

DAFTAR PUSTAKA

- Abdur Rahman As'ari, dkk, (2013) Matematika SMP/MTs Kelas VII, Balitbang: Kemendikbud, hlm. 253.
- Adawiyah, N., Makki, M., & Nisa, K. (2023). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Numerasi Siswa. *Journal of Classroom Action Research*, 5(1), 239-244.
- Andi, Prastowo. 2015. Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif. Yogyakarta : Diva Press
- Aravindakshan. 2019. Designing Online Materials for Blended Learning: Optimising on BookWidgets. *International Journal of Linguistics, Literature and Translation*. 2(3): 166-174.
- Ardiani, R.A., Dewi, D.A., & Furnamasari, Y.F. (2022). Pengembangan Media Flashcard Digital Materi Simbol-Simbol Pancasila Pada Mata Pelajaran PPKn. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 11(10), 2125-2130.
- Ayusari, A.M. 2019. Influence of Ability Mathematics Literacy and Motivation to Learn Mathematics of Student to Ability of Problem Solving Mathematics on Social Arithmetic. *Daya Matematis: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika* 6(3): 246–254.
- Balai Besar Guru Penggerak Daerah Istimewa Yogyakarta. Diakses tanggal 22 November 2023 dari <https://bbgpdiy.kemdikbud.go.id/labs/artikel/>
- Branch, R.M. (2009). Instructional Design: The ADDIE Approach, London: Springer is part of Springer Science+Business Media

- Cheung, L. (2016). Using the ADDIE Model of Instructional Design to Teach Chest Radiograph Interpretation. *Journal of Biomedical Education*, 2016, 1-6.
- Daryanto, A. D., & Dwicahyono, A. (2014). Pengembangan perangkat pembelajaran (silabus, RPP, PHB, bahan ajar). *Yogyakarta: Gava Media*.
- Diani, R., & Hartati, N. S. (2018). Flipbook Berbasis Literasi Islam: Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Dengan 3D Pageflip Professional. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 4(2), 234-244.
- Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah . (2016). Menumbuhkan Budaya Literasi di Sekolah. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ekowati, D. W., Astuti, Y. P., Utami, I. W. P., Mukhlisina, I., & Suwandayani, B. I. (2019). Literasi Numerasi di SD Muhammadiyah. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 3(1), 93-103.
- Falah, M., & Karimah, S. (2023). Analisis Kecemasan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Materi SPLTV. *Prosiding Konferensi Ilmiah Pendidikan*, 4, 357-367.
- Fuada, S. (2015). Pengujian Validitas Alat Peraga Pembangkit Sinyal (Oscillator) untuk Pembelajaran Workshop Instrumentasi Industri. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 854–861.
- Gabriela, N. D. P. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Sekolah Dasar. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 104-113.
- Gumilang, J. A. G. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning pada Materi Teorema Pythagoras untuk Meningkatkan Literasi Matematis Siswa SMP [Skripsi. Universitas Ahmad Dahlan]. <https://doi.org/10.52657/je.v9i1.1938>

- Hakim, D. L. (2017). Pelatihan Pembuatan Bahan Ajar Matematika Media Prezi. *UNES Journal of Community Service*, 2(2), 157-163.
- Halimah, H., Salsabila, V. A., & Kurniawati, N. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Interaktif bagi Guru Pendidikan Agama Islam di Era Milenial. *Indonesian Journal of Community Services*, 3(2), 161-173.
- Han Weilin, Dicky Susanto, Sofie Dewayani, Putri Pandora, Nur Hanifah, Miftahussururi, Meyda Noorthertya Nento dan Qori Syahriana Akbari. (2017). Materi Pendukung Literasi Numerasi. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hanafi, H. (2017). Konsep penelitian R&D dalam bidang pendidikan. *Saintifika Islamica: Jurnal Kajian Keislaman*, 4(2), 129-150.
- Hanik, E. U., Puspitasari, D., Safitri, E., Firdaus, H. R., Pratiwi, M., & Innayah, R. N. (2022). Integrasi Pendekatan TPACK (*Technological, Pedagogical, Content Knowledge*) Guru Sekolah Dasar SIKL dalam Melaksanakan Pembelajaran Era Digital. *Journal of Educational Integration and Development*, 2(1), 15-27.
- Hardiyana, B. (2016). Alat Bantu Pembelajaran Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV) Dalam Menentukan Bentuk setara dan Akar Penyelesaian PLSV. *Jurnal Manajemen Informatika (JAMIKA)*, 6(2).
- Id.wikipedia.org. 2022. "Program Penilaian Pelajar internasional (PISA).
- Indrawati, N. L. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran *Fun Thinkers Book* Berbasis Numerasi Untuk Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Skripsi, Universitas Pendidikan Ganesha: Bali*.
- Irsalina, A., & Dwiningsih, K. (2018). Analisis Kepraktisan Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berorientasi Blended Learning Pada

