

**IMPLEMENTASI PROGRAM TAHFIDZUL QUR'AN DENGAN METODE UMMI DI  
SD IT INSAN CENDEKIA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan  
Yogyakarta untuk memenuhi Persyaratan guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



**Diajukan Oleh**

**Fauziah Inas Handayani**

**1900005138**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Universitas Ahmad Dahlan**

**2023/2024**

**PERSETUJUAN**

**PROPOSAL SKRIPSI**

**IMPLEMENTASI PROGRAM TAHFIDZUL QUR'AN DENGAN METODE  
UMMI DI SD IT INSAN CENDEKIA**

yang disiapkan dan disusun oleh

**Fauziyah Inas Handayani**

**1900005138**

telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Dosen Pembimbing



Dr. Hendro Widodo, M.Pd

NIPM. 19800603 201311 111 0909194

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PROPOSAL SKRIPSI**

**IMPLEMENTASI PROGRAM TAHFIDZUL QUR'AN DENGAN METODE  
UMMI DI SD IT INSAN CENDEKIA**

yang disiapkan dan disusun oleh

**Fauzyah Inas Handayyan**

**1900005138**

telah dipertahankan dalam Ujian Proposal Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 5 Oktober 2023 dan dinyatakan layak untuk dilakukan penelitian tahap selanjutnya.

**PENGUJI PROPOSAL**

**Nama Dosen**

**Tanda Tangan**

**Penguji 1 :** Panji Hidayat, M.Pd

**Penguji 2 :** Dr. Hendro Widodo, M.Pd

Yogyakarta, 5 Oktober 2023

Mengetahui,

Kaprodi PGSD

Muhammad Ragil Kurniawan, M.Pd  
NIPM. 19830505 201311 111 1114465

## LEMBAR PERNYATAAN VALIDASI

Menerangkan bahwa yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Fitri Indriani, M.Pd  
NIP/NIY : 19800801 201311011 0993415  
Status : Dosen

Sebagai validator instrument penelitian yang disusun oleh:

Nama : Fauziyah Inas Handayani  
NIM : 1900005138  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa instrument yang disusun oleh mahasiswa tersebut telah dikonsultasikan, dipertimbangkan, dan layak digunakan sebagai instrument penelitian dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul

"IMPLEMENTASI PROGRAM TAHFIDZUL QUR'AN DENGAN METODE UMMI DI SD IT INSAN CENDEKIA".

Dengan demikian lembar pernyataan ini disusun dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta 26 Oktober 2023

Validator



Dr. Fitri Indriani, M.Pd

NIPM. 19800801 201311011 0993415

**HALAMAN PENGESAHAN**

**VALIDASI INSTRUMEN**

**IMPLEMENTASI PROGRAM TAHFIDZUL QUR'AN DENGAN METODE  
UMMI DI SD IT INSAN CENDEKIA**

yang disiapkan dan disusun oleh

**Fauziah Inas Handayani**

**1900005138**

telah divalidasi oleh Dosen Validasi Instrumen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 26 Oktober 2023 dan dinyatakan layak untuk dilakukan penelitian tahap selanjutnya.

