

## DAFTAR PUSTAKA

- Afriana, J. (2015). PROJECT BASED LEARNING (PjBL) . *Makalah Untuk Tugas Mata Kuliah Pembelajaran IPA Terpadu. Program Studi Pendidikan IPA Sekolah Pascasarjana. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.*
- Akbar, S. D. (2013). *Instrumen Perangkat.*
- Aledya, V. (2019). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika pada Siswa. In *Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa* (Vol. 2, Issue May).
- Ariani, D., & Meutiawati, I. (2020). PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS DISCOVERY LEARNING PADA MATERI KALOR. *Jurnal Phi*, 1(3), 13–19. <https://core.ac.uk/download/pdf/326778402.pdf>
- Arsana, I. W. O. K., & Sujana, I. W. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Project Based Learning Dalam Muatan Materi IPS. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 134–143. <https://doi.org/10.23887/JIPP.V5I1.32817>
- Atlaschool. (2023). *Pengertian Balok, Rumus, Ciri, dan Contoh Soalnya, Lengkap!* <https://www.altaschool.id/blog/balok>.
- Ayuni Sara, J., & Danawak, Y. (2021). Kajian Media Pembelajaran Augmented Reality (AR) dalam Pembelajaran Bangun Ruang. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Sains*, 3(1), 240–247. <https://prosiding.biounwir.ac.id/article/view/200>
- Azizah, Iswari, M., & Evanofrita. (2023). Meningkatkan Keterampilan Membuat Olahan Pangan dari Buah Menggunakan Model Project Based Learning Pada Siswa Tunagrahita. *Jurnal Penelitian Pendidikan Khusus*, 11(2), 157–162. <https://doi.org/10.24036/JUPPEKHU1253420.64>
- Azzahra, P. S., Dewanda, D. P., & Cahyana. (2021). Gyseum Ar: Aplikasi Interaktif Museum Geologi Bandung Berbasis Augmented Reality. *E-Proceedings of Applied Science*, 7(6), 3359. <https://openlibrarypublications.telkomuniversity.ac.id/index.php/appliedscience/article/view/17211/16922%0Ahttps://openlibrarypublications.telkomuniversity.ac.id/index.php/appliedscience/article/view/17211>
- Badiah, L. I., Jauhari, M. N., & Mambela, S. (2020). Penerapan Pelatihan Terapi Auditory Verbal Therapy (AVT) untuk Mengembangkan Kemampuan Bahasa Anak Tunarungu. *Jurnal ORTOPEDAGOGIA*, 6(1), 39–42. <https://journal2.um.ac.id/index.php/jo/article/view/13619>

- Bahtiar, E. T. (2015). *Penulisan Bahan Ajar*. October. <https://doi.org/10.13140/RG.2.1.1441.6083>
- Brinus, K., Makur, A., & Nendi, F. (2019). Pengaruh model pembelajaran kontekstual terhadap pemahaman konsep matematika siswa smp. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 261–272. [https://www.researchgate.net/profile/Alberta-Makur/publication/333546681\\_Pengaruh\\_Model\\_Pembelajaran\\_Kontekstual\\_terhadap\\_Pemahaman\\_Konsep\\_Matematika\\_Siswa\\_SMP/links/5d06fbfd458515b055d8e02e/Pengaruh-Model-Pembelajaran-Kontekstual-terhadap-Pemahaman-Konse](https://www.researchgate.net/profile/Alberta-Makur/publication/333546681_Pengaruh_Model_Pembelajaran_Kontekstual_terhadap_Pemahaman_Konsep_Matematika_Siswa_SMP/links/5d06fbfd458515b055d8e02e/Pengaruh-Model-Pembelajaran-Kontekstual-terhadap-Pemahaman-Konse)
- BSNP. (2006). Permendiknas RI No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. *Global Shadows: Africa in the Neoliberal World Order*, 44(2), 8–10.
- Bunda, A., Nagari, S., Gurah, B., Ampek, K., Agam, A., Institut, A. :, Islam, A., Bukittinggi, N., Elbazz, Q. A., Derta, S., & Efriyanti, L. (2023). Desain Media Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran IPA untuk Anak Tunagrahita Ringan Kelas VIII di SLB Amanah Bunda Sitapung Nagari Balai Gurah Kecamatan Ampek Angkek Agam. *INDONESIAN RESEARCH JOURNAL ON EDUCATION*, 3(1), 212–222. <https://doi.org/10.31004/IRJE.V3I1.37>
- Damayanti, T. D., & Sulisworo, D. (2022). Pengembangan LKPD Augmented Reality dengan model Discovery Learning sebagai media pembelajaran interaktif. *AKSIOMA: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 13(1), 40–55. <http://103.98.176.9/index.php/aksioma/article/view/9088>
- Daryanto, J., Rukayah, R., Sularmi, S., Budiharto, T., Atmojo, I. R. W., Ardiansyah, R., & Saputri, D. Y. (2022). Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar Melalui Pemanfaatan Media LKPD Interaktif Berbasis Liveworksheet Pada Masa Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Pengabdian UNDIKMA*, 3(2), 319. <https://doi.org/10.33394/jpu.v3i2.5516>
- Dewi Anggraini, P., & Sri Wulandari, S. (2021). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 292–299. <https://doi.org/10.26740/JPAP.V9N2.P292-299>
- Dwi Kurnia, T., Lati, C., Fauziah, H., & Trihanton, A. (2019). MODEL ADDIE UNTUK PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH BERBANTUAN 3D PAGEFLIP. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SNPM)*, 1(1), 516–525. <http://www.fkip-unswagati.ac.id/ejournal/index.php/snpm/article/view/844>
- Erina Susanti, N. K., Asrin, A., & Khair, B. N. (2021). Analisis Tingkat Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas V SDN Gugus V Kecamatan Cakranegara. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(4), 686–690. <https://doi.org/10.29303/jipp.v6i4.317>

