

**PERAN GURU PAI DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN
PROSES HAFALAN AL- QUR'AN JUZ 30**

DI SMP NEGERI 2 BANTUL

SKRIPSI



Oleh :

Dwi Nugroho

NIM : 2000031154

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata
satu dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

YOGYAKARTA

2024

**THE ROLE OF PAI TEACHERS IN IMPROVING AL-QUR'AN
MEMORATION PROCESS SKILLS JUZ 30**

AT SMP NEGERI 2 BANTUL

BACHELOR THESIS



By :

Dwi Nugroho

NIM : 2000031154

The Thesis is Submitted to Fulfill the Partial Requirement to Obtain a
Bachelor Degree in Departemen Islamic Education

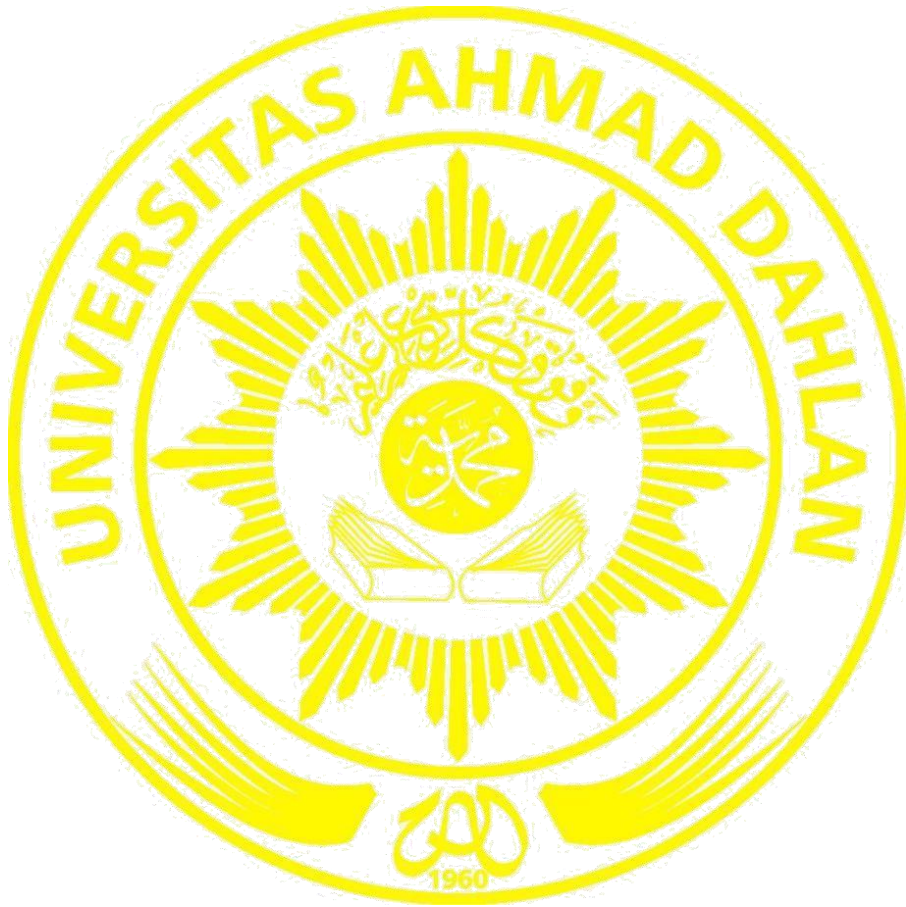
FACULTY OF ISLAMIC STUDIES

AHMAD DAHLAN UNIVERSITY

YOGYAKARTA

2024

HALAMAN PENYEKAT



NOTA DINAS

Fadhilurrahman, S.Pd.I., M.Pd.

Pembimbing Skripsi

Universitas Ahmad Dahlan

Hal : Persetujuan *Munaqasyah*

Lampiran : 3 eks

Kepada
Kaprodi Pendidikan Agama Islam
Universitas Ahmad Dahlan
Di Yogyakarta

Assalamualaikum Wr. Wb.


Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Dwi Nugroho
NIM : 2000031154
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tugas : Peran Guru PAI dalam Meningkatkan Keterampilan
Akhir : Proses Hafalan Al-Qur'an Juz 30 di SMP Negeri 2 Bantul

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian munaqasyah

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 19 Februari 2024
Pembimbing



Fadhilurrahman, S.Pd.I., M.Pd.

