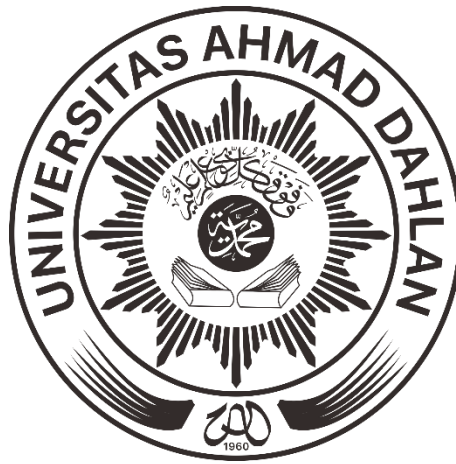


**PENGEMBANGAN LKPD MENGGUNAKAN
BOOKWIDGETS UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI SISWA PADA
MATERI PERSAMAAN LINEAR**

SKRIPSI



Oleh

Dewi Rahmawati

2000006068

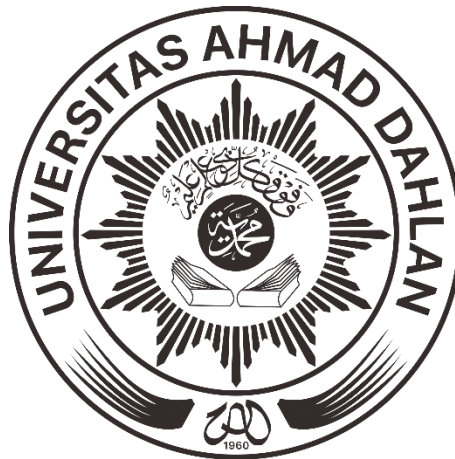
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2024

**PENGEMBANGAN LKPD MENGGUNAKAN
BOOKWIDGETS UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI SISWA PADA
MATERI PERSAMAAN LINEAR**

PROPOSAL SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan untuk memenuhi sebagian
persyaratan guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

Dewi Rahmawati

2000006068

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN LKPD MENGGUNAKAN *BOOKWIDGETS* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI SISWA
PADA MATERI PERSAMAAN LINEAR**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh



Dewi Rahmawati

2000006068

Telah disetujui oleh

**Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan**

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diujikan

Dosen Pembimbing



Anggit Prabowo, M. Pd.

NIPM. 19851019 201409 111 1162923

SKRIPSI

PENGEMBANGAN LKPD MENGGUNAKAN *BOOKWIDGETS* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI SISWA PADA MATERI PERSAMAAN LINEAR

dipersiapkan dan disusun oleh

Dewi Rahmawati
2000006068

Telah dipertahankan di depan
Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan pada tanggal 07 Maret 2024
dan dinyatakan telah memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Matematika

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

1. Ketua : Anggit Prabowo, M.Pd.
2. Penguji 1 : Drs., Uus Kusdinar, M.Pd.
3. Penguji 2 : Soffi Widyanesti P., M.Sc.



Yogyakarta, 19 Maret 2024
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan
Dekan,



Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NIPM. 197103172016011110763796

SURAT PERNYATAAN



Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dewi Rahmawati
NIM : 2000006068
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Ahmad Dahlan

menyatakan bahwa skripsi “**Pengembangan LKPD Menggunakan *BookWidgets* Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Pada Materi Persamaan Linear**” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 20 Maret 2024

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Dewi Rahmawati'.

Dewi Rahmawati

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dewi Rahmawati
NIM : 2000006068
Email : dewi2000006068@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan LKPD Menggunakan *BookWidgets* Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Pada Materi Persamaan Linear

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan di Universitas Ahmad Dahlan maupun di instansi Pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/ implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 20 Maret 2024

Peneliti



Dewi Rahmawati
NIM. 2000006068

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dewi Rahmawati

NIM : 2000006068

Email : dewi2000006068@webmail.uad.ac.id

Fakultas : FKIP

Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul tugas akhir : Pengembangan LKPD Menggunakan *BookWidgets* Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Pada Materi Persamaan Linear

Dengan ini saya menyerahkan hak *sepenuhnya* kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut

Saya (**mengijinkan/tidak mengijinkan**)* karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 20 Maret 2024



Dewi Rahmawati

Mengetahui,

Pembimbing



Anggit Prabowo, M. Pd.

