

**EVALUASI *CIPP* PADA PROGRAM PENDIDIKAN KARAKTER DAN
BUDAYA INDUSTRI DI SMK MUHAMMADIYAH
SE KABUPATEN KULON PROGO**



Oleh:

Ganjar Gumelar

1908049018

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan Guru Vokasi
Program Studi Magister Pendidikan Guru Vokasi

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN GURU VOKASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

ABSTRAK

Ganjar Gumelar, Evaluasi *CIPP* pada Pendidikan Karakter dan Budaya Industri di SMK Muhammadiyah se Kabupaten Kulon Progo, Yogyakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan, 2024.

Penelitian evaluasi bertujuan untuk menganalisis: (1) menganalisis *context* program pendidikan karakter dan budaya industri, (2) menganalisis *input* program pendidikan karakter dan budaya industri, (3) menganalisis *process* program pendidikan karakter dan budaya industri, (4) menganalisis *product* program pendidikan karakter dan budaya industri di SMK Muhammadiyah se Kabupaten Kulon Progo.

Penelitian ini merupakan penelitian evaluasi dengan model evaluasi *context, input, process, product* dengan jumlah sampel terdiri dari 255 siswa dari empat sekolah menengah kejuruan Muhammadiyah di Kabupaten Kulon Progo yang meliputi SMK Muhammadiyah 2 Wates, SMK Muhammadiyah 3 Wates, SMK Muhammadiyah 1 Temon, dan SMK Muhammadiyah 1 Lendah. Teknik pengumpulan data dalam penelitian menggunakan angket yang tervalidasi oleh ahli dan perhitungan dengan perangkat SPSS dengan hasil valid dan reliabel. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa evaluasi *context* pada program pendidikan karakter dan budaya industri pada empat sekolah yang menjadi lokasi penelitian dalam kategori baik. Evaluasi *input* menunjukkan hasil baik. Hasil evaluasi *process* menunjukkan hasil baik dan hasil evaluasi *product* program pendidikan karakter dan budaya industri di SMK Muhammadiyah se Kabupaten Kulon Progo juga menunjukkan hasil baik. Apabila diuraikan lebih lanjut, evaluasi *context, input, process* dan *product* pada program pendidikan karakter dan budaya industri di SMK Muhammadiyah 1 Lendah, SMK Muhammadiyah 1 Temon, SMK Muhammadiyah 3 Wates menunjukkan hasil baik. Sedangkan hasil evaluasi *context, input, process* dan *product* pada program pendidikan karakter dan budaya industri di SMK Muhammadiyah 2 Wates menunjukkan hasil sangat baik.

Kata Kunci: Evaluasi, *CIPP*, pendidikan karakter, budaya industri, SMK

ABSTRACT

Ganjar Gumelar, CIPP Evaluation of the Character and Industrial Culture Education Program at Muhammadiyah Vocational Schools in Kulon Progo Regency, Yogyakarta: Faculty of Teacher Training and Education, Ahmad Dahlan University, 2024.

The evaluation research aims to analyze: (1) analyze the context of the character education program and industrial culture, (2) analyze the input of the character education program and industrial culture, (3) analyze the process of the character education program and industrial culture, (4) analyze the product of the character education program and industrial culture, character education and industrial culture programs at Muhammadiyah Vocational Schools in Kulon Progo Regency.

This research is an evaluation research with a context, input, process, product evaluation model with a sample size consisting of 255 students from four Muhammadiyah vocational high schools in Kulon Progo Regency which include SMK Muhammadiyah 2 Wates, SMK Muhammadiyah 3 Wates, SMK Muhammadiyah 1 Temon, and SMK Muhammadiyah 1 Lendah. Data collection techniques in research use questionnaires validated by experts and calculations using SPSS tools with valid and reliable results. The data analysis technique in this research uses a quantitative descriptive approach.

