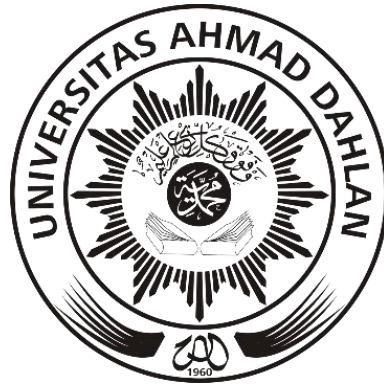


**MODEL KEPEMIMPINAN DALAM PEMBAHARUAN
PENDIDIKAN PESANTREN DI SMP
MUHAMMADIYAH 5
SAMARINDA
(Pondok Pesantren Muhammadiyah Istiqamah Samarinda)**

Tesis

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Magister Manajemen Pendidikan



Diajukan oleh:
Hayyun Nur Diniyah
2207046017

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

HALAMAN PENGESAHAN

TESIS

**MODEL KEPEMIMPINAN DALAM PEMBAHARUAN
PENDIDIKAN PESANTREN DI SMP
MUHAMMADIYAH 5
SAMARINDA
(Pondok Pesantren Muhammadiyah Istiqamah Samarinda)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Hayyun Nur Diniah
2207046017

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 6 Maret 2024
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

Ketua **Dr. Achadi Budi Santosa, M. Pd.**

Penguji I **Dr. Enung Hasanah, M. Pd.**

Penguji II **Dr. Sukirman, M. Pd.**

Yogyakarta, 14 Maret 2024
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan



M. Muhammad Syuti, M. Pd., M. Ed., Ph. D.
NIPM. 19710317 200803 111 0763796

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Bismillahirrohmanirrohim,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hayyun Nur Diniah
NIM : 2207046017
Email* : 2207046017@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul : Model Kepemimpinan Dalam Pembaharuan Pendidikan
Pesantren di SMP Muhammadiyah 5 Samarinda

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 14 Maret 2024



Hayyun Nur Diniah

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hayyun Nur Diniah
NIM : 2207046017
Email* : 2207046017@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul : Model Kepemimpinan Dalam Pembaharuan Pendidikan
Pesantren di SMP Muhammadiyah 5 Samarinda

Dengan ini saya menyerahkan hak *sepenuhnya* kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut.

Saya (~~mengijinkan~~/~~tidak mengijinkan~~)* karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 14 Maret 2024



Hayyun Nur Diniah

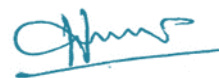
Mengetahui,

Pembimbing I



Dr. Achadi Budi Santosa, M. Pd.

Pembimbing II



Dr. Sukirman, M. Pd.

Ket:

*Coret salah satu

MOTTO

إِخْرِضْ عَلَيَّ مَا يَنْفَعُكَ وَاسْتَعِينِ بِاللهِ وَلَا تَعْجِزْ

*"Bersemangatlah atas hal-hal yang bermanfaat bagimu.
Minta tolonglah kepada Allah, jangan engkau lemah."
(HR. Muslim)*

PERSEMBAHAN

Saya persembahkan Tesis ini dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah kepada :

1. Allah, SWT atas ilmu yang telah berikan kepada Penulis.
2. Bapak M.Sadari (Alm) dan Ibu Rr. Zunnah, yang telah memberikan kasih sayang ,bimbingan, dan doa ,serta mengajarkan arti kehidupan yang mendapat ridho Allah SWT.
3. Suamiku Jakaria dan anak-anakku Faiz Afza dan Yazid Azam yang salalu setia mendampingi dan yang selalu memberikan support dalam menuntaskan perkuliahan dan tesis ini.
4. Pimpinan pondok dan Guru-guru kami yang telah membimbing dengan ilmu dan keihlasannya sehingga proses perkuliahan berjalan dengan baik dan lancar.
5. Keluarga Besar Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang terus kebersamai penulis dalam memperoleh ilmu serta pengalaman yang bermakna selama menjalani studi..