NIPM. 199208022019081111069073

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dwi Nugroho
NIM : 2000031154
Email : nugroho2000031154@webmail.uad.ac.id
Program : Pendidikan Agama Islam
Studi
Fakultas : Agama Islam
Perguruan : Universitas Ahmad Dahlan
Tinggi

Menyatakan bahwa naskah skripsi “Peran Guru PAI dalam Meningkatkan Keterampilan Proses Hafalan Al-Qur’an Juz 30 di SMP Negeri 2 Bantul.” Ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 19 Februari 2024



Dwi Nugroho
NIM. 2000031154

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dwi Nugroho
NIM : 2000031154
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan : Universitas Ahmad Dahlan
Tinggi

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan benar-benar bebas plagiasi. Jika kemudian hari terbukti melakukan plagiasi, maka saya siap ditindak sesuai ketentuan hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 19 Februari 2024



Dwi Nugroho
NIM. 2000031154

PERNYATAAN TIDAK PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dwi Nugroho
NIM : 2000031154
Email : nugroho2000031154@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Judul Tugas : Peran Guru PAI dalam Meningkatkan Keterampilan
Akhir Proses Hafalan Al-Qur'an Juz 30 di SMP Negeri 2 Bantul

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik, pembimbing skripsi dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 19 Februari 2024



Dwi Nugroho
NIM. 2000031154

**SURAT PERNYATAAN
PERSETUJUAN AKSES**

Saya yang bertanda tangan di bawah

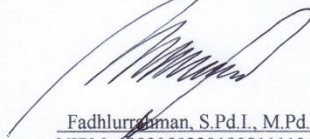
Nama : Dwi Nugroho
NIM : 2000031154
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Email : nugroho2000031154@webmail.uad.ac.id
Judul Skripsi : Peran Guru PAI dalam Meningkatkan Keterampilan
Proses Hafalan Al-Qur'an Juz 30 di SMP Negeri 2
Bantul

Dengan ini menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut:

Saya (mengizinkan/tidak mengizinkan) karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

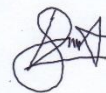
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Mengetahui
Pembimbing


Fadhlorrahman, S.Pd.I., M.Pd.
NIPM.199208022019081111069073

1960 Yogyakarta, 7 Mei 2024

Peneliti




Dwi Nugroho
NIM. 2000031154


PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI


Skripsi Berjudul : Peran Guru PAI dalam Meningkatkan Keterampilan
Proses Hafalan Al-Qur'an Juz 30 di SMP Negeri 2
Bantul

Nama : Dwi Nugroho
NIM : 2000031154
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian *munaqosyah*:

Ketua : Fadhlurrahman, S.Pd.I., M.Pd. 

Penguji 1 : Anaas Tri Ridlo Dina Yuliana, S.Pd., M.Pd. 

Penguji 2 : Tri Yaumil Falikah, S.Pd.I., M.Pd. 

Diuji di Yogyakarta pada

Tanggal : Kamis, 21 Maret 2024

Waktu : 12.30 – 14.00 WIB

Nilai : **B+/70**

Hasil : ~~Lulus tanpa perbaikan~~/ Lulus dengan perbaikan/ Tidak



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Taman Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206
Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/29/D.3/V/2024

Tugas akhir dengan Judul : PERAN GURU PAI DALAM
MENINGKATKAN KETERAMPILAN
PROSES HAFALAN AL-QUR'AN JUZ 30 DI
SMP NEGERI 2 BANTUL

Nama : Dwi Nugroho
NIM : 2000031154
Telah diujikan pada tanggal : 21/03/2024
Nilai Ujian : B+/70

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

Mengetahui
Dekan
Fakultas Agama Islam



Dr. Arif Rahman, M.Pd.I.
NIPM 19900720201601111133468

Yogyakarta, 04 Mei 2024

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.
NIPM 199008102018101111021740

MOTTO HIDUP

تَعَلَّمُوا الْعِلْمَ وَتَعَلَّمُوا لِلْعِلْمِ السَّكِينَةَ وَالْوَقَارَ وَتَوَاضَعُوا لِمَنْ تَعَلَّمُونَ مِنْهُ (رواه الطبراني)

