

**PENGEMBANGAN MEDIA *FLASH CARD* UNTUK MENINGKATKAN
PENGETAHUAN SEKSUAL SISWA SEKOLAH DASAR
KELAS AWAL**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Ahmad Dahlan untuk Memenuhi Persyaratan guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan



Oleh:

Nisaurrahmah

1900005383

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MEDIA *FLASH CARD* UNTUK
MENINGKATKAN PENGETAHUAN SEKSUAL
SISWA SEKOLAH DASAR KELAS AWAL**

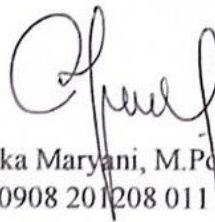
yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Nisaurrahmah
NIM 1900005383**

telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Dosen Pembimbing



Dr. Ika Maryani, M.Pd.
NIPM. 19850908 201208 011 1141675

SKRIPSI

PENGEMBANGAN MEDIA FLASH CARD UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN SEKSUAL SISWA SEKOLAH DASAR KELAS AWAL

Yang disiapkan dan disusun oleh

Nisaurahmah

NIM 1900005383

Telah dipertahankan di depan
Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 24 Januari 2024
dan dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Dr. Ika Maryani, M.Pd.
Penguji 1 : Meita Fitriawanati, M.Pd.
Penguji 2 : Hengkang Bara Saputro, M.Pd



.....
.....
.....

Yogyakarta, 5 Februari 2024

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan
Dekan,



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NIPM. 19710317 201601 111 0763796

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nisaurrahmah
NIM : 1900005383
Email : Nisaurrahmah1900005383@webmail.uad.ac.id
Fakultas : FKIP
Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : Pengembangan Media *Flash Card* untuk Meningkatkan Pengetahuan Seksual Siswa Sekolah Dasar Kelas Awal

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar keserjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
 2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
 3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui pembimbing.
 4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
- Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ni, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 30 Januari 2024



Nisaurrahmah

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nisaurrahmah
NIM : 1900005383
Email : Nisaurrahmah1900005383@webmail.uad.ac.id
Fakultas : FKIP
Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : Pengembangan Media *Flash Card* untuk Meningkatkan Pengetahuan Seksual Siswa Sekolah Dasar Kelas Awal

Dengan ini saya menyerahkan *sepenuhnya* kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

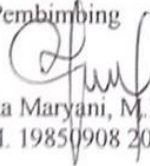
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya:

Yogyakarta, 30 Januari 2024
Yang menyatakan



Nisaurrahmah

Mengetahui
Pembimbing



Dr. Ika Maryani, M.Pd
NIPM. 19850908 201208 011 1141675

MOTTO

وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ فَلْيَسْتَجِيبُوا لِي
وَلْيُؤْمِنُوا بِي لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ

“Apabila hamba-hamba-Ku bertanya kepadamu (Muhammad) tentang Aku, maka (jawablah), sesungguhnya Aku dekat. Aku mengabulkan permohonan orang yang berdoa apabila dia memohon kepada-Ku. Maka hendaklah mereka memenuhi (segala perintah-Ku) dan beriman kepada-Ku agar mereka selalu berada dalam kebenaran.”

(Q.S. Al-Baqarah: 186)

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah *subhanahu wa ta'ala* yang telah melimpahkan rahmat, berkah, kemudahan, dan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad *salallahu alaihi wassalam* yang telah membawa umat manusia ke zaman yang terang benderang ini. Dengan rasa senang dan rendah hati, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibu tercinta, yang tanpa lelah selalu mencurahkan kasih sayang, perhatian, dan doa, dukungan, dan usaha terbaik untuk anaknya dalam menyelesaikan skripsi ini;
2. Kakak tersayang, yang selalu memberikan semangat dan menemani dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Diri saya sendiri, yang tidak menyerah dan selalu percaya bahwa skripsi ini akan selesai diwaktu yang tepat.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Rabbil 'Alamin. Puji syukur atas kehadiran Allah *subhanahu wa ta'ala* yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad *salallahu alaihi wassalam* yang telah membawa umat manusia ke zaman yang terang benderang.