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan limpahan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Model Kepemimpinan Dalam Pembaharuan Pendidikan Pesantren di SMP Muhammadiyah 5 Samarinda”.

Tujuan dari penulisan tesis ini adalah untuk memenuhi syarat dalam mencapai derajat Magister Manajemen pada Program Studi Pasca Sarjana Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta. Di dalam proses penulisan tesis ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan tepat waktu. Oleh karena itu, izinkan penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar di lembaga ini.
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian dalam rangka menyelesaikan tugas akhir.
3. Dr. Enung Hasanah, M. Pd. selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
4. Dr. Fitri Nur Mahmudah, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik.
5. Dr. Achadi Budi Santosa, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing Utama, telah membantu, memberikan arahan, bimbingan, dan semangat dalam menyusun dan menyelesaikan tesis ini
6. Dr. Sukirman, M.P., selaku Dosen Pembimbing Kedua, telah memberikan masukan yang berharga untuk membantu penyempurnaan tesis ini.
7. Agus Toto Suriyanto, S.Pd, selaku Kepala SMP Muhammadiyah 5 Istiqomah, beserta seluruh guru, staff, dan peserta didik yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini..
8. Keluarga besar penulis di Fakultas Keguruan dan Ilmu Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta telah membantu Penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

9. Pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan secara spesifik yang telah membantu memberikan banyak dukungan baik langsung maupun tidak langsung kepada penulis.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu saran beserta kritikan yang membangun sangat diharapkan. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Balikpapan, 31 Januari 2024



Hayyun Nur Diniah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	iii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Fokus Penelitian	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori	10
1. Kepemimpinan di Era Disrupsi (<i>Disruptive Era</i>)	10
a. Pengertian Kepemimpinan	10
b. Era Disrupsi (<i>Disruptive Era</i>)	14

2. Model Kepemimpinan.....	17
a. Model Kepemimpinan Manajerial.....	17
b. Model Kepemimpinan Partisipatif Transformasial.....	18
c. Model Kepemimpinan Partisipatif.....	20
d. Model Kepemimpinan Transaksional.....	21
e. Model Kepemimpinan Moral.....	22
f. Model Kepemimpinan Instruksional.....	23
g. Model Kepemimpinan Muhammadiyah.....	24
B. Kajian Penelitian Relevan.....	31
C. Alur Pikir.....	36
D. Pertanyaan Penelitian.....	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
A. Jenis Penelitian.....	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
C. Sumber Data.....	40
1. Sumber Data Primer.....	40
2. Sumber Data Sekunder.....	41
D. Teknik dan Pedoman Pengumpulan Data.....	42
1. Teknik Pengumpulan Data.....	42
2. Pedoman Pengumpulan Data.....	45
E. Keabsahan Data.....	47
F. Teknik Analisis Data.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	53
1. Setting Penelitian.....	53
2. Temuan Penelitian Model Kepemimpinan dalam Pembaharuan di Pondok Pesantren SMP Muhammadiyah 5 Istiqomah.....	54
3. Pendidikan Karakter pada Kepemimpinan Pembaharuan.....	55
4. Implementasi Bantuan belajar pada Kepemimpinan Pembaharuan....	64

5. Impelementasi Inovasi pada Kepemimpinan Pembaharuan.....	70
6. Implementasi Kepemimpinan yang Efektif pada Era Disrupsi.....	78
B. Pembahasan.....	89
1. Pembahasan tentang Pendidikan Karakter pada Kepemimpinan Pembaharuan	91
2. Pembahasan tentang Bantuan Belajar pada Kepemimpinan Pembaharuan	94
3. Pembahasan tentang Inovasi dalam Kepemimpinan Pembaharuan	97
4. Pembahasan tentang Kepemimpinan yang Efektif di Era Disrupsi	99
C. Faktor Pendorong dan Penghambat	102
D. Keterbatasan Penelitian.....	105
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	107
A. Simpulan	107
B. Saran.....	109
DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN	111