- Fahrudin, A. G., Zuliana, E., & Bintoro, H. S. (2018). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika melalui Realistic Mathematic Education Berbantu Alat Peraga Bongpas. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(1), 14–20. <https://doi.org/10.24176/ANARGYA.V1I1.2280>
- FANNANI, T. (2017). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MULTIMEDIA BERBASIS PROJECT-BASED LEARNING PADA PELAJARAN PENDIDIKAN KEMUHAMMADIYAHAN SISWA KELAS X SMA MUHAMMADIYAH 1 GRESIK*. <http://digilib.umg.ac.id/gdl.php?mod=browse&op=read&id=jipptung--taufiqfann-2940&q=TAUFIQ FANNANI>
- Febriyani, F., Mulyanti, Y., & Lukman, H. S. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Project Based Learning Bermuatan Islami dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep. *Jurnal Tadris Matematika*, 1(2), 185–192. <https://doi.org/10.21274/jtm.2018.1.2.185-192>
- Gumilang, G. S. (2016). Metode Penelitian Kualitatif dalam Bidang Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Fokus Konseling*, 2(2), 144–159. <http://ejournal.stkipmpringsewu-lpg.ac.id/index.php/fokus/a>
- Gustin, L., Sari, M., Putri, R., & Putra, A. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Realistic Mathematic Education (RME) pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel. *Mathline : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(2), 111–127. <https://doi.org/10.31943/mathline.v5i2.154>
- Hanafi, M. (2019). Augmented Reality Pengenalan Hewan Berdasarkan Kelompok Makanan. *Doctoral Dissertation, Universitas Islam Riau*. <https://repository.uir.ac.id/8634/>
- Hardiyanti, D., Rosyadi, R., & Mellawaty, M. (2020). IMPLEMENTASI AUGMENTED REALITY (AR) UNTUK MEMBANTU SISWA BELAJAR GEOMETRI DIMASA PANDEMI DI SMPN 1 SINDANG. *Integral : Pendidikan Matematika*, 11(2), 40–50. <https://ejournal.umc.ac.id/index.php/JNR/article/view/1753>
- Hidayah, S. (2014). *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Jaring-Jaring Kubus dan Balok dengan Model Contextual Teaching and Learning Kelas IV SD Semester 2 di SD 1 Gamong*. [Universitas Muria Kudus]. <https://eprints.umk.ac.id/3783/9/LAMPIRAN.pdf>
- Hidayat, T., & Nurjayadi. (2015). Aplikasi Mobile Android untuk Pemasaran Perumahan Menggunakan Metode Markerless Augmented Reality pada PT. Alifa Citra Mulia. *SATIN - Sains Dan Teknologi Informasi*, 1(1), 47–54. <https://doi.org/10.33372/STN.V1I1.12>
- Idamatus Saaddiyah, L., Anjarwati, A., Jember, U., Pendidikan Biologi Jl Kalimantan Tegalboto No, P., Timur, K., Sumbersari, K., Jember, K., Timur, J., Jl Raya Dringu, M., Mayangan, K., & Probolinggo, K. (2022). MODEL