The results of the research show that the context evaluation of the character and industrial culture education program at the four schools that were the research locations was in the good category. Input evaluation shows good results. The results of the process evaluation showed good results and the results of the product evaluation of the character and industrial culture education program at Muhammadiyah Vocational Schools in Kulon Progo Regency also showed good results. If explained further, the evaluation of context, input, process and product in the character and industrial culture education program at SMK Muhammadiyah 1 Lendah, SMK Muhammadiyah 1 Temon, SMK Muhammadiyah 3 Wates shows good results. Meanwhile, the results of the context, input, process and product evaluation of the character and industrial culture education program at SMK Muhammadiyah 2 Wates showed very good results.

Keywords: Evaluation, CIPP, character education, industrial culture, vocational high school

LEMBAR PERSETUJUAN

EVALUASI *CIPP* PADA PROGRAM PENDIDIKAN KARAKTER DAN
BUDAYA INDUSTRI DI SMK MUHAMMADIYAH
SE KABUPATEN KULON PROGO

Ganjar Gumelar
1908049018

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
mendapatkan gelar Magister Pendidikan
Program Studi Magister Pendidikan Guru Vokasi
Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis:

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Badi Santosa


Dr. Edhy Susarya

NIPM. 19600324 201607 111 1280040

NIPM. 19610202 201708 111 1435727

Mengerahui

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan

Kaprodi MPGV



Dr. Tri Kuat

NIPM. 19590403 201608 111 0563190

LEMBAR PENGESAHAN

EVALUASI *CIPP* PADA PROGRAM PENDIDIKAN KARAKTER DAN
BUDAYA INDUSTRI DI SMK MUHAMMADIYAH
SE KABUPATEN KULON PROGO

Ganjar Gumelar
1908049018

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan

Tim Penguji
Dr. Budi Santosa
(Ketua Penguji)
Dr. Edhy Susatya
(Sekretaris Penguji)
Dr. Tri Kunt
(Penguji I)
Dr. Kunta Biddinika
(Penguji II)

7/2 2024

07/02 2024

7/2 2024

7 Feb 2024



Yogyakarta, 7 Februari 2024

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan
Dekan



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.

NIPM. 19710317 200803 111 0763796

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

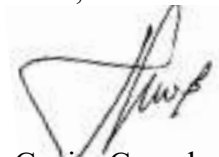
Nama : Ganjar Gumelar
NIM : 1908049018
Email : ganjar1908049018@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Magister Pendidikan Guru Vokasi
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Tesis : Evaluasi *CIPP* pada Program Pendidikan Karakter dan Budaya Industri di SMK Muhammadiyah se Kabupaten Kulon Progo

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serakan adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan di Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta maupun universitas lain.
2. Hasil karya ini bukan terjemahan/saduran melainkan merupakan gagasan atau rumusan dan hasil pelaksanaan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan pembimbing dan narasumber.
3. Hasil karya ini merupakan revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Hasil karya ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam kutipan dan daftar Pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.

Yogyakarta, 2 Februari 2024



Ganjar Gumelar
1908049018

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Ganjar Gumelar
NIM : 1908049018
Email : ganjar1908049018@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Magister Pendidikan Guru Vokasi
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Tesis : Evaluasi *CIPP* pada Program Pendidikan Karakter dan Budaya Industri di SMK Muhammadiyah se Kabupaten Kulon Progo

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Univeritas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses, serta melakukan pengelolaan terhadap karya say aini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut:

Saya (mengizinkan/~~tidak mengizinkan~~)* karya tersebut diunggah kedalam Repository Perpustakaan Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 2 Februari 2024



Ganjar Gumelar

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Budi Santosa

NIPM. 19600324 201607 111 1280040



Dr. Edhy Susatya

NIPM. 19610202 201708 111 1435727

MOTTO

“Doa ibu menembus langit, minta maaf dan mohon didoakan”- (Penulis)