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Komposisi Peserta Didik SMP Muhammadiyah 5 Samarinda	5
Tabel 3. 1 Sumber Data Primer Penelitian.....	40
Tabel 3. 2 Tabel Pedoman Observasi.....	45
Tabel 3. 3 Tabel Pedoman Wawancara.....	46
Tabel 3. 4 Tabel Pedoman Dokumentasi	46
Tabel 3. 5 Tabel Pedoman Studi Pustaka.....	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Skema Alur Pikir.....	36
Gambar 3. 1 Teknik Analisis Data.....	50
Gambar 4. 1 Gambar Relasi Pendidikan Karakter SMP Muhammadiyah 5 Istiqomah dengan Software Atlas T.I 9.1.....	56
Gambar 4. 2 Gambar Input pada Relasi Pendidikan Karakter SMP Muhammadiyah 5 Istiqomah dengan Software Atlas T.I 9.1	57
Gambar 4. 3 Gambar Hambatan pada Relasi Pendidikan Karakter SMP Muhammadiyah 5 Istiqomah dengan Software Atlas T.I 9.1	59
Gambar 4. 4 Gambar Tujuan Pendidikan Karakter pada Relasi Pendidikan Karakter SMP Muhammadiyah 5 Istiqomah dengan Software Atlas T.I 9.1.....	60
Gambar 4. 5 Gambar Output pada Relasi Pendidikan Karakter SMP Muhammadiyah 5 Istiqomah dengan Software Atlas T.I 9.1	61
Gambar 4. 6 Gambar Relasi Bantuan Belajar SMP Muhammadiyah 5 Istiqomah dengan Software Atlas T.I 9.1.....	65
Gambar 4. 7 Gambar Relasi Inovasi SMP Muhammadiyah 5 Istiqomah dengan Software Atlas T.I 9.1	71
Gambar 4. 8 Gambar Hambatan pada Relasi Inovasi SMP Muhammadiyah 5 Istiqomah dengan Software Atlas T.I 9.1.....	72
Gambar 4. 9 Gambar Input pada Relasi Inovasi SMP Muhammadiyah 5 Istiqomah dengan Software Atlas T.I 9.1.....	73
Gambar 4. 10 Gambar Tuntutan pada Relasi Inovasi SMP Muhammadiyah 5 Istiqomah dengan Software Atlas T.I 9.1.....	74
Gambar 4. 11 Gambar Output pada Relasi Inovasi SMP Muhammadiyah 5 Istiqomah dengan Software Atlas T.I 9.1.....	76
Gambar 4. 12 Gambar Relasi Kepemimpinan SMP Muhammadiyah 5 Istiqomah dengan Software Atlas T.I 9.1.....	80
Gambar 4. 13 Gambar Pendekatan Kepemimpinan Istiqomah pada Relasi Kepemimpinan SMP Muhammadiyah 5 Istiqomah dengan Software Atlas T.I 9.1	81

Gambar 4. 14 Gambar Pengorganisasian Kepemimpinan Istiqomah pada Relasi Kepemimpinan SMP Muhammadiyah 5 Istiqomah dengan Software Atlas T.I 9.1	83
Gambar 4. 15 Gambar Penegakan Aturan Istiqomah pada Relasi Kepemimpinan SMP Muhammadiyah 5 Istiqomah dengan Software Atlas T.I 9.1	85
Gambar 4. 16 Gambar Pengorganisasian Kepemimpinan Istiqomah pada Relasi Kepemimpinan SMP Muhammadiyah 5 Istiqomah dengan Software Atlas T.I 9.1	86
Gambar 4. 17 Model Kepemimpinan Perubahan SMP Muhammadiyah 5 Istiqomah Samarinda.....	88
Gambar Lampiran 1 Kegiatan In House Training, Pembelajaran Digital Interaktif	158
Gambar Lampiran 2 Salah Satu Prestasi Akademik SMP Muhammadiyah 5 Istiqomah 2023/2024.....	158
Gambar Lampiran 3 Salah Satu Prestasi Akademik SMP Muhammadiyah 5 Istiqomah 2023/2024.....	159
Gambar Lampiran 4 Kegiatan Observasi dan Silaturahmi	159
Gambar Lampiran 5 Kegiatan Observasi dan Silaturahmi II.....	160
Gambar Lampiran 6 Kegiatan Observasi dan Silaturahmi III	160

