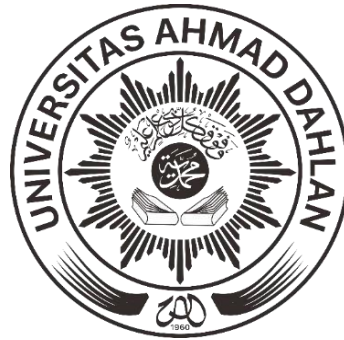


**BENTUK KESALAHAN BERBAHASA DALAM KARANGAN
DESKRIPTIF PESERTA DIDIK KELAS IV DI SD
MUHAMMADIYAH PRAMBANAN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Ahmad Dahlan Yogyakarta untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh
Gelar Sarjana Stara Satu (S1) Pendidikan**



Oleh:

Yudha Ichsan Nurul Aziz Sulistyanda
1900005293

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA DALAM KARANGAN
DESKRIPTIF PESERTA DIDIK KELAS IV DI SD MUHAMMADIYAH
PRAMBANAN**

yang disiapkan dan disusun oleh

**Yudha Ichsan Nurul Aziz Sulistyanda
1900005393**

telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Dosen Pembimbing



Hanum Hanifa Sukma, M.Pd
NIPM. 199003012015080111212778

**HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI**

**BENTUK KESALAHAN BERBAHASA DALAM KARANGAN
DESKRIPTIF PESERTA DIDIK KELAS IV DI SD MUHAMMADIYAH
PRAMBANAN**

yang disiapkan dan disusun oleh

**Yudha Ichsan Nurul Aziz Sulistyanda
1900005293**

telah dipertahankan di depan

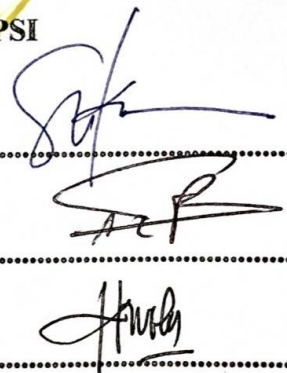
Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 11 Januari 2024 dan
dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

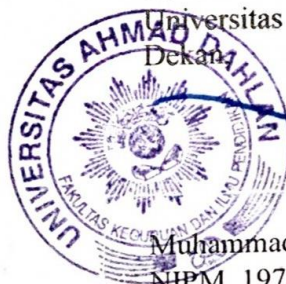
Ketua : Hanum Hanifa Sukma, M.Pd

Penguji 1 : Amaliyah Ulfah, M.Pd

Penguji 2 : Nur Hidayah, M.Pd



Yogyakarta, 05 Febuari 2024
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan
Dekan



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D
NIPM. 197103172008031110763796

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yudha Ichsan Nurul Aziz Sulistyanda
NIM : 1900005293
Email : Yudha1900005293@webmail.uad.ac.id
Program Studi : PGSD
Fakultas : FKIP
Judul Tugas Akhir : Bentuk Kesalahan Berbahasa Dalam Karangan Deskriptif Peserta Didik Kelas IV di SD Muhammadiyah Prambanan

Dengan ini saya menyerahkan sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan

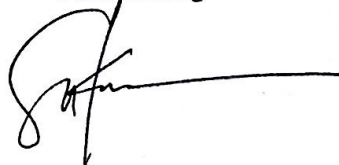
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya:

Yogyakarta, 11 Januari 2024
Yang menyatakan,



Yudha Ichsan Nurul Aziz Sulistyanda

Mengetahui
Pembimbing



Hanum Hanifa Sukma, M.Pd
NIPM. 199003012015080111212778

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yudha Ichsan Nurul Aziz Sulistyanda
NIM : 1900005293
Email : Yudha1900005293@webmail.uad.ac.id
Program Studi : PGSD
Fakultas : FKIP
Judul Tugas Akhir : Bentuk Kesalahan Berbahasa Dalam Karangan Deskriptif Peserta Didik Kelas IV di SD Muhammadiyah Prambanan

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan atau di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduram/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian dan implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 11 Januari 2024



Yudha Ichsan Nurul Aziz Sulistyanda

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yudha Ichsan Nurul Aziz Sulistyanda
NIM : 1900005293
Email : Yudha1900005293@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Bentuk Kesalahan Berbahasa Dalam Karangan Deskriptif Peserta Didik Kelas IV di SD Muhammadiyah Prambanan

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul “ Bentuk Kesalahan Berbahasa Dalam Karangan Deskriptif Peserta Didik Kelas IV Di SD Muhammadiyah Prambanan” ini hasil pekerjaan saya sendiri dan materi yang dibahas tidak hasil pemikiran orang lain atau hasil skripsi pada perguruan tinggi lainnya kecuali tata tulis karya ilmiah yang digunakan sebagai pedoman penulisan skripsi. Skripsi ini dibuat sebagai tugas akhir untuk menempuh gelar Sarjana.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar. Hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 05 Febuari 2024