PROJECT BASED LEARNING (PjBL) DENGAN AUGMENTED REALITY (AR) UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA DIGITAL NATIVES. *PASCAL (Journal of Physics and Science Learning)*, 6(2), 85–92. <https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/PASCAL/article/view/6319>

Indah, P. (2022). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUGMENTED REALITY (AR) BERBASIS ANDROID PADA MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR TERHADAP PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS*.

Indrawan, A. I. (2022). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS AUGMENTED REALITY PADA POKOK BAHASAN BANGUN RUANG SISI DATAR UNTUK KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS*.

Iqbal, M. A., & Rosnelly, R. (2020). PERANCANGAN APLIKASI MEDIA PEMBELAJARAN PENGENALAN LAPISAN BUMI MENGGUNAKAN AUGMENTED REALITY BERBASIS ANDROID. *Jurnal Mahasiswa Fakultas Teknik Dan Ilmu Komputer*, 1(1), 927–940. <https://www.e-journal.potensi-utama.ac.id/ojs/index.php/FTIK/article/view/935>

Ismayani, A. (2020). *Membuat Sendiri Aplikasi Augmented Reality - Ani Ismayani - Google Buku*. PT Elex Media Komputindo. [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=HV\\_aDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Ani+Ismayai,+Membuat+Sendiri+Aplikasi+Augmented+Reality+\(Jakarta:+PT+Alex+Media+Komputindo,+2020\)&ots=b7CXE-QZaY&sig=vmgeMIBhyAey2K5LfGxJBkqb2Sc&redir\\_esc=y#v=onepage&q=Ani+Ismayai%2C+Membuat+Sendiri+Aplikasi+Augmented+Reality+\(Jakarta%3A+PT+Alex+Media+Komputindo%2C+2020\)&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=HV_aDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Ani+Ismayai,+Membuat+Sendiri+Aplikasi+Augmented+Reality+(Jakarta:+PT+Alex+Media+Komputindo,+2020)&ots=b7CXE-QZaY&sig=vmgeMIBhyAey2K5LfGxJBkqb2Sc&redir_esc=y#v=onepage&q=Ani+Ismayai%2C+Membuat+Sendiri+Aplikasi+Augmented+Reality+(Jakarta%3A+PT+Alex+Media+Komputindo%2C+2020)&f=false)

Istiqomah, N. (2017). *ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS-RETARDASI MENTAL (TUNAGRAHITA)*. [https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/55184565/PAPER\\_TOPIK\\_III\\_-\\_RETARDASI\\_MENTAL-with-cover-page-v2.pdf?Expires=1667648356&Signature=YYpBxGmCahwgacYW7o2lvqApkvYUf73yImF4i5vIT1pp5oD4kaOYiOj~zrMnQ65iwC~7mcVl65NAxH0ETtfSg~ieBZxqNOSoBZM1u5JFZa9xSs01q0na1oOV6](https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/55184565/PAPER_TOPIK_III_-_RETARDASI_MENTAL-with-cover-page-v2.pdf?Expires=1667648356&Signature=YYpBxGmCahwgacYW7o2lvqApkvYUf73yImF4i5vIT1pp5oD4kaOYiOj~zrMnQ65iwC~7mcVl65NAxH0ETtfSg~ieBZxqNOSoBZM1u5JFZa9xSs01q0na1oOV6)

Jagantara, I. W. M., Adnyana, P. B., & Widiyanti, N. L. P. M. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Terhadap Hasil Belajar Biologi Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa SMA. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 4(1), 1–13.

Janan, T. (2022). Eksplorasi Etnomatematika pada Masjid Raya Bandung. *Jurnal Equation: Teori Dan Penelitian Pendidikan Matematika*, 5(2), 67–76. <https://ejournal.iainbengkulu.ac.id/index.php/equation/article/view/7724>

Junitasari, & Hayati, F. (2019). ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA SMP PADA MATERI KUBUS DAN BALOK. *Pi: Mathematics Education Journal*, 2(1), 14–25.