Pada kesempatan ini, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi dengan judul “Pengembangan Media Flashcard Untuk Meningkatkan Pengetahuan Seksual Siswa Sekolah Dasar Kelas Awal” tidak akan selesai tanpa bantuan, arahan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan untuk menimba ilmu di Universitas Ahmad Dahlan;
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan Univeritas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan izin penelitian untuk menyelesaikan tugas skripsi ini;
3. Muhammad Ragil Kurniawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan pengarahan dan dorongan untuk menyusun skripsi;

4. Dr. Ika Maryani, M.Pd., Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi, yang telah memberikan pengarahan, petunjuk, serta dorongan selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi;
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan ilmu serta waktu selama masa perkuliahan sehingga penulis mendapatkan ilmu yang mempermudah penyelesaian skripsi ini;
6. Seluruh staf dan karyawan Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan bantuan dan kemudahan dalam penulisan skripsi ini;
7. Rr. Afiati Fatimah, M.Pd., Kepala SD Muhammadiyah Pakem, yang telah memberikan izin penelitian untuk penyusunan skripsi ini;
8. Kamila Aniq, S.Pd., Gr., Guru Kelas IIA SD Muhammadiyah Pakem, yang telah membantu dalam proses pelaksanaan penelitian;
9. Siswa Kelas IIA SD Muhammadiyah Pakem, yang telah membantu proses pelaksanaan penelitian;
10. Paras, Nadya, Alfia, Yovi, teman-teman kuliah, yang telah memberikan saran, masukan, dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini;
11. Seluruh teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan Kelas H 2019, yang telah memberikan pengalaman selama perkuliahan;
12. Annisa Ramadhany, sahabat yang selalu menemani dan mendengarkan keluh kesah penulis selama pengerjaan skripsi ini;

13. Nisaurrahmah, diri saya sendiri, *I wanna thank me for believing in me, for doing all this hard work, for never quitting, and for just being me all times;*
14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu baik secara langsung maupun tidak langsung.

Teriring doa semoga bantuan dana mal kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan ridho Allah *subhanahu wa ta'ala*. Penulis menyadari penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Yogyakarta, 28 Desember 2023

Penulis,

Nisaurrahmah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Pengembangan.....	10
F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	11
G. Manfaat Pengembangan.....	12
H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	14
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN	16
A. Landasan Teori	16
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	32
C. Kerangka Pikir	36
D. Pertanyaan Penelitian.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Model Pengembangan.....	39

B.	Prosedur Pengembangan.....	40
C.	Uji Coba Produk	45
D.	Desain Uji Coba.....	45
E.	Subjek Uji Coba.....	47
F.	Jenis Data.....	47
G.	Instrumen Pengumpulan Data.....	47
H.	Hasil Validasi Instrumen	57
I.	Teknik Analisis Data	59
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		64
A.	Data Uji Coba	64
B.	Analisis Data.....	86
C.	Revisi Produk.....	94
D.	Kajian Produk Akhir	103
E.	Pembahasan Produk.....	107
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		112
A.	Kesimpulan	112
B.	Keterbatasan Penelitian.....	113
C.	Saran	114
DAFTAR PUSTAKA		115
LAMPIRAN.....		122

