

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS
PROBLEM BASED LEARNING PADA MATERI PERUBAHAN ENERGI
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Ahmad Dahlan Yogyakarta untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh
Gelara Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan**



Oleh:

Mittha Ristiana

1900005326

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS
PROBLEM BASED LEARNING PADA MATERI PERUBAHAN ENERGI
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Mittha Ristiana

NIM 1900005326

telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diujikan

Dosen Pembimbing



Siwi Purwanti, M.Pd

NIPM. 19890607 201606 011 1163116

**HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS
PROBLEM BASED LEARNING PADA MATERI PERUBAHAN ENERGI
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Yang diajukan dan disusun oleh

**Mittha Ristiana
1900005326**

Telah dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal
16 Maret 2024 dan dinyatakan telah memenuhi sebagai syarat guna
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Sivi Purwanti, M.Pd

Penguji 1 : Laila Fatmawati, M.Pd

Penguji 2 : Dholina Inang Pambudi, M.Pd

Yogyakarta, 20 Maret 2024
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan

Dekan,



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.

NIPM. 19710317 200803 111 0763796

SURAT PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mittha Ristiana
NIM : 1900005326
Email : mittha1900005326@webmail.uad.ac.id
Fakultas : FKIP
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Tugas Akhir : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
Berbasis *Problem Based Learning* Materi Perubahan Energi Kelas IV Sekolah Dasar

Dengan ini saya menyerahkan *sepenuhnya* kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan. Mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):



Saya Mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 20 Maret 2024
Yang menyatakan



Mittha Ristiana

Mengetahui
Pembimbing



Siwi Purwanti, M.Pd
NIPM. 19890607 201606 011 1163116

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mittha Ristiana
NIM : 1900005326
Email : mittha1900005326@webmail.uad.ac.id
Fakultas : FKIP
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Tugas Akhir : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
Berbasis *Problem Based Learning* Materi Perubahan Energi Kelas IV Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karyasaya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 20 Maret 2024



Mittha Ristiana

SURAT PERNYATAAN



Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mittha Ristiana
NIM : 1900005326
Email : mittha1900005326@webmail.uad.ac.id
Fakultas : FKIP
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Problem Based Learning* Materi Perubahan Energi Kelas IV Sekolah Dasar” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim.

Apabila saya terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 20 Maret 2024

Mittha Ristiana

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ

“Inna Ma'a al'usri Yusraan, Fa-idzaa Faraghta Fainshab”

Sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain)

(QS. Al-Insyirah: 6-7)

“Keberhasilan itu bukanlah selalu milik orang pintar, namun keberhasilan itu adalah milik orang yang senantiasa berusaha”

(B. J. Habibie)

PERSEMBAHAN



Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. Yang telah memberikan kesehatan, rahmat, dan juga hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai syarat untuk mendapatkan gelar kesarjanaan. Walaupun jauh dari kata sempurna, tetapi penulis bangga bisa sampai di titik ini, dan dapat menyelesaikan skripsi pada waktu yang tepat.

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Kedua Malaikat Tak Bersayapku, Bapak dan Ibu Tersayang.

Bapak Ngadiran & Ibu Maryani

Terimakasih karena telah memberikan kasih sayang dan cinta yang luar biasa besarnya dan selalu mendampingi penulis hingga detik ini baik secara langsung maupun melalui doa.

Terimakasih atas dukungan yang tiada henti pada setiap langkah penulis, hingga penulis bisa berada di titik ini saat ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. karena telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Penulisan skripsi ini adalah sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Kependidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta. Selesaiannya skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan serta dukungan dari berbagai pihak kepada penulis.

Peneliti mengucapkan terimakasih setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk membina ilmu di lembaga ini.
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. M. Ragil Kurniawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini, serta memberikan izin kepada penulis untuk melakukan pengambilan data penelitian.
4. Siwi Purwanti, M.Pd, Dosen pembimbing skripsi dan dosen pembimbing akademik yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dan motivasi kepada penulis untuk penyusunan skripsi ini, serta dosen pengampu mata kuliah P3 IPA SD yang telah membantu penulis untuk melakukan penelitian.
5. Ragil Dian Purnama Putri, M.Pd, sebagai dosen penguji seminar yang telah membimbing dan memberi masukan guna perbaikan skripsi ini.
6. Dr. Feri Budi Setyawan, M.Pd, sebagai dosen validasi instrumen yang telah membimbing dan memberi masukan guna perbaikan skripsi ini.
7. Kepala sekolah SD Muhammadiyah Pandes yang telah memberikan izin kepada penulis untuk dapat melaksanakan penelitian.

