

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, S. K., & Yudaparmita, A. N. G. (2023). Peningkatan Minat Belajar IPAS Berbantuan Media Gambar Pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 61. <https://doi.org/10.55115/edukasi.v4i1.3023>
- Aini, N. A., Sultan, U., Tirtayasa, A., & Hendracipta, N. (2019). Pengembangan LKPD Berbasis *Problem Based Learning* Pada Mata Pelajaran IPA Materi Gaya. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 68-76. <https://doi.org/10.21009/JPD.010.07>
- Al-Tabany, B. I. T. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif, dan Kontekstual*. Kencana.
- Amali, K., & Kurniawati, Y. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Sains Teknologi Masyarakat pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. In *JNSI: Journal of Natural Science and Integration* (Vol. 2, Issue 2).
- Ariani, R. F. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD Pada Muatan IPA*.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2018). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT Rineka Cipta.
- Astini, W. N., & Purwati, R. K. N. (2020). Strategi Pembelajaran Matematika Berdasarkan Karakteristik Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Emasains : Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3742749>
- Azzahra, E., Nurhasanah, A., & Hermawati, E. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran IPAS di SDN 4 Purwawinangun. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Madiri*.
- Ernawati, N. A. (2021). *BPSC Modul Ilmu Pengetahuan Alam SD/MI Kelas IV: Buku Pendamping Siswa Cerdas Modul Ilmu Pengetahuan Alam+Kunci Jawaban*. Bumi Aksara.
- Fahrurrozi, & Wicaksono, A. (2023). *Pengembangan Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Garudhawaca.
- Fitri, A., Rasa, A. A., Kusmawardhani, A., Nursya, bani, K. K., Fatimah, K., & Setyaningsih, I. N. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Kelas IV*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi .

- Gustin, L., Sari, M., Putri, R., & Putra, A. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Realistic Mathematic Education (RME) pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel. *Mathline : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(2), 111–127. <https://doi.org/10.31943/mathline.v5i2.154>
- Hotimah, husnul. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran *Problem Based Learning* Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Sisiwa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(2), 5-11.
- Irmaningrum, R. N., Suryaning, A. F., & Mz, A. (2022). *PELATIHAN PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MEDIA SEDERHANA KELAS AWAL*. 2(1), 47–52.
- Kelana, B. J., & Pratama, F. D. (2019). *Bahan Ajar IPA Berbasis Literasi Sains. LEKKAS*.
- Kemendikbud. (2022). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Fase A-Fase C Untuk SD/MI/Program Paket A*.
- Khikmiyah, F. (2021). Implementasi Web Live Worksheet Berbasis *Problem Based Learning* Dalam Pembelajaran Matematika. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 1-12.
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Bumi Aksara.
- Kristyowati, R. (2018). Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) IPA Sekolah Dasar Berorientasi Lingkungan. *In Prosiding Seminar Dan Diskusi Pendidikan Dasar*.
- Laily, T. P. M., & Shofiyani, A. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Mapel Fiqih Berbasis Komunikatif. *Jurnal Education and Development*, 9(3), 236-239.
- Lestari, S. W., Subhan, M., & Pratama, D. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) IPA Berbasis Model *Problem Based Learning* (PBL) Di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Dharma PGSD*, 1(2), 2021. <http://ejournal.undhari.ac.id/index.php/judha>
- Magdalena, I., Rahmanda, P. F., Armianti, J. I., & Nabilah, S. (2020). *Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar Online Terhadap Prestasi Siswa di SDN Sukamanah 01*.
- Maria Utami, S., & Irianto, S. (2020). Pengembangan LKPD Matematik Materi Keliling dan Luas Bangun Datar Menggunakan Kalkulator di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Education and Development*, 8(2), 37-37.