- Materi Asam Basa. *JKPK (Jurnal Kimia Dan Pendidikan Kimia)*, 3(3), 171–182.
- Islamiyah, A. C., Prayitno, S., & Amrullah, A. (2018). Analisis Kesalahan Siswa SMP pada Penyelesaian Masalah Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Didaktik Matematika*, 5(1), 66-76.
- Istifadah, Z., Nuryadi, N., & Saadah, F. N. (2023). Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Matematika Berbasis Realistic Mathematics Education Untuk Menstimulus Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Kelas VII SMP. In *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Statistika* (Vol. 3, No. 01, pp. 62-67).
- Kurniasih, N. (2017). Penerapan Multimedia Pembelajaran Berbantuan Game Adventure Untuk Pemahaman Siswa. *Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia: Bandung*.
- Lase, N.K., Zai, N. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Contextual Teaching and Learning pada Materi Sistem Ekskresi Manudia di Kelas VIII SMP Negeri 3 Idanogawo. *Jurnal Pendidikan MINDA*, 2(1), (99-113).
- Nugraha, D., Handayani, F., & Zaqiah, Q. Y. (2021). Improving PAI Online Learning Outcomes With Bookwidgets As A Media During The Covid-19 Pandemic. *Jurnal Tarbiyatuna*, 12(1), 33-38.
- OECD. (2012). Literacy, Numeracy and Problem Solving in Technology-Rich Environments-Framework for the OECD Survey of Adult Skills, Diakses 07 Maret 2024, <https://www.oecd.org/education/literacynumeracyandproblemsolvingintechnologyrichenvironmentsframeworkfortheoecdsofadultskills.htm>

- Offirstson, T. (2014). *Aktivitas Pembelajaran Matematika Melalui Inkuiri Berbantuan Software Cinderella*. Yogyakarta: Deepublish.
- Pasandaran, R. F., Kartika, D. M. R., & Masni, E. D. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Mahasiswa (LKM) pada Pembuktian Dalil-Dalil segitiga. *Prosiding*, 3(1).
- Perdana, R., & Suswandari, M. (2021). Literasi Numerasi dalam Pembelajaran Tematik Siswa Kelas atas Sekolah Dasar. *Absis: Mathematics Education Journal*, 3(1), 9-15.
- Prastowo, A. (2011). *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Pratiwi, I. (2019). Efek Program PISA terhadap kurikulum di Indonesia. *Jurnal pendidikan dan Kebudayaan*, 4(1), 51-71.
- Pulungan, S. F., & Reflina, R. (2022). Analisis Kesalahan Pemecahan Soal Cerita Siswa SMP Negeri Kota Padangsidempuan. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(3).
- Purwati, R. I., Lukman, H. S., & Imswatama, A. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis PBL dengan Pendekatan RME terhadap Kemampuan Literasi Matematika Siswa. *Asimetris: Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 2(1), 23-30. <https://doi.org/10.51179/asimetris.2.1.23-30>.
- Puspaningtyas, N. D., & Ulfa, M. (2020). Pelatihan Soal Matematika Berbasis Literasi Numerasi pada Siswa SMA IT Fitrah Insani. *Jurnal Pengabdian Masyarakat MIPA Dan Pendidikan MIPA*, 4(2), 137-140.
- Puspitasari, A., Setiawani, S. & Nurcholif. (2015). *Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas X MIPA 5 SMA Negeri 1 Ambulu*

Berdasarkan Kemampuan Matematika. Skripsi, Jember : Universitas Jember.