<https://doi.org/10.21067/PMEJ.V2I1.2838>

- Khusaini, A. (2015). *Analisis Kualitas Pelayanan Terhadap Kepuasan Konsumen di SPA Club Arena Yogyakarta*.
- Komalasari, W. (2019). TINDAKAN PERSONAL HYGIENE PADA ANAK DI PANTI SOSIAL BINA GRAHITA HARAPAN IBU (PSBGHI) PADANG. *Ensiklopedia of Journal*, 2(1). <https://jurnal.ensiklopediaku.org/ojs-2.4.8-3/index.php/ensiklopedia/article/view/359>
- Kristyowati, R. (2018). LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) IPA SEKOLAH DASAR BERORIENTASI LINGKUNGAN. *PROSIDING SEMINAR DAN DISKUSI PENDIDIKAN DASAR*. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/psdpd/article/view/10150>
- Kusumadani, A. I. (2012). *Pengembangan Perangkat Lunak Analisis Butir Soal dan Angket*. Universitas Sebelas Maret.
- Lalanlangi, I. W. (2022). *PENINGKATAN KEMAMPUAN OPERASI PENJUMLAHAN MELALUI PENGGUNAAN BATANG CUISENAIRE PADA MURID TUNAGRAHITA KELAS III DI SLB NEGERI 1 GOWA*.
- Linarwati, M., Fathoni, A., & Minarsih, M. M. (2016). Studi Deskriptif Pelatihan Dan Pengembangan Sumberdaya Manusia Serta Penggunaan Metode Behavioral Event Interview Dalam Merekrut Karyawan Baru Di Bank Mega Cabang Kudus. *Journal of Management*, 2(2), 1–8.
- LISA, L. (2023). *PROSES BERFIKIR VISUAL-SPASIAL SISWA TUNAGRAHITA KELAS 7 SEKOLAH LUAR BIASA DALAM MENGENAL BENTUK GEOMETRI DITINJAU DARI SEVERITY LEVELS OF INTELLECTUAL DISABILITY*. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG.
- Makhmudah, F. N. (2020). PENGEMBANGAN GAME BELATUNG (BELAJAR BERHITUNG) MENGGUNAKAN MACROMEDIA FLASH 8 PADA MATERI PERKALIAN UNTUK ANAK TUNAGRAHITA RINGAN. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 15(1). <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/38/article/view/33292>
- Mas, M. (2023). *Balok - Sifat-Sifat Balok, Unsur-Unsur Balok, Rumus dan Contoh Soal Balok Beserta Cara Penyelesaian*. Pelajaran. <https://www.pelajaran.co.id/sifat-sifat-balok-unsur-unsur-balok-rumus-dan-contoh-soal-balok-beserta-cara-penyelesaian/>
- Maurelia, A., Nurhastuti, & Agusta, R. (2023). Peningkatan pembelajaran mengenal bangun datar melalui model pembelajaran Project Based Learning bagi siswa tunagrahita. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 11(2), 71–76.
- Mayasari, N. (2019). Layanan Pendidikan Bagi Anak Tunagrahita Dengan Tipe Down Syndrome. *Yinyang: Jurnal Studi Islam Gender Dan Anak*, 14(1), 111–