- Mawarsari, N., & Wardani, K. W. (2022). *Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Numerasi pada Kurikulum Merdeka Peserta Didik Kelas 1 Sekolah Dasar*. <http://Jiip.stkipyapisdmpu.ac.id>
- Misla, & Mawardi. (2020). Efektifitas PBL dan Problem Solving Siswa SD Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 60–65.
- Mudrikah, S., Pahleviannur, R. M., Surur, M., & Rahmah, N. (2021). Perencanaan Pembelajaran di Sekolah: Teori dan Implementasi. *Paradina Pustaka*.
- Murni, A. W., & Yasin, F. N. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Proyek pada Materi Siklus Air Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6196–6210. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1696>
- Mutia, M. (2021). Characteristics of Children Age of Basic Education. *Fitrah: International Islamic Education Journal*, 3, 114-31.
- Nadifatinisa, N., & Mutia Sari, P. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Higher Order Thingking Skill (HOTS) Pada Pembelajaran IPA Materi Ekosistem Kelas V. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(2), 344–351. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JP2/index>
- Okpatrioka. (2023). *Research and Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan*. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86-100.
- Prastowo. (2014a). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoritis dan Praktis*. Indonesia:Kencana.
- Prastowo, A. (2014b). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Diva Press.
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Diva Press.
- Pratiwi, T. E., & Setyaningtyas, W. E. (2020). *Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD Dengan Model Pembelajaran Problem-Based Learning dan Model Pembelajaran Project-Based Learning* (Vol. 4, Issue 2). <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Putri, T. S., & Syofyan, H. (2019). Pengaruh Kompetensi Guru Kelas Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPA Di Sekolah Dasar Negeri Tanjung Duren Utara 02. *Dinamika Sekolah Dasar*, 1(1), 1-11. <https://doi.org/10.21009/DSD.XXX>
- Rahayu, P. W. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar*. Penerbit Erlangga.

- Rahman, N. A., Hidayat, S., & Nulhakim, L. (2020). Pengembangan LKPD Berbasis Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *JTPPm (Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran): Edutech and Intructional Research Journal*, 7(1).
- Rani, N., & Mujiyanto, G. (2023). Peningkatan Hasil Belajar IPAS Materi Transformasi Energi Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Pada Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.
- Safitri, M., & Aziz, R. M. (2022). ADDIE, Sebuah Model Untuk Pengembangan Multimedia Learning. In *Jurnal Pendidikan Dasar* (Vol. 3, Issue 2). <http://jurnal.umpwr.ac.id/index.php/jpd>
- Salsabila, F., & Aslam, A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6088–6096. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3155>
- Saputra, H. (2020). “*Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning)*.”
- Saputra, J. H., & Faizah, I. N. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Untuk Menumbuhkan Nilai Karakter Peduli Lingkungan Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*, 4(1), 62–74.
- Shoimin, A. (2016). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Ar-Ruzz Media.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Supriadi, H. (2016). *Peranan Pendidikan dalam Pengembangan Diri Terhadap Tantangan Era Globalisasi*.
- Suryaman, M. (2020). *Prosiding Seminar Daring Nasional: Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia*. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/semiba/issue/view/956/Tersediadi:https://ejournal.unib.ac.id/index.php/semiba/issue/view/956/>
- Umi, C. (2019). *Arif Cerdas Untuk Sekolah Dasar Kelas 4*. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Vera, K., & Wardani, K. W. (2018). *Peningkatan Keterampilan Berfikir Kritis melalui Model Problem Based Learning Berbantuan Audio Visual pada Siswa Kelas IV SD* (Vol. 1, Issue 2).
- Vhalery, R., Setyastanto, A. M., & Leksono, A. W. (2022). Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka: Sebuah Kajian Literatur. *Research and*

Development Journal of Education, 8(1), 185.
<https://doi.org/10.30998/rdje.v8i1.11718>

- Vivi, P., & Ika, P. (2021). *Efektifitas E-LKPD berbasis Pendekatan Investigasi terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar*.
- Walfajri, R. U., & Harjono, N. (2019a). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Tematik Muatan IPA Melalui Model Problem Based Learning Kelas 5 SD* (Vol. 3, Issue 1). <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Walfajri, R. U., & Harjono, N. (2019b). *PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN HASIL BELAJAR TEMATIK MUATAN IPA MELALUI MODEL PROBLEM BASED LEARNING KELAS 5 SD* (Vol. 3, Issue 1). <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Wardani, U. I. (2022). *Belajar Matematika SD dengan Pendekatan Scientific Berbasis Keterampilan*. Feniks Muda Sejahtera.
- Widiyanti, T., & Fitrotun Nisa, A. (2021). *Penegmbangan E-LKPD Berbasis Pendekatan Sainifik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar*.
- Widoyoko, E. P. (2017). *Evaluasi Progam Pembelajaran*. Pustaka Pelajar.
- Wijayanti, D. I., & Ekantini, A. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran IPAS MI/SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.
- Yuniar, S., Maksum, A., Wardhani, P. A., & Apriliani, M. A. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Inkuiri untuk Meningkatkan Critical Thinking Peserta Didik di Sekolah Dasar. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(5), 2488–2500. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.791>
- Yunus, H., & Alam, V. H. (2018). *Perencanaan pembelajaran berbasis kurikulum 2013* (Deepublish).
- Zainal, N. F. (2022). *Problem Based Learning pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah*. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3584–3593. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2650>