PERSEMBAHAN

“Karya sederhana ini aku persembahkan untuk orang-orang tercinta yang selalu mendukung dan memberi semangat dalam menyelesaikan salah satu mimpiku ; untuk Almarhum Bapak, kedua Ibu ku tersayang, Istriku tercinta Difaul Husna dan kedua anak-anakku yang aku sayangi, Qonita Sahla Farhana dan Ahmad Rasyid Bassam. Nak, semoga pencapaian kalian berdua kelak, melebihi apa yang ayah ibu telah capai saat ini. Jadilah sebaik-baik ciptaan Nya dengan menebar manfaat bagi sesama”.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga tugas akhir tesis ini yang berjudul “Evaluasi *CIPP* pada Program Pendidikan Karakter dan Budaya Industri Di SMK Muhammadiyah Se Kabupaten Kulon Progo” dapat terselesaikan. Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini dapat terselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak, diantaranya kepada:

1. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, yang telah memberikan persetujuan dan pengesahan atas penulisan tesis ini.
2. Budi Santosa dan Dr. Edhy Susatya selaku pembimbing atas bimbingan serta arahan yang telah diberikan
3. Dr. Tri Kuat, selaku Kaprodi Magister Pendidikan Guru Vokasi yang telah memberikan masukan dalam penelitian ini.
4. Subhan Aziz selaku tata usaha Program Studi Magister Pendidikan Guru Vokasi yang telah membantu proses dalam persiapan ujian tesis sampai pengurusan yudisum.
5. Tri Handayani, S.Pd selaku Kepala SMK Muhammadiyah 2 Wates, Daliyem, S.Pd. selaku Kepala SMK Muhammadiyah 1 Lendah, Endro Haryadi, M.Pd. selaku Kepala SMK Muhammadiyah 3 Wates dan Muhammad Zwahir, M.Pd. selaku Kepala SMK Muhammadiyah 1 Temon yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian ini.
6. Dosen penguji atas saran dan masukan untuk perbaikan tesis ini.
7. Sahabat guru dan siswa Teknik Kendaraan Ringan SMK Muhammadiyah 2 Wates, SMK Muhammadiyah 1 Lendah, SMK Muhammadiyah 3 Wates, SMK Muhammadiyah 1 Temon yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini.

Semoga seluruh bantuan yang telah bapak/ibu berikan mendapatkan sebaik-baik balasan dari Allah SWT. Serta tulisan sederhana ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	vi
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A.Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Kajian Teori	11
1. Evaluasi	11
2. Model Evaluasi <i>Context, Input, Process, Product</i>	15
3. Pendidikan Karakter	17
4. Budaya Industri	25
5. Sekolah Menengah Kejuruan	38
B. Kerangka Berfikir	44
BAB III. METODE PENELITIAN	46
A. Jenis Penelitian	46

B. Model Evaluasi	46
C. Tempat dan Waktu Penelitian	47
D. Populasi dan Sampel	48
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	49
F. Validitas dan Reliabilitas	51
G. Teknik Analisis Data	52
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
A. Hasil Penelitian	55
1. Evaluasi <i>Context</i>	55
2. Evaluasi <i>Input</i>	59
3. Evaluasi <i>Process</i>	63
4. Evaluasi <i>Product</i>	67
B. Pembahasan	71
1. Pembahasan pada Evaluasi <i>Context</i>	71
2. Pembahasan pada Evaluasi <i>Input</i>	73
3. Pembahasan pada Evaluasi <i>Process</i>	74
4. Pembahasan pada Evaluasi <i>Product</i>	77
C. Keterbatasan Penelitian.....	78
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	80
A. Kesimpulan	80
1. Evaluasi <i>Context</i>	80
2. Evaluasi <i>Input</i>	80
3. Evaluasi <i>Process</i>	81
4. Evaluasi <i>Product</i>	81
B. Implikasi.....	82
C. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA.....	84
LAMPIRAN.....	90

