

DAFTAR PUSTAKA

- Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia*. (n.d.). Retrieved September 29, 2023, from https://apjii.or.id/berita/d/apjii-di-indonesia-digital-outlook-2022_857
- Cahyono, A. S. (2016). Pengaruh Media Sosial Terhadap Perubahan Sosial Masyarakat Di Indonesia. *Publiciana*, 9(1), Article 1. <https://doi.org/10.36563/publiciana.v9i1.79>
- Fathurrohman, I. (2018). Pengaruh Komunikasi Interpersonal Guru dengan Siswa terhadap Perilaku Belajar Siswa dalam Mewujudkan Prestasi Belajar Siswa. *Khazanah Akademia*, 2(2), Article 2.
- Fatmawati, E. (2017). Studi Deskriptif Aspek aspek yang Mempengaruhi Keefektifan Komunikasi Interpersonal pada Siswa Sekolah Berasrama Kelas Delapan SMP Muhammadiyah Pleret Tahun 2016/2017. *Universitas Ahmad Dahlan*. <https://digilib.uad.ac.id/penelitian/Penelitian/detail/89396/studi-deskriptif-aspek-aspek-yang-mempengaruhi-keefektifan-komunikasi-interpersonal-pada-siswa-sekolah-berasrama-kelas-delapan-smp-muhammadiyah-pleret-tahun-20162017>
- Febryananda, I. P., & Rosy, B. (2019). *Pengaruh Metode Pembelajaran Sosiodrama Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Otkp Pada Kompetensi Dasar Menerapkan Pelayanan Prima Kepada Pelanggan di SMKN 2 KEDIRI. 07.*
- Halik, A., & Rakasiwi, N. (2020). Efektivitas Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa. *Consilium : Berkala Kajian Konseling dan Ilmu Keagamaan*, 7(1), Article 1. <https://doi.org/10.37064/consilium.v7i1.7186>
- Inah, E. N. (2016). Pola Komunikasi Interpersonal Kepala Madrasah Tsanawiyah Tridana Mulya Kecamatan Landonno Kabupaten Konawe Selatan. *Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 9(2), 156–179. <https://doi.org/10.31332/atdb.v9i2.519>
- Irawan, S. (2017). Pengaruh Konsep Diri terhadap Komunikasi Interpersonal Mahasiswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 7(1), Article 1. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2017.v7.i1.p39-48>
- Isti'adah, feida N., & Arumsari, C. (2020). Efektivitas Bimbingan Kelompok Melalui Teknik Sosiodrama Dalam Mengembangkan Komunikasi Interpersonal Siswa. *Quanta*, 4(3), Article 3. <https://doi.org/10.22460/q.v4i3p126-132.1984>

- Kurniawan, D. E., & Pranowo, T. A. (2018). Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sociodrama Sebagai Upaya Mengatasi Perilaku Bullying di Sekolah. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Terapan*, 02(1), 50–60.
- Lutfhiyah Vabiyola, -. (2020). *Efektivitas Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik Sociodrama untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Pekanbaru* [Skripsi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau]. <https://repository.uin-suska.ac.id/28537/>
- Maharani, M. (2022). Keefektifan Bimbingan Kelompok Teknik Role Playing Dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Interpersonal. *Universitas Ahmad Dahlan*. <https://digilib.uad.ac.id/penelitian/penelitian/detail/126389/keefektifan-bimbingan-kelompok-teknik-role-playing-dalam-meningkatkan-kemampuan-komunikasi-interpersonal>
- Muliawan, Z. R. (2018). *Upaya meningkatkan sikap altruisme melalui layanan bimbingan kelompok teknik diskusi kelas VIII di SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta tahun ajaran 2018/2019*. <https://opac.uad.ac.id/index.php/koleksi/penelitian/detail/0EshOBq3NTPdWWnK-wxFacJp0ilPK2GDBZMOYgsb4sKH2IJK6r8>
- Mulinda, R., Afiati, E., & Conia, P. D. D. (2020). Efektivitas Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sociodrama Untuk Meningkatkan Empati Siswa. *Jurnal Penelitian Bimbingan Dan Konseling*, 5(2), Article 2. <https://doi.org/10.30870/jpbk.v5i2.10110>
- Munawaroh, S., & Lubis, M. R. (2015). Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Interpersonal Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama Kelas VIII MTSN 2 Medan. *Jurnal Diversita*, 1(2), Article 2. <https://doi.org/10.31289/diversita.v1i2.495>
- Pertiwi, Y. A. (2018). *Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sociodrama Dalam Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Peserta Didik Kelas X SMK PGRI 4 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2017/2018* [Undergraduate, UIN Raden Intan Lampung]. <http://repository.radenintan.ac.id/3285/>
- Pohan, D. D., & Fitria, U. S. (2021). Jenis Jenis Komunikasi. *Cybernetics: Journal Educational Research and Social Studies*, 29–37.
- Pohan, R. A., & Indra, S. (2020). Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok dalam Meningkatkan Kegiatan Merespon Pembelajaran. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 4(1), Article 1. <https://doi.org/10.29240/jbk.v4i1.1280>
- Pontoh, W. P. (2013). Peranan Komunikasi Interpersonal Guru Dalam Meningkatkan Pengetahuan Anak. *Acta Diurna Komunikasi*, 2(1), Article 1.