NIPM. 19851019 201409 111 1162923

Ket:

*coret salah satu

**jika diijinkan TA dipublish maka ditandatangani dosen pembimbing dan mahasiswa

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يٰۤاَيُّهَا الَّذِيْنَ اٰتٰنَا مِنْ رُّوْحِ اللّٰهِ اِنَّهُ لَا يٰۤاَيُّسُ مِنْ
رُّوْحِ اللّٰهِ اِلَّا الْقَوْمُ الْكٰفِرُوْنَ ﴿٨٧﴾

Artinya:

"Hai anak-anakku, pergilah kamu, maka carilah berita tentang Yusuf dan saudaranya dan jangan kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya tiada berputus asa dari rahmat Allah, melainkan kaum yang kafir"

(QS Yusuf: 87)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah memberikan Rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Solawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw. yang telah membawa umat manusia ke zaman yang terang.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini;
3. Dr. Puguh Wahyu P., S.Si., M.Sc. Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan pengarahan serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi;
4. Anggit Prabowo, M.Pd, Dosen Pembimbing yang telah memberikan pengarahan, petunjuk-petunjuk serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi;
5. Drs. Uus Kusdinar dan Ibu Soffi Widyanesti P., M.Sc. selaku penguji 1 dan penguji 2 yang telah memberikan saran-saran yang berguna untuk perbaikan skripsi;
6. Seluruh Staf Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan kemudahan dan bantuan dalam penulisan skripsi;
7. Wiwik Sustiwi, S.Pd., M. Pd, Kepala SMP Negeri 2 Playen yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian untuk penyusunan skripsi;

8. Siti Rokh Hayati, S. Pd. Si, Guru Matematika SMP Negeri 2 Playen yang telah membantu dalam proses pelaksanaan penelitian;
9. Almarhum Supriyana, M.Pd dan Yuni Suprapti, selaku orang tua saya yang telah memberikan dukungan semangat, motivasi dan doa dalam proses penulisan skripsi ini. Walaupun bapak sudah tiada, bekal ilmu, nasehat dan doa yang pernah dipanjatkan menjadikan saya yang hari ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu baik secara langsung maupun tidak langsung.

Teriring doa semoga bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan ridho Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis harap kan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Yogyakarta, 20 Maret 2024

Penulis,



Dewi Rahmawati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....	vi
HALAMAN MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Spesifikasi Produk yang Digunakan	10
G. Manfaat Pengembangan	11
H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	12
BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN.....	13

A. Landasan Teori	13
B. Kajian Penelitian yang Relevan	26
C. Kerangka Pikir	29
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Model Pengembangan.....	32
B. Prosedur Pengembangan	33
C. Uji Coba Produk.....	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	59
A. Data Uji Coba.....	59
B. Analisis Data	71
C. Revisi Produk	79
D. Kajian Produk Akhir	82
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	85
A. Kesimpulan	85
B. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA.....	87
LAMPIRAN.....	94

