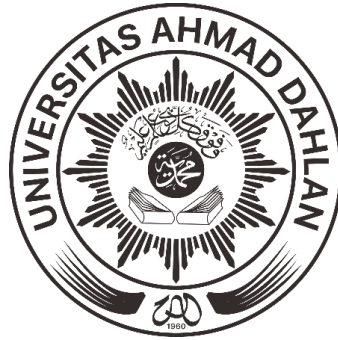


**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
*MAKE A MATCH* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS III  
SDN SIDOREJO**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad  
Dahlan Yogyakarta untuk memenuhi Persyaratan guna memperoleh Gelar  
Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan



Oleh :

**Normalita Fitriani**

**1900005289**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA  
2024**

**HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
MAKE A MATCH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS III  
SDN SIDOREJO**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Normalita Fitriani**  
**NIM 1900005289**

telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Dosen Pembimbing



**Asih Mardati, M.Pd**  
**NIPM 19890825 201508 011 1195051**

**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
MAKE A MATCH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS III  
SDN SIDOREJO**

yang disiapkan dan disusun oleh

**Normalita Fitriani**  
**NIM 1900005289**

Telah dipertahankan di depan

Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 11 Januari 2024 dan  
Dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI**

**Ketua : Asih Mardati, M.Pd.**

**Penguji 1 : Lisa Retnasari, M.Pd.**

**Penguji 2 : Henggang Bara Saputro, M.Pd**

Yogyakarta, 11 Januari 2024

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan

Dekan



**Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D**

**NPM. 19710317 200801 111 0763796**

## HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Normalita Fitriani  
Nim : 1900005289  
Email : [normalita1900005289@webmail.uad.ac.id](mailto:normalita1900005289@webmail.uad.ac.id)  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul tugas Akhir : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Matematika Di Kelas III SDN Sidorejo

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahamd Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis tau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 11 Januari 2024



Normalita Fitriani  
NIM. 1900005289

## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Normalita Fitriani  
Nim : 1900005289  
Email : [normalita1900005289@webmail.uad.ac.id](mailto:normalita1900005289@webmail.uad.ac.id)  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul tugas Akhir : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Matematika Di Kelas III SDN Sidorejo

Dengan ini saya menyerahkan *sepenuhnya* kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):

Saya mengajukan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya:

Yogyakarta, 11 Januari 2024

.Yang menyatakan.

  
  
METERAI  
TEMPEL  
92BALX038614177

Normalita Fitriani  
NIM. 1900005289

Mengetahui,  
Pembimbing



Asih Mardati, M.Pd.  
NIPM 19890825 201508 011 1195051

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Normalita Fitriani  
Nim : 1900005289  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Matematika Di Kelas III SDN Sidorejo” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya. Tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 11 Januari 2024



Normalita Fitriani  
NIM. 1900005289

## **MOTTO**

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.

Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan “

(Q.S. Al- Insyirah, 94:-6)

Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarkan rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadi dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan”

(Boy Chandra)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah SWT dan mengucapkan syukur Alhamdulillah atas Karunia-Nya yang telah memberikan petunjuk dan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kepada kedua orang tua penulis, Alm Bapak Suradi dan Almh Ibu Sainem yang sangat saya cintai, sayangi, paling berarti dalam hidup saya dan paling saya rindukan. Alhamdulillah kini putri bungsu bapak ibu ada ditahap ini, menyelesaikan karya tulis ilmiah ini sebagai perwujudan terakhir sebelum engkau benar-benar pergi. Terima kasih untuk segalanya yang telah engkau berikan kepada putri bungsu bapak ibu, walaupun pada akhirnya saya harus berjuang berlatih sendiri tanpa kau temani lagi.
2. Kepada seluruh keluarga tercinta saya yaitu Mas Danang, Mas Andri, Mas Visi, Mas Catur, Mba Vita, Mba Isty, Mba Dian, Adik Arkha, Adik Arsyila, dan Adik Alvina. Terima kasih telah kebersamaan saya meniti pahitnya kehidupan hingga diusia saya sekarang. Terima kasih sudah menjadi *support system* terbaik saya, menguatkan dan menjadi panutan terbaik saya. Saya persembahkan karya tulis sederhana ini untuk keluarga saya.



## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat beserta salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita menuju zaman yang terang benderang ini yakni dengan agama Islam.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan, dan arahan selamamenyelesaian skripsiini. Maka dari itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu dilembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahaln yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian;
3. Muhammad Ragil Kurniawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan dorongan dan pengarahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi;
4. Asih Mardati, M.Pd., Dosen Pembimbing skripsi sekaligus Pembimbing Akademik yang memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi;
5. Dosen penguji skripsi yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi;

6. Seluruh dosen program studi pendidikan guru sekolah dasar universitas ahmad dahlan yogyakarta yang telah memberikan motivasi
7. Seluruh staf dan karyawan universitas ahmad dahlan yogyakarta yang telah membantu dalam kelancaran penulis skripsi ini;
8. Ustadiyatun, S.Pd SD Kepala Sekolah SD Negeri Sidorejo yang telah memebrikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian ini;
9. Guru kelas III A dan III B SD Negeri Sidorejo yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian di kelas;
10. Semua pihak yang tidak penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung. Dan teruntuk teman-teman penulis terima kasih untuk dukungan dan perhatinnya. Semoga kita sukses dijalan masing-masing dan selalu tetap berbahagia.

Yogyakarta, 11 Januari 2024



Normalita Fitriani  
NIM. 1900005289

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES</b> .....	<b>v</b>
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xvi</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah .....	9
D. Rumusan Masalah .....	9
E. Tujuan Penelitian .....	10
F. Manfaat Penelitian .....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELTIAN</b> .....	<b>12</b>
A. Kajian Teori .....	12
1. Pembelajaran Matematika di SD.....	12
2. Ruang Lingkup Pembelajaran Matematika di SD.....	14
3. Keberhasilan Pembelajaran Matematika .....	15
4. Model <i>Make A Match</i> .....	25
B. Penelitian yang Relevan.....	30
C. Kerangka Pikir .....	36

D. Hipotesis Penelitian.....	38
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>39</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
C. Subjek Penelitian.....	40
D. Variabel Penelitian.....	40
1. Definisi Variabel.....	40
E. Definisi Operasional.....	42
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	42
G. Validitas dan Realibilitas Instrument Penelitian.....	45
H. Teknik Analisis Data.....	52
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>55</b>
A. Deskripsi Data.....	55
C. Pembahasan.....	67
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>72</b>
A. Kesimpulan.....	72
B. Keterbatasan Penelitian.....	72
C. Saran.....	73
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>75</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>78</b>

## DAFTAR TABEL

Table 1. Penelitian Yang Relevan .....	33
Tabel 2. Desain Penelitian .....	39
Tabel 3. Kisi-kisi Tes (Pretest dan Posttest) .....	44
Tabel 4. Kriteria Interpretasi Validitas.....	46
Tabel 5. Hasil Uji Validitas Butir Soal .....	46
Tabel 6. Kriteria Pengujian Realibilitas Instrumen.....	48
Tabel 7. Hasil Uji Reliabilitas .....	48
Tabel 8. Klasifikasi Tingkat Kesukaran Soal.....	49
Tabel 9. Taraf Kesukaran Soal.....	49
Tabel 10. Kalsifikasi Indeks Daya Beda Soal .....	51
Tabel 11. Daya Pembeda Soal .....	51
Tabel 12. Daftar Siswa.....	55
Tabel 13. Pretest Kelas Kontrol .....	57
Tabel 14. Pretest Kelas Eksperimen.....	58
Table 15. Kategori Capaian Nilai.....	59
Tabel 16. Posttest Kelas Kontrol.....	60
Tabel 17. Posttest Kelas Eksperimen .....	60
Tabel 18. Kategori Capaian Nilai.....	61
Tabel 19. Normalitas .....	63
Tabel 20. Homogenitas .....	64
Tabel 21. Ranks.....	65
Tabel 22. Test Statistics .....	66

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Bagan Kerangka Berfikir .....	38
Gambar 2 Diagram Rata-Rata Nilai .....	62

## LAMPIRAN

<b>Lampiran 1.</b> Kisi Kisi Soal Pretest dan Posttest .....	79
<b>Lampiran 2.</b> Soal Test Pretest .....	80
<b>Lampiran 3.</b> Kunci Jawaban Dan Pedoman Penskoran Soal Pretest.....	84
<b>Lampiran 4.</b> Soal Test Posttest .....	85
<b>Lampiran 5.</b> Kunci Jawaban Dan Pedoman Penskoran Soal Posttest .....	89
<b>Lampiran 6.</b> RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) .....	90
<b>Lampiran 7.</b> Materi Operasi Hitung Pertukaran Perkalian.....	99
<b>Lampiran 8.</b> Daftar Nilai Siswa (Eksperimen).....	101
<b>Lampiran 9.</b> Daftar Nilai Siswa (Kontrol) .....	102
<b>Lampiran 10.</b> Uji Validitas Soal.....	103
<b>Lampiran 11.</b> Uji Realibilitas Soal .....	104
<b>Lampiran 12.</b> Uji Daya Pembeda .....	105
<b>Lampiran 13.</b> Uji Tingkat Kesukaran.....	106
<b>Lampiran 14.</b> Deskriptif Statistik Data .....	107
<b>Lampiran 15.</b> Hasil Uji Normalitas .....	108
<b>Lampiran 16.</b> Uji Homogenitas .....	109
<b>Lampiran 17.</b> Uji Hipotesisi Menggunakan Wilcoxon .....	110
<b>Lampiran 18.</b> Dokumentasi Kegiatan.....	111
<b>Lampiran 19.</b> Lembar Permohonan Validasi .....	113
<b>Lampiran 20.</b> Surat Izin Penelitian.....	114
<b>Lampiran 21.</b> Lembar Pengesahan Validasi.....	115
<b>Lampiran 22.</b> Lembar Pengesahan Proposal Skripsi.....	116