8. Anika Endarwati, S.Pd Guru kelas IV SD Muhammadiyah Pandes yang telah membantu selama proses penelitian.
9. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan yang telah terlibat dalam penyusunan skripsi ini.
10. Seluruh mahasiswa kelas G Angkatan 2019 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah bersedia menjadi subjek penelitian penulis.
11. Untuk kedua orang tua tercintaku. Bapak Ngadiran dan Ibu Maryani, kedua orang tua saya yang selalu berkorban, mendoakan dan memberikan dukungan kepada penulis dalam keadaan apapun.
12. Kakek dan Nenek, yang selalu mendoakan cucu tersayanginya selama ini.
13. Saudara kandungku. Andin Putri Ranni, yang selalu memberikan dukungan kepada penulis dan semoga kita menjadi anak yang membanggakan kedua orang tua.
14. Indy Kisnawati, sahabat saya yang selalu mendukung, memberikan semangat dan selalu menemani suka dan duka dalam penyusunan skripsi.

Dalam menyusun skripsi ini penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan tidak luput dari kesalahan. Oleh karena itu, penulis membutuhkan kritik dan saran yang membangun untuk dijadikan perbaikan oleh penulis.

Yogyakarta, 20 Maret 2024



Mittha Ristiana

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERSETUJUAN AKSES	iv
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	v
SURAT PERNYATAAN.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Spesifikasi Produk dan Dikembangkan	9
G. Manfaat Pengembangan	11
H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	13
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN.....	14
A. Landasan Teori.....	14
B. Kajian Penelitian yang Relevan	45
C. Kerangka Pikir	49
D. Pertanyaan Penelitian	52
BAB III METODE PENELITIAN.....	53
A. Model Pengembangan.....	53
B. Prosedur Pengembangan	56
C. Uji Coba Produk.....	59
D. Instrumen Pengumpul Data.....	61

E. Teknik Analisis Data.....	66
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	69
A. Data Uji Coba	69
B. Analisa Data	83
C. Revisi Produk	88
D. Kajian Produk Akhir	92
D. Pembahasan Produk	94
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	103
A. Kesimpulan	103
B. Keterbatasan penelitian	104
C. Saran.....	104
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN.....	111

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Aktivitas Manusia	18
Gambar 2. Televisi	19
Gambar 3. Kipas Angin.....	19
Gambar 4. Bermain Musik.....	20
Gambar 5. Menyetrika Baju	21
Gambar 6. Dinamo Sepeda	21
Gambar 7. Kerangka Berpikir	51
Gambar 8. Langkah-langkah penelitian ADDIE.....	54
Gambar 9. Revisi Menambahkan Materi	88
Gambar 10. Revisi Menjelaskan Materi.....	89
Gambar 11. Revisi Warna Background	90
Gambar 12. Revisi Layout	90
Gambar 13. Revisi Halaman Cover	91
Gambar 14. Revisi Sintaks <i>Problem Based Learning</i>	92
Gambar 15. Tampilan cover LKPD	97
Gambar 16. Tampilan Kata Pengantar	98
Gambar 17. Tampilan CP, TP, dan PPP	98
Gambar 18. Tampilan Petunjuk Penggunaan.....	99
Gambar 19. Tampilan Langkah-langkah PBL	99
Gambar 20. Tampilan Daftar Isi	100
Gambar 21. Tampilan Uraian Materi	100
Gambar 22. Tampilan Lembar Kegiatan.....	101
Gambar 23. Tampilan Refleksi	101
Gambar 24. Tampilan Daftar Pustaka.....	102
Gambar 25. Tampilan Biodata Penulis	102

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Sintaks <i>Problem Based Learning</i>	40
Tabel 2. Kisi-kisi Lembar Instrumen Ahli Materi	62
Tabel 3. Kisi-kisi Lembar Instrumen Ahli Media.....	63
Tabel 4. Kisi-kisi Lembar Penilaian Ahli Pembelajaran.....	64
Tabel 5. Kisi-kisi Lembar Instrumen Guru	65
Tabel 6. Kisi-kisi Lembar Instrumen Resopon Peserta Didik	66
Tabel 7. Skala Penilaian	67
Tabel 8. Kategori Kualitas	68
Tabel 9. Hasil Penilaian Uji Validasi Ahli Materi	73
Tabel 10. Hasil Penilaian Uji Validasi Ahli Media.....	75
Tabel 11. Hasil Penilaian Uji Validasi Ahli Pembelajaran	77
Tabel 12. Hasil Penilaian Guru Terhadap Kualitas Produk.....	79
Tabel 13. Hasil Respon Peserta Didik.....	81
Tabel 14. Data Hasil Penilaian Para Ahli	86
Tabel 15. Hasil Penilaian Guru	86
Tabel 16. Hasil Penilaian Peserta Didik.....	87
Tabel 17. Data Hasil Kualitas Produk.....	87

