interpersonal .....	99
Lampiran 11 r tabel .....	100
Lampiran 12 Skala Pretest .....	101
Lampiran 13 Tabulasi Hasil Pretest .....	104
Lampiran 14 Tabulasi Hasil Postest.....	104
Lampiran 15 Perbandingan Skor Pretest dan Postest.....	105
Lampiran 16 Analisis Uji Normalitas .....	106
Lampiran 17 Analisis Uji Homogenitas.....	106
Lampiran 18 Analisis Uji Hipotesis .....	106
Lampiran 19 Hasil Wawancara.....	107
Lampiran 20 Rencana Pelaksanaan Layanan.....	109
Lampiran 21 Daftar Hadir.....	129
Lampiran 22 Foto Kegiatan .....	130
Lampiran 23 Buku Panduan.....	13232

Astuti, Tri Indri. (2024). Keefektifan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas VIII SMP N 3 Banguntapan, *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan

## ABSTRAK

Komunikasi Interpersonal merupakan proses komunikasi yang dilakukan oleh beberapa individu. Idealnya sebagai individu, mampu membangun komunikasi yang baik dengan lingkungan sosialnya. Namun, realitanya banyak peserta didik yang belum mampu memahami komunikasi interpersonal. Maka diperlukan tindakan untuk meningkatkan komunikasi interpersonal pada siswa salah satunya dengan memberikan layanan bimbingan kelompok. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas VIII SMP N 3 Banguntapan tahun ajaran 2023/2024.

Penelitian ini merupakan penelitian dengan menggunakan pendekatan kuantitatif, metode penelitian eksperimen, dengan jenis penelitian *pre experimental design* dengan model *one group pretest-posttest design*. Sampel pada penelitian ini sebanyak 10 siswa yang diperoleh menggunakan teknik *simple random sampling*. Pelaksanaan layanan bimbingan kelompok Teknik Sociodrama dilakukan sebanyak lima kali pemberian layanan/perlakuan (*treatment*). Uji validitas menggunakan *product moment* dengan bantuan program SPSS. Uji reliabilitas menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Data yang terkumpul dalam bentuk angka (kuantitatif) yang kemudian dianalisis secara statistik. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji *paired sample t-test* berdasarkan hasil uji prasyarat.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa nilai  $t \text{ hitung} = 7,218 > 1,833$  ( $t \text{ tabel}$ ) pada signifikansi ( $\alpha$ )  $\geq 5\%$  dan hasil sig.(2-tailed) sebesar  $0,000 < \alpha$  (0,05), yang berada pada daerah kritis atau penolakan  $H_0$  yang menunjukkan bahwa adanya peningkatan terhadap kemampuan komunikasi interpersonal peserta didik setelah diberikan layanan bimbingan kelompok teknik sociodrama. Hasil tersebut didukung oleh skor rata-rata *posttest* lebih tinggi dari skor *pretest* (111 > 92) menunjukkan peningkatan sebesar 19 poin.

Kata kunci : bimbingan kelompok, teknik sociodrama, komunikasi interpersonal