**DOSEN VALIDASI INSTRUMEN**

**Dr Fitri Indriani, M.Pd.I** .....

Yogyakarta, 26 Oktober 2023

Mengetahui,

Kaprodi PGSD

Muhammad Ragil Kurniawan, M.Pd

NIPM. 19830505 201311 111 1114465

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

**IMPLEMENTASI PROGRAM TAHFIDZUL QUR'AN DENGAN METODE  
UMMI DI SD IT INSAN CENDEKIA**

yang disiapkan dan disusun oleh

**Fauziah Inas Handayani**

**1900005138**



telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Dosen Pembimbing

Dr. Hendro Widodo, M.Pd

NIPM. 19800603 201311 111 0909194

**SKRIPSI**

**IMPLEMENTASI PROGRAM TAHFIDZUL QUR'AN DENGAN METODE  
UMMI DI SD IT INSAN CENDEKIA**

**Yang disiapkan dan disusun oleh**

**Fauziyah Inas Handayani**

**1900005138**

**Telah dipertahankan di depan**

**Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,**

**Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal ..... dan**

**dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana**

**Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI**

**Ketua : Dr. Hendro Widodo, M.Pd** .....

**Penguji 1 : Dr. Fitri Indriani, M.Pd.I** .....

**Penguji 2 : Hengkang Bara Saputro, M.Pd** .....

Yogyakarta, Februari 2024

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan



**Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D.**

**NIPM. 19710317 200803 111 0763796**

## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fauziah Inas Handayani  
NIM : 1900005138  
Email : Fauziah1900005138@webmail.uad.ac.id  
Fakultas : FKIP  
Program Studi : PGSD  
Judul tugas akhir : IMPLEMENTASI PROGRAM TAHFIDZUL QUR'AN  
DENGAN METODE UMMI DI SD IT INSAN  
CENDEKIA

Dengan ini saya menyerahkan *sepenuhnya* kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya:

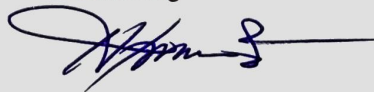
Yogyakarta, <sup>Februari</sup>..... 2023

Yang menyatakan

  
**Fauziah Inas Handayani**

Mengetahui

Pembimbing



Dr. Hendro Widodo, M.Pd



## HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fauzyah Inas Handayani  
NIM : 1900005138  
Email : Fauzyah1900005138@webmail.uad.ac.id  
Fakultas : FKIP  
Program Studi : PGSD  
Judul tugas akhir : IMPLEMENTASI PROGRAM TAHFIDZUL QUR'AN  
DENGAN METODE UMMI DI SD IT INSAN  
CENDEKIA

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ni, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, Februari 2023



**Fauzyah Inas Handayani**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## MOTTO

**Dunia yang hina ini diberikan padamu hanya untuk sementara**

(Jalaluddin Rumi)

إِعْلَمُوا أَنَّمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا لَعِبٌ وَلَهُوَ وِزِينَةٌ وَتَفَاخُرٌ بَيْنَكُمْ وَتَكَاثُرٌ فِي الْأَمْوَالِ وَالْأَوْلَادِ كَمَثَلِ غَيْثٍ أَعْجَبَ  
الْكَفَّارَ نَبَاتُهُ ثُمَّ يَهْبِجُ فَتَرِبُهُ مُصْفَرًّا ثُمَّ يَكُونُ حُطَامًا وَفِي الْأَجْرَةِ عَذَابٌ شَدِيدٌ وَمَغْفِرَةٌ مِّنَ اللَّهِ  
وَرِضْوَانٌ وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا مَتَاعُ الْغُرُورِ

**Ketahui bahwa kehidupan dunia itu hanyalah permainan, kelengahan, perhiasan, dan saling bermegah-megahan di antara kamu serta berlomba-lomba dalam banyaknya harta dan anak keturunan. (Perumpamaannya adalah) seperti hujan yang tanamannya mengagumkan para petani, lalu mengering dan kamu lihat menguning, kemudian hancur. Di akhirat ada azab yang keras serta ampunan dari Allah dan keridaan-Nya. Kehidupan dunia (bagi orang-orang yang lengah) hanyalah kesenangan yang memperdaya. (Q.S Al-Hadid : 20)**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## HALAMAN PERSEMBAHAN

“Skripsi ini saya persembahkan kepada ibuk dan bapak, dukungan dari mereka tak mungkin bisa sebanding dengan hal apapun di dunia ini. Semoga hasil skripsi ini tidak hanya menyumbang gelar tetapi juga nantinya menyumbang pahala jariah untuk mereka.”

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan berkat-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul “IMPLEMENTASI PROGRAM TAHFIDZUL QUR’AN DENGAN METODE UMMI DI SD IT INSAN CENDEKIA” Tak lupa juga salam dan solawat kita berikan kepada nabi junjungan kita Nabi Muhammad SAW karena kegigihannya islam dapat bertahan sampai sekarang ini. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.

Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dan masukan selama proses penulisan mulai dari tahap proposal, penelitian hingga akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada Bapak/Ibu/Saudara/Saudari:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T., sebagai Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini.
2. Muhammad Sayuti, S.Pd, M.Pd, M.Ed, Ph.D., selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.
3. Muhammad Ragil Kurniawan, M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar UAD.
4. Dr. Hendro Widodo, M.Pd selaku dosen wali dan dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan dorongan serta arahan kepada penulis dalam penyusunan Skripsi
5. Kepada seluruh jajaran yayasan SD IT Insan Cendekia, yang tidak bisa disebut satu persatu, yang telah banyak membantu dalam proses penelitian ini.