134. <https://doi.org/10.24090/YINYANG.V14I1.2847>

- Mudhakhir, I., Prayitno, S., & Tyaningsih, R. Y. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis. *Journal of Classroom Action Research*, 5(3), 221–229. <https://doi.org/10.36709/jpkim.v8i1.7>
- N.F., I. A., Roesminingsih, M. V., & Yani, M. T. (2022). Pengembangan LKPD Interaktif Berbasis Liveworksheet untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8153–8162. <https://doi.org/10.31004/BASICEDU.V6I5.3762>
- Nabila, L. A., & Mareta, N. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Kontekstual pada Materi Bangun Datar Berorientasi pada Pemahaman Konsep Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(7), 58–72. <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pmath/article/view/7887%0A>
- NADHIROH, N. (2018). *PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS HIGHER ORDER THINKING SKILLS (HOTS) PADA MATERI TERMODINAMIKA* [Universitas Negeri Raden Intan Lampung]. <http://repository.radenintan.ac.id/5096/>
- Ndia, F. X., Mago, O. Y. T., & Bare, Y. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Koopertif Tipe Jigsaw Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Kelas VII SMP. *Quagga: Jurnal Pendidikan Dan Biologi*, 13(2), 24–30. <https://doi.org/10.25134/QUAGGA.V13I2.4011>
- Neli, M., Indrawadi, J., Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, I., Kunci, K., Karakter Mandiri, P., Berkebutuhan Khusus, A., & Sosial, P. (2020). Penguatan Pendidikan Karakter Mandiri Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita di Panti Sosial Bina Grahita “Harapan Ibu” Padang. *Journal of Civic Education*, 3(2), 172–177. <https://doi.org/10.24036/JCE.V3I2.138>
- Novembris, S. (2012). MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP NILAI TEMPAT BILANGAN MELALUI MEDIA BLOK DIENES PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN DI KELAS D IV C SDLBN TALAWI KOTA SAWAHLUNTO. *Jurnal Penelitian Pendidikan Khusus*, 1(1). <https://doi.org/10.24036/JUPE7880.64>
- Nurfitriyanti, M. (2016). Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(2), 149–160. <https://doi.org/10.30998/FORMATIF.V6I2.950>
- Nursal, S., Lestari, D. A., & Nurdaya. (2023). Kantong Bilangan dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka Pada Murid Tunagrahita Ringan. *JURNAL PEMIKIRAN DAN PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN*, 5(2), 1169–1173. <https://doi.org/10.31970/PENDIDIKAN.V5I2.522>

- Oktaviawati, E., & Puspasari, D. (2019). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Demonstrasi Pada Mata Pelajaran Administrasi Sarana dan Prasarana Semester Genap Kelas XII Apk Di SMKN 1 Bangkalan. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 07(04), 64–70.
- Pratama, R. A., & Saregar, A. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Scaffolding Untuk Melatih Pemahaman Konsep. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(1), 84–97. <https://doi.org/10.24042/ijjsme.v2i1.3975>
- Puspitaningsari, M., Nawil Satriyawan, L., & Nur Synthiawati, N. (2022). Pengaruh Modifikasi Bermain Bola Bocce Terhadap Kemampuan Melempar Pada Siswa Tunagrahita Sedang. *Jurnal Porkes*, 5(1), 231–244. <https://doi.org/10.29408/porkes.v5i1.5721>
- Putri, N., Dan, I. A.-J. P., & 2022, undefined. (2022). E-LKPD Interaktif Dengan Model Project Based Learning Materi Bangun Ruang Kelas V Sekolah Dasar. *Ejournal.Undiksha.Ac.IdNLPD Putri, IG AstawanJurnal Pedagogi Dan Pembelajaran, 2022•ejournal.Undiksha.Ac.Id*, 5(2), 303–311. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i2.47231>
- Rachman, R. E. A. (2017). *Proses Berpikir Siswa Tunagrahita Ringan Dalam Memahami Konsep Segitiga Berdasarkan Teori Van Hiele*. <https://repository.unej.ac.id/xmlui/handle/123456789/82087>
- Rahmandhani, M. A., Rivadah, M., Al-Husna, Y. S., Alamanda, C., & Ridho, M. R. (2021). Karakteristik dan Model Bimbingan Pendidikan Islam Bagi ABK Tunagrahita. *MASALIQ*, 1(3), 176–190. <https://doi.org/10.36088/MASALIQ.V1I3.61>
- Rahmawati, E., Ferianto, A. N., Damarratih, R., Sugiman, S., & ... (2021). Potensi Alat Peraga Fun Fraction Set dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Pecahan Bagi Siswa Tunagrahita. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 4, 160–166. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/44965>
- Rexa, B. T., & Anistyasari, Y. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Augmented Reality Pada Model Pembelajaran Project Based Learning Di SMK N 2 Lamongan. *IT-Edu : Jurnal Information Technology and Education*, 3(01). <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/10/article/view/22936>
- Risaldi, L., Jaeng, M., & Benu, S. (2014). PROFIL TEKNIK GURU MENGAJARKAN SIFAT-SIFAT KUBUS, BALOK, TABUNG, DAN BOLA PADA SISWA KELAS IV TUNANETRA DI SDLB ABCD MUHAMMADIYAH PALU. *Aksioma*, 3(2), 145–155. <https://doi.org/10.22487/AKSIOMA.V3I2.35>
- Rochyadi, E. (2012). Karakteristik dan Pendidikan Anak Tunagrahita. In *File. Upi. Edu*.