Yang menyatakan



Yudha Ichsan Nurul Aziz Sulistyanda
1900005293

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

“Temukan bagaimana cara mengubah sekeliling”

Yudha Ichsan Nurul Aziz Sulistyanda

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan rasa syukur yang mendalam atas selesainya tugas akhir ini, maka penulis mempersembahkannya kepada:

1. Kedua orang tua saya tercinta Bapak Mujiya dan Ibu Suprini yang selalu tiada henti-hentinya berdoa demi kelancaran, keberhasilan dan kesuksesan dalam langkah saya. Terima kasih telah berjuang sepenuh hati tanpa kata lelah dan selalu menabur kasih sayang, cinta, dan doa terhadap saya.
2. Mas ku tercinta Novitra Sulistyanda Prinanggalih terima kasih telah memberikan semangat dan dukungannya dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Kakakku tersayang Dewi Anisa Nurullitavina Sulistyanda terima kasih telah memberikan arahan, semangat, dan dukungan serta memberikan bantuan berbagai hal guna menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayahnya-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari zaman yang gelap menuju zaman yang terang benderang, dari zaman jahiliyah menuju zaman Islamiyah seperti yang kita rasakan saat ini.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dan dorongan selama proses penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Dr. Muchlas M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan studi disertai dengan banyak kemudahan baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penulisan skripsi ini;
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian;
3. Muhammad Ragil Kurniawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan dorongan, bimbingan dan kemudahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi;
4. Hanum Hanifa Sukma, M.Pd., Dosen Pembimbing Akademik sekaligus

menjadi pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;

5. Fendy Yogha Pratama, M.Pd., Dosen Validator Instrumen yang telah memberikan pengarahan dan masukan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan ilmunya sehingga penulis mampu mengikuti perkuliahan dengan sebaik-baiknya;
7. Seluruh staf dan karyawan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah membantu kelancaran dalam penulisan skripsi ini;
8. Yuni Winarti, M.Pd., Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Prambanan yang telah memberikan dukungan, arahan, serta bimbingannya kepada penulis;
9. Yudhi Candra Hermawan, S.Pd., Guru kelas IV SD Muhammadiyah Prambanan yang telah memberikan informasi terkait penelitian yang diteliti;
10. Adik-adik kelas IV B, yang telah memberikan informasi terkait penelitian yang diteliti;
11. Barisan teman dekat saya, Reksy Gumilang, Andika Wisnu Wibowo, Sella Abdalin, Muhammad Hazril, Meilina Cahya Fadila, Kurnia Putri, Zainiyyata Uli, Aditya Irchan;
12. Teman-teman seperjuangan angkatan 2019 yang selama ini menjadi teman, sahabat, dan keluarga serta telah memberikan kesan yang baik;
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung.

14. Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan dari berbagai tekanan dan tidak menyerah sedikitpun.

Teriring doa semoga bantuan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan pahala dan ridho Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Yogyakarta, 23 Desember 2023

Penulis

Yudha Ichsan Nurul Aziz Sulistyanda

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	iv
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	v
SURAT PERNYATAAN.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK.....	xvii
<i>ABSTRACT</i>	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN.....	8
A. Kajian Teori	8
1. Bahasa	8
2. Analisis Kesalahan Berbahasa	15
3. Kesalahan Penulisan Kalimat.....	21
4. Kesalahan Ejaan	25
5. Menulis.....	33
6. Karangan Deskriptif.....	43

B. Kajian Penelitian yang Relevan	47
C. Kerangka Berpikir.....	54
BAB III METODE PENELITIAN.....	56
A. Jenis Penelitian.....	56
B. Tempat dan Waktu Penelitian	57
C. Subjek dan Objek Penelitian	57
D. Teknik Pengumpulan Data.....	58
E. Instrumen Penelitian.....	59
F. Keabsahan Data.....	62
G. Teknik Analisis Data.....	62
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	64
A. Deskripsi dan Analisis Data	64
1. Deskripsi Umum SD Muhammadiyah Prambanan	64
2. Analisis Data	68
3. Pembahasan.....	101
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	118
A. Kesimpulan	118
B. Saran.....	118
DAFTAR PUSTAKA	120
LAMPIRAN.....	125