6. Kepada bapak, ibu, mbak Hanip, mas Farid, adik Lukman, dan kepada seluruh keluarga yang telah memberikan dukungan penulis dalam segala hal sehingga penulis semangat untuk bisa terus menyelesaikan skripsi ini.
7. Terimakasih kepada teman-teman buciners, sebagai sahabat yang selalu ada yang memberi hiburan, motivasi dan dorongan untuk penulis. Walau jarak memisahkan kita semoga persahabatan ini selalu dalam rahmat dan dijaga Allah SWT.
8. Ungkapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada teman-teman seperjuangan di Prodi PGSD kelas C tahun 2019/2020 khususnya anggota grup calon guru idaman terimakasih atas motivasi, dan bantuannya dalam penulisan ini.
9. Serta seluruh pihak manapun yang tak bisa penulis sebutkan satu persatu yang sudah berkenan membantu penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu saran beserta kritikan yang membangun sangat diharapkan. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Yogyakarta, Februari 2024

Fauziah Inas Handayani

1900005138

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN PROPOSAL SKRIPSI</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN PROPOSAL SKRIPSI</b> .....	ii
<b>LEMBAR PERNYATAAN VALIDASI</b> .....	iii
<b>HALAMAN PENGESAHAN VALIDASI INSTRUMEN</b> .....	iv
<b>PERSETUJUAN SKRIPSI</b> .....	v
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES</b> .....	vii
<b>HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT</b> .....	viii
<b>MOTTO</b> .....	ix
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	x
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiii
<b>DAFTAR ISI TABEL</b> .....	xvi
<b>DAFTAR ISI GAMBAR</b> .....	xvii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xviii
<b>ABSTRAK</b> .....	xix
<b>BAB I</b> .....	1
<b>PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>A. Latar Belakang</b> .....	1
<b>B. Identifikasi Masalah</b> .....	9
<b>C. Fokus Penelitian</b> .....	10
<b>D. Rumusan Masalah</b> .....	10
<b>E. Tujuan Penelitian</b> .....	11
<b>F. Manfaat penulisan</b> .....	11
<b>1. Manfaat Teoritis</b> .....	11
<b>2. Manfaat praktis</b> .....	11
<b>BAB II</b> .....	13
<b>KAJIAN TEORI</b> .....	13
<b>A. Kajian Teori</b> .....	13
<b>1. Implementasi Program</b> .....	13
<b>2. Tahfidzul Qur'an</b> .....	18
<b>3. Implementasi Program Tahfidz Quran</b> .....	23

B.	Penelitian yang relevan .....	36
C.	Kerangka Pikir .....	39
BAB III	.....	43
METODE PENELITIAN	.....	43
A.	Jenis Penelitian .....	43
B.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	43
C.	Subjek dan Objek .....	44
1.	Subjek Penelitian .....	44
2.	Objek Penelitian.....	44
D.	Teknik Pengumpulan Data & Kisi- Kisi Pengumpulan Data .....	45
1.	Wawancara .....	45
2.	Observasi .....	46
3.	Dokumentasi.....	46
E.	Keabsahan Data.....	48
1.	Triangulasi dengan Sumber.....	48
2.	Triangulasi dengan Metode .....	49
F.	Analisis Data .....	50
1.	Reduksi Data .....	51
2.	Penyajian Data (Data Display) .....	52
3.	Verification .....	52
.....	.....	53
BAB IV	.....	54
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	.....	54
A.	Hasil Penelitian .....	54
1.	Deskripsi SD IT Insan Cendekia Bantul .....	54
2.	Kesiapan Pelaksanaan Program Tahfidz Qur'an dengan Menggunakan Metode UMMI .....	58
3.	Proses Pelaksanaan Program Tahfidz Quran dengan Menggunakan Metode UMMI .....	72
4.	Evaluasi Pelaksanaan Program Tahfidz Quran dengan Menggunakan Metode UMMI .....	77
5.	Faktor Pendukung dan Penghambat .....	79
B.	Pembahasan .....	84
1.	Kesiapan Pelaksanaan Program Tahfidz Quran dengan Menggunakan Metode UMMI .....	85