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1. Hubungan Antara Frekuensi Penggunaan Barang.....	29
Tabel 3. 1. Daftar Tempat Penelitian.....	48
Tabel 3. 2. Populasi dan Sampel.....	49
Tabel 3. 3. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	50
Tabel 3. 4. Rubrik Deskripsi Jawaban.....	51
Tabel 3. 5. Interpretasi Reliabilitas.....	52
Tabel 3. 6. Norma batas Pengkategorian Nilai.....	53
Tabel 4. 1. Deskripsi Hasil Penelitian <i>Context</i>	55
Tabel 4. 2. Deskripsi Hasil Penelitian <i>Context</i> SMK M 1 Lendah.....	56
Tabel 4. 3. Deskripsi Hasil Penelitian <i>Context</i> SMK M 1 Temon.....	57
Tabel 4. 4. Deskripsi Hasil Penelitian <i>Context</i> SMK M 2 Wates.....	57
Tabel 4. 5. Deskripsi Hasil Penelitian <i>Context</i> SMK M 3 Wates.....	58
Tabel 4. 6. Deskripsi Hasil Penelitian <i>Input</i>	59
Tabel 4. 7. Deskripsi Hasil Penelitian <i>Input</i> SMK M 1 Lendah.....	60
Tabel 4. 8. Deskripsi Hasil Penelitian <i>Input</i> SMK M 1 Temon.....	61
Tabel 4. 9. Deskripsi Hasil Penelitian <i>Input</i> SMK M 2 Wates.....	61
Tabel 4. 10. Deskripsi Hasil Penelitian <i>Input</i> SMK M 3 Wates.....	62
Tabel 4. 11. Deskripsi Hasil Penelitian <i>Process</i>	63
Tabel 4. 12. Deskripsi Hasil Penelitian <i>Process</i> SMK M 1 Lendah.....	64
Tabel 4. 13. Deskripsi Hasil Penelitian <i>Process</i> SMK M 1 Temon.....	65
Tabel 4. 14. Deskripsi Hasil Penelitian <i>Process</i> SMK M 2 Wates.....	65
Tabel 4. 15. Deskripsi Hasil Penelitian <i>Process</i> SMK M 3 Wates.....	66
Tabel 4. 16. Deskripsi Hasil Penelitian <i>Product</i>	67
Tabel 4. 17. Deskripsi Hasil Penelitian <i>Product</i> SMK M 1 Lendah.....	68
Tabel 4. 18. Deskripsi Hasil Penelitian <i>Product</i> SMK M 1 Temon.....	69
Tabel 4. 19. Deskripsi Hasil Penelitian <i>Product</i> SMK M 2 Wates.....	69
Tabel 4. 20. Deskripsi Hasil Penelitian <i>Product</i> SMK M 3 Wates.....	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. Bagan Kerangka Berfikir	45
Gambar 4. 1. Diagram Lingkaran Persentase Hasil Evaluasi <i>Context</i>	56
Gambar 4. 2. Diagram Batang Hasil Evaluasi <i>Context</i> setiap Sekolah.....	59
Gambar 4. 3. Diagram Lingkaran Hasil Evaluasi <i>Input</i> setiap Sekolah.....	60
Gambar 4. 4. Diagram Batang Hasil Evaluasi <i>Input</i> setiap Sekolah.....	63
Gambar 4. 5. Diagram Lingkaran Hasil Evaluasi <i>Process</i> setiap Sekolah	64
Gambar 4. 6. Diagram Batang Hasil Evaluasi <i>Process</i> setiap Sekolah.....	67
Gambar 4. 7. Diagram Lingkaran Hasil Evaluasi <i>Product</i> setiap Sekolah	68
Gambar 4. 8. Diagram Batang Hasil Evaluasi <i>Product</i> setiap Sekolah	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Penelitian.	91
Lampiran 2. Validasi Instrumen dan Instrumen Penelitian	92
Lampiran 3. Tabulasi Data	99
Lampiran 4. Hasil Interpretasi Validitas dan Reliabilitas.....	103