

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, U., & Elan, E. 2021. Pengaruh Media Pembelajaran *Articulate Storyline* Pada Materi Keragaman Budaya Terhadap Minat Belajar Peserta didik Kelas V Sdn Sindangheula 02. *Js (Jurnal Sekolah)*, 5(3), 165. <https://doi.org/10.24114/js.v5i3.26827>
- Ahmad Susanto. 2019. *“Pengembangan Pembelajaran IPS”*. Jakarta: Prenada Media Group, Cet-3 Th
- Ahyana, Nur, dan Andi Alim Syahri. 2021. “Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Menurut Teori Anderson dan Krathwohl.” *Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran*, 11:41–52.
- Al Fuad, Z. 2016. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta didik Kelas I SDN 7 Kute Panang. *Jurnal Tunas Bangsa*, 3(2), 42-54.
- Andriani, T. 2015. Sistem pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi. Sosial Budaya. *Sosial Budaya:Media Komunikasi*, 12, 128–150. <https://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/SosialBudaya/article/view/1930/1344>
- Annisa Aulia, M. 2021. Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3 untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas III SD. *Pendidikan Tambusai*, 5, 607. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/download/991/891/1971>
- Audie, Nurul. 2019. Peran media pembelajaran meningkatkan hasil belajar peserta didik. In: *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*. 586-595.
- Daryanto, 2016. *Media Pembelajaran*, Yogyakarta: Gava Media,
- Deliany, N., Hidayat, A., & Nurhayati, Y. 2019. Penerapan Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Educare: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 17(2), 90–97.
- Dwi Surjono, H. 2017. *Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Yogyakarta: UNY Press
- Ferryka, Putri Zudhah. 2017. Permainan ular tangga dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar. *Jurnal Magistra*, 30.100: 58.
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan Mixed Methode*. Kuningan: Hidayatul Quran Kuningan.
- Khotimah, H. 2020. Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Belajar Matematika. De Fermat: *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 116–123. <https://doi.org/10.36277/deferfat.v2i2.56>

- Irmawati. 2020. *Media Pembelajaran Matematika Cara gembira Belajar Matematika*. Tulungagung: Pernal Edukreatif.
- Isran Rasyid Karo-Karo S, R. 2018. Manfaat Media Dalam Pembelajaran. *Axiom*, 7(1), 91–96.
- Jubaerudin, J. M., Supratman, S., & Santika, S. (2021). Pengembangan Media Interaktif Berbasis Android Berbantuan Articulate Storyline 3 Pada Pembelajaran Matematika Di Masa Pandemi. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 3(2), 178–189. <https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/jarme/article/view/3191>
- Kustandi, dan darmawan. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Kencana,
- Magdalena, Ina. 2021. *Tulisan Bersama Tentang Media Pembelajaran SD*. Sukabumi: Jejak.
- Megananda F. 2021. *Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis android menggunakan articulate storyline pada materi metabolisme kelas xii SMA*. skripsi. Yogyakarta. Universitas sanata dharma yogyakarta.
- Mar'atusholihah, H., Priyanto, W., Damayani. 2019. Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Ular Tangga Berbagai Pekerjaan. *Mimbar PGSD Undiksha*, Vol: 7, No: 3, 255.
- Marleni, Lusi. 2016. Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar peserta didik kelas VIII SMP Negeri 1 Bangkinang. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1.1: 149-159.
- Nurdin dan Andriantoni, 2016. *Kurikulum Dan Pembelajaran*, Jakarta: Rajawali Pers,
- Nurul, 2020 “Pengembangan media pembelajaran jimat menggunakan *articulate storyline*”. *Jurnal Analisis*, Vol. 6 No. 1. 197-208
- Ningtyas. 2019. *Media Pembelajaran Matematika*. Jember: Mahameru Press
- Pradilasari, Lia et al. 2019. “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual pada Materi Koloid Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa SMA.” *Pendidikan Sains Indonesia*, 7(1):9–15
- Rahmania, M. D., Fatah, A., & Anrian, N. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web Articulate Storyline untuk Meningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 5(2), 653–665.

- Rayanto, Y. H., & Sugianti. (2020). *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2: Teori dan Praktek* (T. Rokhmawan, Ed.). Pasuruan: Lembaga Academic & Reseaarch Institute.
- Santhi, Farah Farri; Pangestika, Rintis Rizkia. 2021. Hubungan Sintaks Belajar Polya Dengan High Order Thinking Skill Pada Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8.1: 63-76.
- Sarah, C., Karma, I. N., & Rosyidah, A. N. K. (2021). Identifikasi Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta didik Pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas V Gugus III Cakranegara. *Progres Pendidikan*, 2(1), 13-19
- Sari, Rika Kurnia; Harjono, Nyoto. 2021. Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis *articulate storyline* tematik terhadap minat belajar peserta didik kelas 4 SD. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4.1: 122-130.
- Siti Ma'rifah Setiawati, S.P, S. (2018). 'HELPER" Jurnal Bimbingan dan Konseling FKIP UNIPA. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling FKIP UNIPA*, 35(1), 31-46.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan Research and Development*. Bandung: Alfabeta.
- Suhailah, F. (2020). Pedagonal : Jurnal Ilmiah Pendidikan. Pedagonal: *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 04(April), 26-29. <http://journal.unpak.ac.id/index.php/pedagonal>
- Susanti, Y.* 2020. Penggunaan Strategi Murder Dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Sains*, 2, 180-191
- Taufik, Muhammad. 2018. "Pelatihan Media Pembelajaran Berbasis Web Kepada Guru IPA SMP Kota Mataram." *Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Masyarakat*, 1(1):77-81.