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-kisi Evaluasi Media Pembelajaran oleh Ahli Materi	42
Tabel 2. Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media	43
Tabel 3. Kisi-kisi Instrumen Respon Peserta Didik	45
Tabel 4. Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Literasi Numerasi.....	47
Tabel 5. Skala <i>Likert</i>	51
Tabel 6. Skala Interpretasi dengan <i>Rating Scale</i>	53
Tabel 7. Skala <i>Likert</i>	54
Tabel 8. Kriteria Hasil Uji Kepraktisan LKPD	55
Tabel 9. Hasil Perhitungan Angket Penilaian Ahli Materi LKPD.....	70
Tabel 10. Hasil Perhitungan Angket Penilaian Ahli Media LKPD	71
Tabel 11. Hasil Perhitungan Penilaian Respon Siswa.....	73
Tabel 12. Hasil Perhitungan Gabungan Angket Penilai dan Angket Respon Peserta Didik.....	74
Tabel 13. Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa.....	76
Tabel 14. Hasil Uji Normalitas Menggunakan SPSS.....	77
Tabel 15. Data Uji <i>Paired Sample T-Test</i> Menggunakan SPSS	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar I. <i>Flowchart</i> Kerangka Pikir.....	31
Gambar II. Model Pengembangan ADDIE	32
Gambar III. Alur Pengembangan	49
Gambar IV. Desain Halaman Judul	61
Gambar V. Desain Petunjuk Penggunaan dan Peta Materi	62
Gambar VI. Desain Tujuan Pembelajaran.....	62
Gambar VII. Desain Materi.....	63
Gambar VIII. Desain Ruang Tugas	64
Gambar IX. Desain Kegiatan Siswa.....	65
Gambar X. Desain Latihan Soal	66
Gambar XI. Desain Daftar Pustaka	67
Gambar XII. Revisi dengan memperbesar ukuran huruf	79
Gambar XIII. Revisi dengan memperbaiki soal.....	80
Gambar XIV. Revisi peta materi disesuaikan dengan isi LKPD.....	80
Gambar XV. Revisi penyelesaian soal yang disesuaikan dengan konsep PLSV ...	81
Gambar XVI. Revisi variasi warna pada setiap indikator literasi numerasi	81
Gambar XVII. Revisi penulisan disesuaikan dengan kaidah PEUBI	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. <i>Link</i> LKPD <i>BookWidgets</i>	95
Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Observasi	96
Lampiran 3. Surat Permohonan Izin Penelitian	97
Lampiran 4. Surat Keterangan Selesai Penelitian	98
Lampiran 5. Kisi-kisi Angket Ahli Materi	99
Lampiran 6. Lembar Instrumen Angket Ahli Materi	100
Lampiran 7. Rekapitulasi Penilaian Ahli Materi.....	103
Lampiran 8. Kisi-kisi Angket Ahli Media.....	105
Lampiran 9. Lembar Instrumen Angket Ahli Media	106
Lampiran 10. Rekapitulasi Penilaian Ahli Media	109
Lampiran 11. Presensi Uji Coba Kelas Kecil.....	111
Lampiran 12. Presensi Uji Coba Kelas Besar	111
Lampiran 13. Sampel Hasil Uji Coba Kelas Kecil.....	112
Lampiran 14. Rekapitulasi Penilaian Peserta Didik Pada Uji Coba Kelas Kecil.114	
Lampiran 15. Sampel Hasil Uji Coba Kelas Besar	117
Lampiran 16. Rekapitulasi Penilaian Peserta Didik Pada Uji Coba Kelas Besar	119
Lampiran 17. Sampel Hasil <i>Pretest</i> Peserta Didik.....	122
Lampiran 18. Sampel Hasil <i>Posttest</i> Peserta Didik	125
Lampiran 19. Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Peserta Didik	129

Rahmawati, Dewi. 2024. "Pengembangan LKPD Menggunakan BookWidgets Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Pada Materi Persamaan Linear". *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan literasi numerasi peserta didik di SMP Negeri 2 Playen. Peserta didik masih mengalami kesulitan dalam memahami soal-soal numerasi, merumuskan model matematika pada soal numerasi pada materi persamaan linear. Selain itu, penggunaan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) di SMP Negeri 2 Playen masih terbatas dan belum pernah menggunakan LKPD digital. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan LKPD berbasis *BookWidgets* pada materi persamaan linear untuk meningkatkan kemampuan literasi numerasi peserta didik di SMP Negeri 2 Playen.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan. Model pengembangan yang digunakan pada penelitian ini ialah model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Subjek penelitian yaitu peserta didik kelas VII D SMP Negeri 2 Playen. Sebelum diujicobakan, LKPD divalidasi oleh ahli materi dan ahli media. Uji coba LKPD dilakukan pada kelas kecil dan kelas besar untuk mengetahui respons peserta didik terhadap LKPD yang dikembangkan serta melakukan *pretest* dan *posttest* untuk mengetahui peningkatan pada kemampuan literasi numerasi peserta didik.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) persentase penilaian ahli materi sebesar 66% dalam kategori valid dan ahli media 94,4% termasuk pada kategori sangat valid; 2) persentase respon peserta didik pada uji coba kelas kecil sebesar 87,2% dan uji coba kelas sebesar 90,46% termasuk pada kategori sangat praktis; 3) terdapat peningkatan rata-rata dari hasil *pretest* dan *posttest* yaitu sebesar 4,7 atau setara dengan 62%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pengembangan LKPD menggunakan *BookWidgets* pada materi persamaan linear ini efektif untuk meningkatkan literasi numerasi siswa di SMP Negeri 2 Playen.

Kata Kunci: LKPD, *BookWidgets*, Persamaan Linear, Literasi Numerasi, ADDIE