Artinya : Pelajarilah ilmu dan pelajarilah ketenangan serta kehormatan terhadap ilmu, juga tawaduklah terhadap orang yang kamu pelajari ilmu daripadanya (HR Tabrani).¹

¹ HR Tabrani

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan pertolongan, kemudahan serta petunjuk yang tidak dapat terhitung sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan baik. skripsi ini peneliti persembahkan untuk almamater tercinta, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan banyak pengalaman dan ilmu yang sangat berharga sebagai bekal untuk masa depan.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Sumber rujukan untuk transliterasi Arab-Latin berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 22 Januari 1988 No: 158/1987 dan 0543b/U/1987.²

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidakdilambangkan	Tidakdilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ĥa	ĥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	kadan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	ž	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet

² Fakultas Agama Islam, Pedoman Penulisan Skripsi, (Universitas Ahmad Dahlan, Fakultas Agama Islam, 2018), hlm. 33-35.

س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	esdan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	komaterbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap Karena Syaddah ditulis Rangkap

متعدّدة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدّة	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. Ta'marbutah di Akhir Kata ditulis h

حكمة	ditulis	<i>Ḥikmah</i>
علة	ditulis	<i>'illah</i>
كرامة الأولياء	ditulis	<i>Karāmah al-auliya'</i>
زكاة الفطر	ditulis	<i>Zakāh al-fiṭri</i>

Vokal Pendek

—	<i>fathah</i>	ditulis	A
فعل		ditulis	<i>fa'ala</i>
—	<i>kasrah</i>	ditulis	i
ذكر		ditulis	<i>ḡukira</i>
و	<i>ḡammah</i>	ditulis	u
يذهب		ditulis	<i>ya ḡhabu</i>

4. Vokal Panjang

1	Fatḥah + alif جاهلية	ditulis ditulis	Ā <i>jāhiliyyah</i>
2	Fatḥah + ya' mati تنسي	ditulis ditulis	ā <i>tansā</i>
3	Kasrah + ya' mati كريم	ditulis ditulis	i <i>karīm</i>
4	ammah+ wawu mati فروض	ditulis ditulis	ū <i>furuḍ</i>

5. Vokal Rangkap

1	Fatḥah+ ya' mati بينكم	ditulis ditulis	ai <i>bainakum</i>
2	atḥah + wawu mati قول	ditulis ditulis	au <i>qaul</i>

6. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ	ditulis	<i>a'antum</i>
أَعَدَّتْ	ditulis	<i>u'iddat</i>
لِئِنْ شَكَرْتُمْ	ditulis	<i>la'in syakartum</i>

7. Kata Sandang Alif + Lam

Diikuti huruf Qomariyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”. Apabila Syamsiyah ditulis dengan huruf Syamsiyah yang mengikutinya.

القرآن	ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	ditulis	<i>al-Qiyās</i>
السماء	ditulis	<i>as-samā'</i>
الشمس	ditulis	<i>asy-Syam</i>

8. Penulisan Kata-Kata dalam Rangkaian Kalimat Ditulis Menurut Penulisannya

ذوى الفروض	ditulis	<i>ẓawī al-furūd</i>
أهل السنة	ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah atas segala nikmat, karunia Allah SWT, hidayah dan rahmat-Nya, hingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Sholawat dan salam selalu tercurah kepada *uswah hasanah*, Rasulullah SAW, keluarga, sahabat, tabi'in, tabi'at dan umatnya yang senantiasa istiqomah dengan syariat dan dakwah Islam. Teriring doa dan rasa terimakasih kepada semua pihak, khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

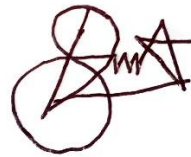
1. Bapak Prof. Dr. Muchlas. M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Arif Rahman, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.
3. Bapak Yazida Ichsan, S. Pd. I., M. Pd. selaku Kepala Prodi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Dr. Yusutria, S.Pd.I., M.A selaku Dosen Pembimbing Akademik saya yang telah membimbing saya sejak awal mahasiswa baru hingga sekarang.

