

**ANALISIS ISI BUKU TEMATIK KELAS 2 TEMA 6
SUBTEMA 1 KURIKULUM 2013 DENGAN KESESUAIAN
ASPEK SKL, KI, KD, DAN INDIKATOR**

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta untuk memenuhi
Persyaratan guna memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)
Pendidikan**



**Oleh
Chandra Irawansyah
1700005179**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA 2023**

SKRIPSI

ANALISIS ISI BUKU TEMATIK KELAS 2 TEMA 6 SUBTEMA 1 KURIKULUM 2013 DENGAN KESESUAIAN ASPEK SKL, KI, KD, DAN INDIKATOR

yang dipersiapkan dan disusun :

Chandra Irawansyah NIM 1700005179

Telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan

Dosen Pembimbing



Dr. Sugeng Riyanto, M.Pd

NIPM. 19891011 201601 111 1220686

SKRIPSI

ANALISIS ISI BUKU TEMATIK KELAS 2 TEMA 6
SUBTEMA 1 KURIKULUM 2013 DENGAN KESESUAIAN
ASPEK SKL, KI, KD, DAN INDIKATOR

yang disiapkan dan disusun oleh

Chandra Irawansyah
NIM 1700005179

Telah di pertahankan di depan
Panitia penguji skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 30 Oktober 2023 dan dinyatakan
telah memenuhi sebagiann syarat guna memperoleh gelar sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SUSUNAN PANITIA UJUAN SKRIPSI

Ketua : M. Ragil Kurniawan, M.Pd

Penguji 1 : Sularso, M.Sn

Penguji 2 : Heni Siswantari, S.Pd, M.A

Yogyakarta, Febuari 2024
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan



Muhammad Sayuti, M.Ed., Ph.D.
NIPM. 19710317 200803 111 0763796

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Chandra Irwansyah
NIM : 1700005179
Email : chandra1700005179@webmail.uad.ac.id
Fakultas : FKIP
Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : Analisis Isi Buku Tematik Kelas 2 Tema 6 Subtema 1 Kurikulum 2013 Dengan Kesesuaian Aspek SKL, KI, KD, dan Indikator

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 19 Oktober 2023



Chandra Irwansyah

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Chandra Irawansyah
NIM	: 1700005179
Email	: chandra1700005179@webmail.uad.ac.id
Fakultas	: FKIP
Program Studi	: PGSD
Judul tugas akhir	: Analisis Isi Buku Tematik Kelas 2 Tema 6 Subtema 1 Kurikulum 2013 Dengan Kesesuaian Aspek SKL, KI, KD, dan Indikator

Dengan ini saya menyerahkan *sepenuhnya* kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya:

Yogyakarta, 19 Oktober 2023
Yang menyatakan,



Chandra Irawansyah

Mengetahui, Pembimbing



Dr. Sugeng Riyanto, M.Pd.
NIPM. 19891011 201601 111 1220686

SURAT PERNYATAAN



Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Chandra Irawansyah

NIM 1700005179

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas :

Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi : Analisis Isi Buku Tematik Kelas 2 Tema 6 Subtema 1 Kurikulum 2013 Dengan Kesesuaian Aspek SKL, KI, KD, dan Indikator ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian- bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

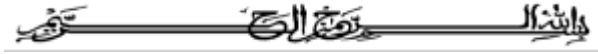
Yogyakarta, 19 Oktober 2023

Penulis



Chandra Irawansyah

MOTTO



“Hakikat hidup bukanlah apa yang kita ketahui, bukan buku-buku yang kita baca atau kalimat-kalimat yang kita pidatokan, melainkan apa yang kita kerjakan, apa yang paling mengakar di hati, jiwa dan inti kehidupan kita.”

-Emha Ainun Nadjib-

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kepada Allah S.W.T atas nikmat, rahmat, kebahagiaan, dan kesabaran, serta keikhlasan yang diberikan Nya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Karya ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya yaitu bapak dan ibu yang sangat saya cintai dan sayangi sepenuh hati yang selalu berjuang dan menguatkan, yang memberikan seluruh kasih sayang dan memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia ke zaman yang terang benderang.

Pada kesempatan kali ini, penulis akan menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dan dorongan kepada penulis selama menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini, penulis akan menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Muchlas Arkanuddin, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk membina ilmu di lembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini;
3. M. Ragil Kurniawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan arahan dan dorongan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini;
4. Sugeng Riyanto, M.Pd., Dosen Pembimbing yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan dorongan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini;
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan dukungan dan motivasi;

6. Seluruh staf dan karyawan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini;
7. Keluarga besar penulis yang selalu memberikan dorongan dan semangat dalam penulisan skripsi ini;
8. Teman-teman seperjuangan mahasiswa angkatan 2017 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan khususnya kelas D, yang telah memberikan pengalaman baru dan motivasi;
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung.