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Riset/Penelitian	117
Lampiran 2. Surat Permohonan Observasi.....	118
Lampiran 3. Surat Bukti Melakukan Penelitian	119
Lampiran 4. Surat Izin Melakukan Penelitian.....	120
Lampiran 5. Pedoman Observasi	120
Lampiran 6. Pedoman Wawancara	122
Lampiran 7. Transkrip Wawancara.....	127
Transkrip 1. Pimpinan Yayasan	128
Transkrip 2. Kepala Pesantren	139
Transkrip 3. Pengurus Pondok.....	145
Transkrip 4. Pendidik.....	149
Transkrip 5. Peserta didik	155
Lampiran 8. Transkrip Observasi.....	158

ABSTRAK

Hayyun Nur Diniah. 2024. Model Kepemimpinan Dalam Pembaharuan Pendidikan Pesantren di SMP Muhammadiyah 5 Samarinda (Pondok Pesantren Muhammadiyah Istiqamah Samarinda). Tesis. Yogyakarta: Magister Manajemen Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan

Era disrupsi memiliki dampak yang besar di seluruh sektor kehidupan manusia, khususnya di sektor pendidikan, menjadikan seluruh pemimpin yang bernaung dalam instansi pendidikan harus memiliki model yang dapat menggerakkan instansinya agar tidak terkena dampak negatif. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan model kepemimpinan di SMP Muhammadiyah 5 Samarinda.

Jenis Penelitian ini menerapkan metode pendekatan kualitatif deskriptif dengan mengumpulkan informasi dari 5 narasumber. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, studi pustaka dan observasi. Proses analisis data dilakukan dengan analisis kualitatif.

Hasil penelitian menjelaskan bahwa Kepemimpinan yang bersifat pembaharuan sangatlah efektif dalam menghadapi era disrupsi atau masa digitalisasi ini. Model kepemimpinan dalam pembaharuan di pondok pesantren yang fokus dalam menyikapi kendala-kendala yang dihadapi pimpinan dalam menanamkan nilai-nilai islam dan budaya Muhammadiyah akan berpengaruh pada peningkatan kualitas dan prestasi peserta didik serta pengajar di pesantren, dan ini menjadi tema yang diangkat sebagai fokus utama. Dalam pembahasan fokus utama tersebut, penulis menghasilkan 4 tema, yaitu pendidikan karakter, bantuan belajar, inovasi, dan kepemimpinan.

Kata Kunci: era disrupsi, inovatif, kepemimpinan, pembaharuan, pendidikan karakter.

ABSTRACT

Hayyun Nur Diniah. 2024. The Leadership Model in Renewal of Islamic Boarding School Education at SMP Muhammadiyah 5 Samarinda (Pondok Pesantren Muhammadiyah Istiqamah Samarinda). Thesis. Yogyakarta: Master Educational Management, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Ahmad Dahlan

The era of disruption has had a major impact on all sectors of human life, especially in the education sector, meaning that all leaders within educational institutions must have a model that can move their institutions so that they are not negatively impacted. The aim of this research is to describe the leadership model at SMP Muhammadiyah 5 Samarinda.

This type of research applies a descriptive qualitative approach method by collecting information from 5 sources. Data collection techniques use observation, interviews, literature study and observation. The data analysis process was carried out using qualitative analysis.

The research results explain that leadership that is reformative is very effective in facing this era of disruption or digitalization. The leadership model in reforming Islamic boarding schools which focuses on addressing the obstacles faced by leaders in instilling Islamic values and Muhammadiyah culture will have an impact on improving the quality and achievement of students and teachers in Islamic boarding schools, and this is the theme raised as the main focus. In discussing the main focus, the author produces 4 themes, namely character education, learning assistance, innovation, and leadership.

Keywords: character education, disruption era, innovative, leadership, renewal.