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Observasi.....	59
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Dokumentasi.....	61
Tabel 4. 1 Daftar nama peserta didik	67
Tabel 4. 2 Bentuk Kesalahan Berbahasa Bidang Penulisan Kalimat.....	69
Tabel 4. 3 Bentuk Kesalahan Berbahasa Bidang Penulisan Ejaan.....	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Pikir.....	55
---------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Pembimbing Skripsi.....	126
Lampiran 2 Persetujuan Proposal Skripsi	127
Lampiran 3 Pengesahan Proposal Skripsi	128
Lampiran 4 Surat Keterangan Dosen Validasi Instrumen.....	129
Lampiran 5 Lembar Pernyataan Validasi Instrumen	130
Lampiran 6 Pengesahan Validasi Instrumen.....	131
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian.....	132
Lampiran 8 Hasil Dokumentasi	133

Sulistyanda, Yudha. 2023 “Analisis Kesalahan Berbahasa Dalam Karangan Deskriptif Peserta Didik Kelas IV DI SD Muhammadiyah Prambanan”. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan

ABSTRAK

Bahasa memiliki peranan sangat penting bagi kehidupan tersebut dapat ditunjukkan sebagai alat komunikasi. Penggunaan Bahasa sebagai alat komunikasi tidak hanya sekedar memahami dan dapat berbicara dengan bahasanya, tetapi terdapat aturan kaidah-kaidah bahasa yang perlu diperhatikan. Kesalahan berbahasa adalah suatu peristiwa yang berhubungan erat dengan pemakaian bahasa baik secara lisan maupun tulis. Dalam sebuah karangan juga pastinya terdapat suatu kesalahan berbahasa. Kesalahan tersebut meliputi kesalahan tataran ejaan dan kesalahan tataran penulisan kalimat. Dalam beberapa hal tersebut, maka diperlukan analisis kesalahan berbahasa yang dijadikan sebagai acuan sejauh mana kemampuan berbahasa peserta didik. Analisis kesalahan Bahasa bertujuan untuk mengetahui kesalahan tersebut dan sebagaimana bisa melakukan pembenaran.

Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Objek penelitian adalah peserta didik. Menggunakan teknik pengumpulan data observasi dan dokumentasi serta panduan analisis data teknik dasar PUP selanjutnya menggunakan teknik lanjutan HBS dan HBB.

Hasil penelitian menunjukkan kesalahan pada bidang penulisan kalimat yang ditemukan dalam 33 teks karangan peserta didik yaitu; (1) penghilangan konjungsi sebanyak 4 data, (2) kalimat tidak baku 10 data, (3) kalimat ambigu 1 data, (4) partikel 1 data, (5) kalimat tidak logis 5 data, (6) mencampurkan beberapa bahasa 2 data. Kesalahan pada bidang penulisan kalimat yang ditemukan dalam 33 teks karangan peserta didik yaitu; penggunaan huruf dan penggunaan tanda baca. Penggunaan huruf yaitu; (1) Huruf kapital sebagai huruf pertama pada awal kalimat 28 data, (2) Huruf kapital sebagai awal kalimat dalam petikan langsung 13 data, (3) huruf kapital sebagai huruf pertama nama geografis 2 data. Selanjutnya penggunaan tanda baca yaitu; (1) tanda titik 13 data, (2) tanda koma 5 data, (3) tanda seru 3 data, (4) tanda tanya 5 data, (5) tanda hubung 2 data.

Kata kunci: Kesalahan ejaan, kesalahan kalimat, menulis

Sulistyanda, Yudha. 2023 "Analysis of Language Errors in Descriptive Essays of Grade IV Students at SD Muhammadiyah Prambanan".
Thesis. Yogyakarta: Ahmad Dahlan University

ABSTRACT

Language has a very important role for life that can be shown as a means of communication. The use of language as a means of communication is not just understanding and being able to speak the language, but there are rules of language rules that need to be considered. Language error is an event that is closely related to the use of language both orally and in writing. In an essay there must also be a language error. These errors include spelling errors and sentence writing errors. In some of these cases, it is necessary to analyze language errors which are used as a reference for the extent of students' language skills. Language error analysis aims to find out the error and as it can make justifications.

The research method used is descriptive qualitative. The object of study is learners. Using observational and documentation data collection techniques as well as data analysis guides, the next basic PUP technique uses advanced HBS and HBB techniques.

The results showed errors in the field of sentence writing found in 33 texts written by students, namely; (1) omission of conjunction of 4 data, (2) non-standard sentence 10 data, (3) ambiguous sentence 1 data, (4) particle 1 data, (5) illogical sentence 5 data, (6) mixing several languages 2 data. Errors in the field of writing sentences found in 33 texts written by students are; the use of letters and the use of punctuation. The use of letters namely; (1) Capital letters as the first letter at the beginning of sentence 28 data, (2) Capital letters as the beginning of sentences in direct quotations 13 data, (3) capital letters as the first letter of geographical names 2 data. Furthermore, the use of punctuation marks is; (1) period 13 data, (2) comma 5 data, (3) exclamation mark 3 data, (4) question mark 5 data, (5) hyphen 2 data.

Keywords: *Spelling mistakes, sentence mistakes, writing*