Fitriani, Normalita. 2024. “ Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Matematika Di Kelas III SD Negeri Sidorejo”. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan

## ABSTRAK

Penggunaan model pembelajaran yang diterapkan masih belum inovatif. Hasil belajar siswa masih dalam kategori kurang dari KKM khususnya pada mata pelajaran matematika. Dalam proses belajar mengajar siswa kurang berpartisipasi, pasif dan cepat bosan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model Pembelajaran Kooperatif Tipe *make a match* terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran matematika di kelas III SD N Sidorejo.

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu penelitian kuantitatif, dengan jenis *Quasi Eksperiment*. Desain penelitian *Pretest-Posttest Nonequivalent Control Groub Design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas III SD N Sidorejo. Terdapat dua variabel dalam penelitian ini, yaitu variabel bebas (X) Model Permainan *Make A Match* dan variabel terikat (Y) adalah hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu tes soal uraian *pretest posttest*.

Teknik analisis data untuk menguji hipotesis menggunakan uji non parametrik *wilcoxon* dengan sebelumnya melakukan uji normalitas dan homogenitas. Hasil penelitian dengan menggunakan uji *wilcoxon* menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model permainan *make a match* terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran matematika. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan rata-rata nilai *posttest* dibanding nilai *pretest* sebesar 13,50. Hasil analisis uji *wilcoxon* menunjukkan nilai signifikan sebesar  $0,000 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak artinya terdapat perbedaan antara hasil belajar model permainan *make a match* untuk *pretest* dan *posttest*. Sehingga, dari hasil analisis data tersebut penelitian ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan memberikan informasi ilmiah terkait penggunaan model pembelajaran dan kreatifitas pendidik dalam proses pembelajaran sehingga pembelajaran dapat lebih menyenangkan dan menarik.

Kata kunci : Model pembelajaran kooperatif, tipe *make a match*, hasil belajar, matematika, sekolah dasar.



Fitriani, Normalita. 2024. *"The Influence of the Make A Match Type Cooperative Learning Model on Student Learning Outcomes in Mathematics Subjects in Class III of Sidorejo State Elementary School."* Thesis. Yogyakarta: Ahmad Dahlan University

## **ABSTRACT**

*The use of the learning model applied is still not innovative. Student learning outcomes are still in the category below the KKM, especially in mathematics subjects. In the teaching and learning process students participate less, are passive and get bored quickly. This research aims to determine the effect of the make a match type Cooperative Learning model on student learning outcomes in mathematics in class III at SD N Sidorejo.*

*The research approach used in this research is quantitative research, with a Quasi Experimental type. Pretest-Posttest Nonequivalent Control Group Design research design. The population of this study were third grade students at SD N Sidorejo. There are two variables in this research, namely the independent variable (X) Make A Match Game Model and the dependent variable (Y) is student learning outcomes in mathematics subjects. The data collection technique in this research is a pretest posttest description test.*

*The data analysis technique for testing hypotheses uses the non-parametric Wilcoxon test by previously carrying out normality and homogeneity tests. The results of research using the Wilcoxon test show that there is an influence of the make a match game model on student learning outcomes in mathematics subjects. This is proven by an increase in the average posttest score compared to the pretest score of 13.50. The results of the Wilcoxon test analysis show a significant value of  $0.000 < 0.05$ , so  $H_0$  is rejected, meaning there is a difference between the learning outcomes of the make a match game model for the pretest and posttest. So, from the results of data analysis, this research can improve student learning outcomes and provide scientific information regarding the use of learning models and the creativity of educators in the learning process so that learning can be more fun and interesting.*

*Keywords: Make a match type, cooperative learning model, learning outcomes, mathematics, elementary school.*