Yogyakarta, 19 Oktober 2023

Penulis



Chandra Irawansyah

DAFTAR ISI

SKRIPSI	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	iv
SURAT PERNYATAAN	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II	7
LANDASAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR PENELITIAN	7
A. Landasan Teori	7
B. Kajian Penelitian yang Relevan	15
C. Kerangka Berpikir	17
BAB III	19
METODE PENELITIAN	19
A. Jenis Penelitian	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian	19
C. Subjek dan Objek Penelitian	20
D. Teknik Pengumpulan Data	20
E. Instrumen Pengumpulan Data	22
HASIL DAN PEMBAHASAN	27
A. Deskripsi Hasil Penelitian	27
B. Pembahasan	39
BAB V	47
KESIMPULAN DAN SARAN	47
A. Kesimpulan	47
B. Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	49

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Lembar Penilaian Kurikulum 2013	22
Tabel 2 Kriteria Penilaian Standar	24
Tabel 3 Kriteria Kualitas Penilaian Kualitas Buku.....	26
Tabel 4 Presentase Kesesuaian Buku Teks Pelajaran dalam Aspek Standar	28
Tabel 5 Kesesuaian Buku Teks Pelajaran Dengan Kompetensi Inti.....	31
Tabel 6 Persentase Kesesuaian Buku Teks Pelajaran dalam Aspek Kompetensi Dasar	32
Tabel 7 Persentase Kesesuaian Buku Teks Pelajaran dalam Aspek	33
Tabel 8 Persentase Kesesuaian Buku Teks Pelajaran dalam Aspek	34
Tabel 9 Persentase Kesesuaian Buku Teks Pelajaran dalam Aspek	36
Tabel 10 Persentase Kesesuaian Buku Teks Pelajaran dalam Aspek	37
Tabel 11 Persentase Kesesuaian Buku Teks Pelajaran dalam Aspek.....	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Surat Izin Riset/Penelitian	51
Gambar 2 SK Pembimbing	52
Gambar 3 Lembar Pengesahan Proposal Skripsi	53
Gambar 4 Validasi Instrumen Penelitian	54

Chandra Irawansyah. 2023. “Analisis Isi Buku Tematik Kelas 2 Tema 6 Subtema 1 Kurikulum 2013 Dengan Kesesuaian Aspek SKL, KI, KD, dan Indikator”. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan

ABSTRAK

Pembelajaran merupakan suatu proses interaksi yang dilakukan secara sengaja oleh siswa dan guru dengan tujuan tertentu. Salah satu sumber belajar yang selalu dipakai dalam pembelajaran adalah buku. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 11 Tahun 2005 menjelaskan bahwa buku teks pelajaran wajib digunakan di sekolah. yang didalamnya memuat berbagai materi pembelajaran dalam rangka meningkatkan keimanan dan ketakwaan, budi pekerti, dan kepribadian kemampuan penguasaan ilmu pengetahuan, teknologi, kemampuan dan kepekaan estetis, serta potensi fisik dan kesehatan yang disusun berdasarkan Standar Nasional Pendidikan.

Tujuan penelitian ini yaitu 1) untuk mengetahui kesalahan yang terdapat pada buku tematik kelas 2 kurikulum 2013, 2) untuk mengetahui kesesuaian antara SKL, KI, KD, dengan Indikator Pembelajaran yang terpdad pada buku guru dan buku siswa tematik kelas 2 kurikulum 2013. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Subjek penelitian ini adalah Guru Kelas II dan Buku Tematik Kelas 2 Kurikulum 2013. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah observasi, analisis teks, dan teknik baca catat.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : buku teks mata pelajaran tematik terbitan Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan kesesuiannya dengan rumusan Kurikulum 2013 revisi 2017 dengan 8 aspek yang sudah dianalisis diantaranya: 1) hasil persentase aspek kesesuaian dengan SKL rata-rata diperoleh 81,7% dalam kategori Baik, 2) aspek kesesuaian dengan KI rata-rata diperoleh 80% dalam kategori Baik, 3) aspek kesesuaian dengan KD rata-rata diperoleh 80% dalam kategori Baik, 4) aspek kecukupan materi rata-rata diperoleh 85% dalam kategori Sangat Baik, 5) aspek kedalaman materi rata-rata diperoleh 75% dalam kategori Baik, 6) aspek pendekatan saintifik rata-rata diperoleh 77,5% dalam kategori Baik, 7) aspek penilaian autentik rata-rata diperoleh 62,5% dalam kategori Cukup Baik, 8) aspek literatur buku rata-rata diperoleh 60% dalam kategori Cukup Baik.

Kata Kunci : Pendidikan, Pembelajaran Daring, Buku Tematik