2.	Proses Pelaksanaan Program Tahfidz Quran dengan Menggunakan Metode UMMI .....	88
3.	Evaluasi Pelaksanaan Program Tahfidz Quran dengan Menggunakan Metode UMMI .....	90
4.	Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat .....	91
<b>BAB V</b> .....		94
<b>PENUTUP</b> .....		94
A.	Kesimpulan .....	94
B.	Keterbatasan Penelitian .....	95
C.	Saran .....	96
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....		97



## **DAFTAR ISI TABEL**

Tabel 1 Penelitian yang relevan .....	36
Tabel 2. Persamaan dan Perbedaan Penelitian dengan Penelitian Sebelumnya....	38
Tabel 3. Kisi- Kisi Instrumen Pengumpulan Data .....	47
Tabel 4. Daftar Guru, Karyawan, dan Tugasnya .....	65
Tabel 5. Tim Diniyah SD IT Insan Cendekia .....	67
Tabel 6. Jumlah Siswa.....	69
Tabel 7. Prestasi Siswa Thn Ajaran 2022/2023 .....	69

## DAFTAR ISI GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Pikir Penelitian.....	41
Gambar 2. Triangulasi dengan Sumber.....	49
Gambar 3. Triangulasi dengan Metode.....	50
Gambar 4. Analisis Data Teori Miles dan Hubermen.....	53
Gambar 5. Pengajian Rutin Wali Murid .....	59
Gambar 6. Gedung Sekolah .....	65
Gambar 7. Cara Guru Mengelola Kelas .....	68
Gambar 8. Proses Belajar Mengajar.....	73
Gambar 9. Buku UMMI.....	77

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Pedoman Observasi .....	1
Lampiran 2 Instrumen Pedoman Wawancara .....	3
Lampiran 3 Insrtumen Pedoman Dokumentasi .....	7
Lampiran 4. Data Hasil Observasi .....	8
Lampiran 5 Data Hasil Wawancara .....	11
Lampiran 6 Data Hasil Dokumentasi .....	22
Lampiran 7 Analisis Data.....	34

## ABSTRAK

SD IT Insan Cendekia merupakan salah satu sekolah islam yang mengajarkan tahfidz di kelas, SD ini sudah menjadikan tahfidz Al-Qur'an sebagai mata pelajaran pokok dan telah dimasukkan ke dalam kurikulum sekolah inilah yang membedakan SD ini dengan SD yang lain. Program tahfidz di SD IT Insan Cendekia, menggabungkan pembelajaran tahsin dengan tahfiz karena keduanya saling berkaitan. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan implementasi program tahfidz dengan metode ummi dan mendeskripsikan faktor pendukung dan faktor penghambat program tahfidzul Al Qur'an di SD IT Insan Cendekia.

Pendekatan penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Pengumpulan data menggunakan teknik observasi langsung, dokumentasi, dan wawancara. Teknik untuk menguji keabsahan data dengan triangulasi data. Teknik analisa data menggunakan model analisa interaktif yang dikembangkan oleh Miles dan Huberman.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1. Tahfidzul Qur'an di SD IT Insan Cendekia dibagi dalam 3 tahap yakni persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi. Tahap persiapan dilihat dari lingkungan, tujuan, sarpras, SDM (guru dan murid). Sedangkan tahap pelaksanaan dilihat dari metode yang digunakan serta pengelolaan kelas yang dilakukan guru. Pada tahap terakhir yakni evaluasi dilakukan untuk mengevaluasi anak dan program 2. Faktor pendukung program tahfidz di SD IT Insan Cendekia yaitu dukungan dari lingkungan secara emosional dan finansial, guru yang ahli, ketersediaan sarana dan prasarana, serta bakat dan minat anak itu sendiri. Serta yang menjadi faktor penghambat nya adalah adanya pengaruh buruk dari lingkungan berupa game dan media sosial yang menyebabkan anak malas belajar dan menghafal, kemampuan anak yang kurang, anak mencoba menghafal tanpa bimbingan guru/ dengan guru yang salah, serta anak merasa sulit dalam menghafal saat ayat yang dihafal terdapat kemiripan bunyi antara satu dengan yang lainnya.

Kata kunci: Tahfidz Al Qur'an, faktor pendukung, faktor penghambat, metode Ummi