<https://ejournal.unsrat.ac.id/v3/index.php/actadiurnakomunikasi/article/view/974>

- Pranoto, H. (2016). Upaya Meningkatkan Percaya Diri Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Di Sma Negeri 1 Sungkai Utara Lampung Utara. *Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian Lppm Um Metro*, 1(1), Article 1. <https://doi.org/10.24127/jlplppm.v1i1.108>
- Rachmawati, F., & Sojanah, J. (2019). Pengaruh Media Pembelajaran dan Komunikasi Interpersonal Guru Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kearsipan Di SMKN 1 Bandung. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(2), Article 2. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18017>
- Rohani, S., & Kons, S. P. (2021). Penerapan Metode Diskusi Kelompok (Buzz-Group) Untuk Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas VIII-G MTs 2 Negeri Bondowoso Semester 1 Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Edukasi New Normal (JENN)*, 1(1), 87–95.
- Rusita, V. Y. (2018). Efektivitas Teknik Sociodrama Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas X DI SMAN 3 Kediri Tahun Ajaran 2017/2018. *Artikel Skripsi Universitas Nusantara PGRI Kediri*.
http://simki.unpkediri.ac.id/mahasiswa/file_artikel/2018/14.1.01.01.0124.pdf
- Saputra, S. (2020). Efektivitas Komunikasi Interpersonal Dalam Kegiatan Pembelajaran Melalui Media Whatsapp Group. *Professional: Jurnal Komunikasi Dan Administrasi Publik*, 7(1), Article 1. <https://doi.org/10.37676/professional.v7i1.1087>
- Saputri, I., & Muyana, S. (2023). Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Problem Solving Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Hasil Pelaksanaan Program Pengenalan Lapangan Persekolahan*, 3(1), Article 1.
- Sari, S. R. N. (2018). Studi deskriptif hambatan dalam komunikasi interpersonal pada siswa cerdas istimewa di SMA Negeri 1 Sedayu tahun ajaran 2018/2019. *Universitas Ahmad Dahlan*.
<https://digilib.uad.ac.id/penelitian/penelitian/detail/104161/studi-deskriptif-hambatan-dalam-komunikasi-interpersonal-pada-siswa-cerdas-istimewa-di-sma-negeri-1-sedayu-tahun-ajaran-20182019>
- Siregar, M. M. (2015). Penerapan Metode Sociodrama Untuk Meningkatkan Kemampuan Interpersonal Siswa Kelas VII SMP NEGERI 5 DEPOK SLEMAN YOGYAKARTA. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 4(3), Article 3. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/fipbk/article/view/161>

- Tamtanus, A. S. (2020). metode wawancara dalam pemahaman mata ajar nasionalisme. *Untirta Civic Education Journal*, 5(1), Article 1. <https://doi.org/10.30870/ucej.v5i1.8243>
- Tis'afa, M. R. (n.d.). *Efektivitas layanan bimbingan kelompok teknik sosiodrama untuk meningkatkan pemahaman komunikasi interpersonal siswa kelas X SMK Muhammadiyah Bumiayu tahun ajaran 2019/2020*. 2020.
- Wahyudi. (2019). Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas VII SMP N 6 Klaten. *Bimbingan Konseling Universitas Ahmad Dahlan*. <https://digilib.uad.ac.id/penelitian/penelitian/detail/107368/efektifitas-layanan-bimbingan-kelompok-teknik-sosiodrama-untuk-meningkatkan-komunikasi-interpersonal-siswa-kelas-vii-smp-negeri-6-klaten>
- Winarlin, R., Lasan, B. B., & Widada, W. (2016). Efektivitas Teknik Sosiodrama Melalui Bimbingan Kelompok Untuk Mengurangi Perilaku Agresif Verbal Siswa SMP. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 1(2), Article 2.
- Yodiq, M. (2016). *Peran Komunikasi Interpersonal Kepala Sekolah Terhadap Motivasi Kerja Guru Di Sekolah Menengah Atas Islam Samarinda*. 4.
- Zuhara, E. (2015). Efektivitas Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Siswa (Penelitian Kuasi Eksperimen Kelas X di SMA Kartika Siliwangi 2 Bandung Tahun Ajaran 2013/2014). *Jurnal Edukasi: Jurnal Bimbingan Konseling*, 1(1), Article 1. <https://doi.org/10.22373/je.v1i1.319>