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-kisi pedoman wawancara	48
Tabel 2. Kisi-kisi Lembar Penilaian Produk Ahli Media.....	51
Tabel 3. Kisi-Kisi Lembar Penilaian Produk Ahli Materi	52
Tabel 4. Kisi-Kisi Lembar Penilaian Ahli Pembelajaran.....	53
Tabel 5. Kisi-Kisi Lembar Penilaian Psikolog Anak.....	54
Tabel 6. Kisi-Kisi Lembar Respon Guru	55
Tabel 7. Kisi-Kisi Lembar Respon Siswa.....	55
Tabel 8. Kisi-Kisi Soal <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i>	56
Tabel 9. Kriteria Penilaian Produk oleh Ahli.....	59
Tabel 10. Kriteria Kualitas Media.....	61
Tabel 11. Hasil Penilaian Validasi Ahli Media.....	74
Tabel 12. Hasil Penilaian Validasi Ahli Materi	76
Tabel 13. Hasil Penilaian Validasi Ahli Pembelajaran	77
Tabel 14. Hasil Penilaian Validasi Ahli Psikologi Anak	79
Tabel 15. Hasil Penilaian Respon Guru	80
Tabel 16. Data Hasil Respon Siswa	81
Tabel 17. Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Pengetahuan Seksual.....	83
Tabel 18. Hasil Penilaian Validasi Ahli.....	89
Tabel 19. Hasil Analisis Skor Butir Soal	91
Tabel 20. Hasil Uji Normalitas	92
Tabel 21. Hasil Uji Homogenitas.....	93
Tabel 22. Hasil Uji Paired Sample t-Test.....	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Pikir Penelitian.....	37
Gambar 2. Langkah Pengembangan ADDIE.....	39
Gambar 3. Prosedur Pengembangan	40
Gambar 4. <i>One-Group Pretest-Posttest Design</i>	62
Gambar 5. <i>Story Board Cover</i>	68
Gambar 6. <i>Story Board</i> Kartu	68
Gambar 7. <i>Story Board</i> Petunjuk Penggunaan.....	69
Gambar 8. <i>Story Board</i> Deskripsi Produk.....	69
Gambar 9. <i>Story Board</i> Profil Penyusun.....	69
Gambar 10. Tampilan Cover.....	71
Gambar 11. Tampilan Kartu Materi.....	72
Gambar 12. Tampilan Kartu Deskripsi Produk.....	73
Gambar 13. Tampilan Kartu Petunjuk Penggunaan.....	73
Gambar 14. Tampilan Kartu Profil Penyusun.....	74
Gambar 15. Grafik Persentase Butir Soal Respon Siswa.....	82
Gambar 16. Grafik Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Pengetahuan Seksual.....	84
Gambar 17. Penambahan Logo Sebelum dan Sesudah Revisi.....	95
Gambar 18. Cover Belakang Sebelum dan Sesudah Revisi.....	95
Gambar 19. Belakang Kartu Sesudah Revisi	96
Gambar 20. Deskripsi Produk.....	97
Gambar 21. Kartu Perkataan yang Harus Dihindari	97
Gambar 22. Kartu Siapa Saja yang Boleh Menyentuh Bagian Tubuh Pribadi	98
Gambar 23. Perbaikan Ukuran Media.....	98
Gambar 24. Perbaikan Penulisan yang Kurang Jelas.....	99
Gambar 25. Perbaikan Penggunaan Istilah	100
Gambar 26. Perbaikan Judul Sentuhan Boleh dan Tidak Boleh	101
Gambar 27. Perbaikan Judul Menyentuh Bagian Tubuh Pribadi.....	102
Gambar 28. Perbaikan Frasa	102
Gambar 29. Tampilan Depan <i>Flash Card</i>	105
Gambar 30. Tampilan Belakang <i>Flash Card</i>	106

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Dosen Pembimbing.....	123
Lampiran 2. Lembar Pengesahan Seminar Proposal.....	124
Lampiran 3. Surat Permohonan Validasi Ahli	125
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian.....	126
Lampiran 5. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	127
Lampiran 6. Lembar Pengesahan Validasi Instrumen	128
Lampiran 7. Lembar Pernyataan Validasi Ahli Media	129
Lampiran 8. Lembar Pernyataan Validasi Ahli Materi	130
Lampiran 9. Lembar Pernyataan Validasi Ahli Pembelajaran.....	131
Lampiran 10. Lembar Pernyataan Validasi Ahli Psikologi Anak.....	132
Lampiran 11. Hasil Validasi Ahli Media	133
Lampiran 12. Hasil Validasi Ahli Materi.....	137
Lampiran 13. Hasil Validasi Ahli Pembelajaran.....	141
Lampiran 14. Hasil Validasi Ahli Psikologi Anak.....	145
Lampiran 15. Hasil Penilaian Respon Guru.....	149
Lampiran 16. Hasil Penilaian Respon Siswa	153
Lampiran 17. Data Hasil Penilaian Respon Siswa.....	155
Lampiran 18. Lembar Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Pengetahuan Seksual	156
Lampiran 19. Hasil <i>Pretest</i> Pengetahuan Seksual.....	160
Lampiran 20. Hasil <i>Posttest</i> Pengetahuan Seksual	162
Lampiran 21. Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Pengetahuan Seksual.....	164
Lampiran 22. Data Hasil Analisis Skor Butir Soal <i>Pretest</i>	165
Lampiran 23. Data Hasil Analisis Skor Butir Soal <i>Posttest</i>	166
Lampiran 24. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	167
Lampiran 25. Dokumentasi.....	173