5. Dosen pembimbing skripsi saya, Bapak Fadhlurrahman S.Pd.I,M.Pd. yang telah membimbing serta mengarahkan saya dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh dosen dan karyawan di Fakultas Agama Islam, yang telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada saya.
7. Kedua orang tua saya serta seluruh keluarga yang telah memberikan kasih sayang serta dukungan kepada saya.
8. Seluruh pihak sekolah SMP Negeri 2 Bantul yang telah mengizinkan saya untuk melaksanakan penelitian ini.
9. Teman-teman Mahasiswa PAI Angkatan 2020 yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, terimakasih karena telah menjadi penyemangat dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
10. Sahabat-sahabat saya yang telah bersedia dan tidak pernah bosan mendengarkan cerita dan keluh kesah saya.
11. Seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, yang telah banyak membantu dalam penulisan tugas akhir ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga segala kebaikan mereka semua mendapatkan berkah dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu peneliti mengharap kritik dan saran yang membangun dari semua pihak. Harapan dari peneliti semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak orang, Aamiin.

Jazakumullahu Khairan Kasiran

Yogyakarta, 19 Februari 2024

A handwritten signature in dark red ink, consisting of stylized, overlapping loops and lines.

Dwi Nugroho

NIM 2000031154

Peran Guru PAI dalam Meningkatkan Keterampilan Proses Hafalan Al-Qur'an Juz 30 di SMP Negeri 2 Bantul

ABSTRAK

Dwi Nugroho (2000031154), Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta.

Dalam dunia pendidikan, guru khususnya guru pendidikan agama Islam mempunyai peran dan tanggung jawab yang sangat penting. Salah satu tugas penting guru pendidikan agama Islam adalah meningkatkan keterampilan menghafal Al-Quran bagi siswi di lembaga pendidikan. Pasalnya, hingga saat ini masih banyak pelajar yang belum hafal Al-Quran bahkan lebih cenderung menghafalnya. Salah satunya adalah siswa SMP Negeri 2 Bantul yang kurang tertarik menghafal juz Al-Qur'an surah ke-30.

Penelitian deskriptif kualitatif bersifat penyelidikan. Penyelidikan dilakukan di SMP Negeri 2 Bantul. Observasi, wawancara, dan dokumentasi digunakan sebagai metode pengumpulan data dalam penelitian ini. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, validasi data, dan verifikasi keabsahan data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peran guru PAI dalam meningkatkan keterampilan menghafal Al Quran juz 30 di SMP Negeri 2 Bantul adalah guru berperan sebagai pembimbing, evaluator, dan motivator. Faktor yang mendukung upaya peningkatan hafalan al-quran juz 30 adalah motivasi guru PAI, siswa bersemangat, dan sarana prasarana yang memadai. Sedangkan faktor penghambat yang dihadapi guru PAI dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Quran adalah: waktu terbatas, siswa tidak bisa membaca Al-Quran, dan tugas siswa banyak.

Kata Kunci: *Peran Guru PAI, Keterampilan Proses, Hafalan Al-Qur'an*

The Role of PAI Teachers in Improving Memorization Process Skills Al-Qur'an Juz 30 at SMP Negeri 2 Bantul

ABSTRACT

Dwi Nugroho (2000031154), Islamic Education, Faculty of Islamic Studies, Ahmad Dahlan University, Yogyakarta

In the world of education, teachers, especially Islamic religious education teachers, have very important roles and responsibilities. One of the important tasks of Islamic religious education teachers is to improve the skills of memorizing the Al-Quran for female students in educational institutions. This is because, up to now, there are still many students who have not memorizing the Al-Quran is even more likely to memorize it. One of them is the students of SMP Negeri 2 Bantul who are less interested in memorizing the 30th chapter of the Al-Qur'an.

Qualitative descriptive research is the nature of this investigation. The investigation was carried out at SMP Negeri 2 Bantul. Observation, interviews, and documentation are employed as data collection methods in this study. Data analysis techniques comprise data reduction, data presentation, data validation, and data validity verification.

The results of this research indicate that the role of PAI teachers in improving Al-Quran memorization skills juz 30 at SMP Negeri 2 Bantul is that the teacher acts as a guide, evaluator and motivator. Factors that support efforts to improve memorization of Al-Quran juz 30 are the motivation of PAI teachers, enthusiastic students, and adequate infrastructure. Meanwhile, the inhibiting factors faced by PAI teachers in improving their ability to memorize the Al-Quran are: limited time, students cannot read the Al-Quran, and students have a lot of work to do.