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Dosen Pembimbing.....	112
Lampiran 2. Lembar Pengesahan Seminar Proposal.....	113
Lampiran 3. Surat Keterangan Penguji Ahli	114
Lampiran 4. Lembar Pengesahan Validasi Instrumen	115
Lampiran 5. Lembar Pernyataan Validasi Instrumen	116
Lampiran 6. Lembar Pernyataan Validasi Ahli Materi	117
Lampiran 7. Lembar Pernyataan Validasi Ahli Media	118
Lampiran 8. Lembar Pernyataan Validasi Ahli Pembelajaran.....	119
Lampiran 9. Surat Izin Penelitian.....	120
Lampiran 10. Surat Keterangan telah Penelitian.....	121
Lampiran 11. Lembar Penilaian Ahli Materi	122
Lampiran 12. Lembar Penilaian Ahli Media.....	125
Lampiran 13. Lembar Penilaian Ahli Pembelajaran	128
Lampiran 14. Lembar Penilaian Respon Guru.....	131
Lampiran 15. Lembar Penilaian Respon Peserta Didik	134
Lampiran 16. Data Hasil Penilaian Respon Peserta Didik.....	138
Lampiran 17. Modul Ajar IPAS Kelas IV	139
Lampiran 18. Dokumentasi Penelitian.....	145

Ristiana, Mittha. 2024. "Pengembangan Lembar kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Problem Based Learning* Pada Materi Perubahan Energi Kelas IV Sekolah Dasar". Skripsi. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan

ABSTRAK

Penelitian yang dilakukan oleh peneliti dilatarbelakangi oleh penggunaan bahan ajar masih terbatas dan kurangnya inovasi dalam penggunaan bahan ajar dalam proses pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kualitas LKPD berbasis *Problem Based Learning* materi perubahan energi, mendeskripsikan langkah-langkah, mengetahui respon guru dan respon peserta didik.

Penelitian ini merupakan penelitian *Research and Development (R&D)*. Rancangan penelitian dan pengembangan ini mengacu pada model pengembangan ADDIE. Model pengembangan ADDIE terdapat 5 tahapan yang meliputi Analisis (*Analysis*), Perancangan (*Design*), Pengembangan (*Development*), Pelaksanaan (*Implementation*) dan Evaluasi (*Evaluation*). Instrumen pengumpulan data menggunakan Teknik wawancara, dokumentasi dan lembar penilaian. Desain uji coba dilakukan dengan validasi ahli materi, ahli media, ahli pembelajaran, respon guru, dan respon peserta didik. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas IV SD Muhammadiyah Pandes. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis data kualitatif dan kuantitatif. Data kualitatif berupa saran atau komentar yang diberikan oleh validasi ahli, respon guru dan respon peserta didik. Data kuantitatif berupa hasil penilaian dari validasi ahli, respon guru dan respon peserta didik.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh data sebagai berikut. Hasil validasi oleh ahli materi ahli materi memperoleh nilai 94 dengan kategori "Sangat Baik". Ahli media memperoleh nilai 74,54 dengan kategori "Baik". Ahli pembelajaran memperoleh nilai 82 dengan kategori "Sangat Baik". Hasil penilaian respon guru terhadap LKPD berbasis *Problem Based Learning* memperoleh nilai 94 dengan kategori "Sangat Baik". Hasil penilaian respon peserta didik memperoleh nilai rata-rata 91,81 dengan kategori "Sangat Baik". Sehingga dapat disimpulkan bahwa LKPD berbasis *Problem Based Learning* materi perubahan energi layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran dikelas IV sekolah dasar.

Kata Kunci: LKPD, *Problem Based Learning*, Sekolah Dasar

Ristiana, Mittha. 2024. *"Development of Student Worksheets (LKPD) Based on Problem Based Learning on Energy Change Material for Class IV Elementary Schools"*. Thesis. Yogyakarta: Ahmad Dahlan University.

ABSTRACT

The research conducted by researchers was motivated by the limited use of teaching materials and the lack of innovation in the use of teaching materials in the learning process. The aim of this research is to determine the quality of the Problem Based Learning LKPD on energy change material, describe the steps, determine the teacher's response and the student's response.

This research is Research and Development (R&D) research. This research and development design refers to the ADDIE development model. The ADDIE development model has 5 stages which include Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation. Data collection instruments use interview techniques, documentation and assessment sheets. The trial design was carried out by validating material experts, media experts, learning experts, teacher responses and student responses. The subjects of this research were fourth grade students at SD Muhammadiyah Pandes. The data analysis technique in this research uses qualitative and quantitative data analysis. Qualitative data in the form of suggestions or comments provided by expert validation, teacher responses and student responses. Quantitative data consists of assessment results from expert validation, teacher responses and student responses.

Based on the research results, the following data was obtained. The validation results by material experts obtained a score of 94 in the "Very Good" category. Media experts received a score of 74.54 in the "Good" category. The learning expert received a score of 82 in the "Very Good" category. The results of the teacher's response assessment to the Problem Based Learning LKPD obtained a score of 94 in the "Very Good" category. The results of the student response assessment obtained an average score of 91.81 in the "Very Good" category. So it can be concluded that the LKPD based on Problem Based Learning on energy change material is suitable for use in the learning process in class IV elementary schools.

Keywords: *LKPD, Problem Based Learning, Elementary School*