[http://103.23.244.11/Direktori/FIP/JUR.\\_PEND.\\_LUAR\\_BIASA/195608181985031-ENDANG\\_ROCHYADI/MODUL/PGSD4409-M6-LPK.pdf](http://103.23.244.11/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR_BIASA/195608181985031-ENDANG_ROCHYADI/MODUL/PGSD4409-M6-LPK.pdf)

- Saputri, S., & Sibarani, A. J. P. (2020). Implementasi Augmented Reality Pada Pembelajaran Matematika Mengenal Bangun Ruang Dengan Metode Marked Based Tracking Berbasis Android. *Komputika : Jurnal Sistem Komputer*, 9(1), 15–24. <https://doi.org/10.34010/KOMPUTIKA.V9I1.2362>
- Sari, I. P., Batubara, I. H., Hazidar, A. H., & Basri, M. (2023). Pengenalan Bangun Ruang Menggunakan Augmented Reality sebagai Media Pembelajaran. *Hello World Jurnal Ilmu Komputer*, 1(4), 209–215. <https://doi.org/10.56211/HELLOWORLD.V1I4.142>
- Sari, L., F. F., Hadiyanto, & Arif, D. (2022). VALIDITAS LKPD BERBASIS MODEL PROJECT BASED LEARNING PEMBELAJARAN TEMATIK DI KELAS V SEKOLAH DASAR. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1358–1370. <https://doi.org/10.31949/JCP.V8I4.3215>
- Sari, S. F. M., Binahayati, & Taftazani, B. M. (2017). PENDIDIKAN BAGI ANAK TUNA GRAHITA (STUDI KASUS TUNAGRAHITA SEDANG DI SLB N PURWAKARTA). *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 2581–1126. <https://doi.org/10.24198/JPPM.V4I2.14273>
- Sembiring, A. B., & Ardisal. (2023). Peningkatan Kemampuan Penjumlahan Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning bagi Anak Tunagrahita Ringan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 11(2), 143–150.
- Setiawan, H. R., Rakhmadi, A. J., & Raisal, A. Y. (2021). PENGEMBANGAN MEDIA AJAR LUBANG HITAM MENGGUNAKAN MODEL PENGEMBANGAN ADDIE. *Jurnal Kumparan Fisika*, 4(2), 112–119. <https://doi.org/10.33369/JKF.4.2.112-119>
- Simarmata, J. E., Mone, F., Laja, Y. P. W., Laki, A. G., Foeh, E. E., Kenjam, J., Manek, P., & Timutang, M. (2022). Pengenalan Konsep Geometri Bagi Anak Tunagrahita Ringan Melalui Media Pembelajaran Alat Peraga. *Jurnal Anugerah*, 4(1), 1–9. <https://doi.org/10.31629/ANUGERAH.V4I1.4219>
- Siregar, A. S. W. (2022). *Desain dan Validasi LKPD Berbasis Augmented Reality untuk Materi Bangun Ruang Sisi Datar dalam Meningkatkan Kemampuan Spasial Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Kota Jambi*. [https://repository.unja.ac.id/44288/5/SKRIPSI\\_Ade Sri Wulandari Siregar\\_A1C218045.pdf](https://repository.unja.ac.id/44288/5/SKRIPSI_Ade_Sri_Wulandari_Siregar_A1C218045.pdf)
- Suciati, D. R., & Hakim, D. L. (2020). Koneksi Matematis Siswa Pada Materi Kubus dan Balok. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1e). <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2934>
- Sugesti, I. J., Simamora, R., & Yarmayani, A. (2018). Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Menggunakan Model Pembelajaran SAVI dan Model Pembelajaran Langsung Siswa Kelas VIII SMPN 2 Kuala Tungkal.



- PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 14–22.
- Suharjana, A. (2008). *Mengenal bangun ruang dan sifat-sifatnya di sekolah dasar* (T. Sutanti (ed.); pp. 5–23). pusat pengembangan dan pemberdayaan pendidikan dan tenaga kependidikan matematika. <https://repositori.kemdikbud.go.id/689/1/9-Pengenalan-bangun-ruang-dan-sifat2nya.pdf>
- Sutrianto, A., & Asyhar, R. (2023). Penerapan Pembelajaran Diferensiasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XII SMA Xaverius 1 Jambi Tahun Pelajaran 2023/2024 (Implementasi Kurikulum Merdeka. *Journal on Education*, 6(1), 10259–10264. <https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/4721>
- Tomlinson, C. A. (2014). *The Differentiated Classroom: Responding to the Needs of All Learner* (2nd ed). Alexandria, VA: ASCD. [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=CLigAwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Tomlinson+C.A.+\(2014\).+The+Differentiated+Classroom:+Responding+to+the+Needs+of+All+Learners.+\(2nd+ed\).+Alexandria,+VA:+ASCD&ots=AhjopJnbop&sig=ry1ye1BtYUcTUXCNv5dqJxTZuB8&redir\\_e](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=CLigAwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Tomlinson+C.A.+(2014).+The+Differentiated+Classroom:+Responding+to+the+Needs+of+All+Learners.+(2nd+ed).+Alexandria,+VA:+ASCD&ots=AhjopJnbop&sig=ry1ye1BtYUcTUXCNv5dqJxTZuB8&redir_e)
- Utami, A. D., Sujadi, I., & Riyadi, R. (2014). STRATEGI GURU DALAM MEMBELAJARKAN MATEMATIKA PADA MATERI LINGKARAN KEPADA ANAK TUNAGRAHITA (Studi Kasus pada Siswa Kelas VIII SLB Muhammadiyah Cepu). *Jurnal Pembelajaran Matematika*, 2(8), 853–864. <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/s2math/article/view/4825>
- Wahyu, R. (2016). Implementasi Model Project Based Learning (PJBL) Ditinjau dari Penerapan Kurikulum 2013. *JURNAL TECNOSCIENZA*, 1(1), 49–62. <https://www.ejournal.kahuripan.ac.id/index.php/TECNOSCIENZA/article/view/18>
- Widyastuti, R., Suryani, K., Sari, R. T., Hasri, C., & Fauziah. (2021). RESPON SISWA SMK TERHADAP E-TRAINING PERSIAPAN SELEKSI MASUK PERGURUAN TINGGI BERBASIS ANDROID. *Edudasi: Jurnal Pendidikan*, 19(2), 230–244. <https://journal.ikipgripta.ac.id/index.php/edukasi/article/view/2999/pdf>
- Wulandari, I. M., & Anugraheni, I. (2021). Pengembangan Media Komik Matematika Berbasis Visual Pada Materi Kerucut dan Tabung Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(2), 269–277. <https://doi.org/10.5281/ZENODO.4683023>
- Yahya, F. (2018). *Gaya belajar anak tunagrahita pada pembelajaran bahasa Indonesia di kelas 5 SLB C Dharma Pendidikan Sidoarjo* [UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM]. <http://etheses.uin-malang.ac.id/id/eprint/12996>
- Yosiani, N. (2014). Relasi Karakteristik Anak Tunagrahita Dengan Pola Tata

- Ruang Belajar di Sekolah Luar Biasa. *E-Journal Graduate Unpar*, 1(2), 111–124. <https://journal.unpar.ac.id/index.php/unpargraduate/article/view/846>
- Yuliana, R. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Pendekatan Pmri Pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Untuk Smp Kelas Ix Developing Learning Materials Using Pmri Approach on Curved Side for Grade Ix of Junior High School. *Jurnal Pedagogi Matematika*, 6(1), 60–67. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/jpm/article/download/5974/5709>
- Yulianti, Y. (2017). SISTEM APLIKASI PEMBELAJARAN BANGUN RUANG UNTUK SEKOLAH DASAR MENGGUNAKAN VISUAL BASIC 6.0. *PROCIDING KMSI*, 2(1), 9106. <https://jurnal.ftikomibn.ac.id/index.php/kmsi/article/view/258>
- Yunaini, N., & Arnidha, Y. (2022). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Teori Van Hiele Terhadap Pemahaman Bangun Ruang Kubus Geometri Siswa Tunagrahita. *Journal Of Elementary School Education (JOuESE)*, 2(2), 128–134. <https://doi.org/10.52657/JOUESE.V2I2.1774>
- Yunisa, R., & Fatmawati. (2018). Media Stick Angka untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Bilangan 1 Sampai 5 bagi Anak Tunagrahita Ringan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Khusus*, 6(1), 289–296. <https://ejournal.unp.ac.id/index.php/jupekhu/article/view/101652>