Keywords: *Role of PAI Teachers, Process Skills, Memorizing the Al-Qur'an*

DAFTAR ISI

COVER BAHASA INDONESIA	i
COVER BAHASA INGGRIS	ii
HALAMAN PENYEKAT	iii
NOTA DINAS.....	iv
SURAT PERNYATAAN	v
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI.....	vi
PERNYATAAN TIDAK PLAGIASI	vii
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	viii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI.....	ix
PENGESAHAN TUGAS AKHIR.....	x
MOTTO HIDUP	xi
HALAMAN PERSEMBAHAN	xii
TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	xiii
KATA PENGANTAR.....	xviii
ABSTRAK	xxi
ABSTRACT.....	xxii
DAFTAR ISI.....	xxiii
DAFTAR TABEL	xxvi
DAFTAR LAMPIRAN	xxvii
DAFTAR GAMBAR.....	xxviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A.Latar Belakang Masalah.....	1
B.Rumusan Masalah	5

C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Tinjauan Pustaka.....	8
F. Metode Penelitian	29
1. Jenis Penelitian.....	30
2. Pendekatan Penelitian	30
3. Sumber Data.....	31
4. Teknik Pengumpulan Data.....	33
5. Teknik Analisis Data.....	37
G. Sistematika Pembahasan	40
BAB II LANDASAN TEORI	42
A. Peran Guru PAI.....	42
a. Guru sebagai pembimbing	43
b. Guru sebagai pengelola kelas.....	44
c. Guru sebagai mediator.....	45
d. Guru sebagai evaluator.....	45
B. Keterampilan Proses	54
a. Level pengetahuan.....	56
b. Level pemahaman	56
c. Level penerapan	56
C. Hafalan Al-Qur'an Juz 30	57
a. Definisi Hafalan Al-Qur'an juz 30 secara bahasa dan istilah	57
BAB III LAPORAN PENELITIAN	59
A. Sejarah Sekolah.....	59
B. Gambaran Umum Sekolah	62

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	64
A.Peran Guru PAI Dalam Meningkatkan Keterampilan Proses Hafalan Al-Qur'an Juz 30 di SMP Negeri 2 Bantul.	64
1.Guru PAI Sebagai Pembimbing.....	64
2.Guru PAI Sebagai Evaluator.....	65
3.Guru PAI Sebagai Motivator.	66
B.Faktor Pendukung dan Penghambat Guru PAI Dalam Upaya Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Juz 30 Di SMP Negeri 2 Bantul	67
1.Faktor Pendukung	67
2.Faktor Penghambat.....	73
BAB V PENUTUP.....	77
A.Kesimpulan.	77
B.Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN- LAMPIRAN	86
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	103

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kajian Terdahulu Yang Relevan Dengan Penelitian 22

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Form Pengangkatan SK Pembimbing Skripsi	87
Lampiran 1.2 SK Kartu Bimbingan	88
Lampiran 1.3 SK Telah Observasi Penelitian Lapangan Di SMP N 2 Bantul	89
Lampiran 1.4 Dokumen Struktur Organisasi SMP Negeri 2 Bantul	90
Lampiran 1.5 Dokumen Daftar Guru SMP Negeri 2 Bantul	91
Lampiran 1.6 Dokumen Data Siswa SMP Negeri 2 Bantul.....	93
Lampiran 1.7 Absensi Peserta Didik Kelas 8 E SMP Negeri 2 Bantul.....	94
Lampiran 1.8 Tranksrip Wawancara.....	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Gerbang Sekolah	99
Gambar 2 Profil Sekolah.....	99
Gambar 3 Dokumentasi Guru PAI Ketika Mengajar Di Kelas. 100	
Gambar 4 Dokumentasi Observasi Di Kelas	100
Gambar 5 Dokumentasi Peserta Didik Hafalan Juz 30101	
Gambar 6 Dokumentasi Guru PAI Menguji Peserta Didik Hafalan Al-Qur'an Juz 30.....	101
Gambar 7 Dokumentasi Wawancara dengan Guru PAI	102
Gambar 8 Dokumentasi Bersama Guru PAI.....	102