Putra, G. Y. M. A., & Agustiana, I. G. A. T. (2021). E-LKPD materi pecahan dalam pembelajaran di sekolah dasar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(2), 220-228.

Rapor Pendidikan Indonesia tentang Hasil Asesmen dan Survei-survei Nasional. Diakses tanggal 22 Oktober 2023 dari <https://raporpendidikan.kemdikbud.go.id/>

Rohmah, L. M. (2018). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika Berbasis Gaya Belajar Visual Sebagai Art Therapy Untuk Peserta Didik Penyandang Autisme* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).

Saadah, I. D. (2018). Pengembangan media pembelajaran matematika berbasis video animasi dengan menggunakan Adobe After Effect. *Skripsi, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel: Surabaya*.

Saadah, I. D. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Video Animasi Dengan Menggunakan Adobe After Effect. *Skripsi, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel: Surabaya*.

Sari, Y. P. (2019). Pengembangan LKPD Elektronik Dengan 3D *Pageflip Profesional* Berbasis Literasi Sains Pada Materi Gelombang Bunyi. *Repository UIN Raden Intan Lampung*.

Solikhah, M., & Nasrudin, H. (2017). Kevalidan Lembar Kegiatan Siswa Berbasis Problem Solving Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Pada Materi Asam Basa. *UNESA Journal of Chemical Education*, 6(3), 413-417.

- Solikhah, M., & Nasrudin, H. (2017). Kevalidan Lembar Kegiatan Siswa Berbasis Problem Solving Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Pada Materi Asam Basa. *UNESA Journal of Chemical Education*, 6(3), 413-417.
- Subandiyah, H. (2015). Pembelajaran literasi dalam mata pelajaran bahasa indonesia. *Paramasastra: Jurnal Ilmiah Bahasa Sastra Dan Pembelajarannya*, 2(1), 111-123.
- Tirka, W., & Kusumawatin, N. M. (2017). Optimalisasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Berbantuan Lembar Kerja Siswa (LKS) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar. *International Journal of Elementary Education*, 1(1), 86–95. <http://dx.doi.org/10.23887/ijee.v1i1.11443>.
- Trianto. (2013). Pengantar penelitian bagi pengembangan profesi pendidikan dan tenaga kependidikan. Jakarta: Kencana.
- Umengi, Y., & Siregar, N. (2024). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik untuk Meningkatkan Literasi Numerasi di SMP Negeri 3 Belitang Hilir. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(1), 665-674.
- Undang-Undang No. 6 Tahun 2022 tentang Standar Proses Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah*. Diakses tanggal 30 Oktober 2023 dari <https://peraturan.bpk.go.id>
- Usman, M. R. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dalam Menyelesaikan Soal Persamaan Linear Satu Variabel Ditinjau dari Kemampuan Awal Siswa Kelas VII SMP Negeri 6 Makassar. *Sigma: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(1), 110-118.
- Winataputra, U. S., Delfi, R., Pannen, P., & Mustafa, D. (2014). Hakikat Belajar dan Pembelajaran. *Hakikat Belajar dan Pembelajaran*, 4(1), 1-46.

- Yanto, H. D., Karniasih, N., & Darmono, P. B. (2014). Eksperimentasi Model Pembelajaran Make A Match Dan Inside Outside Circle Pada Materi Bentuk Aljabar Siswa Kelas VIII. *Ekuivelen-Pendidikan Matematika*, 8(1), 13-18.
- Yulastuti, R., & Soebagyo, J. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Matematika Terapan pada Materi Matriks. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2270-2284.