

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, N., & Suryowati, E. (2022). Mengeksplor Penalaran Spasial Siswa dalam Menyelesaikan Soal Geometri Berdasarkan Gender. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 61–72.
<https://doi.org/10.31980/mosharafa.v11i1.1183>
- Alimuddin, H., & Trisnowali, A. (2023). Profil kemampuan spasial dalam menyelesaikan masalah geometri siswa yang memiliki kecerdasan logis matematis tinggi ditinjau dari perbedaan gender. *ALFAmath: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 17–23.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Azzahra, A., Rianti, T. D., & Wandani, R. R. (2024). Analisis Kemampuan Representasi Visual Matematika pada Materi Geometri. 8, 57–61.
- Cahyati, A. D., Risalah, D., & ... (2021). Penalaran Spasial Matematika Siswa Dalam Memecahkan Masalah Bangun Ruang Sisi Datar Di Kelas VIII SMP Negeri 2 Hulu Gurung. *Justek: Jurnal Sains Dan ...*, 4(2), 40–47.
<http://journal.ummat.ac.id/index.php/justek/article/view/6241>
- Citra, D. C. N., Ambarwati, L., & Sampoerno, P. D. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Van Hiele dan Kecerdasan Spasial terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa di MAN Bekasi. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 5(1), 54–63. <https://doi.org/10.21009/jrpsms.051.07>
- Danuri, & Maisaroh, S. (2019). *Metodologi Penelitian*.
- Darwish, M., Kamel, S., & Assem, A. (2023). Extended reality for enhancing spatial ability in architecture design education. *Ain Shams Engineering Journal*, 14(6), 102104. <https://doi.org/10.1016/j.asej.2022.102104>
- Erfansyah, M., Munzir, S., & Johar, R. (2023). Kemampuan Spasial Siswa Di Daerah Pedesaan Ditinjau Dari Perbedaan Gender. *JUMPER: Journal of Educational Multidisciplinary Research*, 2(2), 1–12. <https://doi.org/10.56921/jumper.v2i2.82>
- Fiantika, F. R., Kusmaharti, D., & Rusminati, S. H. (2022). Deskripsi Penalaran Spasial Mahasiswa Calon Guru Bergaya Belajar Visual. *Jurnal Magister Pendidikan Matematika (JUMADIKA)*, 4(1), 29–36.
<https://doi.org/10.30598/jumadikavol4iss1year2022page29-36>
- Gustiadi, A., Agustyaningrum, N., & Hanggara, Y. (2021). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Materi Dimensi Tiga. *Jurnal Absis: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 4(1), 337–348.
<https://doi.org/10.30606/absis.v4i1.894>

- Hegarty, M., & Waller, D. A. (2005). Individual Differences in Spatial Abilities. In P. Shah & A. Miyake (Eds.), *The Cambridge Handbook of Visuospatial Thinking* (pp. 121–169). Cambridge University Press.
- Herman, T., Akbar, A., Farokhah, L., Febriandi, R., Zahrah, R. F., Febriani, W. D., Kurino, Y. D., & Abidin, Z. (2024). *Kecakapan Abad 21: Literasi Matematis, Berpikir Matematis, dan Berpikir Komputasi*. Indonesia Emas Group.
- Herman, T., Andini, M., Nurhanifah, N., & Wulandari, I. (2024). *Kemampuan Berpikir Matematis: Berpikir Relasional, Berpikir Fungsional dan Berpikir Kritis*. Indonesia Emas Group.
- Isro'il, A., & Supriyanto. (2020). Berpikir dan Kemampuan Matematika. In *Penerbit JDS* (Vol. 1, Issue 69).
- Kurniawan, K. (2019). Penalaran Spasial Siswa Pada Tahapan Operasional Formal Menurut Piaget Dalam Memecahkan Masalah Geometri. *Primatika : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 21–26.
<https://doi.org/10.30872/primatika.v8i1.137>
- Lambertus, E., & Syehma, R. (2024). *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar Meningkatkan Prestasi Melalui Materi Himpunan dengan Model*. 4(1), 1–6.
- Langlois, J., Hamstra, S. J., Dagenais, Y., Lemieux, R., Lecourtois, M., Yetisir, E., Bellemare, C., Bergeron, G., & Wells, G. A. (2023). Objects drawn from haptic perception and vision-based spatial abilities. *Anatomical Sciences Education*.
- Leni, N., Musdi, E., Arnawa, I. M., & Yerizon, Y. (2021). Profil Kemampuan Penalaran Spasial Siswa SMPN 1 Padangpanjang Pada Masalah Geometri. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 10(1), 111.
<https://doi.org/10.25273/jipm.v10i1.10000>
- Mahyuddin, N. (2023). *Permainan Board Game Berbasis Neurosains Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini*. Deepublish.
- Nurlatifah, Wijaksana, A. H., & Rahayu, W. (2013). Mengembangkan Kemampuan Penalaran Spasial Siswa SMP pada Konsep Volume dan Luas Permukaan dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia. *Penguatan Peran Matematika Dan Pendidikan Matematika Untuk Indonesia Yang Lebih Baik*, D(November), 465–472.
- Rahayu, D. U., Mulyono, & Cahyono, A. N. (2020). Kemampuan Literasi Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa Pada Model PBL Berbantuan LMS. *Seminar Nasional Pascasarjana 2020, 2019*, 715–720.
- Ramful, A., Lowrie, T., & Logan, T. (2016). Measurement of Spatial Ability: Construction and Validation of the Spatial Reasoning Instrument for Middle

- School Students. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 35(7), 709–727.
<https://doi.org/10.1177/0734282916659207>
- Ruqoyyah, S. (2021). *Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Cirebon: Edutrimedia Indonesia.
- Saputra, H. (2018). Kemampuan Spasial Matematis. *IAI Agus Salim Metro Lampung*, August, 1–8. <https://doi.org/10.17605/OSF.IO/JFWST>
- Sugiono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*.
- Suwarno, S., Sholehah, J., & Lestari, N. D. S. (2023). Aplikasi Teori Newman:: Bagaimanakah Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Kepribadian Dan Kemampuan Matematika? *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 11(1), 363–382.
- Syakur, A. S., Purnamasari, R., & Kurnia, D. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika. *Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 13(2), 84–89. <https://doi.org/10.55215/pedagogia.v13i2.4504>
- Viera Valencia, L. F., & Garcia Giraldo, D. (2019). Profil Kemampuan Spasial Siswa Smp Pada Pembelajaran Matematika Yang Berkaitan Dengan Geometri Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2(3), 178–188.
- Wang, S., Hu, B. Y., & Zhang, X. (2021). Kindergarteners' spatial skills and their reading and math achievement in second grade. *Early Childhood Research Quarterly*, 57, 156–166.
<https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.ecresq.2021.06.002>
- Widoyoko, E. P. (2009). Evaluasi Program Pembelajaran. *Yogyakarta: Pustaka Pelajar*, 238.
- Yudistira, A. (2023). *Research Trends in Creative Thinking Skills in Mathematics Education*. 2, 17–28.
- Yunita. (2023). *Pengembangan Bahan Ajar Pendekatan Etnomatematika Kuliner Tradisional Jawa*.