

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS
KOMPUTER PADA PEMBELAJARAN IPA
MATERI TATA SURYA KELAS VI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad
Dahlan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh
Adam Aqshal
1900005364

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

SKRIPSI
PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS
KOMPUTER PADA PEMBELAJARAN IPA MATERI TATA
SURYA KELAS VI SDN 4 PUJODADI

yang disiapkan dan disusun oleh :

Adam Aqshal

1900005364

Telah disetujui oleh
Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta,



Dosen Pembimbing

A rectangular box containing a handwritten signature in black ink, which appears to be 'Siwi'.

Siwi Purwanti, M.Pd

NIPM. 19890607 201606 011 1163116

**HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS
KOMPUTER PADA PEMBELAJARAN IPA MATERI TATA SURYA
KELAS VI SDN 4 PUJODADI**

yang disiapkan dan disusun oleh :

Adam Aqshal
NIM 1900005364

Telah dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 07 Maret 2024 dan dinyatakan telah memenuhi sebagai syarat guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SUSUNAN PANITIA UJIAN SRIPSI

Ketua : Siwi Purwanti, M.Pd
Penguji 1 : Dr. Sri Tuter Martaningsih, M.Pd.
Penguji 2 : Hengkang Bara Saputra, M.Pd

Yogyakarta, 07 Maret 2024
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan

Dekan,



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NIPM. 19710317 200803 111 0763796

Surat Pernyataan

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Adam Aqshal
NIM : 1900005364
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi “Pengembangan multimedia interaktif berbasis komputer pada pembelajaran IPA materi tata surya kelas VI SDN 4 Pujodadi” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 07 Maret 2024

Penulis,

Adam Aqshal

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Adam Aqshal
NIM : 1900005364
Email : adamaqshal036@gmail.com
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Komputer pada Pembelajaran IPA Materi Tata Surya Kelas VI SDN 4 Pujodadi

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di Institusi Pendidikan yang lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan terjemahan melainkan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan pembimbing skripsi dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 07 Maret 2024

Penulis,

Adam Aqshal

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Adam Aqshal
NIM : 1900005364
Email : adamaqshal036@gmail.com
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Komputer pada Pembelajaran IPA Materi Tata Surya Kelas VI SDN 4 Pujodadi

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya

Yogyakarta, 07 Maret 2024

Penulis,

Adam Aqshal

Mengetahui,
Pembimbing



Siwi Purwanti, M.Pd

MOTTO

العلم ليس فقط في الكتب، بل في التجارب أيضًا

(Al-'ilmu laysa faqat fī al-kutub, bal fī at-tajārib ayyiḍan.)

“ Ilmu bukan hanya ada dalam buku, tetapi juga dalam pengalaman ”

“ Kegagalan sebenarnya awal dari sebuah keberhasilan ”

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT serta segala rahmat dan Hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Dengan ketulusan dan kerendahan hati, saya persembahkan skripsi ini kepada: Kedua orangtua saya tercinta yaitu Bapak Akbar Halilintar dan Ibu Mudaliyah yang telah membesarkan dan menyekolahkan saya dengan usaha serta diiringi doa yang tiada henti demi kelancaran dan kesuksesan dalam menempuh perkuliahan hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammmad SAW yang telah membawa manusia ke zaman yang terang.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu;
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd, M.Ed, Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyusun skripsi ini;
3. Muhammad Ragil Kurniawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan pengarahan dan dorongan untuk menyusun skripsi ini;
4. Ika Maryani, M.Pd., Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan serta motivasi kepada penulis.
5. Siwi Purwanti, M.Pd., Dosen Pembimbing yang telah memberikan pengarahan, petunjuk, serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi;

6. Lovandri Dwanda Putra, M.Pd., Dosen Validasi Ahli Media yang telah memberikan pengarahan dan masukkan kepada penulis.
7. Ika Maryani, M.Pd., Dosen Validasi Ahli Materi yang telah memberikan pengarahan dan masukkan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
8. Amaliyah Ulfa, M.Pd., Dosen Validasi Ahli Pembelajaran yang telah memberikan pengarahan dan masukkan kepada penulis.
9. Sularso, M.Sn., Dosen Validasi Instrumen yang telah memberikan pengarahan dan masukkan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
10. Bapak-Ibu dosen PGSD, seluruh staf, karyawan, tata usaha Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan bekal ilmu selama mengikuti kuliah di Universitas Ahmad Dahlan baik secara langsung diperkuliahan maupun diluar perkuliahan;
11. Seluruh guru dan staff SDN 4 Pujodadi Lampung, yang telah bersedia menjadi narasumber dan memberikan bantuan demi kelancaran penulisan skripsi ini.
12. Orang tua dan adik-adik, dan seluruh keluarga yang telah mencurahkan doa, dukungan, dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
13. Teman seperjuangan saya Hafidan, Fakhri, dan Fikri yang telah memberikan motivasi serta dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.
14. Mahasiswi yang memiliki NIM 1900005232, yang telah menemani saya revisian, yang selalu menampung keluh kesah saya, memberikan dukungan, bantuan, serta motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih karena telah menjadi rumah yang tidak hanya berupa tanah dan bangunan. Terima

kasih telah menjadi bagian dari perjalanan saya dari awal pembuatan skripsi hingga sekarang ini.

15. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung

Teriring doa semoga bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dari Allah S.W.T. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis harapan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Yogyakarta, 07 Maret 2024

Penulis,

Adam Aqshal

DAFTAR ISI

JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	10
G. Manfaat Pengembangan.....	11
H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	12
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	14
A. Landasan Teori	14
B. Tujuan dan manfaat media pembelajaran.....	23
C. Prosedur pemilihan media.....	24
D. Kajian Penelitian yang Relevan	27
E. Kerangka Pikir	30
F. Pertanyaan penelitian.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Model Pengembangan.....	33
B. Prosedur Pengembangan.....	34
C. Uji Coba Produk.....	39
D. Desain Uji Coba	39
E. Subjek Coba	40

F. Jenis data.....	40
G. Instrumen Pengumpul Data.....	41
H. Teknik Analisis Data	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	51
A. Data Uji Coba.....	51
B. Analisis Data	58
C. Revisi Produk.....	72
D. Kajian Produk Akhir.....	77
E. Pembahasan Produk.....	79
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	81
A. Kesimpulan	81
B. Keterbatasan Penelitian.....	82
C. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA.....	84
LAMPIRAN.....	88

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-kisi Lembar Penilaian Ahli Media.....	44
Tabel 2. Kisi-kisi Lembar Penilaian Ahli Materi	45
Tabel 3. Kisi kisi lembar penilaian ahli pembelajaran.....	46
Tabel 4. Kisi-kisi Lembar Penilaian Respon Siswa.....	47
Tabel 5. Sistematis Skor Penilaian dengan Skala Likert	48
Tabel 6. Kategori Penilaian Kualitas Multimedia Pembelajaran	50
Tabel 7. Kategori Penilaian Kelayakan Multimedia Pembelajaran.....	50
Tabel 8. Penilaian Ahli Media.....	61
Tabel 9. penilaian validasi ahli materi	63
Tabel 10. Penilaian ahli pembelajaran	65
Tabel 11. Hasil penilaian peserta didik.....	68
Tabel 12. Data Hasil Uji Validasi Ahli	69
Tabel 13. Data Hasil Respon Siswa.....	70
Tabel 14. Data Hasil Rata-Rata Penilaian Ahli & Peserta Didik	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Komponen Multimedia	18
Gambar 2. Komponen Multimedia	18
Gambar 3. Tahap pengembangan model ADDIE.....	34
Gambar 4. Alur pengembangan multimedia interaktif	35
Gambar 5. Penerapan articulate storyline	67
Gambar 6. Tulisan Kelas Sebelum Di Revisi dan Setelah Di Revisi	72
Gambar 7. Menu Utama Sebelum Direvisi Dan Setelah Direvisi.	73
Gambar 8. Vidio Setelah Di Tambahkan	73
Gambar 9. Tombol Navigasi Sebelum Direvisi Dan setelah Direvisi	73
Gambar 10. Profil Pengembang Dan Pembimbing Setelah Direvisi.	74
Gambar 11. Petunjuk Penggunaan Setelah Ditambahkan.....	74
Gambar 12. Gambar Planet Sebelum Direvisi Dan setelah Direvisi	74
Gambar 13. Susunan Planet Sebelum Direvisi Dan setelah Direvisi	75
Gambar 14. Modul Ajar Setelah Dibuat	75
Gambar 15. Soal Evaluasi Sebelum Direvisi Dan setelah Direvisi	76
Gambar 16. Materi Planet Sebelum Direvisi Dan setelah Direvisi	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Dosen Pembimbing	89
Lampiran 2. Lembar Pengesahan Seminar Proposal	90
Lampiran 3. Lembar Surat Keterangan Penguji Ahli	91
Lampiran 4. Surat Keterangan Izin Penelitian	92
Lampiran 5. Lembar Pengesahan Validasi Instrumen	93
Lampiran 6. Lembar Pernyataan Validasi Instrumen	94
Lampiran 7. Lembar Pernyataan Validasi Ahli Media	95
Lampiran 8. Lembar Pernyataan Validasi Ahli Materi.....	96
Lampiran 9. Lembar Pernyataan Validasi Ahli Pembelajaran.....	97
Lampiran 10. Hasil Validasi Ahli Media	98
Lampiran 11. Hasil Validasi Ahli Materi.....	101
Lampiran 12. Hasil Validasi Ahli Pembelajaran	104
Lampiran 13. Hasil Respon Peserta Didik Kelas VI SD.....	107
Lampiran 14. Data Hasil Respon Peserta Didik Kelas VI	111
Lampiran 15. <i>Flowchart</i> Multimedia Pembelajaran Interaktif.....	112
Lampiran 16. Storyboard Pembelajaran Multimedia Interaktif	113
Lampiran 17. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	118
Lampiran 18. Bahan Ajar	123