Nisaurrahmah. 2024. "Pengembangan Media *Flash Card* untuk Meningkatkan Pengetahuan Seksual Siswa Sekolah Dasar Kelas Awal". Skripsi. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Pengadaan media pembelajaran untuk mengajarkan pendidikan seksual pada siswa SD masih sangat terbatas. Minimnya media pembelajaran yang tersedia berdampak pada kurangnya pengetahuan siswa mengenai pendidikan seksual. Sehingga diperlukan adanya inovasi untuk mengembangkan media pembelajaran yang memuat materi pendidikan seksual. Salah satu jenis media pembelajaran yang dapat dikembangkan adalah media *flashcard*. Media *flashcard* merupakan media cetak berbentuk kartu dengan gambar atau foto dan dilengkapi dengan narasi yang memberikan penjelasan mengenai gambar yang ditampilkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kualitas, kelayakan, dan efektivitas media *flashcard* pendidikan seksual untuk meningkatkan pengetahuan seksual siswa sekolah dasar kelas awal.

Penelitian ini merupakan penelitian *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE. Model pengembangan ADDIE terdiri dari 5 tahapan, yaitu *analyze*, *design*, *development*, *implementation*, dan *evaluation*. Tahap implementasi pada penelitian ini tidak dilakukan karena keterbatasan waktu. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas II SD Muhammadiyah Pakem yang berjumlah 30 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan antara lain wawancara, lembar penilaian produk, dan soal *pre-test* dan *post-test*. Teknik analisis data pada penelitian ini terdiri dari analisis kualitatif dan analisis kuantitatif.

Hasil validasi ahli media mendapatkan nilai sebesar 88 dengan kategori sangat berkualitas, validasi ahli materi dan pembelajaran mendapatkan nilai sebesar 86 dengan kategori sangat berkualitas, dan ahli psikologi anak mendapatkan hasil sebesar 80 dengan kategori sangat berkualitas. Hasil penilaian respon guru mendapatkan nilai sebesar 88 dan respon siswa mendapatkan nilai sebesar 94,3 dengan kategori sangat layak. Hasil uji efektivitas memperoleh nilai rata-rata *pre-test* 63 dan *post-test* 86,33. Hasil uji *paired sample t-test* diperoleh nilai signifikansi sebesar 0.00 lebih kecil dari 0.05 sehingga dapat diambil keputusan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Kesimpulan dari penelitian ini adalah media *flashcard* sangat berkualitas, layak, dan efektif untuk meningkatkan pengetahuan seksual siswa sekolah dasar kelas awal.

Kata kunci: Media Pembelajaran, Pendidikan Seksual, *Flash Card*

Nisaurrahmah. 2024. "Developing Flash Card to Improve Sexual Knowledge of Early Grade Elementary School Students". Thesis. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRACT

The provision of learning media to teach sexual education to elementary school students is still very limited. The lack of available learning media has an impact on students' lack of knowledge about sexual education. So that innovation is needed to develop learning media that contains sexual education material. One type of learning media that can be developed is flashcard. Flashcard is printed media in the form of cards with images or photos and is equipped with a narrative that provides an explanation of the image displayed. This study aims to determine the quality, feasibility, and effectiveness of sexual education flashcard media to improve the sexual knowledge of early grade elementary school students.

This research is a Research and Development (R&D) using the ADDIE development method. The ADDIE method consists of 5 stages, namely analyze, design, development, implementation, and evaluation. The implementation stage in this research was not carried out due to time limitations. The subjects in this research were grade II students of SD Muhammadiyah Pakem, totaling 30 students. The data collection techniques used included interviews, product assessment sheets, and pre-test and post-test questions. Data analysis techniques in this research consisted of qualitative analysis and quantitative analysis.

The result of media expert validation received a score of 88 with a very high quality category, material and learning expert validation received a score of 86 with a very high quality category, and child psychology experts received a result of 80 with a very high quality category. The results of the teacher response assessment received a score of 88 and the student response received a score of 94.3 with a very feasible category. The effectiveness test results obtained an average value of pre-test 63 and post-test 86.33. The results of the paired sample t-test test obtained a significance value of 0.00 smaller than 0.05 so that a decision can be made that H_0 is rejected and H_a is accepted. The conclusion of this study is that flashcard media is highly qualified, feasible, and effective for increasing the sexual knowledge of early grade elementary school students.

Keywords: Learning Media, Sexual Education, Flash Cards