Aqshal, Adam. 2024. "Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Komputer pada Pembelajaran IPA Materi Tata Surya Kelas VI". *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Penelitian dilakukan dilatarbelakangi oleh penggunaan metode pembelajaran yang digunakan masih kurang menarik dan bervariasi dalam pembelajaran di kelas. Multimedia pembelajaran berbasis komputer menggunakan *articulate storyline* pada pembelajaran IPA materi tata surya ini diharapkan menjadi media pembelajaran yang mampu meningkatkan daya tarik peserta didik dalam mengikuti pembelajaran. Tujuan dari penelitian Untuk mengetahui kualitas media pembelajaran menggunakan *articulate storyline* pada pembelajaran IPA dan untuk mengetahui respon siswa terhadap media pembelajaran menggunakan *articulate storyline* pada pembelajaran IPA materi tata surya peserta didik kelas VI sekolah dasar.

Penelitian ini menggunakan RnD (*Research and Development*). Rancangan penelitian dan pengembangan ini akan mengacu pada model pengembangan menurut Reiser and Mollanda (2003) model pengembangan ADDIE yaitu *analysis* (analisis), *Design* (Perencanaan), *Development* (pengembangan), *Implementation* (implementasi), *evaluation* (evaluasi). Teknik pengumpulan data menggunakan lembar penilaian ahli (ahli media, ahli materi dan ahli pembelajaran) dan lembar respon siswa. Subjek penelitian adalah peserta didik SD Negeri 4 Pujodadi Lampung. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kuantitatif dengan cara menganalisis data kuantitatif yang diperoleh dari lembar validasi ahli dan lembar respon siswa yang berupa skor, kemudian diubah menjadi data kualitatif (data interval) dengan skala 100.

Hasil validasi oleh ahli media memperoleh nilai 83,6 yang masuk dalam kategori berkualitas. Hasil validasi ahli materi memperoleh jumlah nilai 89,3 yang masuk dalam kategori sangat berkualitas. Hasil validasi ahli pembelajaran memperoleh jumlah nilai 83,6 yang masuk dalam kategori berkualitas. penilaian peserta didik kelas VI yang berjumlah 19 peserta didik di SD Negeri 4 Pujodadi Lampung terhadap multimedia interaktif, memperoleh nilai rata-rata 93,6 yang masuk dalam kategori sangat layak. Sehingga multimedia pembelajaran interaktif berbasis komputer menggunakan *articulate Storyline* sangat layak digunakan dalam pembelajaran.

Kata kunci: Multimedia, Tata Surya, *Articulate Storyline*

Aqshal, Adam. 2024. "Development of Computer-Based Interactive Multimedia in Science Learning on Solar System Material for Class VI". Bachelor Thesis. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan

ABSTRACT

The research was carried out based on the fact that the learning methods used were still less interesting and varied in classroom learning. Computer-based learning uses multimedia articulate storyline. In science learning, the solar system material is expected to become a learning medium that can increase students' interest in participating in learning. The aim of the research is to determine the quality of the learning media used articulate storyline in science learning and to determine students' responses to using learning media articulate storyline in science learning material on the solar system for class VI elementary school students.

This research uses RnD (Research and Development). This research and development design will refer to the development model according to Reiser and Mollanda (2003) ADDIE development model viz analysis (analysis), Design (Planning), Development (development), Implementation (implementation), evaluation (evaluation). Data collection techniques use expert assessment sheets (media experts, material experts and learning experts) and student response sheets. The research subjects were students at SD Negeri 4 Pujodadi Lampung. The data analysis used is quantitative descriptive analysis by analyzing quantitative data obtained from expert validation sheets and student response sheets in the form of scores, then converted into qualitative data (interval data) with a scale of 100.

The validation results by media experts obtained a score of 83.6 which is included in the quality category. The results of the material expert validation obtained a total score of 89.3 which is included in the very high quality category. The results of the learning expert validation obtained a total score of 83.6 which is included in the quality category. The assessment of class VI students, totaling 19 students at SD Negeri 4 Pujodadi Lampung regarding interactive multimedia, obtained an average score of 93.6 which is in the very decent category. So that computer-based interactive learning multimedia is used articulate Storyline very suitable for use in learning..

Keywords: *Multimedia, Solar System, Articulate Storyline*